

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

« 27 »

2024 г.

#### Аннотации

рабочих программ дисциплин (практик) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

форма обучения очная.

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## **Аннотация**

### **РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

#### **1. Цель и задачи практик**

Основной целью модулей «**Производственная (клиническая) практика**» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности**

### **31.08.73 Стоматология терапевтическая:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии терапевтической к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **– диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

#### **– лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи терапевтического профиля;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья пациентов стоматологического профиля (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями стоматологического профиля (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-терапевта в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и**

## **формирование профессиональных навыков:**

### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК7);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);

- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ПК12);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (ПК5);
- техникой герметизации фиссур (ПК7),
- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК5, ПК-7)
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК1, ПК10)
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7),
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ПК7);
- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок (ПК7);
- сэндвич-технологией (ПК7);
- техникой изготовления вкладок прямым методом (ПК7);
- техникой восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку на парапульпарных штифтах (ПК7);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ПК7);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ПК7);
- использование эндодонтического наконечника (ПК7);

- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК7);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (ПК7) ;
- техникой удаления над- и поддесневые зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ПК7);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК7);
- техникой кюретажа, открытого кюретажа, гингивотомии (ПК7);
- техникой лоскутной операции (ПК7);
- методикой избирательного пришлифовывания зубов (ПК7);
- техникой временного шинирования зубов (ПК7);
- использование мембраны для направленной регенерации тканей(ПК7);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками(ПК7);
- техникой инъекций лекарственных препаратов, блокад (ПК7);
- методикой морфологического, бактериоскопического, цитологического исследования (ПК5, ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7),
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7),
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК7).

### **Практические навыки**

- проводить профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- осуществлять выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку;
- пломбировать зубы с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементов, вкладок;

- шлифовать и полировать пломбы;
- использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании зубов;
- использовать светоотражательные клинья при полимеризации композитов;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
- лечить глубокий кариес с использованием современных лечебных прокладок;
- применять сэндвич-технологию;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку.

*лечить пульпит методом:*

- девитализации;
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтический наконечник;
- проводить удаление коронковой и корневой пульпы;
- определять «рабочую» длину каналов зубов;

*проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:*

- антибактериальных препаратов;
- гидроокиси кальция;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;

*При заболеваниях пародонта:*

- удалять над- и поддесневые зубные отложения: ручным способом; пьезон-мастером;
- обучать гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены;

- проводить медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- выполнять кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
- лоскутную операцию;
- наложить лечебно-защитную повязку;
- провести избирательное шлифование зубов;
- выполнять временное шинирование зубов;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей.

*При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:*

взять материал для:

- цитологического исследования;
- морфологического исследования;
- бактериоскопического исследования;
- проводить орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
- сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады.

Коды	Названия компетенций	Содержание и структура компетенции	
		уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактным оценкам, анализу, синтезу	<p>знать</p> <p>1 - основные понятия, используемые в стоматологии;  2 –анатомио-топографические особенности челюстно-лицевой области;  3 - основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;  4 - научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии</p>	<p>1 - навыки сбора, обработки, критического анализа информации систематизации профессиональной информации; 2 - избегать автоматического принятия решений; 3 - навыки выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыки управления инф</p>

			инф орм ацие й (пои ск, инте рпр етац ия, анал из инф орм аци и, в т.ч. из мно жес твен ных исто чни ков; 4 - исп ольз оват ь сист емн ый ком плек сны й под ход при пост анов ке диаг ноза и назн ачен ни нео бхо дим ой тера пии.	орм ацие й (пои ск, инте рпре таци я, анал из инф орм аци и, в т.ч. из мно жес твен ных исто чни ков; 4 - влад еть ком пью терн ой техн ико й, пол учат ь инф орм аци ю из разл ичн ых исто чни ков, рабо тать с инф орм ацие й в глоб альн ых ком пью терн ых сетях.
--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>П К - 1</b></p>	<p>готов внос ть к осу щес твле нию ком плек са мер опр ияти й, нап равл енн ых на сохр анен ие и укре пле ние здор овья и вкл юча ющ их в себя фор мир ован ие здор овог о обра за жиз ни, пред упре жде ние возн икн овен ия и (или ) расп рост ране ния забо лева ний, их ран нюю ю диаг ност ику, выя влен ие при чин и усло вий их возн</p>	<p style="text-align: center;">1 -основные этапы формированиязубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля 3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи.</p>	<p>1 - про вод ить конс ульт аци и с боль ным и по воп роса м забо лева ния и про вод имо го лече ния; 2 - про вод ить бесе ды с пац иент ами по воп роса м перв ичн о и втор ичн ой про фил акти ки сто мат олог ичес ких забо лева ний; 3 - осу щес твля ть про фил акти ческ ие и лече бны е</p>	<p>1 - обос нов ыва ть выб ор про фил акти ческ их мер опр ияти й и исп ольз ован ие сред ств и мет одов гиги ены пол ости рта; 2 - влад еть конс ерва тивн ыми мет ода ми лече ния осно вны х сто мат олог ичес ких забо лева ний.</p>
---	--	---	---	---

	<p>икн овен ия и разв ития , а так же нап равл енн ых на устр анен ие вред ного влия ния на здор овье чело века фак торо в сред ы его обит ания</p>		<p>мер опр ияти я с учет ом сто мат олог ичес кого стат уса.</p>	
<p>П К - 2</p>	<p>гото внос ть к пров еден ию про фил акти ческ их мед ици нски х осм отро в, дис панс ериз аци и и осу щес твле нию дис панс ерно го набл юде ния за пац иент ами со сто мат олог ичес кой пато</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний; 2 – методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>1 - про вод ить бесе ды с пац иент ами по воп роса м перв ичн о и втор ичн ой про фил акти ки сто мат олог ичес ких забо лева ний; 2 - осу щес твля ть про фил акти</p>	<p>1 – влад еть мет ода ми про фил акти ческ их мер опр ияти й и исп ольз ован ия сред ств про фил акти ки; 2 - влад еть нав ыка ми фор мир ован ия дис панс ерн</p>

	логией		чек не и лече бны е мер опр ияти я с учет ом сост оян ия пол ости рта	ых груп п или сто мат олог ичес ких забо лева ний.
<b>П К - 4</b>	готов внос ть к при мен ению соц иаль но- гиги ени ческ их мет оди к сбор а и мед ико- стат исти ческ ого анал иза инф орм аци и о сто мат олог ичес кой забо лева емо сти	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	- анал изир оват ь и оце нив ать каче ство мед ици нско й пом ощи насе лен ию, вест и мед ици нску ю док уме нтац ию.	- влад еть мет ода ми веде ния мед ици нско й учет но- отче тной доку мен таци и в мед ици нски х учре жде ния х.
<b>П К - 5</b>	готов внос ть к опре деле нию у паци ент ов пато логи ческ их сост оян ий, сим	1 - возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,	1 - инте рпр етир оват ь резу льта ты оце нки сто мат олог ичес	1- диф фер енц иаль ной диаг ност ико й осно вны х сто мат

	пто мов, син дро мов забо лева ний, нозо логи ческ их фор м в соот ветс твии с Ме жду наро дно й стат исти ческ ой клас сиф икац ией боле зней и про бле м, связ анн ых со здор овье м		кого стат уса для пост анов ки диаг ноза ; 2 - инте рпр етир оват ь кли нич ески е приз нак и сто мат олог ичес ких забо лева ний с учет ом МК Б-10	олог ичес ких забо лева ний; 2 - мет оди кой сбор а ана мнез а, в том числ е алле рго логич еско го; 3 - алго рит мом пост анов ки пред вари тель ного и око нчат ельн ого кли нич еско го диаг ноза
П К - 6	гото внос ть к пров еден ию эксп ерти зы вре мен ной нетр удос посо бнос ти и учас тие в инь х вида х мед ици	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста	- анал изир оват ь и оце нив ать каче ство мед ици нско й пом ощи детс ком у насе лен ию,	- влад еть мет ода ми веде ния мед ици нско й учет но- отче тной доку мен таци и в мед

	<p>нско й эксп ерти зы</p>		<p>вест и мед ици нску ю док уме нтац ию.</p>	<p>ици нски х учре жде ния х</p>
<p>П К - 7</p>	<p>гото внос ть к опре деле нию такт ики веде ния, веде нию и лече нию пац иент ов, нуж даю щих ся сто мат олог ичес кой пом ощи</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>1- уста нов ить эмо цио наль но- пси хол огич ески й конт акт с пац иент ом, мот иви рова ть его к сана ции пол ости рта  2- пла нир оват ь лече ние пац иент ов с забо лева ния ми пол ости рта ( кари ес зубо в, забо лева ния пар одо</p>	<p>- влад еть мет ода ми и при нци пам и веде ния конс ерва тивн ого лече ния осно вны х сто мат олог ичес ких забо леван ий.  2- оце нить необ ход имо сть учас тия врач ей сме жны х спец иаль ност ей в ком плек сно м лече нии пац иент ов</p>

			нта, слизистый оболочек полости рта).	стоматологической патологией.
<p style="text-align: center;"><b>П К - 9</b></p>	<p>Готовность к применению природным факторам, лекарственных, немедицинской, амбулаторной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1- классификация, клиника, этиология, патогенез самостоятельных и симптоматических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- методы обследования, диагностики и лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>- обследование пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- выбор метода лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>1 - владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пародонта и СОПР. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. 3- опре</p>

				<p>дели ть пока зани я и прот иво пока зани я к назн ачен ию физ иоте ра- певт ичес ких мет одов лече ния сто мат олог ичес ких забо лева ний.</p>
<p><b>П К - 1 0</b></p>	<p>гото внос ть к фор мир ован ию у насе лен ия, пац иент ов и член ов их семе й мот ивац ии, нап равл енн ой на сохр анен ие и укре пле ние свое го здор овья и здор овья окру жаю</p>	<p>1-основы профилактической стоматологии  2- принципы стоматологической диспансеризации</p>	<p>1 - про вод ить бесе ды с пац иент ами о веде нии здор овог о обра за жиз ни, об отка зе от вред ных при выч ек, о мин ими зиро ван ии влия ния неб</p>	<p>1 - влад еть нав ыка ми к фор мир ован ию у пац иент ов мот ивац ии, нап равл енн ой на сохр анен ие и укре пле ние свое го здор овья и здор овья окру</p>

	<p>щих , обучени ю пациент ов осно вны м гиги ени ческ им мер опр ияти ям оздо рови тель ного хара ктер а, спос обст вую щим сохр анен ию и укре пле нию здо ровья , про фил акти ке сто мат олог ичес ких забо леван ий</p>		<p>лаго при ятн ых фак торо в вне шне й сред ы на здор овье , о мер ах по про фил акти ке сто мат олог ичес ких забо леван ий</p> <p>2- про вод ить про фил акти ческ ие мер опр ияти я.</p>	<p>жаю щих</p>
<p><b>П К - 1 1</b></p>	<p>гото внос ть к при мен ени ю осно вны х при нци пов орга низа ции и упра влен ия в сфе ре охра</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической помощи врача стоматолога-терапевта</p>	<p>Орг аниз оват ь рабо ту сто мат олог ичес кого тера певт ичес кого тера певт ичес кого каб инет а</p>	<p>Нав ыка ми орга низа ции рабо ты тера певт ичес кого сто мат олог ичес кого кабинета с учет ом нор</p>

	<p>ны здор овья гра жда н в мед ици нски х орга низа ция х и их стру ктур ных под разд елен иях</p>			<p>мат ивн ой доку мен таци и при нято й в здра воох ране нии РФ по сто мат олог ичес кой слу жбе</p>
<p><b>П К - 1 2</b></p>	<p>гото внос ть к пров еден ию оце нки каче ства оказ ания сто мат олог ичес кой пом ощи с исп ольз ован ием осно вны х мед ико- стат истич еск их пока зате лей</p>	<p>1-основные понятия качества медицинской помощи. – организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.</p>	<p>1- оце нив ать резу льта ты деят ельн ости и каче ство оказ ания мед ици нско й пом ощи . 2- гра мот но офо рмл ять нео бхо дим ую мед ици нску ю док уме нтац ию, пре дус мот рен ную</p>	<p>1 - мето дам и оце нки каче ства мед ици нско й пом ощи  2- мето дам и изуч ения ката мне за 3- офо рмл ение м мед ици нско й доку мен таци и.</p>

			зако нод ател ьств ом по здра воо хра нен ию (мед ици нску ю карт у сто мат олог ичес кого боль ного фор ма 043/ у, фор му 037, фор му 039 и др)	
--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

19.07.24 10:14 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C