

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.74 Стоматология хирургическая.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-хирург**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК		ПК				
											1	2,3	1,2,3	4,5,6	7,8,9, 10,11		
<b>Раздел 1. Общее и местное обезболивание в стоматологии</b>	<b>8</b>	<b>24</b>				<b>32</b>	<b>60</b>				+	+	+	+	+	<b>Л, РД, Р, РИ, РКС</b>	<b>С, Т, ЗС</b>
Показания и виды местного обезболивания, Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков. Премедикация, показания, виды, препараты, используемые для премедикации.	4	12									+	+	+	+	+	Л, РД	С, Т
Общее обезболивание в стоматологии. Показания, и противопоказания, виды наркоза.	4	12									+	+		+		Л, РД, РИ	С, Т, ЗС
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области .</b>	<b>15</b>	<b>78</b>				<b>93</b>	<b>60</b>				+	+	+	+	+	<b>Л, РД, Р, РИ, РКС</b>	<b>С, Т, ЗС</b>
Особенности диагностики клинического течения и лечения одонтогенных флегмон челюстно-лицевой области..	3	24									+	+	+	+	+	Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС
Одонтогенные и перфоративные верхнечелюстные синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	3	12									+		+	+	+	Л, РД, РИ, РКС	С, Т, ЗС
Особенности диагностики,	3	12									+	+	+	+	+	Л, РД	С, Т, ЗС

клинического течения и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз).																	
Особенности лечения одонтогенных флегмон челюстно-лицевой области	3	18								+	+	+	+		Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС	
Особенности диагностики, клинического течения и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожа, нома, ВИЧ-инфекция, дифтерия).	3	12								+		+	+	+	Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС	
<b>РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ</b>	<b>4</b>	<b>24</b>				28	<b>20</b>			+		+	+	+	Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС	
Этиология, патогенез, диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний слюнных желез	2	12								+		+	+	+	Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС, ПР	
Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний слюнных желез	2	12								+		+	+	+	Л, РД	С, Т, ЗС	
<b>Раздел 4. Заболевания и повреждения нервов лица и ВНЧС.</b>	<b>6</b>	<b>24</b>				30	20			+		+	+	+	Л, РД	С, Т, ЗС	
Тема 1: Этиология, патогенез, диагностика и лечение заболеваний и повреждений нервов лица.	3	12								+		+	+	+	Л, РД, Р, РИ, РКС	Т, С, ЗС, Пр	
Тема 2: Этиология, патогенез, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС.	3	12								+		+	+	+	Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС	
<b>Раздел 5. Дентальная имплантация</b>	<b>6</b>	<b>54</b>				60	50			+		+	+	+	Л, РД, Р, РКС	С, Т, ЗС, Пр	



Тема 1: Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники. Критерии доброкачественности и злокачественности	2	20														Л, РД, Р	С, Т, ЗС
Тема 2: Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолеподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки.	2	20								+	+				+	Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС
Тема 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области	4	30								+	+	+	+	+		Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС
Тема 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица	2	30								+		+	+	+		Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС
<b>Раздел 9. Восстановительная хирургия лица и челюстей</b>	<b>8</b>	<b>80</b>				<b>88</b>	<b>30</b>			+		+	+	+		Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС
Тема 1: Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	4	40								+		+	+	+		Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС
Тема 2: Характеристика и профилактика и лечение осложнений во время проведения восстановительных операций и в отдаленный период.	4	40								+		+	+	+		Л, РД, Р, РИ, РКС	С, Т, ЗС

<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>504</b>				<b>576</b>	<b>324</b>	<b>36</b>		<b>936</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, РД, Р, РИ, РКС</b>	<b>С, Т, ЗС</b>
---------------	-----------	------------	--	--	--	------------	------------	-----------	--	------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------------------------	-----------------

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

- Л** - традиционная лекция,
- РД** - регламентированная дискуссия,
- РКС** - разбор клинических случаев,
- Р** - подготовка и защита рефератов,
- ДИ** – деловая игра
- РИ** – ролевая игра

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

- Т** – тестирование,
- Пр** – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС** – решение ситуационных задач,
- КР** – контрольная работа,
- С** – собеседование по контрольным вопросам

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы Международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, планом и

	<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>программой</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>



	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний. Международную классификацию болезней.		клинического и параклинического обследования пациентов.
<b>ПК-6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в экспертизе временной нетрудоспособности, принципы проведения медицинской экспертизы.	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, иных видов медицинской экспертизы.	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний, перечень средств, используемых для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах; комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за полостью рта в до и	определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; - определить объем хирургического лечения заболеваний зубов, с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести	методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) ; методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографическое исследования; - методикой проведения онкоскрининга полости рта ; Техниками хирургических пособий

		послеоперационном периодах	основного заболевания и сопутствующей патологии	при заболевании органов ротовой полости.
<b>ПК-8</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных.
<b>ПК-10</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и осложнений, формированию здорового образа жизни

			условиях поликлиники и стационара.	
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-стоматолога хирурга.	Организовать работу врача-стоматолога хирурга в поликлинике и стационаре.	Навыками организации работы врача – стоматолога хирурга в поликлинике и стационаре с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
<b>ПК-12</b>	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологической службы медицинского учреждения.	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов.
<b>ПК-13</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях