

**Оценочные средства для проведения аттестации
по факультативной дисциплине «Грамматика русского языка»
для обучающихся 2022, 2023, 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
профиль Лечебное дело,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом В

- а) группа, магазин, шкаф
- б) музей, вокзал, вокзал
- в) родина, палата, аптека

2. Существительные, которые употребляются в предложном падеже с предлогом НА

- а) юг, лес, экзамен
- б) площадь, собрание, вечер
- в) вокзал, банк, остановка

3. Существительные в предложном падеже с предлогом В, который произносится как [Ф]

- а) в музее, в кинотеатре, в стране
- б) в парке, в спортзале, в классе
- в) в центре, в городе, в школе

4. Существительные, которые имеют окончание - И в предложном падеже

- а) планетарий, словарь, тетрадь
- б) Россия, Индия, кухня
- в) площадь, тетрадь, общежитие

5. Существительные, которые имеют окончание - У в предложном падеже

- а) угол, юг, плита
- б) пол, мост, шкаф
- в) стена, мост, вешалка

6. Правильная форма прилагательного в предложении «Нина учится на ... факультете».

- а) фармацевтический
- б) фармацевтическое
- в) фармацевтическом

7. Правильная форма прилагательного в предложении «Студенты пишут диктант в ... тетради».

- а) контрольная
- б) контрольной
- в) контрольный

8. Правильная форма прилагательного в предложении «Мария живёт в ... общежитии».

- а) студенческое
- б) студенческом
- в) студенческая

9. Правильная форма местоимения в предложении «Студенты получают зачётные книжки в ... иностранном деканате».

- а) их
- б) её
- в) его

10. Правильная форма местоимения в предложении «Чайник стоит на ... чистой кухне».

- а) твоей
- б) твоя
- в) мой

1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.

1. Ответьте на вопросы.

- 1. Кому Виктор обещал позвонить сегодня?
- 2. Кому вы помогали переводить новые слова?
- 3. Кому друзья посоветовали посмотреть этот фильм?
- 4. Кому Нина пишет письмо?
- 5. Кому помогает медсестра?
- 6. Кому ты дал свою книгу?
- 7. Кому дети купили аспирин в аптеке?

2. Откройте скобки. Пишите.

1. Куратор помог (студентка и студент) открыть счёт в банке? 2. Мы посоветовали (она) посмотреть этот французский фильм. 3. Хирург сделал операцию (пациент). 4. Муж подарил (жена) золотое кольцо. 5. Тренер советует (спортсмену) бегать на стадионе каждый день.

3. Измените предложения по образцу.

Образец: Я люблю детективы. – Мне нравятся детективы.

1. Я люблю теннис. 2. Студенты любят фармакологию. 3. Моя подруга любит фруктовое мороженное. 4. Они любят рок-музыку? 5. Девочка любит шоколадные конфеты. 6. Мои друзья не любят плохие оценки.

4. Дополните предложения. Используйте слова для справок.

1. Бабушка рассказывает ... сказку. 2. Врач советует ... принимать лекарство 3 раза в день. 3. Мать советует ... не гулять поздно вечером. 4. Преподаватель разрешает ... войти в аудиторию. 5. Медсёстры всегда помогают

Слова для справок: врачи, внуки, дети, студенты, пациенты.

1.3. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.

Задание 1. Определите род существительных. Используйте образец. Define the gender of nouns. Use the model.

Образец: Это вход. Это он.

1. Это мясо. 2. Это профессор. 3. Это задание. 4. Это рука. 5. Это автобус. 6. Это вещь.
7. Это рабочий. 8. Это лекция. 9. Это день. 10. Это море. 11. Это аудитория. 12. Это гость.

Задание 2. Заполните таблицу по образцу. Put the nouns in the table according to the model.

Образец:

он	она	оно
дом	карта	окно

Музей, ваза, дядя, осень, лицо, вопрос, тетрадь, бабушка, кафедра, упражнение, кофе, дверь, слово, преподаватель, общежитие, семья, кость, отец, школа, мост, место, минута, неделя, такси, декан, соседка, конверт, человек, площадь, профессия, служащий, фотография, фильм, палата, окулист, весна, учёный, молоко, компресс.

Задание 3. Вставьте местоимения *мой, моя, моё*. Insert the pronouns *мой, моя, моё*.

Образец: Это ... банк. – Это мой банк.

Это ... шарф. Это ... бабушка. Это ... метро. Это ... инъекция. Это ... чай. Это ... ночь. Это ... тётя.
 Это ... метро. Это ... троллейбус. Это ... сердце.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.

Ответьте на вопросы

- 1) Кого мы встречаем каждый день?
- 2) О ком ты часто думаешь?
- 3) Что ты делал вчера вечером?
- 4) Откуда вы приехали?
- 5) Куда студенты ходили в четверг?
- 6) Что твоя семья будет делать завтра?
- 7) Кому твоя подруга звонила утром?
- 8) Кем вы хотите стать?
- 9) С кем мы встречаемся в парке?
- 10) Где вы учились раньше?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Русская фонетика. Гласные.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
2	Русская фонетика. Согласные.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
3	Род имён существительных в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
4	Социальный статус человека в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
5	Множественное число имён существительных в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
6	Притяжательные местоимения в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
7	Глаголы I спряжения в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2.,

		ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
8	Глаголы II спряжения в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
9	Имя прилагательное в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
10	Имя числительное в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
11	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
12	Прилагательные и наречия в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
13	Императив в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
14	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
15	Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
16	Прошедшее время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
17	Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
18	Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
19	Глаголы движения в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
20	Будущее сложное время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
21	Винительный падеж множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
22	Вид глагола в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
23	Дательный падеж в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
24	Будущее простое время глагола в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
25	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
26	Творительный падеж в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.
27	Сложные предложения с союзами <i>если</i> , <i>поэтому</i> в коммуникации.	УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: контрольные задания.

2.1. Пример контрольных заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1., УК-4.2.1., УК-4.3.1., ОПК-10.1.2., ПК-6.1.6, ПК-6.2.7.

1. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

- 1.1. О чём вы вспоминаете? (большая страна Россия)
- 1.2. Кого дети любят? (их добрая мама)
- 1.3. Куда мы едем сейчас? (десятая поликлиника)
- 1.4. Откуда отец приехал? (химический завод)
- 1.5. Кому вы звонили вчера? (наш старый дедушка)
- 1.6. С кем студенты встречаются? (ваш строгий куратор)

2. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

- 2.1. Кого ты ждёшь? (мои любимые родители)
- 2.2. Кому он звонит каждый день? (его старшие сёстры)
- 2.3. Откуда пришли школьники и студенты? (школы и университеты)
- 2.4. Кем вы станете? (хорошие врачи)
- 2.5. У кого нет занятия сегодня? (иностранные студенты)
- 2.6. На чём люди ездят? (автобусы и машины)

3. Откройте скобки. Поставьте слова в нужной форме.

- 3.1. (Твоя бабушка) нужно пойти в поликлинику.
- 3.2. Мы фотографируемся (наш новый декан).
- 3.3. (Ваша симпатичная соседка) нет велосипеда.
- 3.4. Студенты пришли (интересная лекция).
- 3.5. Я хочу работать (учитель).
- 3.6. Вы помогаете (ваш младший брат).
- 3.7. Завтра ты (пойти) к другу в гости.
- 3.8. Вчера мы ездили в аптеку (трамвай).

4. Откройте скобки. Поставьте слова в нужной форме.

- 4.1. Они приехали (разные города).
- 4.2. Ты думать (твои русские друзья).
- 4.3. Сестра хочет сфотографироваться (твои домашние кошки).
- 4.4. Дети видели (весёлые клоуны) в цирке.
- 4.5. (Английские инженеры) есть хорошая работа.

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко

13 июня 2024 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева