

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## Методические рекомендации по освоению дисциплины

### «Экспертиза качества медицинской помощи»

Наименование дисциплины: **Б1.Б.5 Экспертиза качества медицинской помощи**

Дисциплина базовой части подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

**Кафедра:** кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 1 (з.ед.) 36 час.

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
протокол № 12 от « 27 » июня 2024 года.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
протокол № 18 от « 27 » июня 2024 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  М.В. Кабытова

## **Общие положения**

### **1. Цель и задачи дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»**

Целью освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» является подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оценки качества медицинской помощи.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах экспертизы качества медицинской помощи.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте экспертизы качества медицинской помощи.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

### **общефессиональные компетенции (ПК):**

#### Организационно-управленческая деятельность:

- Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### Знания:

- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи в РФ (УК-1);
- принципы профессионального и личностного развития (УК-5);
- знание законодательства в области охраны здоровья населения (ОПК-7);

#### Умения:

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);
- проводить самооценку достижения собственных результатов (УК-5);
- анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (ОПК-7);

#### Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- реализовывать индивидуальный план развития (УК-5);
- владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ОПК-7);

## 2. Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 основные принципы организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи в РФ	УК-1.1 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии	УК-1.1 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1– принципы профессионального и личностного развития;	УК-5.1– проводить самооценку достижения собственных результатов;	УК-5.1– реализовывать индивидуальный план развития;
ОПК-7	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-7.1 - знание законодательства в области охраны здоровья населения	ОПК-7.1 - анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран	ОПК-7. 1 - владение навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности

## 1.Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

### Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

## 2. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

### 3. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной



литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 4. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### **Основная литература:**

1. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> . - Режим доступа: по подписке.
2. Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309929> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / сост.: Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276098> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Глушанко, В. С. Методика расчёта и анализа индикаторов качества медицинской помощи населению : учебно-методическое пособие / В. С. Глушанко, А. П. Тимофеева, А. А. Герберг ; под ред. В. С. Глушанко. — Витебск : ВГМУ, 2021. — 349 с. — ISBN 978-985-580-045-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326195> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методики оценки качества медицинской помощи : учебное пособие / Д. О. Ермолаев, М. А. Шаповалова, Ю. Н. Ермолаева [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-4424-0754-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385232> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Организационные вопросы проведения контроля качества медицинской помощи : учебное пособие / Д. О. Ермолаев, М. А. Шаповалова, Ю. Н. Ермолаева [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-4424-0755-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385235> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**б) Дополнительная литература:**

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html>
2. Судебно-медицинская экспертиза в делах, связанных с оказанием медицинской помощи. Цели, задачи и порядок проведения / О.О. Янушевич, И.В. Золотницкий, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, С.Н. Андреева, А.С. Панкратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8109-7, DOI: 10.33029/9704-8109-7-FME-2024-1-128. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481097.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Сабанов В. И. Автоматизированная информационная система по оценке результатов экспертизы качества медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях :

- учеб.-метод. пособие / В. И. Сабанов, В. В. Иваненко, О. Ф. Девляшова ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохран. ФУВ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 57, [3] с. : ил - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%E D%EE%E2\\_%C0%E2%F2%EE%EC%E0%F2%E8%E7%E8%F0\\_%E8%ED%F4%EE %F0%EC\\_%F1%E8%F1%F2%E5%EC%E0\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%E D%EE%E2_%C0%E2%F2%EE%EC%E0%F2%E8%E7%E8%F0_%E8%ED%F4%EE %F0%EC_%F1%E8%F1%F2%E5%EC%E0_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)
4. Попов А. С. Экспертиза качества медицинской помощи и летальных исходов лечения : учеб. пособие для организаторов здравоохранения, врачей анестезиологов-реаниматологов и слушателей системы ППС / А. С. Попов, А. В. Экстрем ; Минздрасоцразвития РФ, ВолгГМУ ; науч. ред. В. И. Петров. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-88. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%FD%EA%F1%EF%E 5%F0%F2%E8%E7%E0\\_%EA%E0%F7%E5%F1%F1%F2%E2%E0\\_2010&MacroAcc =A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%FD%EA%F1%EF%E 5%F0%F2%E8%E7%E0_%EA%E0%F7%E5%F1%F1%F2%E2%E0_2010&MacroAcc =A&DbVal=47)
  5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
  6. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
  7. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451878.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7217-0. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472170.html>
10. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>. - Режим доступа : по подписке.
11. Комплексное лечение заболеваний пародонта: клинические рекомендации, критерии экспертизы качества медицинской помощи : учебное пособие / В. С., Е. В. Леонова, Э. Д. Сурдина, А. Л. Рубежов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327596>
12. Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250154> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и

поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике  
дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.minzdrav.ru/docs">http://www.minzdrav.ru/docs</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a>	Свободный доступ
<a href="http://medinfo.ru/article/99">http://medinfo.ru/article/99</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.niph.ru">http://www.niph.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.zdravinform.ru">http://www.zdravinform.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.mma.ru/publication/medicine/">http://www.mma.ru/publication/medicine/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://rudocor.net">http://rudocor.net</a>	Свободный доступ
<a href="http://socmed.narod.ru">http://socmed.narod.ru</a>	Свободный доступ