

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Медицинская биохимия»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
профиль Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

1. Расчет компонентов рейтинга по дисциплине (R_d)

$$R_d = (R_{предв} + R_{на}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{предв}$ – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{предв} = (R_{сем3} + R_{сем4}) / 2$$

где:

$R_{сем3}$ - рейтинг по дисциплине в 3 семестре

$R_{сем4}$ - рейтинг по дисциплине в 4 семестре

Рейтинг по дисциплине в 3 и 4 семестрах рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг (текущая успеваемость обучающегося, оценка которой проводится по среднему баллу)

$R_{сро}$ – рейтинг за самостоятельную работу.

R_b - бонусы

$R_{ш}$ - штрафы

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов.

2. Методика оценки и расчета текущего рейтинга в семестре ($R_{тек}$)

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины. Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где:

- 2 – неудовлетворительно;
- 3 – удовлетворительно;
- 4 – хорошо;
- 5 – отлично.

В рамках данной дисциплины, в качестве поощрения активной научно-исследовательской деятельности обучающегося предусмотрено начисление дополнительных баллов. Бонусы (Rб) обучающемуся начисляются за участие в олимпиаде по профилю дисциплины. В рамках данной дисциплины, предусмотрено начисление штрафов (Rш) за нарушение образовательной дисциплины и причинение материального ущерба (таблица 1).

Таблица 1. Бонусы и штрафы по дисциплине (Rб) и (Rш)

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины без получения призового места	+1
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины и получение диплома 3 призового места	+2
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины и получение диплома 2 призового места	+3
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины и получение диплома 1 призового места	+5
Пропуск без уважительной причины лекции	-2
Порча оборудования и имущества	-2

– В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу (таблица 2). Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7

4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

2. Методика подсчета среднего балла за самостоятельную работу (*Rcpo*):

– Самостоятельная работа обучающегося включает самостоятельное изучение отдельных 2 тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности обучающегося за самостоятельную работу – выполнение лекций с контрольными вопросами и тестирование. Каждая лекция самостоятельной работы с контрольными вопросами оценивается по ответам на контрольные вопросы (выполнено 61-100%, не выполнено – 60-0%) (таблица 3).

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу обучающегося

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Лекция не пройдена в установленный срок, или пройдена не в полном объеме, количество верных ответов на контрольные вопросы менее 60%.	0 -2

Лекция пройдена в полном объеме, в установленный срок, но количество верных ответов на контрольные вопросы в ней составляет 61-75%.	3
Лекция пройдена в полном объеме, в установленный срок, но количество верных ответов на контрольные вопросы в ней составляет 76-90%.	4
Лекция пройдена в полном объеме, в установленный срок, количество верных ответов на контрольные вопросы в ней составляет 91-100%.	5

– В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла за самостоятельную работу обучающегося, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 2).

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (*Rna*):

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности Медицинская биохимия на кафедре фундаментальной и клинической биохимии проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95-91	

Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетентностей. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентностей. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетентностей. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по

дисциплине итоговый (*Rd*), переведенный в 5-балльную систему (таблица № 5).

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)		Оценка по ECTS
100-96	5	Отлично	A
95-91			B
90-81	4	Хорошо	C
80-76			D
75-71	3	Удовлетворительно	E
70-66			
65-61			
60-41	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0			F

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной и клинической биохимии «17» июня 2024г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
фундаментальной и клинической
биохимии, профессор

О.В. Островский