

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Медицинская биохимия. Принципы
измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика.
Биохимия злокачественного роста»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

1. Расчет компонентов рейтинга по дисциплине (Rд)

$$R_d = (R_{предв} + R_{на}) / 2$$

где Rд - рейтинг по дисциплине

Rна – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

Rпредв – средний рейтинг дисциплины за 3 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 3 семестра изучения

Средний рейтинг дисциплины за 3 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{предв} = (R_{сем8} + R_{сем9} + R_{сем10}) / 3$$

где:

Rсем8 - рейтинг по дисциплине в 8 семестре

Rсем9 - рейтинг по дисциплине в 9 семестре

Rсем10 - рейтинг по дисциплине в 10 семестре

Рейтинг по дисциплине в 8, 9 и 10 семестрах рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где:

Rтек – текущий рейтинг (текущая успеваемость обучающегося, оценка которой проводится по среднему баллу)

Rсрo – рейтинг за самостоятельную работу.

Rб - бонусы

Rш - штрафы

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов.

2. Методика оценки и расчета текущего рейтинга в семестре (Rтек)

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины. Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где:

- 2 – неудовлетворительно;
- 3 – удовлетворительно;
- 4 – хорошо;
- 5 – отлично.

В рамках данной дисциплины, в качестве поощрения активной научно-исследовательской деятельности обучающегося предусмотрено начисление дополнительных баллов. Бонусы (Rб) обучающемуся начисляются за участие в олимпиаде по профилю дисциплины. В рамках данной дисциплины, предусмотрено начисление штрафов (Rш) за нарушение образовательной дисциплины и причинение материального ущерба (таблица 1).

Таблица 1. Бонусы и штрафы по дисциплине (Rб) и (Rш)

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины без получения призового места	+1
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины и получение диплома 3 призового места	+2
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины и получение диплома 2 призового места	+3
Участие в олимпиаде по профилю дисциплины и получение диплома 1 призового места	+5
Пропуск без уважительной причины лекции	-2
Порча оборудования и имущества	-2

– В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу (таблица 2). Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

2. Методика подсчета среднего балла за самостоятельную работу (*Rcpo*):

– Самостоятельная работа обучающегося включает самостоятельное изучение отдельных 3 тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности обучающегося за самостоятельную работу – выполнение лекций с контрольными вопросами и тестирование. Каждая лекция самостоятельной работы с контрольными

вопросами оценивается по ответам на контрольные вопросы (выполнено 61-100%, не выполнено – 60-0%) (таблица 3).

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу обучающегося

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Лекция не пройдена в установленный срок, или пройдена не в полном объеме, количество верных ответов на контрольные вопросы менее 60%.	0 -2
Лекция пройдена в полном объеме, в установленный срок, но количество верных ответов на контрольные вопросы в ней составляет 61-75%.	3
Лекция пройдена в полном объеме, в установленный срок, но количество верных ответов на контрольные вопросы в ней составляет 76-90%.	4
Лекция пройдена в полном объеме, в установленный срок, количество верных ответов на контрольные вопросы в ней составляет 91-100%.	5

– В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла за самостоятельную работу обучающегося, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 2).

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) (*Rna*):

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности Медицинская биохимия на кафедре фундаментальной и клинической биохимии проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	A	100-96	ВЫСОКИЙ

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	В	95-91	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	С	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	Д	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный в 5-балльную систему (таблица № 5).

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)		Оценка по ECTS
100-96	5	Отлично	A
95-91			B
90-81	4	Хорошо	C
80-76			D
75-71	3	Удовлетворительно	E
70-66			
65-61			
60-41	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0			F

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной и клинической биохимии «17» июня 2024г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
фундаментальной и клинической
биохимии, профессор

О.В. Островский