

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Латинский язык»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое
дело»,
направленность (профиль) «Медико-профилактическое дело», форма
обучения очная
на 2024- 2025 учебный год**

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине – индивидуальная оценка изучения дисциплины с учетом промежуточной аттестации;

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

$R_{предв}$ – предварительный рейтинг дисциплины за первый и второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Предварительный рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2}) / 2$$

где:

$R_{сем1}$ – рейтинг по дисциплине в 1 семестре

$R_{сем2}$ – рейтинг по дисциплине в 2 семестре

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ – текущий рейтинг по дисциплине (среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины)

$R_{срo}$ – рейтинг самостоятельной работы в рамках дисциплины;

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в виде проверочных работ (Пр). Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

В конце изучения темы контроль успеваемости проводится в виде контрольных работ (КР). Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении проверочных и контрольных работ

Критерии оценки	Рейтинговый
-----------------	-------------

	балл
Работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, студент демонстрирует неудовлетворительный уровень развития формируемых компетенций – допущено более 5 ошибок.	0-2
Работа выполнена в объеме более 60%, но в ней допущено более 4 ошибок грамматических и орфографических ошибок. Ответы демонстрируют удовлетворительный уровень развития формируемых компетенций	3
Работа выполнена в полном объеме, но в ней допущено не более 3 грамматических ошибок или не более 3 орфографических ошибок. Ответы демонстрируют хороший уровень развития формируемых компетенций	4
Работа сдана в полном объеме, в ней может быть допущена 1 грамматическая ошибка или не более 2 орфографических ошибок. Студент демонстрирует высокий уровень развития формируемых компетенций.	5

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов – выполнение 20 тестовых заданий по теме СРО, представленной на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ (ЭИОП). Самостоятельная работа оценивается по 100-балльной системе с последующим переводом в средний балл. Работа, оценённая ниже 61 баллов, не засчитывается и требует повторной сдачи студентом. При повторном выполнении контрольных заданий или при несвоевременном прохождении контроля самостоятельной работы (позже сроков, указанных в Задании для выполнения СРО, размещенном на ЭИОП), обучающийся получает не выше 61 балла. Итоговая оценка по самостоятельной работе переводится в 5-балльную систему и учитывается при подсчете текущего рейтинга.

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной Таблице 2.

Таблица 2. Перечень бонусов и штрафов:

Бонусы	Наименование	Баллы
Учебно-исследовательская деятельность	Участие в региональной олимпиаде по латинскому языку «Лучший знаток латинских афоризмов и крылатых выражений»	до +10,0
	Участие в олимпиадах и конкурсах по латинскому языку, проводимых другими вузами	до +10,0
Учебная деятельность	За своевременную сдачу контрольных работ (КР) с оценками «хорошо» и «отлично»	+ 1,0 к текущему рейтингу в семестре (по количеству контрольных работ)
Штрафы	Наименование	Баллы

Учебная деятельность	Невыполнение домашнего задания и заданий занятия (более 30%)	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре
	Пропуск занятия, на котором предусмотрено проведение контроля, без уважительной причины. *Если занятие, на котором предусмотрено проведение контроля, пропущено или неудовлетворительная оценка не отработана в течение 10 учебных дней, последующая отработка оценивается только на «удовлетворительно».	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре
Дисциплинарные	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0 за занятие из текущего рейтинга в семестре

В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет $R_{с\text{ем}}$ с переводом рассчитанного значения в 100-балльную систему согласно таблице 3. Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{с\text{ем}}$ более 61 балла.

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

К промежуточной аттестации (ПА) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности и набравшие не менее 61 балла рейтинга по дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) (R_{na}):

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольное тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 вопросов. Время проведения тестирования составляет 25 минут. Минимальное количество баллов

(*Rna*), которое можно получить – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 3.) Обучающимся, не прошедшим ПА, назначается повторная аттестация, согласно внутренним локальным актам и графику пересдач. Во время прохождения повторной ПА обучающиеся получают рейтинг по ПА не выше 61 балла. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Правильно выполнено 96 – 100% работы, что соответствует 24 заданиям из 25. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Правильно выполнено 91-95% работы, что соответствует 23-24 заданиям. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Правильно выполнено 81-90% работы, что соответствует 21-22 заданиям. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Правильно выполнено 76-80% заданий, что соответствует 19-20 заданиям. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Правильно выполнено 71-75% заданий, что соответствует 18 заданиям. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Правильно выполнено 66-70% заданий, что соответствует 17 заданиям. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Правильно выполнено 61-65% заданий, что соответствует 16 заданиям. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Правильно выполнено 41-60% заданий, что соответствует 11-15 заданиям Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	F	40-0		2

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (Rд) по системе «зачтено-не зачтено» согласно таблице 6.

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине:

Оценка по 100- балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5- балльной системе		Оценка по ECTS
96 – 100	зачтено	5	отлично	A
91 – 95	зачтено			B
81 – 90	зачтено	4	хорошо	C
76 – 80	зачтено			D
61 – 75	зачтено	3	удовлетворительно	E
40 – 60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0 – 40	не зачтено			F

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «13» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
иностраных языков с курсом
латинского языка



В.В. Жура