

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Наименование дисциплины: **Б1.Б.6 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Дисциплина базовой части подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 26 (з.е.) 936 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 12 от « 27 » июня 2024 года.

Председатель УМК _____  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 18 от « 27 » июня 2024 года

Секретарь Ученого совета _____  М.В. Кабытова

Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Целью освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

<p>01 Образование и наука</p>	<p>Педагогическ ий</p>	<p>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>Обучающиеся и образователь ный процесс в системе СПО, ВО и ДПО.</p>
	<p>Научно- исследовательский</p>	<p>Анализировать научную литературу, участвовать в</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1</p>

		<p>проведении статистического анализа публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>месяца; родители (законные представители) пациентов; совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация.</p>
<p>02 Здравоохранение</p>	<p>Медицинский</p>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,</p>	<p>Физические лица (пациенты); учетно-отчетная документация в медицинских организациях.</p>

		характеризующих состояние их здоровья; диагностика неотложных состояний	
07 Административно управленческая и офисная деятельность	Организационно- управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационно	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи.

		<p>й структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений хирургического профиля, проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>	
--	--	---	--

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности,

умеющего анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений хирургического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской

- помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

медицинская деятельность

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика неотложных состояний.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» обучающийся должен сформировать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно

мышление	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные

технологий	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и

	стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
--	---

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
	ПК-2. Управление процессами медицинской деятельности

1. Содержание и структура компетенций

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		Индикатор компетенции (ИК) Знать	Индикатор компетенции (ИК) Уметь	Индикатор компетенции (ИК) Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ	УК-1.1 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии	УК-1.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов	УК-2.1– предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику	УК-2.1 - использовать алгоритмы планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1- основные понятия, используемые в дисциплине;	УК-3.1-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;	УК-3.1- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;	УК-4.1 - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	УК-4.1- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного	УК-5.1– принципы профессионального и личностного развития;	УК-5.1– проводить самооценку достижения собственных результатов;	УК-5.1– реализовывать индивидуальный план развития;

	<p>профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>			
ОПК-1	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>ОПК-1.1-соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>ОПК-1.1- владеть доступом к системам информации;</p>
ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели</p>	<p>ОПК-2.1-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>ОПК-2.1-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь</p>

		деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь		
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ОПК-5.1 - имеет представление о системе менеджмента качества	ОПК-5.1 - использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ОПК-6.1 - знание прав, обязанностей и профессиональных функций главного врача, должностных лиц и специалистов структурных подразделений медицинских учреждений, а также порядок обжалования их действий	ОПК-6.1 - управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов	ОПК-6.1 - владение навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях

ПК-1	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1 - статистический учет в медицинской организации	ПК-1.1 - организовывать статистический учет в медицинской организации	ПК-1.1 - ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
ПК-2	Управление процессами медицинской деятельности	ПК-2.1 - проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПК-2.1 - управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями	ПК-2.1 - организация деятельности медицинской организации

4.1.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции													
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4
			УК-5													
Б1.Б.1	Клиническая фармакология	11								+			+			
Б1.Б.2	Педагогика	18			+								+			+
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	12								+			+			
Б1.Б.4	Этико-правовые основы	13	+	+		+	+		+				+		+	+

	деятельности врача		+													
Б1.Б.5	Экспертиза качества медицинской помощи	15	+	+		+		+					+		+	+
Б1.Б.6	Организация здравоохранения и общественное здоровье	15	+	+				+	+			+	+	+	+	+
Б1.Б.7	Медицинская помощь при неотложных состояниях	4								+			+			
Б1.Б.8	Подготовка к ПСА	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Б1.Б.9	Делопроизводство в здравоохранении		+										+			
Б1.В.ОД.1	Медицинское право	7				+			+						+	
Б1.В.ОД.2	Менеджмент в здравоохранении	15					+					+				
Б1.В.ДВ.1.1	Медицинская информатика	15	+	+							+					
Б1.В.ДВ.1.2	Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями	15											+			
Б2	Практики		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4
			УК-5													

Б2.1	Производственная (клиническая) практика- Организация здравоохранения и общественное здоровье		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+													
Б2.2	Производственная (клиническая) практика- Медицинское право, Менеджмент в здравоохранении		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+													
БЗ	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4
			УК-5													
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4
			УК-5													
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача	15	+	+	+								+	+	+	
ФТД.2	Основы научно-исследовательской деятельности	15	+										+			
ФТД.3	Симуляционный курс ПСА	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;

- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> . - Режим доступа : по подписке

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

б) Дополнительная литература:

1. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития

- РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.- Текст : непосредственный
3. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7217-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472170.html>
 4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
 5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Послевузовское образование). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
 6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
 7. Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.
 8. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>
 9. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>
 10. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И., Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
 11. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / Чернышев В. М. , Пушкарев О. В. , Стрельченко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

12. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
13. Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учебно-метод. пособие / Д. А. Шипунов, В. В. Шкарин, Н. П. Багметов ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>. - Режим доступа : по подписке
15. Статистика медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0800-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295919> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250133> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Шкарин, В. В. Медицинский вуз в пандемии COVID-19: опыт социальной диагностики : монография / В. В. Шкарин, Н. Н. Седова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-9652-0797-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Шкарин, В. В. Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / В. В. Шкарин, В. И. Петров, С. В. Поройский ; под ред. В. В. Шкарина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. —

336 с. — ISBN 978-5-9652-0776-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295874> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295892> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250154> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Экономика здравоохранения».
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian	Свободный доступ
http://medinfo.ru/article/99	Свободный доступ
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrica.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudocctor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ