

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Педиатрия»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе 30.05.03 «Стоматология»,
профиль Стоматология, форма обучения очная
2024-2025 учебный год**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестовые задания, собеседование, контрольная работа, решение ситуационных задач; оценка практических умений, написание доклада с презентацией.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

Выбрать один правильный ответ:

1. Внутриутробно наибольшая интенсивность деления нервных клеток головного мозга приходится на (срок гестации в нед.):

- а) 2-5
- б) 5-12
- в) 10-18
- г) 15-25

2. К рождению ребенка самым незрелым отделом нервной системы является:

- а) спинной мозг
- б) продолговатый мозг
- в) стрио-паллидарная система головного мозга
- г) кора головного мозга

3. Особенности кровоснабжения мозга и оттока крови у детей раннего возраста являются:

- а) кровоснабжение лучше, отток лучше
- б) кровоснабжение лучше, отток ограничен
- в) кровоснабжение хуже, отток ограничен
- г) кровоснабжение хуже, отток лучше

4. Общее количество ликвора с возрастом ребенка:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не меняется

5. Сроки появления сенсорной речи у детей (возраст в месяцах):

- а) 3-4
- б) 5-6
- в) 7-8
- г) 9-10

6. У новорожденного ребенка:

- а) преобладает ночной сон
- б) преобладает дневной сон
- в) отличий в продолжительности ночного и дневного сна нет (сон полифазный)

1.1.2. Примеры вопросов для собеседования:

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

- 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в детском возрасте.
2. Острый и хронический гломерулонефрит. Причины развития, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 3.Особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
4. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

1.1.3. Пример варианта контрольной работы:

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

Вариант 1

1. Перечислите анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в детском возрасте:

- 2.Назовите сроки и порядок прорезывания зубов у детей:

1.1.4. Пример ситуационной задачи:

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

Задача № 1

Составить рацион питания ребенку 3 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании. Масса при рождении 3300 г, длина тела 51 см. Укажите потребность в пищевых веществах и энергии. Рассчитайте суточный объем питания (всеми способами).

1.1.5. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

1. Оценить показатели биохимического анализа крови у больного с патологией мочевой системы.
2. Оценить результаты рентгенографии органов грудной клетки у больного с патологией респираторной системы.
3. Оценить функциональные пробы у больного с патологией сердечно-сосудистой системы.

1.1.6. Темы докладов с презентаций для СРО.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

1. **Профилактическая педиатрия, как составляющая часть педиатрии.** Этапы развития профилактической педиатрии в России. Цели и задачи профилактической педиатрии. Принципы антенатальной и интранатальной профилактики. Организация профилактической работы с детьми первого года жизни и детьми раннего возраста. Принципы диспансеризации детей различного возраста. Характеристика основных

критериев и групп здоровья. Основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.

2. **Детские инфекции, протекающие с симптомами поражения слизистой оболочки рта и глотки** (дифтерия, эпидемический паротит, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная, энтеровирусная инфекции). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

1.2.1. Оценочные средства для проведения контроля теоретических знаний

Контроль теоретических знаний проводится в виде собеседования по контрольным вопросам. Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

Примеры вопросов для контроля теоретических знаний:

1. Основные показатели физического развития детей до года и старше года, современные методы оценки показателей физического развития детей и подростков.
2. Вскармливание детей первого года жизни, основные виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания детей первого года жизни. Принципы успешного грудного вскармливания и методы оценки его эффективности. Динамика заболеваемости детей, находящихся на грудном вскармливании, по материалам Волгоградской области.
3. Ревматическая лихорадка у детей, определение, этиопатогенез, классификация, клинко-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии и профилактики.
4. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей для оценки функциональных нарушений при врожденной и приобретенной патологии сердца.
5. Ювенильный идиопатический артрит у детей, современные представления об этиопатогенезе, клинических вариантах, методах клинко-лабораторной и инструментальной диагностики, основных принципах терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.

1.2.2. Оценочные средства для проведения контроля практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

Контроль практических навыков проводится при решении ситуационной задачи.

Задача 5

Оцените по центильным таблицам физическое развитие мальчика 8 месяцев, имеющего следующие показатели:

- а) рост - 71 см.
- б) масса тела - 8,8 кг.
- в) окружность грудной клетки - 46 см.

1.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в виде собеседования.

1.3.1. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
1.	Основные показатели физического развития детей до года и старше года, современные методы оценки показателей физического развития детей и подростков.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
2.	Вскармливание детей первого года жизни, основные виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания детей первого года жизни. Принципы успешного грудного вскармливания и методы оценки его эффективности. Динамика заболеваемости детей, находящихся на грудном вскармливании, по материалам Волгоградской области.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
3.	Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни, понятие о докорме и правилах его введения. Классификация современных заменителей грудного молока, методика рационального применения.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
4.	Дополнительные факторы питания, понятие о прикорме, сроки, правила введения. Потребность в основных пищевых ингредиентах у детей при разных видах вскармливания. Особенности введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
5.	Острые пневмонии у детей, клиничко-лабораторная диагностика и принципы лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Особенности течения и диагностики новой коронавирусной инфекции у детей и подростков, принципы лечения и профилактики.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
6.	Клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика бронхиальной астмы у детей, основные принципы терапии и профилактики. Особенности этиопатогенеза бронхиальной астмы у детей Волгоградской области.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
7.	Ревматическая лихорадка у детей, определение, этиопатогенез, классификация, клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии и профилактики.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
8.	Неревматические кардиты у детей, классификация, особенности у детей и подростков, клиничко-лабораторная и инструментальная диагностика и принципы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
9.	Врожденные пороки сердца у детей, причины, классификация, методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы у детей.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
10.	Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей для оценки функциональных нарушений при врожденной и приобретенной патологии сердца.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
11.	Ювенильный идиопатический артрит у детей, современные представления об этиопатогенезе,	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9,

	клинических вариантах, методах клинико-лабораторной и инструментальной диагностики, основных принципах терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-13, ПК-6
12.	Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит) у детей, современные представления об этиопатогенезе, современные методы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики, основные принципы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
13.	Орфанная патология сердечно-сосудистой системы у детей. Идиопатическая легочная артериальная гипертензия, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
14.	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Классификация, методы и алгоритм диагностики, принципы терапии. Современные принципы организации медицинской помощи детям и подросткам с АГ на территории Волгоградской области.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
15.	Дефицитные анемии у детей. Этиология в возрастном аспекте, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, профилактика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
16.	Иммунная тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
17.	Гемофилия у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии. Организация медицинской помощи больным гемофилией (регистр и школа гемофилии) на территории Волгоградской области.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
18.	Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
19.	Лейкозы у детей. Классификация. Современная клинико-лабораторная диагностика острого лимфобластного лейкоза у детей, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
20.	Орфанные заболевания крови у детей. Апластическая анемия неуточненная; наследственный дефицит факторов П, VII, X; синдром Эванса.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
21.	Врожденные гемолитические анемии у детей, этиопатогенез, классификация, клинико-лабораторная характеристика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
22.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
23.	Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
24.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика,	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9,

	принципы терапии.	ОПК-13, ПК-6
25.	Орфанная патология почек у детей. Гемолитико-уремический синдром, причины, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
26.	Клинико-лабораторная диагностика острой почечной недостаточности у детей. Показания к гемодиализу.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
27.	Основные синдромы хронической почечной недостаточности у детей, клинико-лабораторные и инструментальные методы оценки почечных функций у детей.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
28.	Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, прогноз, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
29.	Врожденный гипотиреоз у детей. Этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, неонатальный скрининг, прогноз, принципы терапии. Роль эндемического дефицита йода в Волгоградской области в генезе заболеваний щитовидной железы.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6
30.	Сахарный диабет у детей. Клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-13, ПК-6

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней «28» мая 2024 г.,
протокол № 10

Заведующий кафедрой
детских болезней, д.м.н., профессор



М.Я.Ледяев