

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор Института НМФО

  
«24» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ Вот «27» июня 2024 г.

#### **Аннотации**

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.76 Стоматология детская**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

форма обучения очная.

Волгоград, 2024

## **Аннотация**

### **РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.76 Стоматология детская – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

#### **1. Цель и задачи практик**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности**

##### **31.08.76 «Стоматология детская»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

— **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья.

— **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

— **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам .

— **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

— **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Стоматология детская**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-детского в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- назначать необходимое медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом этиологических факторов, вызывающих стоматологическое заболевание у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний детского возраста (ПК7);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);
- определять вопросы нетрудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ПК12);

### **Владения**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ПК5);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛО, компьютерно-томографического исследования (ПК-5);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ПК-5);

- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7);
- методиками атравматичного лечения кариеса зубов у детей раннего возраста (ПК7);
- техникой препарирования молочных и постоянных зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе (ПК7);
- техникой применения современных пломбировочных материалов, используемых в стоматологии детского возраста (ПК7);
- методами лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей (ПК7);
- методами витальной ампутации и экстирпации пульпы (ПК7);
- методами девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпитов у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней (ПК7);
- методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей (ПК7);
- методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ПК7);
- техникой герметизации фиссур зубов (ПК7);
- методами определения и способами повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК-7);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-7);
- методами профилактики заболеваний пародонта в детском возрасте (ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7);
- методикой удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях (ПК7);
- техникой рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при



перикоронорите (ПК7);

- техникой пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка (ПК7);
- техникой пластического углубления мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (ПК7);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК5);

### **Практические навыки**

- проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.);
- оценка состояния твердых тканей зубов, кариесрезистентности эмали
- определение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Грин-Вермильону, Федорову – Володкиной, РНР;
- проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА;
- повышение кариесрезистентности эмали зубов различными способами;
- обучение гигиене полости рта, проведение контролируемой чистки зубов;
- проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам;
- проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов;
- герметизация фиссур и ямок зубов;
- глубокое фторирование для профилактики и лечения кариеса;
- различные методики применения реминерализующих средств;
- атравматичное лечение кариеса зубов у детей раннего возраста;
- проведение провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- препарирование молочных и постоянных зубов при лечении кариеса;
- наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе;
- определение «рабочей» длины корневых каналов зубов;
- проведение девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней;
- инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов
- удаление над- и поддесневых зубных отложений: ручное; УЗ;

- медикаментозная обработка десневых пародонтальных карманов;
- наложение лечебно-защитной повязки;
- взятие материала для бактериологического исследования СОПР;
- орошение и аппликации лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- проведение аппликационной анестезии;
- проведение инфильтрационной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронорите;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Авторы-разработчики: Македонова Ю.А. д.м.н. профессор, зав.кафедрой стоматологии Института НМФО; Филимонова О.Н. д.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО; Огонян Е. А., к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО; Павлова-Адамович А.Г., ассистент кафедры стоматологии Института НМФО