

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета Института  
НМФО №18 от 27.06.2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**32.08.07 Общая гигиена**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по общей гигиене**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Общая гигиена»
2. Аннотация РП дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды»
3. Аннотация РП дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»
4. Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
5. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к ПСА»
6. Аннотация РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»  
Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
7. Аннотация РП дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»
8. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

## **Аннотация РП дисциплины «Общая гигиена»**

Дисциплина «**Общая гигиена**» относится к блоку Б1.Б5 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов, в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «**Общая гигиена**» является подготовка квалифицированного врача специалиста по общей гигиене, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общей гигиены.

Задачи дисциплины «**Общая гигиена**»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **педагогическая деятельность:**

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

### **медицинская деятельность:**

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

### **научно-исследовательские:**

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

**организационно-управленческие:**

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Общая гигиена**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

Таблица 3

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,

	обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

### профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	А/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	А/05.8	8

			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	A/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и	B/04.8	8

			оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции		
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа	8	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8



	жизни				
--	-------	--	--	--	--

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

		анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные инженерически с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.	Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	решения поставленной задачи.		коллегиальных решений.  Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.  Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии,	Умеет работать в информационной системе, в рамках	Владеет навыками работы с профессиональными программным обеспечением.

	в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	решения профессиональных задач.	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает структуру педагогического процесса и ее основные этапы.	Умеет проводить занятия семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.	Владеет навыками педагогической деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространен	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска

	<p>медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики</p>	<p>нных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания</p>	<p>возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий</p>
<p>ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8</p>	<p>Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p>	<p>Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

<p>ОПК-7</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7</p>	<p>Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p>	<p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов</p>	<p>Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>Проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>

ПК-1  Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки  Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
---	--	---	---	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Дисциплина «**Общая гигиена**» относится к блоку Б1В.ОД.1. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа.

**1. Целью освоения дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды»** является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей в области гигиены труда

**Задачи дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;



**медицинская деятельность:**

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

**научно-исследовательские:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

**организационно-управленческие:**

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	А/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	А/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	А/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	А/07.8	8

В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	В/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	В/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	В/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции	В/04.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8

			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
--	--	--	---	--------	---

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

	области медицины и фармации в профессиональн ом контексте	устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационн ых источников	информацие й из разных источников. Умеет системно проанализир овать проблемную ситуацию, выявляя составляющ ие и связи между ними.	междисциплинар ного подходов.
ОПК-4  Соответстvue т трудовой функции профессиона льного стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиеническ ой диагностики в соответствии с нормативны ми документами	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацие й результатов инструменталь ных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5  Соответстvue т трудовой функции профессиона льного стандарта  С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно- гигиенических, санитарно- противоэпидем ических и медико- профилактическ их мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и	Знает законодательст во РФ в области здравоохранен ия, обеспечения санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространен ных заболеваний, методов и	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактик е социально значимых и наиболее распростране нных заболеваний; анализироват ь санитарно- гигиеническу ю характеристи ку условий труда; организовыва	Разрабатывает планы профилактическ их мероприятий на основе эпидемиологичес кой и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактическ их

	массовой неинфекцион ной заболеваемости различных контингентов населения	организационн ые формы их профилактики	ть проведение медицинских осмотров и профилактич еских мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	(противоэпидеми ческих) мероприятий
ОПК-6  Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятног о воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Законодательс тво Российской Федерации в области здравоохранен ия, обеспечения санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранен ия	Умеет разрабатыва ть план реализации и контроля управленчес ких решений по снижению (устранению ) неблагоприя тного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7  Соответствует трудовой функции профессионального стандарта B/01.7	Способен проводить санитарно- эпидемиологиче ские экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и	Порядок проведения санитарно- эпидемиологич еских экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследовани й, испытаний, измерений, проводить	Проведение и оформление результатов санитарно- эпидемиологичес ких экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологическ их,

	иные виды оценок	оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	измерения факторов	гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	Проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и



	подготовки и аттестации должностных медицинских работников	аттестации должностных лиц и работников	материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	аттестации должностных лиц и работников
--	--	---	--	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### **Аннотация РП дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»**

Дисциплина «**Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1.ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью освоения дисциплины «**Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**» является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «**Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

**медицинская деятельность:**

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

**научно-исследовательские:**

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

**организационно-управленческие:**

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

### профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических	А/03.8	8

	Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда		исследований, испытаний, измерений		
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	A/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	A/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	A/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8

			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции	В/04.8	8
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8

			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	C/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции и	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия

УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использовать методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения



	профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7	Способен проводить	Порядок проведения	Проводить отбор	Проведение и оформление

<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7</p>	<p>санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p>	<p>образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов</p>	<p>результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
<p>ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>	<p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>Проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>

ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
---	--	---	---	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### **Аннотация РП дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»**

Дисциплина «Актуальные вопросы эпидемиологии» относится к блоку Б1.Б5 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов, в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является подготовка квалифицированного врача специалиста по общей гигиене, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общей гигиены.

Задачи дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

**медицинская деятельность:**

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

**научно-исследовательские:**

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

**организационно-управленческие:**

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности

современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Общая гигиена**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать

	эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

### профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований,	А/03.8	8

	Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда		испытаний, измерений		
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	A/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	A/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	A/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за	B/04.8	8

			соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции		
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8



D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8
---	---	---	---	--------	---

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие	Способность критически оценивать надежность источников информации,	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространен	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактики социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристи	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает

	здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	ку условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования,	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний,	Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований,

стандарта В/01.7	исследования, испытания и иные виды оценок	исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	измерений, проводить измерения факторов	испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	Проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональ	Умеет оценивать правильность оформления	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан,

стандарта А/01.7	профессиональ ной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	ной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	медицинско й книжки Умеет готовить материал для гигиеническ ого воспитания и обучения декретирова нных групп.	профессионально й гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
---------------------	---	--	---	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

#### **Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс ПСА»**

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» относится к блоку ФТД.2. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе аудиторные часы – 48 часов.

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины «Симуляционный курс ПСА»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-инфекциониста.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Таблица 2

### универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### общефессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания

	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	A/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	A/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	A/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	A/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	A/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	A/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического	B/02.8	8



			воспитания и обучения граждан		
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	В/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции	В/04.8	8
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-	С/03.8	8

			следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека		
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие	Способность критически оценивать надежность источников информации,	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	Умеет работать в информационной системе, в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами.	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой	Способен разрабатывать, организовывать	Знает законодательство РФ в области	Умеет обеспечивать мероприятия	Разрабатывает планы профилактических мероприятий

<p>функции профессионального стандарта</p> <p>C/01.7</p>	<p>и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики</p>	<p>по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания</p>	<p>на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта</p> <p>D/02.8</p>	<p>Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской</p>	<p>Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на</p>	<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

	здоровье населения	Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	здоровье населения	
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Основные характеристики и здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и	Проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактик	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

		медицинского персонала	е инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### **Аннотация РП дисциплины «Подготовка к ПСА»**

Дисциплина «**Подготовка к ПСА**» относится к блоку ФТД.2. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе аудиторные часы – 84 часов.

Целью освоения дисциплины «**Подготовка к ПСА**» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины «Подготовка к ПСА»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача по общей гигиене.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания



	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
Медицинская деятельность	ОПК- 9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-1	Способен использовать информационно-	Знает: современные информационно-коммуникацио	Умеет работать в информационной системе,	Владеет навыками работы с профессиональн

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	новые технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	в рамках решения профессиональных задач.	ИМ программным обеспечением.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативным и документами.	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактические	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий

	различных контингентов населения		ских мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	Умеет разрабатывать план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта B/01.7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в

		санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований		соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	Проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/07.8	<b>ОПК-9</b>	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские

			<p>медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/08.8</p>	<b>ОПК-10</b>	<p>Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>

			легочной реанимации	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки  Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### **Аннотация РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»**

Дисциплина **«Основы здорового образа жизни»** относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью освоения дисциплины **«Основы здорового образа жизни»** является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины **«Основы здорового образа жизни»**:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.



2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

**медицинская деятельность:**

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

**научно-исследовательские:**

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

**организационно-управленческие:**

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Основы здорового образа жизни**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного

	воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

### профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического	А/04.8	8

	эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда		аудита		
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	A/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	A/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и	B/04.8	8

			проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции		
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных	D/01/8	8

	заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни		заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни		
--	---	--	---	--	--

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций врача по общей гигиене предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

<p>ОПК-4</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7</p>	<p>Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</p>	<p>Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.</p>	<p>Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7</p>	<p>Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики</p>	<p>Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактики социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания</p>	<p>Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен разрабатывать,</p>	<p>Законодательство Российской</p>	<p>Умеет разрабатыва</p>	<p>Организация, контроль,</p>

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	ть план реализации и контроля управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8	Способен проводить и	Основные характеристик	Проводить и контролиров	Организация санитарно-



Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	и здорового образа жизни, методы его формирования  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	ать эффективностью санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК-1  Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки  Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### **Аннотация РП дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и

толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

## 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### общефессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
  - основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе

- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

**уметь**

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

**владеть навыками**

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н. начальник управления по подготовке в ординатуре

Института НМФО; Н.И. Свиридова д.м.н, доцент, заместитель директора по ординатуре

Институт НМФО; О.Ю. Афанасьева к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики Института НМФО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1

### 3. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

### 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Формирование** вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в практику;
- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения;
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях;
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

**Умения:**

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности;

- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик.

### **Владения:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости;
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний;
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ;

- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа