

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины

Детская онкогематология

Наименование дисциплины: **Детская онкогематология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.13 Детская кардиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-детский кардиолог**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 \_\_\_\_\_ от « 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и

производственной практики \_\_\_\_\_



/М.Л.Науменко/

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 18 от « 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



М.В.Кабытова

## **1. Цель и задачи дисциплины «Детская онкогематология»**

Целью освоения дисциплины «Детская онкогематология» является подготовка квалифицированного врача– детского кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи программы ординатуры «Детская онкогематология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

#### **– диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Детская онкогематология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

#### лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

## **Знания:**

- распространенность, этиологию основных онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков, факторы риска, включая факторы внешней среды (ПК1);
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику опухолевых и гематологических заболеваний у детей и подростков (ПК1);
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков (ПК2);
- патогенез онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков (УК1);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологии (ПК5);
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, гематологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);
- симптомы и синдромы осложнений гематологических и онкологических заболеваний, особенности течения у детей и подростков (ПК5);
- общие и специальные методы диагностики онкогематологических заболеваний (ПК5);
- дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- современные методы терапии гематологических и онкологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией (ПК6, ПК8);
- принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с гематологическими и онкологическими заболеваниями (ПК2, ПК8);
- принципы медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и гематологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения (ПК8).

### **Умения:**

- собирать анамнез по развитию онкологических и гематологических заболеваний (ПК1);
- выявлять возможные причины онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков (ПК1);
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детей и подростков (ПК2);
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- применять объективные методы обследования больного (ПК5);
- обосновывать и планировать объем обследования пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК5);
- выработать план обследования больного с онкологической патологией, определять необходимые методы обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз (УК1, ПК1, ПК5);
- принципы терапии злокачественных новообразований и гематологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией (ПК6, ПК8);
- проводить диспансеризацию пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями (ПК2);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- анализом полученной информации при сборе анамнеза (УК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциаль-

ной диагностики и обоснования клинического диагноза (ПК5);

– навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний (ПК1, ПК5);

– навыками определения объема и последовательности применения методов обследования (ПК5);

– навыками определения объема и последовательности терапии при злокачественных новообразованиях и гематологических заболеваниях у детей и подростков с кардиологической патологией (ПК6, ПК8);

– техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации детей и подростков (ПК2);

– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими и гематологическими заболеваниями (ПК2).



## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. патогенез онкологических и гематологических заболеваний у детей;</li> <li>2. дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализом полученной информации при сборе анамнеза.</li> </ol>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. распространенность, этиологию основных онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков, факторы риска, включая факторы внешней среды;</li> <li>2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику опухолевых состояний и гематологических заболеваний у детей и подростков;</li> <li>3. дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собирать анамнез по развитию онкологических и гематологических заболеваний ;</li> <li>2. выявлять возможные причины онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков;</li> <li>3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;</li> <li>2. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.</li> </ol>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков ;</li> <li>2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с гематологическими и онкологическими заболеваниями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию детей и подростков;</li> <li>2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими и гематологическими заболеваниями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков;</li> <li>2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими и гематологическими заболеваниями.</li> </ol>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологии;</li> <li>2. клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, гематологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>3. симптомы и синдромы осложнений гематологических и онкологических заболеваний, особенности течения у детей и подростков;</li> <li>4. общие и специальные методы диагностики онкогематологических заболеваний;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>3. применять объективные методы обследования больного;</li> <li>4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК5);</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза;</li> <li>3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний;</li> <li>4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.</li> </ol>

		5. дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний.	5. вырабатывать план обследования больного с онкологической патологией, определять необходимые методы обследования; 6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования; 7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	1. современные методы терапии гематологических и онкологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией	1. принципы терапии злокачественных новообразованиях и гематологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией	1. навыками определения объема и последовательности терапии при злокачественных новообразованиях и гематологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1. основы фармакотерапии онкологических заболеваний у детей и подростков, осложнения, вызванные их применением; 2. современные методы терапии гематологических заболеваний у детей и подростков; 3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с гематологическими и онкологическими заболеваниями; 4. принципы медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и гематологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.	1. вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; 2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	1- навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.

## Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача– детского кардиолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему за-

труднения в понимании и освоении.

## Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Детские болезни [Электронный ресурс]. Т. 1 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни [Электронный ресурс]. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Кильдиярова Р. Р. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
6. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html>
7. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
8. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>

9. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

10. Цыбулькин Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html>

11. Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Дубровин М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425756.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы педиатрии. Современные вопросы диагностики и терапии муковисцидоза у детей [Текст] : учеб. пособие для системы вуз. и послевуз. проф. образования врачей / А. Н. Халанский [и др.] ; под ред. Н. И. Капранова ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ". - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 92 с. : ил.

2. Артамонов Р. Г. Редкие болезни в педиатрии : дифференциально-диагностические алгоритмы [Текст] : учеб. пособие / Р. Г. Артамонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.

3. Баранов А. А. Смертность детского населения России [Электронный ресурс] / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2007. - 278 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160571.html>

4. Васильев А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача).



5. Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
6. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441992.html>
7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
8. Ершов Ф.И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 340 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>
9. Инвалидность детского населения России [Текст] / А. А. Баранов [и др.] ; Союза педиатров России. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 208 с. : 14 л. цв. прилож. - (Социальная педиатрия. Вып. 7).
10. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
11. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>
12. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
13. Кильдиярова Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

14. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. – 105с.
15. Крамарь Л. В. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей: учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Крамарь Л. В., Арова А. А., Желудков Ю. А. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 156 с.
16. Краснов В. В. Инфекционные болезни в практике педиатра [Текст] : справ. для врачей : учеб. пособие / В. В. Краснов ; Нижегород. гос. мед. академия. - 3-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. - 348 с.
17. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
18. Мельникова И. Ю. Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
19. Неонатология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.] ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
20. Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [под ред. А. Д. Петрушиной]. - М. : МИА, 2007. - 214, [2] с. : ил.
21. Павлов А. Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо [Электронный ресурс] / Павлов А.Д., Морщакова Е.Ф., Румянцев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 304 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419861.html>
22. Парийская Т. В. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Т. В. Парийская. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 416 с. : ил.
23. Патофизиология : в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html>

24. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. : ил. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html>

25. Петрова И. В. Внутриутробные инфекции перинатального периода: учеб.-метод. пособие для спец. 060103.65 "Педиатрия" / Петрова И. В., Никифорова Е. М., Арова А. А. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.

26. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html>

27. Рациональная антибактериальная терапия в педиатрии и неонатологии [Текст] : учеб. пособие / Заячникова Т. Е., Арова А. А., Шапошникова Н. Ф., Давыдова А. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 78, [2] с. : ил., табл.

28. Рациональная антибактериальная терапия в педиатрии и неонатологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Заячникова Т. Е., Арова А. А., Шапошникова Н. Ф., Давыдова А. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 78, [2] с. : ил., табл. – Режим доступа:  
[http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%E0%F6%E8%EE%ED%E0%EB\\_%E0%ED%F2%E8%E1%E0%EA%F2%E5%F0%E8%E0%EB\\_%F2%E5%F0%E0%EF%E8%FF\\_%E2\\_%EF%E5%E4%E8%E0%F2%F0%E8%E8\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%E0%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E0%ED%F2%E8%E1%E0%EA%F2%E5%F0%E8%E0%EB_%F2%E5%F0%E0%EF%E8%FF_%E2_%EF%E5%E4%E8%E0%F2%F0%E8%E8_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)

29. Рациональная фармакотерапия [Текст] : серия рук. для практ. врачей. Т. 15, кн.1 : Рациональная фармакотерапия детских заболеваний / под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной ; [А. А. Баранов и др.]. - М. : Литтерра, 2007. - 1168 с. : ил.

30. Романцов М. Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей [Электронный ресурс] : настольный справочник врача / М.Г. Романцов, И.Ю. Мель-

никова, Ф.И. Ершов ; под ред. Ф.И. Ершова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. –  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html>

31. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. – (Библиотека  
тека врача-специалиста). - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html>

32. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный  
ресурс] / Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / под  
ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. – Ре-  
жим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

33. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ре-  
сурс] : практическое руководство для медицинских сестер / под ред. Р.Е. Самочато-  
вой, А.Г. Румянцева. - М. : Литтерра, 2011. – 208 с. (Практические руководства). -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252.html>

34. Справочник педиатра [Текст] / под ред. Н. П. Шабалова. - СПб. : Питер,  
2007. - 669 с. - (Спутник врача).

35. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, М.  
Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Режим  
доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>

36. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное посо-  
бие / под ред. В.А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. – Режим доступа :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html>

37. Цыбулькин Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лече-  
ния [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - (Библиотека  
врача-специалиста). - Режим доступа :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>

38. Цыбулькин Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная вра-  
чебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа,  
2014. - 224 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). – Режим до-  
ступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

39. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с. : ил.

40. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с. : ил.

41. Шайтор В. М. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").

42. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 416 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.nodgo.org">www.nodgo.org</a>	Свободный доступ
<a href="http://library.volgmed.ru/ebs/">http://library.volgmed.ru/ebs/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Свободный доступ