федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: Эндокринология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.59

Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Кафедра: Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО

Форма обучения - очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой В.В.Долгова
Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от 27 июня 2024 года
Председатель УМК
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственно практики М.Л. Науменко
Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекс дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплект документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от 27 июня 2024 года
Секретарь Ученого совета М.В. Кабытова

1. Общие положения

Цель и задачи дисциплины «Эндокринология»

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является подготовка квалифицированного врача — офтальмолога, обладающего системой универсальных и общепрофессинальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача-офтальмолога, умеющего проводить обследование, устанавливать диагноз, назначать лечение, осуществлять медицинскую реабилитацию, проводить медицинские экспертизы, профилактические мероприятия у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, оформлять медицинскую документацию.

объема глубокого базовых, формирование обширного И фундаментальных медицинских знаний, входящих в профессиональные компетенции врача-офтальмолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, осваивать новейшие технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Онкология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции		
Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	
(группы) универсальных	выпускника	
компетенций		

Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать,
мышление	определять возможности и способы применения
	достижения в области медицины и фармации в
	профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции		
Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной	
(группы)	компетенции выпускника	
общепрофессиональных	Romerengin Bhilyekinka	
компетенций		
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать информационно-	
информационных	коммуникационные технологии в профессиональной	
технологий	деятельности и соблюдать правила информационной	
	безопасности	
Организационно-	ОПК-2. Способен применять основные принципы	
управленческая	организации и управления в сфере охраны здоровья	
деятельность	граждан и оценки качества оказания медицинской	
	помощи с использованием основных медико-	
	статистических показателей	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	
	обследование пациентов	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	
	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	
	эффективность и безопасность	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать	
	эффективность мероприятий по медицинской	
	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том	
	числе при реализации индивидуальных программ	
	реабилитации или абилитации инвалидов	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов	

r	
	медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать
	эффективность мероприятий по профилактике и
	эффективность мероприятии по профилактике и
	формированию здорового образа жизни и санитарно-
	гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-
	статистической информации, вести медицинскую
	HOWWEITSHING II ONESHIJOODI IDSTI. HEGTERI HOCTI
	документацию и организовывать деятельность
	находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения — углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,
 соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию,
 самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

 формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора,
 размещенным в электронной информационно-образовательной среде
 ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации успешного прохождения промежуточной аттестации по дисшипл

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература

- 1. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1112 с. ISBN 978-5-9704-6751-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html
- 2. Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 352 с. ISBN 978-5-9704-3613-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html
- 3. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. Москва : Литтерра, 2015. 416 с. ISBN 978-5-4235-0159-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html
- 4. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 544 с. ISBN 978-5-9704-5110-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html
- 5. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / А. И. Муртазин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 560 с. (Стандарты медицинской помощи). ISBN 978-5-9704-6065-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html
- 6. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с. (Стандарты медицинской помощи). ISBN

978-5-9704-3671-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436714.html

б) Дополнительная литература

- 1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. Дедова И. И., Мельниченко Г. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 592 с. ISBN 978-5-9704-4603-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html
- 2. Клиническая эндокринология / Л. Ю. Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. 126 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121306
- 3. Масалова, Н. Н. Эндокринология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Масалова, Л. П. Ножнова. Хабаровск : ДВГМУ, 2017. 92 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166369
- 4. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета / под общ. ред. А. В. Древаля, О. С. Медведева, С. И. Мухина, А. А. Сеид-Гусейнова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2353.html . Режим доступа : по подписке.
- 5. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. ISBN 978-5-9704-6514-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html
- 6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 304 с. (Библиотека врачаспециалиста). ISBN 978-5-9704-6674-2. Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466742.html
- 7. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 128 с. ISBN 978-5-9704-5932-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html
- 8. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 440 с. ISBN 978-5-9704-5109-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html
- 9. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 240 с. ISBN 978-5-9704-5370-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html
- 10. Мацуганова, Т. Н. Гинекологическая эндокринология : методические рекомендации : в 2 ч. Ч. 1 / Т. Н. Мацуганова. Витебск : ВГМУ, 2023. 67 с. ISBN 978-985-580-153-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/353879 . Режим доступа: для авториз. пользователей/
- 11. Гинекологическая эндокринология : методические рекомендации : в 2 ч. Ч. 2. Витебск : ВГМУ, 2023. 53 с. ISBN 978-985-580-154-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/353882 . Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Стаценко, М. Е. Клинико-патогенетические особенности кардиоренальных взаимоотношений у больных артериальной гипертензией в сочетании с ожирением, сахарным диабетом 2 типа: монография / М. Е. Стаценко, М. В. Деревянченко. Волгоград: ВолгГМУ, 2022. 196 с. —

ISBN 978-5-9652-0788-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295895 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

в) Интернет-ресурсы

- 1. Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
- 2. Режим доступа ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru

ЭБС ВолгГМУ -http://library.volgmed.ru