

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от «27» июня 2024 г.

Методические рекомендации

Наименование вариативной дисциплины: **Травматология и ортопедия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.68 «Урология».**

Квалификация (степень) выпускника: **врач уролог**

Кафедра урологии.

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 18 от «24» 06 2024 года

Согласовано с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол
№ 12 от «24» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета Ин-
ститута НМФО
протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В. Кабытова

Общие положения.

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» (вариативная часть) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре профиля подготовки 31.08.68 «Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34508) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

1. Цель и задачи дисциплины «Травматология и ортопедия».

Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является подготовка компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.68 «Урология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (вариативная часть) дисциплины «Травматология и ортопедия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по специальности: «Урология» к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды

жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансе-

ризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-уролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений в области травматологии и ортопедии:

2. Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к травматологии и ортопедии (ПК10);
- основы управления здравоохранением, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача травматолога-ортопеда (ПК10);
- общие вопросы организации травматологической/ортопедической службы в стране, организацию работы травматологического/ортопедического кабинета, травматологического пункта и стационара (ПК-2, ПК-4);
- общие вопросы организации работы травматологического пункта, травматологического/ортопедического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК-2, ПК-4);
- общие вопросы организации работы травматологического/ортопедического стационара (ПК1);
- документацию травматологического/ортопедического кабинета и стационара (ПК-4, ПК-10);
- эпидемиологию травматолого/ортопедических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК2, ПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в травматологии и ортопедии (УК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

- причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления (ПК1);
- влияние факторов внешней среды на организм (ПК1);
- современную классификацию травм и ортопедических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных ортопедических заболеваний и посттравматических состояний (ПК1);
- классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, доброкачественных и злокачественных опухолей, роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата (ПК-5);
- травматический шок, кровопотеря, диагностические критерии, принципы лечения (ПК-5);
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов (ПК-1);
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии (ПК-1);
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и МРТ-томографии (ПК-1);
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения, противопоказания к артроскопии (ПК-1);
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии (УК-1; ПК-1);
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями (ПК-1, ПК-5);
- генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний (ПК-1);
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата (ПК-1, ПК-6);
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля (ПК-6);
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей (ПК-6);
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии (ПК-6);
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения (ПК-8);
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии (ПК-8);
- основы рационального питания, основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-8);
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях, принципы работы с мониторами (УК-1, ПК-1).

Умения:

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов (ПК-1);
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь (ПК-1, ПК-5);
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.), свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии, уметь интерпретировать их результаты (ПК-1);
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи (ПК-1);
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ПК-1);
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах (ПК-1, ПК-5);
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений (ПК-5);
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста (ПК-2);
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры (ПК-2);
- оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК-4);
- анализировать результаты своей клинической работы (ПК-4);
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения (ПК-5);
- уметь диагностировать и оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях (ПК-5, ПК-6);
- уметь проводить дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, эпидуральная гематома, субдуральная гематома (ПК-1);
- уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами (ПК-5, ПК-6);
- знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях (ПК-5, ПК-6);
- уметь диагностировать повреждений позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах (ПК-1);

- уметь поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего (ПК-1, ПК-5);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического (ПК1);
- проводить антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация), исследовать неврологический статус больного (ПК-1, ПК-5);
- выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болезненных точек (ПК-1, ПК-5);
- производить пункцию суставов: плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного, голеностопного (ПК-5);
- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран (ПК-5);
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи (ПК-5);
- выполнить шов сухожилия (ПК-5)
- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах (ПК-5, ПК-6);
- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата (ПК-5, ПК-6);
- уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышц бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы (ПК-5, ПК-6);
- произвести закрытую репозицию и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой (ПК-5, ПК-6);
- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины (ПК-5);
- владеть методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами (ПК-5, ПК-6);
- уметь произвести первичный шов поврежденного нерва (ПК-5, ПК-6);
- уметь наложить шов при повреждениях магистрального сосуда (ПК-5, ПК-6);
- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности (ПК-5, ПК-6);
- уметь произвести первичную ампутацию конечности (ПК-5, ПК-6);
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки (ПК-5, ПК6);

- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена (ПК-5, ПК-6);
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета (ПК-5, ПК-6);
- произвести удаление, резекцию доброкачественных мягкотканых опухолей (ПК-5, ПК-6);
-

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	-	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;</p> <p>2 - владеть методами применения</p>

	<p>ние здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ры внешней и внутренней среды организма ; 3 - физиологические механизмы поддержания гомеостазиса ; 4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного</p>	<p>вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.</p>	<p>консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека; 2 - виды и показания к консервативным методам лечения.</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.</p>	<p>1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; 2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки ОДС; 2 - обосновать необходимость адекватного клинорентгенологического и других видов обследования; 3 - обосновать необходимость тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей; 3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков 4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.</p>	<p>1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС; 4 - виды и показания к консервативному и оператив-</p>	<p>1 - обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента 3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии 4 - применять основные методы в комплексном лечении</p>	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

		ному лечению; 5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.	пациентов с травмами и заболеваниями ОДС.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях форм заболеваний ОДС; 2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,	1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей	Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и

				ортопедии
--	--	--	--	-----------

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Травматология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной и 36 часов самостоятельной работы, в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 27 часов (25%).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0	0	
Общая трудоемкость:	часы	108	0
	зачетные единицы	3	3

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Травматология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль						
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
<i>Б1.В.ОД.2</i>	<i>Травматология</i>		72	72	36		108	+			+	+			+		+							Р, С	Т, ЗС, С, КР			+
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	Раздел 1. « Повреждения конечностей»		24	24	12		36	+			+	+			+		+							Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	Раздел 2. « Повреждения груди»		24	24	12		36	+			+	+			+		+							Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	Раздел 3. « Повреждения живота и таза, позвоночника и спинного мозга»		24	24	12		36	+			+	+			+		+							Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,
- С – собеседование по контрольным вопросам.

Содержание (вариативная часть) дисциплины «Травматология»

Б1.В.ОД.2.

Б 1.В.ОД.2.1. « Повреждения конечностей»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.2.1</p> <p>Тема 1. « Переломы плечевой кости. Переломы костей предплечья. Переломы костей кисти.»</p> <p>Тема 2. «Переломы бедренной кости. Переломы костей голени. »</p> <p>Тема 3. « Переломы костей стопы.»</p>		24	12	тесты, контрольная работа; решение ситуационных задач; собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Б 1.В.ОД.2.2 «Повреждения груди»

»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.2.2</p> <p>Тема 1. Переломы ребер.</p> <p>Тема 2. Переломы грудины, лопатки, ключицы.</p>		24	12	тесты, контрольная работа; решение ситуационных задач; собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Б 1.В.ОД.2.3 « Повреждения живота и таза, позвоночника и спинного мозга, Травматические вывихи.»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.2.2</p> <p>Тема 1. « Переломы костей таза.</p> <p>Тема 2. «Переломы позвоночника.»</p> <p>Тема 3 « Травматические вывихи »</p>		24	12	тесты, контрольная работа; решение ситуационных задач; собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные

технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области траматологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- ЗС** – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам,
Т – тестирование,
Р – реферат.

2. Текущая аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Текущая аттестация проводится кафедрами. Процедура текущей аттестации включает устное собеседование с ординатором, интерпретацию инструментальных методов исследования. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	Раздел 1. Повреждения конечностей	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	Раздел 2 Повреждения груди	Зачет		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	Раздел 3. Повреждения живота и таза	Зачет		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины. Срок зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача уролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-уролога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-уролога в вопросах, касающихся травматологии и ортопедии.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-уролога в вопросах, касающихся травматологии и ортопедии, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Травматология и ортопедия» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;

- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.66 Травматология и ортопедия, 2023 год набора, очная форма обучения

№	Ф.И.О. преподавателя реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тетерин Олег Иванович	Штатный	Должность-зав. кафедрой, д.м.н., профессор. Диплом доктора медицинских наук серия ДК № 017396 От 7 03 2003г № 11д/20	Травматология и ортопедия: лекции, семинар базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы), ГИА	Высшее образование, Специальность - Лечебное дело ЛВ диплом №314229 от 28.06.1990 Интернатура удостоверение №14от 11.06.1991г. Клиническая ординатура удостоверение №31/91 от 08.04.93г Квалификация –травматолог-ортопед.	Сертификат специалиста, р/н60788 № 0134180802371 от10.05.2018г Удостоверение о повышении квалификации р/н31658 №343100219669от 21.04.2018г. «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии» 144 ч.	174ч.	0.25

2	Черезов Леонид Леонидович	Штатный	<p>Должность-доцент, к.м.н</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №113937</p> <p>Удостоверение о присвоении звания доцента № от 06.02.2004г.</p>	Травматология и ортопедия: лекции, семинар базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы), ГИА	<p>Высшее образование, диплом Г-1 №855785 от.25.06.1973г.</p> <p>Специальность - Лечебное дело</p> <p>Квалификация - травматолог-ортопед</p>	<p>Сертификат специалиста, р/н61933 № 0134180803516</p> <p>От 10.10.2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации р/н 31722 №343100221747 от 02.10.2018г</p>	172,5ч.	0,25
3	Жуликов Александр Львович	Штатный	<p>Должность-доцент к.м.н</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН № 153604</p>	Травматология и ортопедия: лекции, семинар базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы), ГИА	<p>Высшее образование, Специальность - Лечебное дело РВ № 392291, от 28.06.1990г.</p> <p>Интернатура</p> <p>Удостоверение №23 от 11.06.1991г.</p> <p>Квалификация - травматолог-ортопед</p>	<p>Сертификат специалиста 0134310093225</p> <p>Регистрационный номер 55825 г.Волгоград 10.02.2017г</p> <p>ФГБОУ ВО ВолгГМУ Сертификат действителен в течение 5 лет"№ 343100216516 от 2017 "Удостоверение о повышении квалификации №343100158703 от 16.12.2017г.</p> <p>«Создание инклюзивной образовательной организации высшего образования», 16 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Удостоверение о повышении квалификации № 040000049450 от. 10.02.2017 г, «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии», 144 часа, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p>	166,5ч.	0,25

4	Сучилин Илья Алексеевич	Штатный	Должность- доцент к.м.н Диплом канди- дата медицин- ских наук серия КНД №019389	Травматология и ортопедия: лекции, семи- нар базовая и вариативная часть, прак- тика.	Высшее обра- зование, ди- плом ИВС №0735887 от 24.06.2005г. Специальность - Лечебное дело Клиническая ординатура Удостоверение р/н 1111-ор ИВС № 0735887от 31.08.2007г. Сертификат р/н 55824 №01343100932 24 от 10.02.207г Квалификация -травматолог- ортопед	Удостоверение о повышении ква- лификации р/н 31482 №040000049451 от 10.02.2017 «Актуальные вопросы трав- матологии и ортопедии» 144ч.	166,5ч.	0,25
6	Грошев Юрий Владимирович	Внештатный	Должность- внешний совме- ститель	Травматология и ортопедия, семинар базовая и вариативная часть, практика.	Высшее обра- зование, ди- плом КЕ № 00588 от26.06.1982 г. Специальность - Лечебное дело	Сертификат специалиста р/н 54563 № 0134180575966 от12.10.2016г. Клиническая ординатура удо- стоверение №759 от 31.08.1984г. Удостоверение о повышении ква- лификации р/н 31418 №040000048400 «Актуальные вопросы трав- матологии и ортопедии». 144 часа	50ч.	0,25

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Дисциплины базовой части Б1.Б				
1.	Б1.Б.5 Травматология и ортопедия	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>Мультимедиа-проектор Sharp XG-F210X, экран настенный, стойка для компьютера DL-007 Beech, монитор Acer 17" AL 1716S, персональный компьютер Intel pent dual E2180, монитор Acer AL 1917 NSM 19", нетбук Samsung N210, ноутбук Dell Inspiron 1525, МФУ Canon Laser Base MF4120, компьютер: системный блок, монитор Samsung, принтер HP Laser Jet 1100 кондиционеры настенные LS/LU-H18KIA2 (2 шт.), доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<p>1.Windows 10 Professional (лицензия № 66871558) 2.MS Office 2010 Professional Plus (лицензия № 47139370)</p>
		<p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>Мультимедиа-проектор Sharp XG-F210X, экран настенный, стойка для компьютера DL-007 Beech, монитор Acer 17" AL 1716S, персональный компьютер Intel pent dual E2180, монитор Acer AL 1917 NSM 19", нетбук Samsung N210, ноутбук Dell Inspiron 1525, МФУ Canon Laser Base MF4120, компьютер: системный блок, монитор Samsung, принтер HP Laser Jet 1100 кондиционеры настенные LS/LU-H18KIA2 (2 шт.), экран настенный, доска меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<p>3.MS Office 2010 Standard (лицензия № 60497966)</p>
		<p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими мо-</p>	<p>Мультимедиа-проектор Sharp XG-F210X, экран настенный, стойка для</p>	<p>4.MS Office 2016 Standard</p>

		делями	компьютера <i>DL-007 Beech</i> , монитор Acer 17" AL 1716S, персональный компьютер <i>Intel pent dual E2180</i> , монитор <i>Acer AL 1917 NSM 19"</i> , нетбук Samsung N210, ноутбук <i>Dell Inspiron 1525</i> , МФУ <i>Canon Laser Base MF4120</i> , компьютер: системный блок, монитор Samsung, принтер <i>HP Laser Jet 1100</i> кондиционеры настенные LS/LU-H18KIA2 (2 шт.), доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)	(лицензия №66240877) 5. Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition
		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	тонометр, угломер, фонендоскоп, лента сантиметровая, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.	5. Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401) 6. Kaspersky Endpoint Security 10 (205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) 7. 7-ZIP (Свободная лицензия) 8. Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия) 9. Браузер «Яндекс» (Свободная

				лицензия) 10. Mozilla Firefox (Свободная лицензия) 11. Google Chrome (Свободная лицензия)
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены</p> <p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p> <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>организации</p>	доска меловая, экран на штативе, специализированная мебель (столы, стулья)	
2.	Б1 Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>	Оборудование согласно дог. №6 от 01.09.2017	
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду орга-</p>	Оборудование согласно дог. №12 от 01.09.2017	

		низации		
3.	Б1Б.2 Педагогика	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) (16 шт.), специализированная мебель (столы, стулья)	
4.	Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально	Доска меловая, специализированная мебель (столы, стулья)	
		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	
Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ				
5.	Б1.Б.4.1 Патологическая физиология	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
		лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом		

6.	Б1.Б.4.2 Патологическая анатомия	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
		лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом	фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски	
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
Вариативная часть Б1.В				
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины				
7.	Б1.В.ОД.1 Хирургия	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивиду-	набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф,	

		ально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры	дефибриллятор с функцией синхронизации, ультразвуковой сканер	
8.	Б1.В.ОД.2 Лечебная физкультура и спортивная медицина.	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся	доска меловая, экран на штативе, специализированная мебель (столы, стулья)	
9.	Б1.В.ОД.3 Оперативная хирургия и топографическая анатомия	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся	доска меловая, экран на штативе, специализированная мебель (столы, стулья)	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-уролога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-уролога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-уролога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Травматология и ортопедия» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Дисциплины базовой части Б1.Б				
1.	Б1.Б.5 Травматология и ортопедия	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Мультимедиа-проектор Sharp XG-F210X, экран настенный, стойка для компьютера <i>DL-007 Beech</i> , монитор Acer 17" AL 1716S, персональный компьютер <i>Intel pent dual E2180</i> , монитор <i>Acer AL 1917 NSM 19"</i> , нетбук Samsung N210, ноутбук <i>Dell Inspiron 1525</i> , МФУ <i>Canon Laser Base MF4120</i> , компьютер: системный блок, монитор Samsung, принтер <i>HP Laser Jet 1100</i> кондиционеры настенные LS/LU-H18KIA2 (2 шт.), доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)	1.Windows 10 Professional (лицензия № 66871558) 2.MS Office 2010 Professional Plus (лицензия № 47139370)
		аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции	Мультимедиа-проектор Sharp XG-F210X, экран настенный, стойка для компьютера <i>DL-007 Beech</i> , монитор Acer 17" AL 1716S, перс-	3.MS Office 2010 Standard (лицензия №

		и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	нальный компьютер <i>Intel pent dual E2180</i> , монитор <i>Acer AL 1917 NSM 19"</i> , нетбук <i>Samsung N210</i> , ноутбук <i>Dell Inspiron 1525</i> , МФУ <i>Canon Laser Base MF4120</i> , компьютер: системный блок, монитор <i>Samsung</i> , принтер <i>HP Laser Jet 1100</i> кондиционеры настенные <i>LS/LU-H18KIA2</i> (2 шт.), экран настенный, доска меловая, специализированная мебель (столы, стулья)	60497966)
		анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями	Мультимедиа-проектор <i>Sharp XG-F210X</i> , экран настенный, стойка для компьютера <i>DL-007 Beech</i> , монитор <i>Acer 17" AL 1716S</i> , персональный компьютер <i>Intel pent dual E2180</i> , монитор <i>Acer AL 1917 NSM 19"</i> , нетбук <i>Samsung N210</i> , ноутбук <i>Dell Inspiron 1525</i> , МФУ <i>Canon Laser Base MF4120</i> , компьютер: системный блок, монитор <i>Samsung</i> , принтер <i>HP Laser Jet 1100</i> кондиционеры настенные <i>LS/LU-H18KIA2</i> (2 шт.), доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)	4.MS Office 2016 Standard (лицензия №66240877) 5.Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition
		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	тонометр, угломер, фонендоскоп, лента сантиметровая, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному	5.Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401) 6. Kaspersky Endpoint Security 10

			<p>стола, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации.</p>	<p>(205Е-18051 4-101825-42 7-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019)</p> <p>7. 7-ZIP (Свободная лицензия)</p> <p>8. Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия)</p> <p>9. Браузер «Яндекс» (Свободная лицензия)</p> <p>10. Mozilla Firefox (Свободная лицензия)</p> <p>11. Google Chrome (Свободная лицензия)</p>
--	--	--	--	---

12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Протокол № ____ от _____ 20__ г. _____ Н.И. Свиридова
« ____ » _____ 2023 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Травматология и ортопедия»
на 2023 -2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	Дополнения в список литературы	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html	Внести в список основной литературы Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

/ Д.В. Перлин/