

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«24» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от  
« 24 » июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

### **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**

Кафедра: **Кафедра Организации здравоохранения и общественного здоровья Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление:

1.	Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	
2.	Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»	
3.	Аннотация РП дисциплины «Педагогика»	
4.	Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
5.	Аннотация РП дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»	
6.	Аннотация РП дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»	
7.	Аннотация РП дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»	
8.	Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»	
9.	Аннотация РП дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»	
10.	Аннотация РП дисциплины «Медицинское право»	
11.	Аннотация РП дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»	
12.	Аннотация РП дисциплины «Медицинская информатика»	
13.	Аннотация РП дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»	
14.	Аннотация РП дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»	
15.	Аннотация РП дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	
16.	Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»	

## 1. Аннотация РП дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов.

Целью освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является подготовка квалифицированного врача с профессиональными знаниями и умениями в области общественного здоровья и здравоохранения, с сформированным клиническим мышлением, готовым к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

### Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по	Обучающиеся и образователь

		<p>программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>ный процесс в системе СПО, ВО и ДПО.</p>
	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца; родители (законные представители)</p>

		<p>публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>пациентов; совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация.</p>
<p>02 Здравоохране ние</p>	<p>Медицинский</p>	<p>Проведение сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p>	<p>Физические лица (пациенты); учетно-отчетная документация в медицинских организациях.</p>

		диагностика неотложных состояний	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационно-управленческой и	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи.

		экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений хирургического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	--	--

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов.

Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно - прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений хирургического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения:

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;



- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **медицинская деятельность**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика неотложных состояний.

#### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» обучающийся должен сформировать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно

мышление	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные

технологий	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и

	стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
--	---

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
	ПК-2. Управление процессами медицинской деятельности

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

УК-1.1 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ

УК-2.1 специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов

УК-3.1- основные понятия, используемые в дисциплине;

УК-4.1 - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

УК-5.1– принципы профессионального и личностного развития;

ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов,

определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных

гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

помощи и основные медико-статистические показатели деятельности

медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь

ОПК-5.1 - имеет представление о системе менеджмента качества

ОПК-6.1 - знание прав, обязанностей и профессиональных функций главного врача, должностных лиц и специалистов структурных подразделений

медицинских учреждений, а также порядок обжалования их действий

ПК-1 - статистический учет в медицинской организации;

ПК-2 - проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

### **Умения:**

УК-1.1 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии

УК-2.1– предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику

УК-3.1-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;

УК-4.1 - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной

деятельности, включая обмен информацией и выработку

единой стратегии взаимодействия;

УК-5.1– проводить самооценку достижения собственных результатов;

ОПК-1.1-соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ОПК-2.1-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь

ОПК-5.1 - использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 - управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов

ПК-1 - организовывать статистический учет в медицинской организации;

ПК-2 - управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями.

### **Трудовые действия:**

УК-1.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

УК-2.1 - использовать алгоритмы планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3.1- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

УК-4.1- представлять результаты

академической и профессиональной деятельности на

различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5.1– реализовывать индивидуальный план развития;

ОПК-1.1- владеть доступом к системам информации;

ОПК-2.1-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь

ОПК-5.1 - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности

ОПК-6.1 - владение навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях

ПК-1 - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;

ПК-2 - организация деятельности медицинской организации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

## **2. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология» Б.1.Б.1**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71

Организация здравоохранения и общественного здоровья и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» (базовая часть) разработана на основании:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и

медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97;
4. Профессионального стандарта «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья» и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Клиническая фармакология».

### **1. Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»**

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

**формирование:** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать



следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

Наименование (группы) компетенций	категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное мышление	и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование (группы) общепрофессиональных компетенций	категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Содержание, структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции и индикатор достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
А/03. 7	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</p> <p>Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</p>	<p>Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>• – Скорректировать назначенное лечение</li> <li>• – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</li> </ul>	<p>Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств</p> <p>Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</p>

				числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	
--	--	--	--	---	--

### 3. Аннотация РП дисциплины «Педагогика» Б.1Б.2

#### 1. Цель и задачи дисциплины «Педагогика»

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

#### 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать**

- педагогические технологии формирования критического мышления
- основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе

**уметь**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности

**владеть навыками**

- сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия.

**Содержание и структура компетенций, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- педагогические технологии формирования критического мышления	-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	– основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	-навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

#### 4. Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

##### Б.1.Б3

### 3. Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**медицинская деятельность:**

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-4);
- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);
- Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-10);

- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

### **Умения:**

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);
- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

### **Владения:**

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);
- Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);



- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10).

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>
		Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)	Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Выявлять клинические симптомы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного</li> </ul>

		<p>(или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	<p>и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы и методы оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

## **5. Аннотация РП дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»Б.1.Б4**

Дисциплина «Этико-правовые основы деятельности врача» относится к базовой части блок Б.1 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» (базовая часть) разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02 февраля 2022г. №97;
6. Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественное здоровье» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 ноября 2017 г. N768н).

является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Этико-

правовые основы деятельности врача» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

## **5. Цель и задачи дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»**

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
--------------------------	--

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и инд**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)			
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения уни	
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует для успешного выполнения профессиональных задач
		Код и наименование индикатора достижения общепрофе	
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -

**6. Аннотация РП дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»Б.1.Б5**

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и

общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

## **6. Цель и задачи дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»**

Целью освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оценки качества медицинской помощи.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах экспертизы качества медицинской помощи.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте экспертизы качества медицинской помощи.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:



### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

### **общепрофессиональные компетенции (ПК):**

#### Организационно-управленческая деятельность:

- Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### **Знания:**

- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ (УК-1);
- принципы профессионального и личностного развития (УК-5);
- знание законодательства в области охраны здоровья населения (ОПК-7);

#### **Умения:**

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);
- проводить самооценку достижения собственных результатов (УК-5);
- анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (ОПК-7);

#### **Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- реализовывать индивидуальный план развития (УК-5);
- владение навыками оформления основной медицинской документации, в том

числе листка нетрудоспособности (ОПК-7);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

## **7. Аннотация РП дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» Б.1.Б7**

### **8. Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **9. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**медицинская деятельность:**

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-4);
- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);
- Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-10);
- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

### **Умения:**

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
  - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
  - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
  - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);
  - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
  - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

### **Владения:**

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);
- Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
  - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
  - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
  - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
  - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);
  - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10).

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>
		Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)	Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Выявлять клинические симптомы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного</li> </ul>

		<p>(или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	<p>и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы и методы оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>



		<p>медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

## **10. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» Б.1Б8.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

### **Цель и задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»**

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно - прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-

прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**медицинская деятельность**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика неотложных состояний.

## Результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации

	здравоохранения
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
--	--

Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
	ПК-2. Управление процессами медицинской деятельности

Таблица 3.

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

УК-1.1 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ

УК-3.1- основные понятия, используемые в дисциплине;

УК-4.1 - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

УК-5.1– принципы профессионального и личностного развития;

ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов,

определяющих деятельность медицинских организаций и

медицинских работников, программы государственных

гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской



помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь

ОПК-3.1 - современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации;

ОПК-4.1 - организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений

ОПК-5.1 - имеет представление о системе менеджмента качества

ОПК-6.1 - знание прав, обязанностей и профессиональных функций главного врача, должностных лиц и специалистов структурных подразделений медицинских учреждений, а также порядок обжалования их действий

ОПК-7.1 - знание законодательства в области охраны здоровья населения

ОПК-8.1 - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1 - статистический учет в медицинской организации;

ПК-2 - проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

### **Умения:**

УК-1.1 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии

УК-3.1-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;

УК-4.1 - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

УК-5.1– проводить самооценку достижения собственных результатов;

ОПК-1.1-соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ОПК-2.1-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь

ОПК-3.1 – мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление здоровья, приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья

ОПК-4.1 - экономика здравоохранения, экономические аспекты деятельности здравоохранения в условиях рыночных отношений. Международный опыт и методологию формирования рыночных отношений

ОПК-5.1 - использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 - управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов

ОПК-7.1 - анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран

ОПК-8.1 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

ПК-1 - организовывать статистический учет в медицинской организации;

ПК-2 - управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями.

## **Владения:**

УК-1.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

УК-3.1- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

УК-4.1- представлять результаты

академической и профессиональной деятельности на

различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5.1– реализовывать индивидуальный план развития;

ОПК-1.1- владеть доступом к системам информации;

ОПК-2.1-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь

ОПК-3.1- методами обучения и воспитания медицинских работников, навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО, интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании

ОПК-4.1 - учетно-отчетная документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения

ОПК-5.1 - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности

ОПК-6.1 - владение навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях

ОПК-7. 1 - владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности

ОПК-8.1 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1 - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;

ПК-2 - организация деятельности медицинской организации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

## **11. Аннотация РП дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»Б1.Б.9**

Рабочая программа дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

### **1. Цель и задачи дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении»**

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Делопроизводство в здравоохранении»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере делопроизводства.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах делопроизводства в здравоохранении.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте делопроизводства в здравоохранении.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Делопроизводство в здравоохранении» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ (УК-1);

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ОПК-1);

**Умения:**

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);

- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-1);

**Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

- владеть доступом к системам информации (ОПК-1);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

**12. Аннотация РП дисциплины «Медицинское право» Б1.В.ОД.1**

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров

высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

### **Цель и задачи вариативной дисциплины «Медицинское право»**

Целью освоения вариативной дисциплины «Медицинское право» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы по вариативной дисциплине «Медицинское право»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения вариативной дисциплины «**Медицинское право**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

#### организационно-управленческая деятельность:

- Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4);

- Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

### **Знания:**

- основные понятия, используемые в дисциплине (УК-3);

- организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (ОПК-4);

- знание законодательства в области охраны здоровья населения (ОПК-7);

### **Умения:**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-3);

- экономика здравоохранения, экономические аспекты деятельности здравоохранения в условиях рыночных отношений. Международный опыт и методологию формирования рыночных отношений (ОПК-4);

- анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и



здравоохранения зарубежных стран (ОПК-7);

**Владения:**

- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-3);

- учетно-отчетная документация, организация и технология делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (ОПК-4);

- владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ОПК-7);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

**13. Аннотация РП дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»**

**Б1.В.ОД.2**

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

## **Цель и задачи дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Менеджмент в здравоохранении»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского менеджмента.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах менеджмента в здравоохранении.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте менеджмента в здравоохранении.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

#### организационно-управленческая деятельность:

- Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации (ОПК-5);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- Управление процессами медицинской деятельности (ПК-2).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### **Знания:**

- имеет представление о системе менеджмента качества (ОПК-5);
- проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (ПК-2).

#### **Умения:**

- использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);
- управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями (ПК-2).

#### **Владения:**

- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности (ОПК-5);
- организация деятельности медицинской организации (ПК-2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

### **14. Аннотация РП дисциплины «Медицинская информатика»**

#### **Б1.В.ДВ.1 1**

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

#### **Цель и задачи дисциплины «Медицинская информатика»**

Целью освоения дисциплины «Медицинская информатика» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Медицинская информатика»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской статистики и информатики.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской информатики.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинской статистики и информатики.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Медицинская информатика**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

##### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

##### Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### **Знания:**

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(ОПК-1);

- Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (ОПК-2);

- статистический учет в медицинской организации (ПК-1);

**Умения:**

- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-1);

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (ОПК-2);

- управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями (ПК-1);

**Владения:**

- владеть доступом к системам информации; (ОПК-1);

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (ОПК-2);

- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-1);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

**15. Аннотация РП дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» Б1.В.ДВ.1 2**

Рабочая программа дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

**Цель и задачи дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»**

Целью освоения вариативной дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

#### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### **Знания:**

- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ (УК-1);

#### **Умения:**

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);

#### **Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.



## **16. Аннотация РП дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» ФТД.1**

Дисциплина «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к факультативной части (блок ФТД) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 331.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» (факультативная часть) разработана на основании:

7. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02 февраля 2022г. №97 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.03.2022 года № 67695);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047).

Рабочая программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

**Цель и задачи дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», «врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

**Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

#### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### Организационно-управленческая деятельность:

Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### Знания:

- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ (УК-1);
- специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. (УК-2);
- основные понятия, используемые в дисциплине (УК-3);
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ОПК-1);
- Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (ОПК-2);
- современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации (ОПК-3).

#### Умения:

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику (УК-2);

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника(УК-3);
- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-1);
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (ОПК-2);
- мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление здоровья, приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья (ОПК-3).

**Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- использовать алгоритмы планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-3);
- владеть доступом к системам информации (ОПК-1);
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (ОПК-2);
- методами обучения и воспитания медицинских работников, навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО, интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании (ОПК-3).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

**17. Аннотация РП дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» ФТД.2**

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Основы научно-исследовательской деятельности» в профессиональном образовании врачей.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции
---------------------------------	--

универсальных компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

### **18. Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» ФТД.3**

Рабочая программа «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. №97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 года № 67695).

**Цель и задачи** РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачами** освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**медицинская деятельность**



- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика неотложных состояний.

**1. Место РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» в структуре основной образовательной программы:** относится к факультативным дисциплинам (ФТД.3).

## **2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	-	48
В том числе:				
<i>Семинары</i>		48	-	48
Самостоятельная работа (всего)		24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	ИТОГО часов	72		72
	Зачетных единиц	2 З.Е.		2 З.Е.

**4. Планируемые результаты освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:**  
**Результаты обучения**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации

	здравоохранения
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 3.

Наименование категории (группы) профессиональных	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
--	--

компетенций	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
	ПК-2. Управление процессами медицинской деятельности

**Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»** - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:**

*В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть*

**- следующими навыками:**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания);

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**- необходимыми умениями:**

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**- необходимыми знаниями:**

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Шкарин В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Емельянова О.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.