

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института
НМФО №18 от 27.06.2024 г.

**Аннотации
рабочих программ практик**

Наименование РП: Производственная (клиническая) практика
(вариативная и базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

32.08.07 Общая гигиена

Квалификация (степень) выпускника: **врач по общей гигиене**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.07 Общая гигиена – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача по общей гигиене, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения под диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

- организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>
	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	---

профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по общей гигиене в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых	Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников	Способен использовать логико-методологический инструментальный для критической оценки информации в своей предметной области.

		результатов проекта	информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Владеть
ОПК-1	Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			

ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность			
<p>ОПК-8</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - МКБ - Принципы проведения оздоровительных мероприятий - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов - Нормативные правовые документы - Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья - Организовывать и проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний - Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - Просветительная работа по сохранению здоровья - Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий - Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний - Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (совместно с врачом-эпидемиологом)

		<p>инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осложнения при проведении вакцинопрофилактики их предотвращение и лечение - Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля - Правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 	
<p>ОПК-9</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта</p> <p>А/05.8</p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь - Правила работы в информационных-аналитических системах и информационных 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - Проводить анализ медико- 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в

		<p>о-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологи и, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>	<p>статистических показателей заболеваемости</p> <p>- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p>	<p>Способен к организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.</p>	<p>- Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>- Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики;</p> <p>- Знает правила проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях</p>	<p>- Умеет спланировать и выполнить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц, дезинфекция, иммунопрофилактика), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.</p>	<p>- Владеет навыком составления плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</p> <p>- Владеет навыком подбора, использования и утилизации СИЗ</p> <p>- Владеет навыком применения дезинфекционных средств</p>
--	--	---	--	---

		чрезвычайных ситуаций и военных действий.		
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

19.07.24 09:35 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C