

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО Н.И. Свиридова
«24» <i>июня</i> 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета Института НМФО
№ <u>18</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 2024 г.

Аннотации рабочих программ практик (модулей) основной профессио-
нальной образовательной программы подготовки кадров высшей квалифи-
кации

в ординатуре по специальности:

31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-травматолог-ортопед**

Кафедра хирургических болезней №2
**Института непрерывного медицинского и фармацевтического образо-
вания**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023,2024 годов поступления (актуализированная ре-
дакция)

Волгоград, 2024

Цель и задачи практик

1. Основной целью базовой части «Производственной (клиническая) практики» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи обучения:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика травм и заболеваний, а также патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденной патологии;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).
- **Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста травматолога-ортопеда в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику состояния in vivo и in vitro. Анализировать и интерпретировать

результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования состояния пациента и общеклинических методов обследования

6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

8. Уметь выявлять возможные причины травмы и ортопедического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.

10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.

11. Уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера.

12. Уметь читать рентгенологические снимки, компьютерные и МРТ-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии.

13. Уметь интерпретировать результаты измерения объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований.

14. Уметь определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения.

15. Уметь оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;

16. Уметь установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга; субарахноидальное кровоизлияние; эпидуральная гематома; субдуральная гематома.

17. Уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами.
18. Уметь оказывать специализированную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях.
19. Уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.
20. Уметь поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
21. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
22. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
23. Уметь составлять документы на МСЭ
24. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
25. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных ортопедическими заболеваниями и травмами.
26. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности травматология и ортопедия.
27. Уметь проводить неотложные мероприятия при травмах (травматический шок, СДС, острая кровопотеря) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
28. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
29. Уметь проводить дифференциальную диагностику ортопедических заболеваний с онкологическими заболеваниями, инфекционными

заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы, изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация), исследовать неврологический статус больного) (ПК5);
- владеть алгоритмом специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты (ПК5);
- методикой клинического обследования пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи, выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек (ПК5);
- производить пункцию суставов: плечевого; локтевого; лучезапястного; тазобедренного; коленного; голеностопного (ПК5);
- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов (ПК5);
- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран (ПК5);
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи, уметь пользоваться дерматомом и перфоратором (ПК5),
- сшивать сухожилия: длинной головки бицепса, сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости, собственной связки надколенника,

Ахиллова сухожилия и других локализаций, производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях (ПК5);

- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах (ПК5);

- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата, уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы (ПК5);

- произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой (ПК5);

- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадин (ПК5);

- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника (ПК5);

- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава, пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз (ПК5);

- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

- произвести гипсовую иммобилизацию (ПК5);

- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей (ПК5);

- уметь произвести первичный шов поврежденного нерва (ПК5);

- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности (ПК5);
- уметь произвести ампутацию конечности (ПК5);
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых (ПК5);
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки (ПК5);
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление доброкачественных опухолей скелета;

Практические навыки:

- пункции суставов;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- новокаиновые блокады;
- шов сухожилий;
- кожная пластика;
- спинальная пункция;
- закрытая репозиция отломков;
- наложение гипсовой повязки;
- вправление вывиха;
- остеосинтез: внеочаговый, накостный, интрамедуллярный;
- скелетное вытяжение;
- удаление доброкачественной опухоли;
- определение группы крови и резус фактора;

- переливание крови и её компонентов;
- некрэктомия;
- ампутации при травматических повреждениях конечностей.

2. Основной целью вариативной части «Производственной (клиническая) практики» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи обучения:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика травм и заболеваний, а также патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденной патологии;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста травматолога-ортопеда в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

30. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

31. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического.

32. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

33. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
34. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику состояния *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования состояния пациента и обще-клинических методов обследования
35. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
36. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
37. Уметь выявлять возможные причины травмы и ортопедического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
38. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
39. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
40. Уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера.
41. Уметь читать рентгенологические снимки, компьютерные и МРТ-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии.
42. Уметь интерпретировать результаты измерения объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований.
43. Уметь определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения.

44. Уметь оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;
45. Уметь установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга; субарахноидальное кровоизлияние; эпидуральная гематома; субдуральная гематома.
46. Уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами.
47. Уметь оказывать специализированную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях.
48. Уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.
49. Уметь поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
50. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
51. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
52. Уметь составлять документы на МСЭ
53. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
54. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных ортопедическими заболеваниями и травмами.
55. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности травматология и ортопедия.
56. Уметь проводить неотложные мероприятия при травмах (травматический шок, СДС, острая кровопотеря) и других неотложных

состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот»), гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).

57. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.

58. Уметь проводить дифференциальную диагностику ортопедических заболеваний с онкологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы, изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация), исследовать неврологический статус больного) (ПК5);

– владеть алгоритмом специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты (ПК5);

– методикой клинического обследования пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи, выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек (ПК5);

- производить пункцию суставов: плечевого; локтевого; лучезапястного; тазобедренного; коленного; голеностопного (ПК5);

- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов (ПК5);

- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран (ПК5);
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи, уметь пользоваться дерматомом и перфоратором (ПК5),
- сшивать сухожилия: длинной головки бицепса, сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости, собственной связки надколенника, Ахиллова сухожилия и других локализаций, производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях (ПК5);
- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах (ПК5);
- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата, уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы (ПК5);
- произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой (ПК5);
- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадин(ПК5);
- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника (ПК5);
- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава, пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз (ПК5);

- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
- произвести гипсовую иммобилизацию (ПК5);
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей (ПК5);
- уметь произвести первичный шов поврежденного нерва (ПК5);
- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности (ПК5);
- уметь произвести ампутацию конечности (ПК5);
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых (ПК5);
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки (ПК5);
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление доброкачественных опухолей скелета;

Практические навыки:

- пункции суставов;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- новокаиновые блокады;
- шов сухожилий;
- кожная пластика;
- спинальная пункция;

- закрытая репозиция отломков;
- наложение гипсовой повязки;
- вправление вывиха;
- остеосинтез: внеочаговый, накостный, интрамедуллярный;
- скелетное вытяжение;
- удаление доброкачественной опухоли;
- определение группы крови и резус фактора;
- переливание крови и её компонентов;
- некрэктомия;
- ампутации при травматических повреждениях конечностей.

Авторы- разработчики: Тетерин О.Г., д.м.н., профессор кафедры,

Грунин С.В., к.м.н., доцент кафедры,

Новиков Д.А., к.м.н., ассистент кафедры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

18.07.24 10:41 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C