

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Ортодонтия»

Наименование дисциплины (дисциплина по выбору): **Ортодонтия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-челюстно-лицевой хирург**

Кафедра: Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК  / М.М.Королева /

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики  /М.Л.Науменко/

Методические рекомендации рассмотрены в составе учебно-методического
комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе
комплекса документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета  / М.В.Кабытова /

1. Цель и задачи дисциплины «Ортодонтия»

Целью освоения дисциплины «Ортодонтия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины выбора «Ортодонтия»:

11. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по челюстно-лицевой хирургии и к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы,

- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

- организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Ортодонтия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского

лидерство	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
-----------	---

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК-1);

- теоретические основы стоматологии ортопедической (УК-1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- современную классификацию стоматологических заболеваний (ОПК-5);
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-8);
- функциональные методы исследования в ортопедической стоматологии (ОПК-4);
- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления несъёмных, условно съёмных и съёмных ортопедических конструкций (УК-3, ОПК-4);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-8);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-8)

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-4);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных

особенностей (ОПК-4);

- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, рентгенологические и др.) (ОПК-4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ОПК-5);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ОПК-4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ОПК-4);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографическое исследования (ОПК-4);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ОПК-4).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине выбора «Ортодонтия»

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Таблица 3				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
		Индикатор компетенции (ИУК) Знать	Индикатор компетенции (ИУК) Уметь	Индикатор компетенции (ИУК) Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 основные понятия, используемые в дисциплине; УК.1.2 основные принципы организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи матери и ребенку в РФ; УК.1.3 научные идеи и тенденции развития неонатологии на современном этапе	УК.1.1 критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; УК.1.2 избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; УК.1.3 управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); УК.1.4 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.1 навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; УК.1.2 навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; УК.1.3 навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); УК.1.4 владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК.3.1- основные понятия, используемые в дисциплине; УК.3.2- основные принципы организации Российской трехуровневой системе оказания медицинской	УК.3.1-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; УК.3.2- избегать автоматического применения	УК.3.1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; УК.3.2- навыками выбора методов и средств решения

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	помощи;	стандартных приемов при решении профессиональных задач; УК.3.3- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; УК.3.4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	профессиональных задач; УК.3.3- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; УК.3.4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, - УК.3.5 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ОПК знать	ОПК уметь	ИОПК трудовые действия
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8 В/01.8	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" ОПК-4.2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-4.3 Клинические рекомендации по оказанию	ОПК-4.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) ОПК-4.2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) ОПК-4.3 Оценивать анатомо-	ОПК-4.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) ОПК-4.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-4.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,

		<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ОПК-4.5 Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.6 Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.7 Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки</p>	<p>функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.6 Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>	<p>челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.6 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---	---

		<p>состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.8 Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.9 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.10 Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с</p>	<p>области</p> <p>ОПК-4.7 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.9 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>ОПК-4.7 Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	--	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.11 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.10 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.11 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.12 Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	
ОПК-5 Соответствует трудовой	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и	ОПК-5.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая	ОПК-5.1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или)	ОПК-5.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,

<p>функции профессионального стандарта А/02.8 В/02.8</p>	<p>(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>хирургия" ОПК-5.2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.3 Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.4 Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление постоянного зуба;</p>	<p>челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.4 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе</p>
--	--	--	---	--

		<p>противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.8 Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекцию зуба; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; пластику перфорации верхнечелюстной пазухи промывание верхнечелюстной пазухи носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - репозицию костей носа закрытую; 	<p>хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5 Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.6 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <p>ОПК-5.7 Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или)</p>
--	--	--	--	---

		<p>ОПК-5.9 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-5.10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.11 Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.12 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ОПК-5.13 Принципы и методы оказания медицинской</p>	<p>- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</p> <p>- пластику уздечки языка;</p> <p>- пластику уздечки верхней губы;</p> <p>синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику);</p> <p>- внутрикостную дентальную имплантацию</p> <p>ОПК-5.4 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);</p> <p>- удаление постоянного зуба;</p> <p>- удаление зуба сложное с разъединением корней</p> <p>- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;</p> <p>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;</p> <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</p> <p>- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;</p> <p>- лимфаденэктомию подчелюстную;</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--

		<p>помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - секвестрэктомию; иссечение пораженной кости; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - репозицию и фиксацию 	
--	--	--	---	--

			<p>верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью - экстракортикальный остеосинтез; - репозицию костей носа закрытую; - репозицию и фиксацию перелома носовой кости; репозицию и фиксацию перелома костей глазницы; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение околоушного слюнного свища; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластику мягких тканей передних отделов шеи; - пластику мягких тканей боковых отделов шеи; - пластику скуловых областей с использованием имплантатов; - пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира (липофилинг); - формирование ушной раковины при аотии или 	
--	--	--	---	--

			<p>микротии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластику верхней губы с использованием местных тканей; - пластику верхней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластику нижней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией - внутреннюю декомпрессию орбиты с костной декомпрессией; - удаление новообразования век; резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием 	
--	--	--	---	--

			<p>видеоэндоскопических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородного тела, новообразования из глазницы; - коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - удаление черепно-лицевого новообразования; - реконструктивные операции при черепно-лицевых 	
--	--	--	--	--

			<p>новообразованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установку дистракционного аппарата; - наложение наружных 	
--	--	--	--	--

			<p>фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрикостную дентальную имплантацию; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы <p>ОПК-5.5 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.6 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ОПК-5.7 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.8 Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>ОПК-5.9 Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.10 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам</p>	
--	--	--	---	--

			с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессиональ ного стандарта А/05.8, В/05.8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области ОПК-8.2 Формы и методы санитарно-просветительной	ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области ОПК-8.2 Определять медицинские показания к	ОПК-8.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни ОПК-8.2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

	населения	<p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.3 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-8.5 Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>ОПК-8.3 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.3 Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.5 Проведение санитарно-противоэпидемических</p>
--	-----------	--	--	---

		стандартов помощи	медицинской		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	--	----------------------	-------------	--	--

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,

соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации

ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Персин, Л. С. Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. - (Национальные руководства). - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html> . - Режим доступа : по подписке.
 3. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html> . - Режим доступа : по подписке.
 4. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html> . - Режим доступа: по подписке. -
 5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>
 6. Ортодонтия детей и взрослых: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.
 7. Ортопедическая стоматология: учебник / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджаяна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагиной, И. П. Рыжовой ; Министерство образования и науки РФ ; ФГАУ "Федеральный институт образования". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.
 8. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C8%E2%E0%ED%EE%E2%E0_%20%C0%ED%F2%F0%EE%EF%EE%EC%E5%F2%F0%E8%F7_%EC%E5%F2%EE%E4%FB_%E4%E8%E0%E3%ED_%E7%F3%E1%E%E7%E5%EB%FE%F1%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

9. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 66, [2] с. : ил. Текст : непосредственный.
10. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Хорошилкина Ф. Я. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 592 с. : ил. Текст : непосредственный.
11. Вологина М. В. Методы расшифровки телерентгенограммы : методические рекомендации / М. В. Вологина, Е. А. Огонян, О. П. Пудикова ; рец.: Д. В. Михальченко, Л. Д. Вейсгейм ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 60 с. : ил Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Vologina_Metod_y_rashifrovki_tele_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
12. Краюшкин А. И. Методические рекомендации в практике одонтометрии / А. И. Краюшкин, Е. Ю. Ефимова ; рец.: Снигур Г. Л., Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 88 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Krayushkin_Metod_rekom_%20odontometrii_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
13. Диагностика в ортодонтии : учебное пособие / М. В. Вологина [и др.] ; ФГБ ОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 68 с. - Библиогр.: с. 66. - ISBN 978-5-9652-0702-2. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Vologina_MV_Diagnostika_v_ortodontii_2021&MacroAcc=A&DbVal=47