

**Оценочные средства
по факультативной дисциплине «Научный стиль речи»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
2024-2025 учебный год**

1. Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-13.1.2.

01. Существительное, имеющее суффикс со значением процесса...
 - 1) растворение
 - 2) растворитель
 - 3) растворяемость

02. В живом организме происходит размножение
 - 1) клетка
 - 2) клетке
 - 3) клетки

03. В стадии профазы ядерное вещество концентрируется в виде
 - 1) мельчайшие зёрна
 - 2) мельчайших зёрен
 - 3) мельчайшим зёрнам

04. Белок расщепляется в поджелудочной железе под действием ...
 - 1) трипсин
 - 2) трипсином
 - 3) трипсина

05. С помощью ферментов расщепляются остатки сложных углеводов на ...
 - 1) моносахарид
 - 2) моносахариды
 - 3) моносахаридами

06. При неполном растворении веществ в воде образуются взвеси – ... растворы.
 - 1) мутные
 - 2) окрашенные
 - 3) прозрачные

07. В прозрачном растворе нельзя увидеть частицы ... вещества даже под микроскопом.
 - 1) растворённый
 - 2) растворённого
 - 3) растворённом

08. Если растворимое вещество растворилось до предела, то образовался ... раствор.
 - 1) мутный
 - 2) бесцветный
 - 3) насыщенный

09. Хлорид серебра разлагается при
 - 1) наличии света, серебра и свободного хлора
 - 2) наличии света
 - 3) наличии света, серебра

10. Окись магния разлагается при

- 1) нагревании магния и кислорода
- 2) нагревание магния и кислорода
- 3) нагреванием магния и кислорода

1.2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.

Контрольная работа по теме «ВЫРАЖЕНИЕ СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ»

Задание 1. Напишите предложения. Подчеркните слова, называющие способ действия.

Образец: Осветление воды производят путём фильтрации.

1. Обеззараживание воды осуществляют иногда хлорированием.
2. Умягчение воды можно производить в некоторых случаях простым кипячением.
3. Атомный вес химических элементов определяют опытным путём несколькими методами.
4. С помощью согревающего компресса достигается длительное расширение кровеносных сосудов.
5. Обеззараживание медицинских инструментов производится путём стерилизации.

Задание 2. Составьте предложения (количество 8-10), в которых называется способ действия.

Задание 3. Задайте вопросы к подчёркнутым словам со значением материала и инструмента.

Образец: Всю употребляемую для опытов посуду моют водопроводной водой с помощью специальных щёток.

- Чем моют посуду для опытов?
- С помощью чего моют посуду для опытов?

1. Затем посуду ополаскивают дистиллированной водой и сушат с помощью горячего воздуха.
2. Обеззараживания воды можно производить хлором.
3. Лечение многих болезней осуществляется с помощью фитотерапии.
4. Ослабление больных транспортируют на специальных каталках.
5. Пипеткой или стеклянной палочкой на стекло наносят 1-2 капли чистой воды.

Задание 4. Письменно ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Чем закапывают глазные капли?
2. Чем закладывают мазь за веко?
3. Чем делают инъекции?
4. Чем берут ватные тампоны?
5. Чем измеряют температуру тела человека?

Слова для справок: термометр, шприц, стеклянная палочка, пипетка, пинцет.

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.

Задание 1. Подберите антонимы к следующим словосочетаниям.

- Ложный ход –
- Объёмное представление –
- Простые принципы –
- Изогнутые корни –
- Толстый инструмент –
- Полное удаление –
- Гладкая поверхность –
- Частое орошение –
- Острые грани –
- Начальный этап –
- Расширение канала –
- Введение в канал –
- Увеличение размера –

Задание 2. Дайте видовую пару следующих глаголов.

- Применять –
- Проталкивать –
- Удалять –

Расширять –
 Выполнять –
 Сужать –
 Возникать –
 Извлекать –
 Изгибать –
 Возвращать –
 Заканчивать –
 Выравнивать –

Задание 3. От каждого из данных существительных образуйте прилагательные.

Эндодонтия, врач, стоматология, объём, корень, верхушка, боль, техника, очистка, удаление, дентин, промывание, процедура.

Задание 4. От данных существительных образуйте глаголы.

Представление, манипуляция, перфорация, подготовка, использование, происхождение, определение, ограничение, обработка, формирование, создание, очистка, завершение, увеличение, расширение, формирование.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.

1. Какие факторы способствует изменению микрофлоры?
2. Что является причиной воспаления слизистой оболочки протезного ложа?
3. Какие рекомендации по уходу необходимы больному, пользующемуся съёмными протезами?
4. Что изучает психоодонтология?
5. В каких случаях рекомендуется не удалять протезы на ночь?
6. С какой целью проходят ежегодные осмотры лиц, пользующихся протезами?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Структура стоматологической поликлиники.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2
2.	Строение зуба.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
3.	Оборудование стоматологического кабинета.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
4.	Временные зубы.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
5.	Стоматологическая установка.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
6.	Дезинфекция помещений, материалов и инструментов в стоматологии.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
7.	Кариес зуба. Лечение кариеса.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
8.	Пломбировочные материалы для временных пломб.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
9.	Проведение наркоза в поликлинике.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6,

		ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
10.	Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
11.	Регистрация больных. Составление диалога по паспортным данным.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
12.	Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Вопросы врача больному.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
13.	Околочелюстные абсцессы и флегмоны.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
14.	Воспалительные заболевания слюнных желез.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
15.	Стоматологические инструменты для отделки пломбы.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
16.	Методы лечения пульпита в одно посещение.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
17.	Острый герпетический стоматит.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
18.	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
19.	«Степ-бек техника» обработки корневого канала.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
20.	Актуальные проблемы стоматологии.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
21.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
22.	Клинические признаки правильного прикуса.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
23.	Пародонтит.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
24.	Обследование хирургического стоматологического больного.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
25.	Зубная имплантация.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
26.	Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
27.	Детская стоматология. Карисес в раннем детстве. Восстановительное лечение временных зубов.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
28.	Виниры.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.
29.	Отбеливание зубов.	УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по прочитанному тексту, собеседование по контрольным вопросам.

2.1. Примеры задания для собеседования по прочитанному тексту.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.

Прочитайте текст научно-популярного характера, будьте готовы ответить на вопросы преподавателя (минимум 5 вопросов) с использованием изученных конструкций научного стиля речи.

2.2. Примеры задания для собеседования по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.1.2, УК-4.1.3, УК-4.1.4, УК-4.1.5, УК-4.1.6, ОПК-1.3.1, ОПК-13.1.2.

1. На прием пришел пациент с жалобами на зубную боль. Проведите опрос пациента.
2. На прием пришел пациент с жалобами на кровоточивость десен. Проведите опрос пациента.
3. Пациент пришел на профилактический осмотр. Проведите опрос пациента.
4. Пациент хочет поставить искусственную коронку вместо отсутствующего зуба. Проведите опрос пациента.
5. Пациент пришел с жалобой на появление язвочек (стоматит). Проведите опрос пациента.
6. На приеме ребенок школьного возраста. Опросите его, задав необходимые вопросы матери ребенка.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2266>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, «13» июня 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

Ю.Г. Фатеева