

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Стоматология терапевтическая»

Наименование дисциплины (вариативная часть): **Стоматология терапевтическая**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-челюстно-лицевой хирург**

Кафедра: Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол № 12 от «21» 06 2024 года

Председатель УМК  / М.М.Королева /

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики  /М.Л.Науменко/

Методические рекомендации рассмотрены в составе учебно-методического
комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе
комплекса документов ОПОП на заседании Ученого совета Института
НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета  / М.В.Кабытова /

Общие положения

1. Цель и задачи (вариативная часть) дисциплины «Стоматология терапевтическая».

Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (вариативная часть) дисциплины

«Стоматология терапевтическая»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по челюстно-лицевой хирургии и к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы,

- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований

техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь

- функциональных систем организма (УК-1);
- теоретические основы стоматологии терапевтической (ОПК-4);
 - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (ОПК-4);
 - современную классификацию стоматологических заболеваний (ОПК-4);
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ОПК-7);
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-8);
 - диспансерное наблюдение больных и профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-8);
 - контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-8);
 - функциональные методы исследования в терапевтической стоматологии (ОПК-4);
 - дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (ОПК-4);
 - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта (ОПК-5);
 - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения (ОПК-5);
 - ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения (ОПК-5);
 - тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта (ОПК-4);
 - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения (ОПК-5);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта (ОПК-5);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-8);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4);

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ОПК-4);

- провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-4);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (ОПК-8);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (УК-3, ОПК-5);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта (УК-1);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-4);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-4);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования

(ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4)

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4, ОПК-5);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-7);

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК-4);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ОПК-4);

- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографическое исследования (ОПК-4);

- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ОПК-4);

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта (ОПК-4);

- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения (ОПК-4);

- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица (ОПК-4);

- определять морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта (ОПК-4);

- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта (ОПК-8).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по вариативной дисциплине «Стоматология терапевтическая»

Перечень универсальных результатов обучения по вариативной дисциплине «Стоматология терапевтическая» Таблица 5				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Индикатор компетенции (ИУК) Уметь	Индикатор компетенции (ИУК) Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Индикатор компетенции (ИУК) Знать УК.1.1 основные понятия, используемые в дисциплине; УК.1.2 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку в РФ; УК.1.3 научные идеи и тенденции развития неонатологии на современном этапе	УК.1.1 критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; УК.1.2 избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; УК.1.3 управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; УК.1.4 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.1 навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; УК.1.2 навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; УК.1.3 навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; УК.1.4 владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	Индикатор компетенции (ИУК) Знать УК.3.1 - основные понятия, используемые в дисциплине; УК.3.2- основные принципы организации Российской трехуровневой системе оказания медицинской помощи;	УК.3.1-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; УК.3.2- избегать автоматического применения стандартных приемов при	УК.3.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; УК.3.2- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

	процесс оказания медицинской помощи населению		<p>решении профессиональных задач;</p> <p>УК.3.3- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>УК.3.4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>УК.3.3- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>УК.3.4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,</p> <p>- УК.3.5 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)				
ИОПК-знать				
<p>ОПК-4</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8 В/01.8</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>ОПК-4.2 Стандарты первичной специализированной медицинской санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.3 Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи</p>			
ИОПКА-уметь				
<p>ОПК-4.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.3 Формулировать предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>				
ИОПК-трудоые действия				
<p>ОПК-4.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>				

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ОПК-4.5 Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.6 Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.7 Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья,</p>	<p>челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.6 Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>ОПК-4.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.6 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.7 Установление диагноза с</p>
--	--	---	--	---

		<p>медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.8 Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.9 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.10 Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания</p>	<p>ОПК-4.7 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.9 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>учетом статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	---	---	---

ОПК-5 Соответствует трудовай функции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	<p>медицинской помощи, с учетом клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.11 Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.10 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.11 Выявлять симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.12 Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	ОПК-5.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с
---	--	---	---	--	---

<p>профессионального стандарта А/02.8 В/02.8</p>	<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.3 Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.4 Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их</p>	<p>травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с</p>	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-5.4 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с</p>
--	--	--	--	---

		<p>назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.8 Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-5.9 Медицинские</p>	<p>разъединением корней; отсроченный кюртаж лунки удаленного зуба; гемисекцию зуба; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; пластику перфорации верхнечелюстной пазухи промывание верхнечелюстной пазухи носа;</p> <p>- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;</p> <p>- наложение шва на слизистую оболочку рта;</p> <p>- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;</p> <p>- остановку луночного кровотечения без наложения швов;</p> <p>- вправление вывиха нижней челюсти;</p> <p>- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;</p> <p>- снятие шины с одной челюсти;</p> <p>- репозицию костей носа закрытую;</p> <p>- хирургическую обработку</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5 Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.6 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <p>ОПК-5.7 Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с</p>
--	--	--	---	---

		<p>показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-5.10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.11 Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.12 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ОПК-5.13 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>раны или инфицированной ткани;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластику уздечки языка; - пластику уздечки верхней губы; синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику); - внутрикостную дентальную имплантацию <p>ОПК-5.4 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разьединением корней - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - лимфаденэктомия подчелюстную; - вскрытие и дренирование 	<p>травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - секвестрэктомию; <p>иссечение пораженной кости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеомку лунчного кровотоечения без наложения швов методом тампонады; - остеомку лунчного кровотоечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и 	
--	--	--	--	--

		<p>нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью - экстракорткальный остеосинтез; - репозицию костей носа закрытую; - репозицию и фиксацию перелома носовой кости; репозицию и фиксацию перелома костей глазницы; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление образований 	
--	--	--	--

		<p>околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи рогационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластику мягких тканей передних отделов шеи; - пластику мягких тканей боковых отделов шеи; - пластику скуловых областей с использованием имплантатов; - пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира (липофилинг); - формирование ушной раковины при аногии или микротии; 	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - пластику верхней губы с использованием местных тканей; - пластику верхней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластику нижней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией - внутреннюю декомпрессию орбиты с костной декомпрессией; - удаление новообразования века; резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических 	
--	--	--	---	--

		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородного тела, новообразования из глазницы; - коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - удаление черепно-лицевого новообразования; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; 	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеэндоскопических технологий; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - разделение или иссечение нерва; - шивание нерва с использованием микрохирургической техники; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установку дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с 	
--	--	--	---	--

		<p>использованием компрессионно- дистракционного аппарата внешней фиксации - внутрикостную дентальную имплантацию; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы</p> <p>ОПК-5.5 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно- лицевой области</p> <p>ОПК-5.6 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно- лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7 Определять</p>	
--	--	--	--

			<p>медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.8 Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>ОПК-5.9 Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.10 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>	
<p>ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8, В/04.8</p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом</p>	<p>ОПК-7.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.2 Подготовка необходимой</p>

<p>ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8, В/05.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>семьи ОПК-7.2 Определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы ОПК-7.3 Выдача листа нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи ОПК-7.4 Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Нормативные акты, регламентирующие проведение профилактических мероприятий и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-8.2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ</p>	<p>ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-8.2 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для</p>	<p>ОПК-8.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни ОПК-8.2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

		<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.3 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмами, челостно-лицевой области</p> <p>ОПК-8.5 Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмами, челостно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>ОПК-8.3 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ОПК-8.3 Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челостно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.5 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных</p>
--	--	---	---	--

				мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений
формирование мотивационной и практической готовности к
профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня
мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а
также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть
систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме,
включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение
необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного
материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время
внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по
теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию
организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным
компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как
самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях
рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом
занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной
среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,

соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации

ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-СТО-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html> . - Режим доступа: по подписке.
6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии : учебное пособие / Янушевич О. О., Вавилова Т. П., Островская И. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-

- 9704-5101-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451014.html>
8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Ключникова, М. О. Применение медицинского озона в клинике терапевтической стоматологии : учебное пособие / М. О. Ключникова, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276119> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
12. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишников, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил., табл. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
13. Шаронова Н. А. Эффективность трансдермальной системы гель "Поликатан" и "Тизоль" в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие / Н. А. Шаронова, Э. С. Темкин, И. В. Фирсова ; рец.: Булкина Н. В., Алеханова И. Ф. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 64 с. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Sharonova_Efektivnost_transdermalnoi_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

14. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250037> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.