федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«2+» 2024 г.
ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
Института НМФО

№ /6 от

«2+» 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Кафедра: Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения - очная

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

# Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики — Б2.1 (базовая) и Б2.2 (вариативная).

# 1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - стоматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

# Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### 1. Медицинская

### 1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидеми-ческих мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических со-стояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-циях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного ле-чения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

## 2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной обла-сти по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного ис-следования, библиографической работы, подготовки научных выступле-ний и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных иссле-дований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ре-сурсами сети Интернет.

## 3. Организационно-управленческая

применение основных принципов организации оказания стоматоло-гической помощи в медицинских организациях и их структурных под-разделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профи-ля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой дея-тельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организаци-ях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 4. Педагогическая.

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотива-ции, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-вья окружающих;

## 2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следу-ющие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего ме-дицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность с сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### Медицинская деятельность:

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарнопротиво-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);
- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога в ходе прохождения им произ-

водственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

#### Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1, ОПК-4);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-1, ОПК-1, ОПК-10);
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ОПК-4, ОПК-5);
- провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (ОПК-6, ОПК-7);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-3, ОПК-7);
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию кариеса, заболеваний пульпы и периодонта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторнополиклинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-4);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-2);

- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультра-звуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-2);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной)
   (ОПК-6, ОПК-7);
- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10);
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и меди-цинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-7);
- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-6, ОПК-7);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ОПК-8);

#### Владения:

- методами герметизации фиссур (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- -методами препарирования и пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5;
- методами лечения пульпита витальными и девитальными методами (ПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой избирательного пришлифовывания зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - техникой временного протезирования (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой протезирования дефектов коронковой части зуба, одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой протезирования в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов (ОПК-4, ОПК-5);
  - методиками местного обезболивания (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - методикой операции удаления зуба (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового обра-за жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8).

## Практические навыки

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных по-лостей по Блэку (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- пломбирование зубов с использованием композитных материалов химиче-ского и светового отверждения, стеклоиономерных цементов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - шлифовка и полировка пломбы (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбирова-нии зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - запечатывание фиссур герметиками; (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование современных лечебных прокладок (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - сэндвич-технология (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - изготовление вкладки прямым методом (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использование парапульпарных штифтов для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использовать эндодонтический наконечник (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести удаление коронковой и корневой пульпы (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

- определить «рабочую» длину каналов зубов (ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью: антибактериальных препаратов, гидроокиси кальция (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; пьезонмастер (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - обучить гигиене полости рта (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - проводить контроль гигиены (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - наложить лечебно-защитную повязку (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести избирательное пришлифовывание зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выполнять временное шинирование зубов (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- определением морфологических элементов поражения слизистой полости рта (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- выполнение пальпации слизистой полости рта и морфологических элементов поражения (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

- выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скеле-та, мягких тканей лица (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника препарирования зубов под коронки (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5):
  - снятие альгинатного оттиска (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - техника неинъекционных анестезий (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - техника инфильтрационной анестезии (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК-1,  $O\Pi K-4, O\Pi K-5);$
- техника проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК-1,  $O\Pi K-4, O\Pi K-5);$
- удаление зуба на верхней/нижней челюсти(ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
  - остановка луночковых кровотечений (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- техника вскрытия субпериостальных абсцессов (ПК-1, ОПК-4,  $O\Pi K-5);$
- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ПК-1, ОПК-4,  $O\Pi K-5$ ,  $O\Pi K-8$ );
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ПК-1, OПК-4, OПК-5, OПК -8, OПК -10);
- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья (ПК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7).

Авторы-разработчики: Македонова Ю.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой стоматологии Института НМФО; Гаврикова Л.М., к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО; Дьяченко Д.Ю., к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.