

**Дневник практики**  
**«Производственная практика**  
**(клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))»**

**для обучающихся 2021 года поступления**  
**по образовательной программе**  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело,**  
**направленность (профиль) Медико-профилактическое дело**  
**(специалитет),**  
**форма обучения очная**  
**2024-2025 учебный год**

Курс 4 группа №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Срок прохождения производственной практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

База прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Руководитель практики от образовательной организации:

доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Краюшкин Сергей Сергеевич

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Обязательным отчетным документом о прохождении обучающимся производственной практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя:

- 1) контрольный лист инструктажа студента по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка (Шаблон контрольного листа инструктажа студента - см. Приложение 1)
- 2) хронологические протоколы различных видов работы фельдшера скорой и неотложной помощи, выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы производственной практики. Протокол должен содержать сведения о дате, названии тематического блока, характере выполненной работы, а также о полученных результатах освоения компетенций в ходе выполнения индивидуального задания. (Шаблон ежедневных хронологических протоколов практики - см. Приложение 2)
- 3) отчет о практике (Шаблон отчета – см. Приложение 3)
- 4) характеристику (Шаблон характеристики – см. Приложение 4)

По результатам практики студент также должен оформить следующую медицинскую документацию фельдшера скорой медицинской помощи:

- карта вызова скорой медицинской помощи – всего 5;
- сигнальный лист – всего 1;
- Алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи – всего 2.

## ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся навыки по организации работы врача отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения и врача скорой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Введение в практику. <sup>1</sup> Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство со структурой подстанции скорой медицинской помощи <sup>2</sup>	3
	Формирование индивидуального задания.	6
2.	Методика оказания неотложной и/или экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. <sup>1</sup> Заполнение медицинской документации <sup>2</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
3.	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования. <sup>1</sup> Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации (у взрослого, у подростка, у новорожденного). Симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом. Тренажер для отработки навыков интубации <sup>2</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
4.	Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования. <sup>1</sup> Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ). Манекен-тренажер для внутримышечных введений. Тренажер для отработки навыков иммобилизации. <sup>2</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
5.	Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
6.	Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
7.	Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
8.	Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
9.	Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
10.	Практическая работа в составе отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
11.	Практическая работа в составе отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения <sup>1</sup>	6
	Выполнение индивидуального задания.	3
12.	Подготовка и представление отчетной документации (дневник практики, отчет по практике). Промежуточная аттестация.	6
	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	3
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

<sup>1</sup> – тема

<sup>2</sup> – сущностное содержание

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО  
РАСПОРЯДКА**

Я, студент(ка) 4 курса \_\_ группы, обучающийся по образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, форма обучения очная

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Преподаватель, проводивший инструктаж

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

подпись

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



Таблица 1: ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПРАКТИКЕ:  
 «Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))»

№	Умение/навык	Кол-во план.	Кол-во фактич	Подпись врача/фельдшера СМП
1.	Оценка физического состояния пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и т.д.) *	20		
2.	Проведение диагностики патологических состояний и заболеваний, встречающихся в работе врача/фельдшера скорой медицинской помощи	20		
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, патологических состояниях или травмы на догоспитальном этапе	20		
4.	Определение показаний для экстренной госпитализации и оформление необходимых документов	20		
5.	Оформление медицинской документации врача скорой медицинской помощи (карта вызова скорой медицинской помощи ф.110/у)	5		
6.	Оформление медицинской документации врача/фельдшера скорой медицинской помощи (сигнальный лист)	2		
7.	Проведение записи и расшифровки ЭКГ	10		
8.	Формирование укладки общепрофильной для оказания скорой медицинской помощи	5		
9.	Формирование набора реанимационного для оказания скорой медицинской помощи	3		
10.	Формирование комплекта противоэпидемического выездной бригады СМП	2		
11.	Использование тележки-каталки со съёмными кресельными носилками	5		
12.	Использование носилок санитарных бескаркасных для переноски/фиксации пациента	5		
13.	Подбор и наложение шин-воротников разного размера пациенту	5		
14.	Применение спинального щита с устройством для фиксации головы (рентгенопрозрачный, амагнитный)	2		
15.	Наложение шин на конечности	5		
16.	Обработка рук и/или салона автомобиля дезинфицирующими средствами	20		
17.	Использование средств радиосвязи и мобильных абонентских комплектов автоматизированной навигационно-диспетчерской системы управления	2		
18.	Проведение дефибриляции в автоматическом и/или мануальном и синхронизированном режимах	3		
19.	Наложение различных повязок	10		
20.	Проведение искусственной вентиляции легких различными способами	3		
21.	Проведение непрямого массажа сердца	3		

22.	Установка назогастрального зонда	3		
23.	Промывание желудка толстым зондом	1		
24.	Проведение инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)	20		
25.	Наложение кровоостанавливающего жгута	5		
26.	Проведение оксигенотерапии	2		
27.	Проведение катетеризации мочевого пузыря	2		
28.	Констатация биологической смерти больного	1		
29.	Проведение пульсоксиметрии и интерпретация результатов	5		
30.	Определение концентрации глюкозы в крови с помощью портативного экспресс-измерителя и интерпретация результатов	5		

\*пункт следует расшифровать по состояниям и заболеваниям ниже, указав количество случаев (таблица 2).

Таблица 2: ОСНОВНЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ, НАБЛЮДАЕМЫЕ СТУДЕНТОМ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Патологическое состояние или заболевание	Количество случаев
1.	Гипертонический криз	
2.	Приступ бронхиальной астмы	
3.	Дорожно-транспортное происшествие (переломы, вывихи)	
4.	Лихорадка	
5.	Инфекционно-токсический шок	
6.	Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия)	
7.	Нарушение ритма и проводимости (фибрилляция предсердий и др.)	
8.	Острая сердечная недостаточность	
9.	Острая дыхательная недостаточность	
10.	Атопический дерматит	
11.	Отек Квинке	
12.	Анафилактический шок	
13.	Головная боль	
14.	Роды	
15.	Почечная колика	
16.	Острый живот (аппендицит)	
17.	Острый живот (холецистит)	
18.	Острый живот (панкреатит)	
19.	Желудочно-кишечное кровотечение	
20.	Легочное кровотечение	
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Таблица 3. ПЕРЕЧЕНЬ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОЦЕНКА ИХ УСВОЕНИЯ

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
4.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		
5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
6.	ПК-1	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.		
7.	ПК-20	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «Репродуктивный» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «Продуктивный» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося 4 курса группы № \_\_\_ по образовательной программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело (специалитет), форма обучения очная

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

проходил (а) практику ««Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))» в 2024-2025 уч.г. в:

\_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем / умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) \_\_\_\_\_
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач / использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) \_\_\_\_\_
3. Проявление интереса и уважения к специальности (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса / бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_
4. Отношение обучающегося к выполнению видов работ/манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ, оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке к осуществлению вида работ, поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_
5. Отношение к выполнению требований в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций (умение анализировать рабочую ситуацию /осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности /нести ответственность за результаты своей работы и до.) \_\_\_\_\_
6. Применение знаний на практике (умение оформлять медицинскую документацию / консультировать пациента и его окружение по вопросам здорового образа жизни / составление памяток для населения и др.) \_\_\_\_\_
7. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации / обеспечивать инфекционную безопасность /владеть основами гигиены труда / обеспечивать производственную санитарию на рабочем месте / соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_
8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения / проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения / уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

9. Личностные качества (соблюдение профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) \_\_\_\_\_
10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) \_\_\_\_\_
11. Отношение к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, работать в команде) \_\_\_\_\_
12. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/ несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

Обучающимся в полном/неполном объеме реализовано индивидуальное задание производственной практики.

Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ОП.

Оценка за производственную практику (прописью):

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель производственной практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи «18» июня 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
амбулаторной и скорой  
медицинской помощи



С.И. Краюшкин