

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



**Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»**

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями**

Дисциплина вариативной части подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра: кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 час.

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

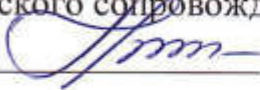
Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
протокол № 12 от « 27 » июня 2024 года.

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и
производственной практики _____



М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
протокол № 18 от « 27 » июня 2024 года

Секретарь Ученого совета _____



М.В. Кабытова

Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»

Целью освоения дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» является подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные универсальные компетенции (УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–специалиста по организации здравоохранения и

общественному здоровью предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ (УК-1);

Умения:

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

2. Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ	УК-1.1 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии	УК-1.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

1.Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

2. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

3. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной

литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

4. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448694.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Ч. 2 / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3662-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436622.html> . - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3900-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439005.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Резистентность ВИЧ к антиретровирусной терапии / А. В. Кравченко, А. А. Кириченко, Д. Е. Киреев, В. В. Беляева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7620-8, DOI: 10.33029/9704-7620-8-RAT-2023-1-112. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476208.html> . - Режим доступа: по подписке.
4. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 : руководство для врачей : в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6620-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466209.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учебно-методическое пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216800> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы иммунитета и ВИЧ-инфекция : монография / А. П. Кузнецов, Л. Н. Смелышева, Н. В. Сажина, О. А. Архипова. — Курган : КГУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4217-0581-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300290> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учебное пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, Л. Н. Грибина, С. Ф. Попов. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179558> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian	Свободный доступ
http://medinfo.ru/article/99	Свободный доступ
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrica.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudocor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ