

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин, реализуемых основной профессиональной
образовательной программой (ОПОП) по специальности
32.08.01 «Гигиена детей и подростков»

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Волгоград, 2024

Оглавление

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»
2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»
4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»
5. Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»
6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена труда»
7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»...
8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»
9. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения»
10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»
11. Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»
11. Аннотация рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) Гигиена детей и подростков
12. Аннотация рабочей программы **«Производственная (клиническая) практика (вариативная) Гигиена питания**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»

Дисциплина относится к Блоку 1 – базовая часть ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен),

Цель дисциплины

Подготовка врача-специалиста, способного осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

формирование

в производственно-технологической деятельности профессиональных навыков:

осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценки состояния здоровья детей и подростков;

оценки состояния среды обитания детей и подростков;

проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

в психолого-педагогической деятельности профессиональных

НАВЫКОВ:

осуществления гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности профессиональных НАВЫКОВ:

организации санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции:**универсальные компетенции (УК)**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК)***производственно-технологическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- правовые и законодательные основы деятельности специалиста по гигиене детей и подростков;
- методы оценки состояния здоровья детских и подростковых коллективов и детского населения в целом;
- структуру медицинских организаций и учреждений в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков на современном этапе;
- методы оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, трудовой деятельности и отдыха детских и подростковых коллективов;
- методы оценки связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга;

- основные принципы разработки и внедрения оздоровительных мероприятий, профилактики заболеваний детского населения, оздоровления среды обитания и условий жизнедеятельности;
- основные принципы планировки детских и подростковых учреждений;
- основы гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента;
- особенности надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов;
- организацию и содержание работы отделений организации медицинской
- помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и медико-социальной помощи детских поликлиник.

Уметь:

- работать с законодательными актами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья детского населения. Использовать необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности. Давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений санитарного законодательства, определять пути их профилактики. Ориентироваться в санитарном законодательстве по вопросам медицинской этики.
- Осуществлять санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия, иммунопрофилактику в соответствии с морально-этическими и правовыми нормами.
- Выделять факторы, определяющие состояние здоровья детей и подростков. Оценивать факторы риска развития заболеваний у детей. Устанавливать связи между показателями состояния здоровья и факторами риска.
- Выделять возрастные периоды распространенности заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ребёнка, отражающих физиологические сдвиги в организме.
- Организовать получение необходимой медицинской учетно-отчетной документации для объективной оценки медико-статистических показателей, характеризующих здоровье детского населения. Рассчитывать показатели заболеваемости детей и подростков, давать оценку состояния здоровья индивидуума, коллектива, популяции, выдвигать гипотезу о связи факторов среды с состоянием здоровья. Применять методические приёмы оценки риска заболевания.
- Оценивать физическое развитие по комплексной схеме.

- Распределять детей на группы риска в зависимости от варианта оценки физического развития. Применять методы оценки физического развития коллективов.
- Давать оценку эколого-гигиенического благополучия территории и условий жизнедеятельности детского населения по анализу динамики показателей физического развития.
- Давать комплексную оценки состояния здоровья детского коллектива, распределять популяцию на группы здоровья. Сравнить детские коллективы в пространстве и во времени. Давать оценку эффективности лечебно-профилактической работы детских учреждений.
- Анализировать результаты инструментального контроля в детских и подростковых учреждениях за состоянием воздушной среды и микроклимата в помещениях и на участке, качеством воды в плавательных бассейнах, санитарном состоянии почвы земельных участков, качеством питания, уровнем освещённости в помещениях, школьной и дошкольной мебелью, оборудования и инструментарием, используемых в трудовой деятельности, соблюдением противоэпидемического режима в учреждениях. Составлять заключение по результатам лабораторного или инструментального исследования. Выдвигать гипотезу причинно-следственной связи между состоянием здоровья детского населения в связи с условиями жизнедеятельности.
- Планировать эпидемиологическое исследование, Применять знания об источниках, поддерживающих инфекционный процесс, в мероприятиях по дезинфекции, дезинсекции и дератизации учреждений для детей и подростков.
- Контролировать соблюдение санитарных норм, правил и требований к учреждениям для детей и подростков, изучать условия обучения и воспитания, трудовой деятельности в детских и подростковых учреждениях и разрабатывать оздоровительные мероприятия, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Осуществлять контроль за эффективностью оздоровительных мероприятий
- Осуществлять санитарно-гигиеническую оценку детского образовательного учреждения. Владеть методикой гигиенической оценки земельного участка, композиции здания, набора и размещения помещений, проектируемой расстановки учебного и другого оборудования, санитарно-технических сооружений. Составлять

заключение по архитектурно-планировочным решениям детского образовательного учреждения.

- Осуществлять санитарно-гигиеническую оценку одежды, обуви, предметов детского обихода.
- Проводить гигиеническую оценку урока, расписания занятий и режима дня в образовательных учреждениях для детей и подростков. Проводить гигиеническую оценку расстановки, оборудования, организации рабочего места в компьютерном классе, регламентацию работы с ИКТ. Проводить гигиеническую оценку учебно-производственного режима в течение дня и недели, расписания трудового обучения. Осуществлять гигиеническую оценку организации и условий обучения подростков в учебных заведениях начального профессионального образования.
- Проводить гигиеническую оценку физического воспитания детей дошкольного, школьного и подросткового возрастов. Проводить оценку условий и оснащения физического воспитания. Осуществлять гигиеническую оценку мест проведения и процедур закаливания. Проводить гигиеническую оценку питания детей и подростков. Изучать питание организованных коллективов.
- Проводить контроль за прохождением профилактических медицинских осмотров персоналом организаций, осуществляющих деятельность по обучению и воспитанию детей и подростков.
- Осуществлять контроль за правильностью составления и ведения медицинской документации в учреждении.
- Осуществлять гигиеническую оценку режима дня, физического воспитания и оздоровительных мероприятий в загородных оздоровительных учреждениях. Проводить гигиеническую оценку условий пребывания, физического воспитания, питания, оздоровительных мероприятий детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- проводить анализ деятельности, а также гигиеническую оценку и гигиеническое воспитание в соответствии с задачами и содержанием работы отделений организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и медико-социальной помощи детских поликлиник.
- Проводить гигиеническую оценку организации комплексных профилактических медицинских осмотров детей и подростков.
- Осуществлять профессиональную ориентацию и врачебно-профессиональную консультацию при выборе профессии подростком.

- Составлять планы основных организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
- Применять Положение о социально-гигиеническом мониторинге и техническом регулировании в профессиональной деятельности. Анализировать деятельность структурного подразделения в соответствии с содержанием работы специалиста по гигиене детей и подростков. Осуществлять гигиеническое воспитание и обучение граждан в процессе их деятельности и при переподготовке по программам распространения знаний о здоровом жизни. Проверять эффективность гигиенического воспитания и гигиеническую культуру. Регистрировать работу по гигиеническому обучению и воспитанию

Владеть:

- профессиональной компетенцией в области права и законодательных актов, используемых в практике специалиста по гигиене детей и подростков;
- методами оценки состояния здоровья детских и подростковых коллективов и детского населения в практической деятельности специалиста по гигиене детей и подростков;
- методами объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов в практической деятельности специалиста по гигиене детей и подростков;
- оценкой связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга в практической деятельности специалиста по гигиене детей и подростков;
- принципами разработки и внедрения оздоровительных мероприятий, профилактики заболеваний детского населения, оздоровления среды обитания и условий жизнедеятельности;
- санитарно-гигиенической оценкой архитектурно-планировочных решений детских и подростковых учреждений в практической деятельности специалиста по гигиене детей и подростков;
- основами гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента в практической деятельности специалиста по гигиене детей и подростков;
- профессиональной компетенцией по обеспечению надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов;

- профессиональной компетенцией по организации работы педиатрической службы в практической деятельности специалиста по гигиене детей и подростков.

Виды учебной деятельности: лекции, семинары, самостоятельная работа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 32.08.01 «Общая гигиена Гигиена детей и подростков» и является обязательной для освоения обучающимися

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-2);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-6);
- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-6);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-6);
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости (ПК-6);

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-2);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;

работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ПК-6);

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-2);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-6);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ПК-5);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Аннотация

РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
 - основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей

- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,

- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

-- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, самостоятельного проведения занятия;

- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;

- культуры поведения в процессе коммуникации;

- осуществления мотивирующей беседы;

- профессионального информирования пациента;

- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н. начальник управления по подготовке в ординатуре Института НМФО; Н.И. Свиридова д.м.н, доцент, директор по ординатуре Института НМФО; О.Ю. Афанасьева к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики Института НМФО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы эпидемиологии»

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы эпидемиологии» представляет комплекс материалов и документов, раскрывающих цель, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения ОП, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, представляемые ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Цель и задачи дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»

Цель - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Общая гигиена", владеющего знаниями и умениями по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи освоения дисциплины:

формирование в производственно-технологической деятельности профессиональных умений и навыков:

1. осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
4. оценка состояния здоровья населения;
5. оценка состояния среды обитания человека;
6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
7. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирование в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

освоение навыков проведения гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни, соблюдение противоэпидемических мероприятий;

формирование в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» студент должен:

Знать:

нормативно-правовые документы и законодательные акты по охране здоровья населения и обеспечения эпидемиологического благополучия (ПК-1);

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;

- правовые основы защиты прав потребителей (ПК-1,7);

- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений (ПК-1);

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка, подростка (ПК-1, ПК-7);

- основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья (ПК-1, ПК-7);

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков (ПК-1, ПК-2);

- цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в медицинских организациях (ПК-1);

- принципы профилактики заболеваний, связанных с медицинской деятельностью (ПК-1)

- принципы медицинской этики и деонтологии (ПК-5);

- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-, ПК-7);

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм (ПК-1);

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей (ПК-1);

- особенности организации санитарно-противоэпидемических мероприятий для профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний (ПК-1)

- принципы гигиенического обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО (ПК-4)

Уметь:

использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания населения (ПК-1);

- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях (ПК-1);

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;

-устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ПК-1);

оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности (ПК-1,7);

- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-4);

- Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО (ПК-4)

Владеть:

- пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения; (УК-1).

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья населения; основами профилактических и

противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (ПК-1).

- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания в различных формах (ПК-4);

навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения (ПК-7).

Виды учебной деятельности: лекции, семинары, самостоятельная работа

Аннотация

РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе аудиторные часы –48 часа, самостоятельная работа – 24 часа.

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»:

профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

производственно-технологическая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-1);
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ПК-1, УК-1);
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-1);
- особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при

катастрофах в мирное и военное время (ПК-1);

принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях(ПК-1);

принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях(ПК-1);

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации; (ПК-1);

Умения:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф (ПК-1);

- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств (ПК-1);

- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи (ПК-1);

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению(ПК-1);

- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-1);

Владения:

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-1);

- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-1).

Авторы-разработчики: Поройский С.В. д.м.н. зав. кафедрой медицины катастроф, Доника А.Д. д.соц.н., доцент каф. медицины катастроф.

Аннотация

РП дисциплины «Микробиология»

Дисциплина «Микробиология» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Целью освоения дисциплины «Микробиология» является формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины: изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

2. Результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Микробиология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращению возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: занятия семинарского типа, самостоятельная работа ординаторов

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гигиена труда»

Дисциплина «Гигиена труда» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП, является обязательной дисциплиной

4. Цель и задачи дисциплины «Гигиена труда»

Цель - подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков", владеющего знаниями и умениями по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работников, по предупреждению заболеваний, связанных с влиянием вредных производственных факторов, на основе знаний причинно-следственных связей в системе «условия труда – здоровье человека», расследованию причин профессиональных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

формирование

в производственно-технологической деятельности профессиональных умений и навыков:

- осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работников.
- проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения нарушений здоровья, обусловленных влиянием вредных производственных факторов
- устранения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов, связанных с профессиональной деятельностью
- проведения инструментальных исследований в целях распознавания и

интерпретации появления в производственной среде факторов, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

3. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6).

4. В результате изучения дисциплины «Гигиена труда» студент должен:

Знать:

нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене труда (ПК-6);

санитарно-гигиенические требования к условиям труда и организации трудового процесса (ПК-1)

основные принципы профилактики нарушений здоровья работников, связанных с профессиональной деятельностью (ПК-1, ПК-2);

методику расследования профессиональных заболеваний (ПК-1)

цель, задачи и методику проведения санитарно-гигиенического обследования промышленных предприятий (ПК-1, ПК-3);

формы и методы санитарно-просветительской работы на производстве (ПК-5)

Уметь:

использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда (ПК-6);

изучать и анализировать состояние здоровья работников с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью (УК-1, ПК-1, ПК-2)

разрабатывать мероприятия по профилактике профессиональных профессионально зависимых заболеваний (УК-1, ПК-1);

анализировать результаты инструментальных исследований условий труда (ПК-1);

Владеть навыками:

1. работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (УК-1, ПК-6);

2. инструментальных исследований физических факторов производственной среды и их интерпретации (УК-1, ПК-3)

3. выявления и профилактики факторов риска нарушений здоровья работников во взаимосвязи условиями труда (УК-1, ПК-1, ПК-2);

4. проведения санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены труда (ПК-5)

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: занятия семинарского типа, самостоятельная работа ординаторов, интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Дисциплина относится к Блоку 1 – базовая часть ОПОП, обязательная дисциплина вариативной части (**Б 1. В. ОД.2**)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 самостоятельной работы)

Цель дисциплины подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков", по вопросам оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.

Задачи дисциплины: приобретение и формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы дисциплины «Педиатрия» для ординаторов по специальности «Гигиена детей и подростков».

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

В производственно-технологической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: современные аспекты оценки состояния здоровья детей, группы здоровья, особенности течения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков, неотложные состояния (температурные реакции; острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок; неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, при артериальной гипертензии и нарушениях ритма сердца у детей и подростков), факторы риска их возникновения; организацию питания детей в возрасте от 1 года до 14 лет, организацию вакцинопрофилактики на педиатрическом участке. организацию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам, в том числе для организованных детских коллективов; экспертизу качества оказания медицинской помощи детям и подросткам.

Уметь: оценивать показатели здоровья детей и подростков, разрабатывать мероприятия по профилактике нарушений здоровья детского населения, проводить санпросветработу среди населения по вопросам охраны здоровья детей и подростков.

Иметь навыки (владеть): выявления факторов риска заболеваний детей и подростков; проведения сан-просвет работы среди населения по вопросам рационального питания.

Виды учебной деятельности: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Разработчики: зав. кафедрой детских болезней д.м.н., проф.

М.Я.Ледяев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»

Дисциплина относится к Блоку 1 – базовая часть ОПОП, дисциплина по выбору (**Б 1. В. ДВ.1**)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен),

Цель дисциплины подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков", по вопросам осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания.

Задачи дисциплины:

осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения;

установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

В производственно-технологической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни,

направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: безопасность, пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; теоретические основы и научные принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения. Нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения; основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы, эколого-гигиеническую концепцию питания; классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений; методику расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий; болезни расстройства питания, избыточное и недостаточное питание, алиментарно-зависимые заболевания; нутрициологические факторы риска их возникновения; основные алиментарные дисбалансы; макро- и микроэлементозы; осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения.

Уметь: использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей; изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний; разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания; оценивать состояние и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за организацией лечебного (диетического) питания в ЛПУ, проводить санпросветработу среди населения по вопросам рационального питания.

Иметь навыки (владеть): работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.); оценки качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований; выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания; проведения сан-просвет работы среди населения по вопросам рационального питания.

Виды учебной деятельности: лекции, семинары, самостоятельная работа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения»

Дисциплина относится к Блоку 1 – базовая часть ОПОП, дисциплина по выбору (*Б 1. В. ДВ.1*)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен),

Цель дисциплины: приобретение специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Гигиена детей и подростков" гигиенических знаний и умений по формированию здорового образа жизни у населения, первичной профилактике наиболее распространенных хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины является обучение:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей и подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента активным занятиям физической культурой и спортом

Формируемые компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК)

в производственно-технологической деятельности:

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: основы законодательства РФ, основных нормативно-правовых документов по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

основные компоненты образа жизни

основные принципы построения здорового образа жизни;

влияние поведенческих привычек (табакокурение, алкоголизация, наркотизация, игромания, компьютерная зависимость) и других компонентов образа жизни на здоровье человека

основные причины возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и мероприятия по их профилактике

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

организовать работу по гигиеническому обучению и воспитанию семье, образовательном учреждении, учреждении здравоохранения

Иметь навыки:

формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; обучения навыкам здорового образа жизни

Виды учебной деятельности: лекции, семинары, самостоятельная работа

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

Дисциплина в структуре основной образовательной программы:
факультативная дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

1. Цель и задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2. Задачи программы ординатуры 32.08.01 Гигиена детей и подростков по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача по гигиене детей и подростков, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации санитарно-эпидемиологической деятельности, медицинской психологии в рамках профессиональных требований.

5. Освоить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

в производственно-технологической деятельности:

осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценки состояния здоровья детей и подростков;

оценки состояния среды обитания детей и подростков;

проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

в психолого-педагогической деятельности профессиональных навыков:

осуществления гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности профессиональных навыков:

организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организации труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдения основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врач по гигиене детей и подростков предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания для детского населения (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.)

-социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье **подростающего** поколения

-законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;- правовые основы защиты прав потребителей

-цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков, организациях общественного питания, предоставляющих услуги питания детям, организациях по производству и реализации детской продукции;

- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений

-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка, подростка

- основные принципы построения здорового образа жизни; основные принципы и методiku планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков
 - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
 - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия
 - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
 - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
 - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний
 - методы и организационные формы их профилактики; показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
 - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения
- цели, задачи, методы и порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, на объектах общественного питания, в организациях по производству и реализации детской продукции
 - гигиенические требования к различным видам детской продукции
 - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях
 - гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах
- гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации (ПК-2);

- методы гигиенических исследований объектов и факторов среды обитания детей и подростков

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди детей и их родителей (законных представителей)

- принципы медицинской этики и деонтологии

- основные принципы построения здорового образа жизни

- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, факторы внешней среды, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых)

- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм (ПК-5);

- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;

информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях

порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей

- правовые основы в области защиты прав потребителей

нормы и правила пожарной безопасности

- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда

- эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды,

в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков

- - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)

- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; -

основы медицинской этики, этики и психологии делового общения

порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений (ПК-7);

- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)

Умения и владения:

- Осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионального значимого содержания

- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.

- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга, причины и условия возникновения и развития

инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;

проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей;

выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности

- производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

планировать необходимые лабораторные исследования для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля, санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди детского населения

- Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО (ПК-4);

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья.

- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности по гигиеническому обучению и воспитанию детей и их родителей (законных представителей);
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- работать с научной и справочной литературой.
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;
- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;
- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;

- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; -вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий; анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);
- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении),
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; разрабатывать программы, планы работ, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений), контролировать их исполнение;
- определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материальнотехническое и информационное обеспечение;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернетресурсы; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- межведомственный документооборот;
- бюджетное и налоговое законодательство РФ;
- трудовое законодательство РФ и требования охраны труда;
- нормы и правила пожарной безопасности;

- системы управления государственными информационными ресурсами;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда, определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет ресурсы.
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Подготовка к первичной специализированной аккредитации.
Симуляционный курс»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.1

1.Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.01 Гигиена детей и подростков, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания первичной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача по гигиене детей и подростков.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в

профессиональной сфере (ПК-3);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

- оказание базовой сердечно-легочной реанимации
- оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути

- необходимыми умениями:

• – методами базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

- методами освобождения дыхательных путей от инородного тела

- необходимыми знаниями:

• порядки оказания базовой сердечно-легочной реанимации, методика выполнения реанимационных мероприятий.

Аннотация

рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) Гигиена питания»

Практика проходит на базе Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Цель и задачи практики

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной Гигиена питания является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности в области

гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при надзоре за организацией питания, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики вариативной «Гигиена питания»

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие

профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) при надзоре за организацией питания детей и подростков;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков риска нарушений в организации питания;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

В результате прохождения производственной (клинической) практики вариативной обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных

заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного - характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора за поднадзорными объектами;

- производить отбор проб продуктов питания на различные виды исследований, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков

контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни и рациональному питанию.

Владения:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по вопросам питания;
- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий организации питания детей и подростков;
- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок объектов общественного питания детей и подростков с использованием лабораторных методов исследований;
- методиками отбора образцов (проб) продукции пищеблоков, объектов окружающей среды проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, протоколов лабораторных испытаний;
- навыками обучения детей и подростков и их родителей (законных представителей) основам здорового питания, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с питанием и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о

результатах гигиенической диагностики влияния факторов питания на здоровье населения;

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирования материалов по результатам проверки предприятий общественного питания и торговли для правоохранительных органов;
- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.п.;
- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).

Практические навыки

- проведение плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, по разделу организации питания;
- составление акта плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей по организации питания детей и подростков;
- расследование пищевых отравлений, возникших в организациях воспитания, обучения и оздоровления детей и подростков;
- проведения экспертизы питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях всех типов;
- проведение отбора проб продуктов питания на различные виды исследований, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- разработка профилактических мероприятий направленные на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов

питания детей и подростков

- составление предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- составление протокола об административном правонарушении.
- использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства;

Аннотация

рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)) Гигиена детей и подростков

Практика проходит на базе Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» Модули **Производственная (клиническая) практика (базовая)** относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Цель и задачи практики

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика базовая часть) Гигиена детей и подростков является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при надзоре за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к обучению, воспитанию, отдыху и оздоровлению

Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть) «Гигиена детей и подростков»

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) при надзоре за организацией питания детей и подростков;

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков риска нарушений в организации питания;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовой части) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в

профессиональной деятельности (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Проводить анализ и составить отчет о проделанной работе по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков (по отраслевым статистическим формам №18, № 9-06, №21-12).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.
- Реализовать виды профилактических мероприятий в организациях для детей и подростков

Владения:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (ПК1);
- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции;

- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;

осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК2);

- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований;

- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков.

- навыками обучения детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК4);

- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;

-навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.

-навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; -

навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

-навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарноэпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка);

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ПК5);
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ;
- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6);
- применения основных принципов управления в профессиональной сфере, навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК7);
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

-обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК8).

Практические навыки

- Проведение плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в дошкольной организации. Подготовить пакет документов.

- Составление акта плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в учреждении отдыха и оздоровления детей.

- Составление предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Составление протокола об административном правонарушении.

- использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

19.07.24 09:28 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C