

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«24 » июня 2024 г.

---

**Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Подготовка к первичной специализированной аккредитации  
специалистов. Симуляционный цикл»**

Наименование дисциплины: Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный цикл.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.65  
Торакальная хирургия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач - торакальный хирург**

**Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии  
Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой

В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от 27 июня 2024 года

Председатель УМК

М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики

М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь Ученого совета

М.В. Кабытова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1108 от «26» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34600 от «07» ноября 2014 г.), способного и готового способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной торакальной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знатъ	уметь	владеТЬ
УК-1	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	1 - основные понятия, используемые в торакальной хирургии; 2 -анатомо-топографические особенности грудной клетки; 3 - основные функции органов грудной клетки, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития торакальной хирургии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели

	и культурные различия	документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1-основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ;</p> <p>2-причины возникновения заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>3-патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>4-методы профилактики заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>5-методы ранней диагностики и скрининга заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>6-группы риска по развитию различных заболеваний органов грудной клетки у взрослого населения</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом заболеваний органов грудной клетки.</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов различных видов профилактики, ранней диагностики заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>2 - владеть консервативными методами лечения основных заболеваний органов грудной клетки.</p>
------	--	---	--	---

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов грудной клетки	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний органов грудной клетки; 2 - методы и средства диспансеризации пациентов с заболеваниями органов грудной клетки	1 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний органов грудной клетки; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния и функции органов грудной клетки	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики;  2 - владеть навыками формирования диспансерных групп при заболеваниях органов грудной клетки
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-санитарно-эпидемиологические требования  2-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  3-правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	1-оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах  2-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - возрастные особенности строения органов грудной клетки;</p> <p>2 - основные и дополнительные методы диагностики основных заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных заболеваний органов грудной клетки.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки заболеваний и травм органов грудной клетки с учетом МКБ-10</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний органов грудной клетки;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>1-виды медико-социальной экспертизы.</p> <p>2- понятие временной нетрудоспособности.</p> <p>3- понятие стойкой нетрудоспособности.</p> <p>4 - ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных заболеваниях органов грудной клетки</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>1 - возрастные особенности строения органов грудной клетки.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки ;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний органов грудной клетки.</p> <p>4 - виды и показания к лечению заболеваний и травм органов грудной клетки</p> <p>.</p>	<p>1- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к оперативному лечению заболеваний и травм органов грудной клетки</p> <p>2- планировать лечение пациентов с заболеваниями органов грудной клетки.</p>	<p>1- владеть методами и принципами ведения оперативному лечению заболеваний и травм органов грудной клетки.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов с заболеваниями и травмами органов грудной полости.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>1-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>2-санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>3-правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>4-методика выполнения</p>	<p>1-применять различные методики местной анестезии грудной клетки, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>2-определять способы введения, режим и дозу лекарственных</p>	<p>1-оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и травмах органов грудной полости,</p> <p>представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

		реанимационных мероприятий	препараторов 3-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению 4-применять средства индивидуальной защиты	2-подбор вида анестезии/обезболивания 3-оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии 4-оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1- классификация, клиника, этиология, патогенез распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки. 2- методы обследования, диагностики и лечение распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки.	1- обследовать пациентов с распространенными заболеваниями и травмами органов грудной клетки. 2- выбор метода лечения и профилактики распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки.	1 - владеть методами обследования пациентов с распространенными заболеваниями и травмами органов грудной клетки. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки. 3- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения распространенных заболеваний и травм органов

				грудной клетки.
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-основы профилактики распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки  2-принципы диспансеризации	1 - проводить беседы с пациентами о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике распространенных заболеваний и травм органов грудной клетки  2-проводить профилактические мероприятия.	1 - владеть навыками к формированию у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные нормативные документы, регламентирующие работу специализированной помощи врача-торакального хирурга	организовать работу торакального отделения	1. навыками организации работы торакального отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по торакальной службе

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>1-основные понятия качества медицинской помощи.</p> <p>2 – организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в торакальном отделении</p>	<p>1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи.</p> <p>2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством здравоохранению по</p>	<p>1-методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p>2-методами изучения катамнеза</p> <p>3- оформлением медицинской документации.</p>
-------	---	--	---	--

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-торакального хирурга.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков. Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивания лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управлением понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**Основная литература:**

1. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425725.html>
1. Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417645.html>
2. Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437292.html>
3. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] / Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416303.html>
4. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>
6. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>
7. Хирургические болезни : симптомы и синдромы. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Ю.М. Гайн [и др.] ; под общ. ред. Ю.М. Гайна, Ю.Е. Демидчика - Минск : Белорус. наука, 2013. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816016.html>
8. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html>

9. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html>
10. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413722.html>
11. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубтия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>
12. Опухоли органов грудной клетки/ М.Л. Розадо-де-Кристенсон, Б.В. Картер и др.: перев. С англ.- М.б Изд-во Панфилов, 2018.-608 с.  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года
13. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения [Текст] / А. Х. Трахтенберг [и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенberга, А. Д. Каприна. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 184 с. : ил  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года
14. Диффузные паренхиматозные заболевания лёгких/ под ред. Проф. М.М. Ильковича.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-574 с.  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 28.05.2021 года
15. Физиатрия/ Мишин В.Ю., Завражнов С.П., Митронин А.В., Мишина А.В. –М.: ГОЭТПР-Медиа, 2020.-528 с.  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 28.05.2021 года
16. Лучевая диагностика туберкулёза лёгких: / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2021.-120 с.  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 28.05.2021 года
17. Калашников А.В., Калашникова С.А., Воробьев А.А., Айдаева С.Ш., Салимов Д.Ш., / Клеточные технологии в лечении хронической эмпиемы плевры.-Волгоград-Пятигорск., 2022.- 283 с.  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 26.05.2022 года
18. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н., / Лучевая диагностика туберкулёза лёгких. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2021.-120 с.

\* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 26.05.2022 год

## 6) Дополнительная литература:

1. Хирургические болезни: симптомы и синдромы. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Ю.М. Гайн [и др.] ; под общ. ред. Ю.М. Гайна, Ю.Е. Демидчика - Минск : Белорус. наука, 2013. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816016.html>
2. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html>
3. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html>
4. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413722.html>
5. Трахтенберг, А. Х. Нейроэндокринные опухоли легких [Текст] / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов, Г. А. Франк. - Москва : Практическая медицина, 2012. - 200 с. : ил.

\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года

6. Хирургия рубцовых стенозов трахеи : рук. для врачей / И. В. Мосин, А. Н. Бисенков, Б. Н. Котив [и др.] ; ред. Л. Н. Бисенков. СПб. : Логос 2012

\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года

7. Функциональная диагностика в пульмонологии:/Айсанов З.Р., Черняк А.В. -М.: Практическая медицина.-2014.-184 с.  
\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года
8. Паршин В.Д. и соавт. Артериовенозные мальформации лёгких (клиника, диагностика, хирургия).- М., 2016.-160 с.

\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  
«Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года

9. Паршин В.Д. и соавт. Хирургия грудного протока.- М.ГОЭТАР-Медиа.  
2016.-200 с.

\*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  
«Торакальная хирургия» от 01.06.2018 года

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -  
Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a>	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> <a href="http://med-ed-online.net/">http://med-ed-online.net/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ