

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
«17» _____ 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Института НМФО
протокол № 18
от «17» _____ 2024 г.

Аннотации

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры
32.08.03 Гигиена труда

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолГМУ.

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Гигиена труда»
2. Аннотация РП дисциплины «Гигиена детей и подростков»
3. Аннотация РП дисциплины «Общая гигиена»
4. Аннотация РП дисциплины «Гигиена питания»
5. Аннотация РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Аннотация РП дисциплины «Гигиена труда»

Дисциплина «Гигиена труда» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Цель ОПОП ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда: подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.

Задачи дисциплины «Гигиена труда»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах гигиены труда.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции врача по гигиене труда, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния условий труда человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-

эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

производственно-технологическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой знаний, умений и владений.

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении;
- законодательных документов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основ медицины катастроф;
- основных категорий и понятий в области гигиены труда;
- гигиенических требований к устройству и содержанию промышленных предприятий, оборудования, санитарно-технических устройств;

- характеристик вредных и опасных факторов производственной среды, принципов их гигиенического нормирования;
- основных мер профилактики профессиональных заболеваний и научные основы организации труда;
- правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на производстве;
- методик анализа общей и профессиональной заболеваемости на производстве;
- основных разделов работы отделения гигиены труда, прав и функциональных обязанностей врача по гигиене труда.

Умения:

- выявлять и оценивать факторы производственной среды, которые могут неблагоприятно влиять на здоровье работников;
- оценивать санитарно-гигиенические условия на производстве и факторы в организации труда, которые могут быть потенциально опасными для здоровья.
- осуществлять, контроль за воздействием на здоровье работников особо опасных факторов;
- осуществлять контроль за саноборудованием и другими средствами обслуживания, такими как установки для снабжения питьевой водой, пунктами питания и пр.;
- участвовать в выборе средств, необходимых для индивидуальной защиты работников от производственных опасностей, и консультировать по этому вопросу;
- оценивать и наблюдать за состоянием здоровья работников перед назначением на определенные виды работ, через периодические промежутки времени в течение работы по найму, при возобновлении работы после продолжительного перерыва по состоянию здоровья, после прекращения выполнения видов работ, связанных с опасными для здоровья факторами;
- регистрировать данные о состоянии здоровья работников в личных конфиденциальных медицинских картах;
- участвовать в разработке и осуществлении программ по информированию, просвещению и подготовке персонала предприятия по вопросам охраны здоровья и гигиены труда в связи с трудовым процессом;
- давать работникам индивидуальные консультации, касающиеся состояния их здоровья в связи с выполняемой ими работой;
- оказывать первую и неотложную медицинскую помощь работникам, пострадавшим в результате несчастного случая или почувствовавшим недомогание на рабочем месте, и сотрудничать в организации первой помощи;
- проводить вакцинации;
- сотрудничать с медицинскими органами в рамках государственных программ здравоохранения; анализировать результаты наблюдения за состоянием здоровья работников и производственной средой.

Владения:

- составлять планы и отчеты о своей деятельности и о состоянии охраны здоровья работников и производственной средой;
- участвовать в осуществлении мер, направленных на предотвращение ущерба, причиняемого общей окружающей среде в связи деятельностью предприятия;
- следить за последними научно-техническими достижениями, необходимыми для выполнения своих функций;
- сотрудничать со службами, отвечающими за безопасность работников на предприятии, с различными производственными подразделениями для оказания им помощи в разработке и осуществлении соответствующих программ по профилактике, с отделом кадров и другими соответствующими отделами, с представителями работников на предприятии, с представителями работников, ответственными за безопасность труда.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	72	72	0
Семинары	504	504	0
Самостоятельная работа (всего)	324	324	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	936	936
	зачетные единицы	26	26

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ИОЗ ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии ИОЗ ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по дисциплине «Гигиена детей и подростков» являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в том числе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

Задачи дисциплины «Гигиена детей и подростков»:

1. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
3. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека.
4. Оценка состояния здоровья детей и среды обитания детей и подростков.
5. Определение эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры

В результате прохождения дисциплины «Гигиена детей и подростков», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

- производственно-технологическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основных понятий, используемых в гигиене труда и гигиене детей и подростков, научных идей и тенденций развития;
- законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ организации труда и трудового законодательства в плане организации и проведения трудового обучения детей и подростков.

Умения:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов;
- осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, направленные на обеспечение безопасных условий труда человека;

- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих на конкретном предприятии;
- осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, направленные на обеспечение безопасных условий трудового обучения детей и подростков;
- оценивать состояние здоровья детей и подростков оценивать состояние и условия трудового воспитания и обучения детей и подростков гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- методами организации проведения специальной оценки условий трудового и производственного обучения детей и подростков;
- методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при проведении трудового и производственного обучения детей и подростков.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0

Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Общая гигиена»

Дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по специальности «Общая гигиена»:

научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Эта цель является одним из направлений реализаций государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества.

Задачи дисциплины «Общая гигиена»:

- организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики заболеваний человека, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания. планирование, организация и участие в проведении гигиенических противоэпидемических мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики заболевания населения.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

- производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- законодательных документов, регламентирующих задачи, формы и методы работы врача в области коммунальной гигиены (нормативные- методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха, качество питьевой воды, загрязнение почвы, сбор, удаление и обезвреживание твердых и промышленных отходов, планировку населенных мест.);

- гигиенических требований к сооружениям и качеству очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод;

- основных понятий, используемых в общей гигиене, научных идей и тенденций развития;

- законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Умения:

- давать комплексную оценку факторам окружающей среды;
- разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния атмосферных загрязнений на здоровье человека;
- в области предупредительного санитарного надзора контролировать состояние коммунальных объектов и окружающей сред;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- санитарной экспертизой проекта объекта строительства; санитарным контролем на этапе строительства объекта; осуществлять приемку объекта в эксплуатацию;
- оценивать выбор источника хозяйственно -питьевого водоснабжения и место водозабора;
- определить размеры II пояса ЗСО источников водоснабжения;
- оценить схему очистки хозяйственно бытовых и промышленных сточных вод и эффективность работы отдельных сооружений;
- определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия.
- оценить прогнозные расчеты шумового режима на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий;
- определить и оценить время инсоляции проектируемых жилых зданий, лечебно-профилактических учреждений;
- естественную освещенность в помещениях проектируемых жилых и общественных зданий;
- проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа, проектов детальной планировки микрорайона, зон отдыха.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего	Курс
----------------------------	--------------	-------------

	часов	1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Гигиена питания»

Дисциплина «Гигиена питания» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по специальности:

«Гигиена питания», являющейся модулем вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «Гигиена питания»:

- формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием

населения

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры:

В результате прохождения дисциплины «Гигиена питания», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные понятия, используемые в гигиене питания; научные идеи и

тенденции развития гигиены питания;

- нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в сфере организации питания населения;
- основные принципы управления в производственной сфере;
- основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Умения:

- осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения;
- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценивать состояние среды обитания человека;
- организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов;
- формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками организации и проведения санпросветработы среди населения;
- основами и методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	0
	зачетные единицы	3	0

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии Института НМФО ВолгГМУ, д.соц.н., профессор Ковалева М.Д.

Аннотация РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП, обязательные дисциплины (Б1В.ОД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа контактной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель ОПОП ВО по специальности:

«Здоровый образ жизни» являющейся модулем вариативной части (Б1.В) дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) в учебном плане основной профессиональной программы образовательной подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.03 « Гигиена труда», является подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии со ФГОС ВО по специальности 32.08.03 Гигиена труда, способностью и готовностью к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан. В части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «Основы здорового образа жизни»:

1. Формирование умений в освоении новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
2. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения в плане формирования здорового образа жизни.
3. Формирование знаний и умений в плане пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры:

В результате прохождения дисциплины «Основы здорового образа жизни», обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда (ПК-2);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами (ПК-3);

-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека (ПК-4);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-6);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-9);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача по гигиене труда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда;
- основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития;
- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров (предварительных и периодических) работающего населения, сроки и объем, мероприятия.

Умения:

- освоение новых технологий и методик в сфере профессиональных интересов;
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения в плане формирования здорового образа жизни;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных, отравлений) с населением, формировать здоровый образ жизни;
- использовать специализированное оборудование, предусмотренного для применения в профессиональной сфере;
- организовывать и проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- организация труда персонала в организациях и их структурных

подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Владения:

1. В плане пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками проведения профилактической работы среди населения навыками проведения профилактической работы среди работающих по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на рабочих местах на производстве

2. Методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний.

3. Навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

4. Владеть методами организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	0
	зачетные единицы	3	0

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., профессор Шкарин В.В., заведующий кафедрой общей гигиены и экологии ИОЗ имени Н.П.Григоренко, д.м.н., профессор Латышевская Н.И., профессор кафедры общей гигиены и экологии, д.соц.н. ИОЗ имени Н.П.Григоренко, профессор Ковалева М.Д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

27.08.24 11:31 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C