

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## АННОТАЦИИ

**рабочих программ практик реализуемых основной профессиональной  
образовательной программой (ОПОП) по специальности  
32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Волгоград, 2024

## Аннотация

### рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) Гигиена питания»

Практика проходит на базе Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

#### Цель и задачи практики

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной Гигиена питания является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при надзоре за организацией питания, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики вариативной «Гигиена питания»

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие

профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) при надзоре за организацией питания детей и подростков;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков риска нарушений в организации питания;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

В результате прохождения производственной (клинической) практики вариативной обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК)**

***производственно-технологическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

### **Умения:**

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора за поднадзорными объектами;
- производить отбор проб продуктов питания на различные виды исследований, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни и рациональному питанию.

### **Владения:**

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по вопросам питания;
- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий организации питания детей и подростков;
- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок объектов общественного питания детей и подростков с использованием лабораторных методов исследований;

- методиками отбора образцов (проб) продукции пищеблоков, объектов окружающей среды проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, протоколов лабораторных испытаний;
- навыками обучения детей и подростков и их родителей (законных представителей) основам здорового питания, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;
- навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с питанием и здоровьем детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов питания на здоровье населения;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирования материалов по результатам проверки предприятий общественного питания и торговли для правоохранительных органов;
- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.п.;
- навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).

### **Практические навыки**

- проведение плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, по разделу организации питания;
- составление акта плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за

выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей по организации питания детей и подростков;

- расследование пищевых отравлений, возникших в организациях воспитания, обучения и оздоровления детей и подростков;
- проведения экспертизы питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях всех типов;
- проведение отбора проб продуктов питания на различные виды исследований, оформлять необходимые документы; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- разработка профилактических мероприятий направленные на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов питания детей и подростков
- составление предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- составление протокола об административном правонарушении.
- использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства;

### **Аннотация**

рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)) Гигиена детей и подростков

Практика проходит на базе Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» Модули **Производственная (клиническая) практика ( базовая )** относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

### **Цель и задачи практики**

**Основной целью** модулей «Производственная (клиническая) практика базовая часть) Гигиена детей и подростков является совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков при надзоре за

соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к обучению, воспитанию, отдыху и оздоровлению

### **Задачи рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть) «Гигиена детей и подростков»**

В результате прохождения практики студенты должны решать следующие профессиональные задачи:

#### *производственно-технологическая деятельность:*

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) при надзоре за организацией питания детей и подростков;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков риска нарушений в организации питания;

#### *организационно-управленческая деятельность:*

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовой части) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

##### *производственно-технологическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их

воспитания и обучения, трудовой деятельности (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5)

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

**Умения:**

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Проводить анализ и составить отчет о проделанной работе по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков (по отраслевым статистическим формам №18, № 9-06, №21-12).

- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;

- Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет. По результатам анализа состояния здоровья детей и подростков подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.



- Реализовать виды профилактических мероприятий в организациях для детей и подростков

**Владения:**

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нарушений здоровья детей и подростков; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний заболеваемости населения; навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам (ПК1);

- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, детской продукции;

- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;

осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (ПК2);

- навыками осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок с использованием лабораторных методов исследований;

- навыком определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков.

- навыками обучения детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК4);

- навыками организации и осуществления гигиенического воспитания детей и родителей (их законных представителей) в различных формах;

-навыком организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.

-навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; -навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

-навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарноэпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка);

-навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ПК5);

-формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;

-выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;

-осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;

-осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;

-осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;

-навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;

навыками применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в

целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ;

-навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6);

- применения основных принципов управления в профессиональной сфере, навыками организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ПК7);

-организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

-обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;

применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК8).

### **Практические навыки**

- Проведение плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в дошкольной организации. Подготовить пакет документов.

- Составление акта плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц , индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в учреждении отдыха и оздоровления детей.

- Составление предписания должностного лица, уполномоченного

осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Составление протокола об административном правонарушении.
- использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.