

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Института НМФО

Н.И.Свиридова  
« 27 » июня 2024 г.



## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.67 Хирургия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-хирург**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций																					
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС								Текущий и рубежный контроль успеваемости					
								УК				ПК				РД		Экзамен	Рубежный контроль		
		Лекции	семинары					1	2	3	1	2	4	5	6	10	11, 12	Зачет	Зачет с оценкой		
<b>Б 1.Б.1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	-	<b>36</b>	+ + + + + + + + + + + + + + + +									<b>Л, РД, С</b>	<b>КР, ЗС, Т</b>			<b>+</b>
<b>Б 1.Б.1.1</b>	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	<b>2</b>	-	-	-		<b>2</b>	+ + + + + + + + + + + + + + + +									<b>Л</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.1.2</b>	Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	+ + + + + + + + + + + + + + + +									<b>РД, С</b>	<b>КР, Т</b>			
<b>Б 1.Б.1.3</b>	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	+ + + + + + + + + + + + + + + +									<b>РД, С</b>	<b>КР</b>			
<b>Б 1.Б.1.4</b>	Социальное обеспечение населения, обязательное	<b>2</b>	-	-	-		<b>2</b>	+ + + + + + + + + + + + + + + +									<b>Л</b>	<b>КР</b>			

	медицинское страхование в России.																
<b>Б 1.Б.1.5</b>	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	+	+	+			+	+	+	<b>РД, С</b>	<b>ЗС, Т</b>
<b>Б 1.Б.1.6</b>	Экспертиза качества медицинской помощи	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	<b>РД, С</b>	<b>КР, Т</b>

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций																									
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		Лекции	семинары					УК	ПК												Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Б. I.</i>	<i>Педагогика</i>	<i>2</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>36</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>								<i>+</i>			<i>ЛВ, Р, С</i>	<i>T, ЗС, С II</i>		<i>+</i>	
	<b>Модуль 1 Основы медицинской дидактики</b>	<b>2</b>	<b>12</b>					<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>								<i>+</i>			<i>ЛВ, Р, С</i>	<i>T, ЗС, С</i>	<b>+</b>		
	<b>Модуль II Практическая педагогика</b>		<b>10</b>					<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>								<i>+</i>			<i>Л, Р, С</i>	<i>T, С II</i>			

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций														
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары				УК	ПК				Формы контроля	Рубежный контроль	
							1	3	7	12				
<b>Б 1.Б.3</b>	<b>Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, ЗС,С</b>	<b>+</b>	
<b>Б 1.Б.3</b>	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, ЗС,С</b>	<b>+</b>	
<b>Б 1.Б.3</b>	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, ЗС,С</b>	<b>+</b>	
<b>Б 1.Б.3</b>	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, ЗС,С</b>	<b>+</b>	

**воздействии  
токсического  
поражающего  
фактора**

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций																									
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК		ПК															
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Формы контроля	Рубежный контроль	
Б 1.Б.4. 1	Патологическая физиология	4	20	24	12		36	+ + + + + + + + + + + +														Л, Р, С	Т, ЗС		+
Б 1.Б.4. 1	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+ + + + + + + + + + + +														Л, Р, С	ЗС		
Б 1.Б.4. 1	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+ + + + + + + + + + + +														Л, Р, С	ЗС		
Б 1.Б.4. 1	Тема3. Патофизиология крови	2	4	6	3		9	+ + + + + + + + + + + +														Л, Р, С	ЗС		
Б 1.Б.4. 1	Тема4. Патофизиология органов и систем		4	6	3		9	+ + + + + + + + + + + +														С, Р	ЗС		

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций																							
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		Лекции	семинары					УК	ПК													Формы контроля	Рубежный контроль
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<b>Б.1.Б.4.2</b>	<b>Патологическая анатомия</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>+</b>		<b>+</b>		<b>+</b>		<b>+</b>						<b>Л, С</b>	<b>ЗС, С</b>		<b>+</b>
	Тема1 «Задачи, методы и организация патологоанатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1	5	6		3		9	+		+		+							<b>Л, С</b>	<b>ЗС, С</b>		
	Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагностике. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».	1	5	6		3		9	+		+		+							<b>Л, С</b>	<b>ЗС, С</b>		
	Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	1	5	6		3		9	+		+		+							<b>Л, С</b>	<b>ЗС, С</b>		
1	Тема4. «Клинико-морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1	5	6		3		9	+		+		+							<b>Л, С</b>	<b>ЗС, С</b>		

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		Лекции	семинары					УК			ПК													
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б 1.Б.6	Клиническая фармакология	4	41	45	24	3	72	+ +			+ +										Л, Р, С	T, ЗС, С	+	
Б 1.Б.6 .1	Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	4	8	12	6		18	+ +			+ +										Л, Р, С	Т, С		+
Б 1.Б.6 .1.1	Клиническая фармакология в практике врача нефролога. Принципы рациональной фармакотерапии.	2	4	6	3		9	+ +			+ +										Л, Р, С	КР		
Б 1.Б.6 .1.2	Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций	2	4	6	3		9	+ +			+ +										Л, Р, С	КР		

<b>Б 1.Б.6 .2</b>	<b>Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>18</b>		<b>51</b>	<b>+</b>						<b>+</b>	<b>+</b>			<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, ЗС,С</b>		<b>+</b>
<b>Б 1.Б.6 .2.1</b>	<b>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>+</b>						<b>+</b>				<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		
<b>Б 1.Б.6 .2.2</b>	<b>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>							<b>+</b>				<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		
<b>Б 1.Б.6 .2.3</b>	<b>Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>							<b>+</b>	<b>+</b>			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		
<b>Б 1.Б.6 .2.4</b>	<b>Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>							<b>+</b>				<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		
<b>Б 1.Б.6 .2.5</b>	<b>Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>							<b>+</b>				<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		
<b>Б 1.Б.6 .2.6</b>	<b>Клиническая фармакология иммуномодуляторов, иммунобиологических и антигистаминных препаратов</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>							<b>+</b>	<b>+</b>			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		
<b>Б 1.Б.6 .2.7</b>	<b>Клиническая фармакология местных анестетиков и обезболивающих средств</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>5</b>							<b>+</b>	<b>+</b>			<b>Л, Р, С</b>	<b>ЗС,КР</b>		

**4.1.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Формируемые компетенции														
Б 1	Дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.6	Хирургия	+			+	+		+	+			+	+	+		
Б 1.Б.5	Клиническая фармакология	+								+		+				
Б 1.Б.1	Общественное здоровье здравоохранение	+				+		+						+	+	
Б 1.Б.2	Педагогика	+											+			
Б 1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+				+					+
Б 1.Б.4	Патология	+			+				+							
Б 1. В	Вариантивные дисциплины (модули)	+			+	+			+	+		+				



## Учебно-тематический план дисциплины « Травматология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости					
								УК			ПК											Формы контроля	Рубежный контроль			
		Лекции	семинары					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
<b>Б1.В.Од. 2</b>	<b>Травматология</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+			+				+			+					P, С	T, ЗС, С, КР		
<b>Б1.В.Од. 2.1</b>	Раздел 1. « Повреждения конечностей»			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+			+				+			+					P, С	T, ЗС, КР, С		+
<b>Б1.В.Од. 2.2</b>	Раздел 2. « Повреждения груди»			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+			+				+			+					P, С	T, ЗС, КР, С		+
<b>Б1.В.Од. 2.3</b>	Раздел 3. « Повреждения живота и таза, позвоночника и спинного мозга»			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+			+				+			+					P, С	T, ЗС, КР, С		+

## Учебно-тематический план дисциплины « Сердечно-сосудистая хирургия» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия						Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа	УК		ПК				1	1	2	5	6	8		
						1	1	2	5	6	8								
<i>I. Заболевания сердца.</i>		6				6	3		9	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС
1. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца.		6				6	3		9	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС
<i>II. Заболевания аорты, магистральных и периферических артерий</i>		12				12	6		18	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС
2. Хронические облитерирующие заболевания аорты и ее ветвей. 3. Аневризмы аорты и магистральных сосудов.		6				6	3		9	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС
<i>III. Заболевания вен.</i>		18				18	9		27	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, РКС	ЗС



**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и  
матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
							УК			ПК											Формы контроля	Рубежный контроль	
							1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
B2	<i>Практики</i>					2556		2556		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	CP	C, ИЗ, Пр
B2.1	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая - Хирургия</i>					2268		2268		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	CP	C, ИЗ, Пр

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.																									
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
								УК			ПК														
		лекции	семинары					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Формы контроля	Рубежный контроль	
B2	<i>Практики</i>			2556			2556	+ + + + + + + + + + + + + +													СР	С, ИЗ, Пр			+
B2.2	<i>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная</i>			288			288	+ + + + + + + + + + + + + +													СР	С, ИЗ, Пр			+
B2.2.1	Сердечно-сосудистая хирургия			144			144	+ + + + + + + + + + + + + +													СР	С, ИЗ, Пр			
B2.2.2	Эндоскопическая хирургия			144			144	+ + + + + + + + + + + + + +													СР	С, ИЗ, Пр			

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		Лекции	семинары					УК		ПК														
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	12	Формы контроля	Рубежный контроль
ФТД. 2	<i>Симуляционный курс ПСА</i>		48	48	24		72	+							+		+					СК, Тр	Т, С, ПН	Экзамен + Зачет Зачет с оценкой
ФТД. 2.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		24	24	12		36	+							+		+					СК, Тр	Т, С, ПН	
ФТД. 2.2	Раздел 2 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		24	24	12		36	+							+		+					СК, Тр	Т, С, ПН	

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**Л** - традиционная лекция,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С** – семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа;

**С** – собеседование по контрольным вопросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

18.07.24 10:52 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C