

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Клиническая и экспериментальная хирургия»  
для обучающихся 2020-2021 года поступления  
по образовательной программе  
30.05.01. Медицинская биохимия,  
профиль специалитет),  
форма обучения очная  
2024- 2025 учебный год.**

**Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Основные понятия и термины БРС:

$R_d$  – итоговый рейтинг по дисциплине – индивидуальная оценка изучения дисциплины с учетом промежуточной аттестации;

$R_{предв}$  – предварительный рейтинг по дисциплине за все семестры изучения;

$R_{па}$  – рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен);

$R_{тек}$  – текущий рейтинг по дисциплине;

$R_{сем1}, R_{сем2}$  – семестровые рейтинги по дисциплине;

$R_{сро}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины;

$R_b$  – рейтинг бонусов;

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов.

**Общие принципы расчетов компонентов рейтинга по дисциплине ( $R_d$ ).**

Семестровый рейтинг по дисциплине:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_b + R_{ш}$$

Рейтинг предварительный по дисциплине за все семестры обучения рассчитывается по формуле:

$$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2} + R_{сем3}) / 3.$$

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

**Методика оценки и расчета рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ( $R_{сро}$ )**

Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО. СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Оценивание СРО проводится по классической 5-балльной шкале, где

2 - неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 - отлично.

Примерные критерии обобщенной оценки СРО приведены в таблице приложения к настоящему Положению. Конкретные критерии оценки СРО по дисциплине устанавливаются в фонде оценочных средств дисциплины. В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет  $R_{сро}$  обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице к настоящему Положению.

## Примерные критерии обобщенной оценки СРО.

Тип задания	Критерии оценки
СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ	<p>Соблюдение сроков выполнения работы</p> <p>Полнота изучения материала</p> <p>Выполнение предусмотренных заданий</p>
СРО в форме эссе, конспекта презентации	<p>1. Техническая оценка:</p> <p>Соблюдение сроков сдачи работы</p> <p>Соблюдение требований к оформлению</p> <p>2. Оценка содержания:</p> <p>Соответствие содержания теме</p> <p>Факт раскрытия темы</p> <p>Отражение всех необходимых элементов задания в работе</p> <p>Наличие структуры и логики работы</p> <p>Соответствие стилистики текста виду работы</p> <p>3. Оценка аналитической работы обучающегося:</p> <p>Адекватность выбора источников</p> <p>Уровень анализа (глубокий/поверхностный)</p> <p>Аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)</p>
СРО в форме доклада, реферата	<p>1. Техническая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение регламента выступления</li> <li>• Соблюдение требований к элементам выступления</li> </ul> <p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие структуры и логики доклада</li> <li>• Наличие связей и переходов между частями доклада</li> <li>• Раскрытие темы в докладе</li> </ul> <p>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Темп речи</li> <li>• Громкость речи</li> <li>• Использование соответствующей стилистики и лексики</li> </ul> <p>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манера держаться перед аудиторией</li> <li>• Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации</li> </ul> <p>5. Оценка группового доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию</li> <li>• Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими</li> </ul> <p>6. Ответы на вопросы по итогам доклада:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к ответу</li> <li>• Корректность аргументации ответов</li> <li>• Манера держаться</li> </ul> <p>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе</li> <li>• Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации</li> <li>• Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика</li> </ul>
--	---

### Система бонусов и штрафов.

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице .

Таблица: Бонусы и штрафы по дисциплин

#### Бонусы и штрафы по дисциплине.

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до + 5,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Невыполнение задания на занятиях по практике	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

**Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

Рассмотрено на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии «3» июня 2024 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой

Воробьев А.А.



