федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» директор Института НМФО

«Д+» 2024 г.

ПРИНЯТО ментического совета
Института НМФО
«Д+» 2024 г.

2024 г.

Методические рекомендации по освоению вариативной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Наименование вариативной дисциплины: Стоматология ортопедическая

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики.

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Кафедра: Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения - очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Методические указания согласованы с библиотекой Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова Методические указания рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № \_\_12\_\_ от «\_27\_\_\_»\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_2024 г. МКор М.М. Королева Председатель УМК Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко Методические указания в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 2024 г. протокол № 18 от « 27 » июня\_ Секретарь Ученого совета Мей М.В. Кабытова

#### 1. Обшие положения

1.1 Цель дисциплины: формирование компетенций ординатора по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ортопедической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2.Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### 1. Медицинская

## 1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противо-эпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

### 1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

### 1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

### 1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

### 2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

# 1.3. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды	Название	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
компетенции	компетенции	ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
	Способен критически и	Основные понятия,	Критически оценивать поступающую	Навыками сбора, обработки,
-	системно анализировать,	используемые в сто-	информацию вне зависимости от ее ис-	критического анализа и систе-
	определять возможности	матологии, анатомо-	точника, избегать автоматического при-	матизации профессиональной
	и способы применения	топографические осо-	менения стандартных приемов при ре-	информации, навыками выбо-
	достижения в области	бенности челюстно-	шении профессиональных задач, управ-	ра методов и средств решения
	медицины и фармации в	лицевой области, ос-	лять информацией (поиск, интерпрета-	профессиональных задач,
	профессиональном кон-	новные функции зу-	ция, анализ информации, в т. Ч. Из мно-	навыками управления инфор-
УК-1	тексте	бо-челюстной систе-	жественных источников, использовать	мацией (поиск, интерпретация,
		мы, ее взаимосвязь с	системный комплексный подход при по-	анализ информации, в т.ч. Из
		другими органами и	становке диагноза и назначении необхо-	множественных источников,
		системами, научные	димой терапии.	владеть компьютерной техни-
		идеи и тенденции		кой, получать информацию из
		развития терапевти-		различных источников рабо-
		ческой стоматологии		тать с информацией в глобаль-
				ных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
	Способен проводить	Общие	Установить эмоционально-	Владеть принципами и мето-
ОПК-4	клиническую диагности-	закономерности	психологический контакт с пациентом,	дами ведения основных стома-
	ку, направлять на обсле-	патогенеза наиболее	мотивировать его к санации полости рта,	тологических заболеваний на
	дования пациентов с це-	распространенных	Планировать лечение пациентов с забо-	клиническом приеме,
	лью выявления стомато-	стоматологических	леваниями полости рта,	Выявлять необходимость при-
	логических заболеваний	заболеваний,	Анализировать и оценивать качество ме-	влечения врачей иных или
		Этиологию,	дицинской помощи населению, вести	смежных специальностей для
		патогенез, ведущие	медицинскую документацию.	диагностики и лечении паци-
		клинические		ентов,

		проявления, методы		Владеть методами ведения ме-
		диагностики,		дицинской учетно-отчетной
		лабораторные		документации в медицинских
		показатели и исходы		учреждениях
		основных		
		заболеваний ЧЛО,		
		Виды медико-		
		социальной		
		экспертизы,		
		Понятие временной		
		нетрудоспособности,		
		Понятие стойкой		
		нетрудоспособности,		
		Ориентировочные		
		сроки временной		
		нетрудоспособности		
		при основных		
		стоматологических		
		заболеваниях		
		детского возраста		
	Способен назначать и	Основы законода-	Проводить консультации с больными по	Обосновывать выбор профи-
	проводить лечение и	тельства по охране	вопросам заболевания и проводимого	лактических мероприятий и
	контроль его эффектив-	здоровья населения,	лечения,	использование средств и мето-
	ности и безопасности у	основы страховой ме-	Проводить беседы с пациентами по во-	дов гигиены полости рта,
	пациентов со стоматоло-	дицины в РФ,	просам первично и вторичной профилак-	Владеть консервативными ме-
	гическими заболевания-	Причины возникно-	тики стоматологических заболеваний,	тодами лечения основных сто-
ОПК-5	МИ	вения стоматологиче-	Осуществлять профилактические и ле-	матологических заболеваний.
		ских заболеваний,	чебные мероприятия с учетом стомато-	
		Патогенез, ведущие	логического статуса.	
		клинические прояв-		
		ления, методы диа-		
		гностики, лаборатор-		
		ные показатели и ис-		
		ходы стоматологиче-		

		ских заболеваний, Методы профилактики стоматологических заболеваний, Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии, Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения		
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Санитарно- эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий поснижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.

### 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения — углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладе-

ние методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соот-

ветствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

# 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотива-

ции ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.
- 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

# Основная литература

Ортопедическая стоматология. Т. 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Национальные

руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // // ЭБС «Консультант врача» : электронно-библиотечная система. - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html</a>

Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // // ЭБС «Консультант врача»: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463673.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463673.html</a>

Ортопедическая стоматология: учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.]; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.: ил., цв. ил. — Текст: непосредственный

Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html

Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: электронно-библиотечная система. – URL:: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html</a>

Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. — Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html</a>

Руководство по стоматологическому материаловедению : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил. – Текст : непосредственный

Основы несъемного протезирования: [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.]; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский; пер. Б. Яблонский; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил. – Текст: непосредственный

# Дополнительная литература

Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол.

профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.]; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с.: ил. — Текст: непосредственный

Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий: (цвет. атлас) / Базикян Э. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 168 с. - — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: электронно-библиотечная система. — URL:: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>

Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с. — Текст: непосредственный.

Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил. . — Текст : непосредственный.

Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил. — Текст : непосредственный

Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил. . – Текст : непосредственный.

Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Издво ВолгГМУ, 2013. - 92 с.: ил. . – Текст: непосредственный

Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : электронно-библиотечная система. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с.: ил. . – Текст: непосредственный

Оттискные материалы в стоматологии : учеб. пособие / под ред.

Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.: Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил. – Текст: непосредственный.

Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72 с.: ил.

Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 192 с. - — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html</a>

Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов: учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил. — Текст: непосредственный.

Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучющихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцрзвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб.: Фолиант, 2008. - 664 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии: учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравсоцразвитию, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград: ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Тестовые задания для промежуточного контроля клинических ординаторов, обучающихся по специальности "Стоматология ортопедическая" : сборник / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : В. И. Шемонаев, И. В. Линченко] . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 119, [1] с. — Текст : непосредственный.

Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов мед. вузов по спец. стоматология / В. Н.

Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 308, [4] с.: ил. – Текст: непосредственный.

Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery: учеб. пособие для студентов стом. на англ. языке / Т. В. Колесова, Ю. В. Рудова, В. Н. Наумова [и др.]; рец.: Жура В. В., Шемонаев В. И.; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. — Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст: непосредственный.

Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии : монография / В. А. Шустова, М. А. Шустов. — Томск : СибГМУ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-98591-109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105979">https://e.lanbook.com/book/105979</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://ЭБС «Консультант студента»	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	
Единая реферативная библиографическая база	Свободный доступ
данных (профессиональная база данных)	
http://www.scopus.com	
Национальная библиографическая база данных	Свободный доступ
научного цитирования (профессиональная база	
данных) http://www.elibrary.ru	
http://www.e-stomatology.ru	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов	Свободный доступ
https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	
ЭИОС ВолгГМУ	Для участников кур-
https://elearning.volgmed.ru/	ca
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ