

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования «Волгоградский  
государственный медицинский  
университет» Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»		
Директор	Института	НМФО
	Н.И.Свиридова	
«27»	июня	2024 г.
<b>ПРИНЯТО</b>		
на заседании Ученого Совета		
Института НМФО		
протокол № 18		
от «24»	июня	2024 г.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины «Гигиена труда»

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.03 Гигиена  
труда**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по гигиене труда**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института  
непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
ВолгГМУ**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная  
редакция)

Форма обучения – очная

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  М.В.Кабытова

## **1. Общие положения**

### **1. Цель дисциплины «Гигиена труда»**

Является научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Эта цель является одним из направлений реализаций государственной политики в области здравоохранения и охраны природы в условиях индустриального общества.

### **2. Задачи дисциплины «Гигиена труда»:**

- 1) организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 2) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики заболеваний человека, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности ;
- 3) изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- 4) планирование, организация и участие в проведении гигиенических противоэпидемических мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики заболевания населения.

## 2. Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	<i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i>	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

<p><b>ПК-1</b></p>	<p><i>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.          Основы гигиены труда и организации медицинской помощи работникам.          Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p>	<p>Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;          Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);          Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки          Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.          Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--------------------	--	---	--	--

			<p>условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>. Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	
<b>ПК-2</b>	<i>-готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</i>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Основы организации труда и трудового законодательства</p> <p>Основы гигиены труда и</p>	<p>Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами,</p>

		<p>организации медицинской помощи медицинским работникам.</p>	<p>медучреждении.  Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;  Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.  Оценивать состояние здоровья населения.  Оценивать состояние условия труда человека</p>	<p>обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><i>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с</i></p>	<p>ринципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий</p>	<p>Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.  Методами сравнительной характеристики с имеющимися</p>

	<p><i>биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами</i></p>	<p>труда.          Принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний.          Вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.</p>	<p>производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении.          Правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.          Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.          Оценивать состояние условия труда человека.          . Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.          Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--	--	--	--	---



<p><b>ПК-4</b></p>	<p>- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека</p>	<p>Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p> <p>Принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний.</p> <p>вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.</p>	<p>Определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении.</p> <p>Правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.</p> <p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>Оценивать состояние здоровья населения.</p> <p>Оценивать состояние условия труда человека.</p> <p>Организовывать санитарно-</p>	<p>Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--------------------	--	---	--	---

			противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>ПК-5</b>	<i>готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной</i>	Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	Проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.	Методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

			Соблюдать основные требования информационной безопасности.	
<b>ПК-6</b>	<i>-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</i>	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства. Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

<b>ПК-7</b>	<i>-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</i>	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства. Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); Гигиеническое воспитание и	Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

			пропаганда здорового образа жизни	
<b>ПК-8</b>	<i>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.	Знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического

				благополучия населения.
<b>ПК-9</b>	<i>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</i>	<p>Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Основы организации труда и трудового законодательства</p> <p>Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.</p> <p>Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>Вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

		труда.		
<b>ПК-10</b>	<i>- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического</i>	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Основы организации труда и трудового законодательства Основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека Организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в	Принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Вести документацию, предусмотренную для обеспечения

	<p><i>благополучия населения</i></p>	<p>работникам. Принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--



### **3. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

### **4. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых

умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача по гигиене труда.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы,

схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

## **5. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах

обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### **6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

**специальности 32.08.03 Гигиена труда** (гигиена труда, общая гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, основы здорового образа жизни):

##### **а) Основная литература**

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.

2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. –  
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
5. Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов лечебного факультета [Электронный ресурс] : для самостоятельной работы с теоретическими основами. Ч. 1 : (модули "Гигиена окружающей среды", "Гигиена питания") / Н. И. Латышевская [и др.] ; рец.: Е. И. Новикова, Л. П. Сливина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 164 с.  
[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Uchebnoe\\_posobie\\_po\\_Gigiena\\_lech\\_fak\\_Latyshevskaya\\_P1\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Uchebnoe_posobie_po_Gigiena_lech_fak_Latyshevskaya_P1_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)

#### **в) Нормативные документы**

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199
4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.

#### **г) Интернет-ресурсы**

1. <http://www.med-edu.ru/> - медицинский видеопортал лекций.
2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.humbio.ru> - База знаний по биологии человека.
4. <https://www.ecoindustry.ru/> - экология производства, научно-практический портал.
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
7. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
8. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

10. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).
11. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
12. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
14. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

27.08.24 11:32 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C