

Образец дневника практики
«Учебная практика: практика по направлению профессиональной
деятельностью»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
06.04.01 Биология, профиль Медико-биологические науки,
(магистратура),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Медико-биологические науки

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Учебная практика: практика по направлению профессиональной деятельностью»

студента (студентки) 1 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы лабораторий ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований;
- работа с научной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- пробподготовка крови и мочи к исследованию, получение плазмы и сыворотки крови;
- основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов;
- взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах;
- расчетов и приготовления буферных растворов;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- основные этапы работы лаборанта в ЛПУ;
- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;
- вопросы этики и деонтологии в лабораторной практик;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
- меры безопасности при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории;
- методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям;
- организацию контроля качества лабораторных исследований;
- причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроцитов, собрать мочу для исследования;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов, использованных в КДЛ;
- анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе
- организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- провести контроль качества лабораторного исследования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики. ² Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры.	6
		Формирование индивидуальных заданий. ³	3
2.		Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. ² Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
3.		Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы. ² Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Особенность профиля работы и оснащения клиничко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3

4.	Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы. ² Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Особенность профиля работы и оснащения клинко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала. Часть 2	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
5.	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. ² Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении. Часть 1	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
6.	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. ² Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении. Часть 2	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
7.	Освоение санитарно-гигиенических требований к клинко-диагностической лаборатории. ² Знакомство с директивными документами, определяющими санитарно-гигиенический режим в клинко-диагностической лаборатории.	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
8.	Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. ² Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Часть 1	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
9.	Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. ² Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Часть 2	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
10.	Меры безопасности при аварийных ситуациях в клинко-диагностической лаборатории. ² Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории. Противопожарная безопасность.	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
11.	Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. ² Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения. Часть 1	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
12.	Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. ² Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения. Часть 2	6
	Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
13.	Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. ² Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение	6

		дезинфекционного режима. Часть 1	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
14.		Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. ² Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
15.		Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. ² Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
16.		Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. ² Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
17.		Организация контроля качества лабораторных исследований. ² Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
18.		Организация контроля качества лабораторных исследований. ² Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
19.		Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества. ² Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
20.		Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества. ² Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
21.		Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
22.		Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
23.		Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Часть 3	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 3	3
24.		Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Пробподготовка биологического материала для	6

		дальнейшего исследования в лаборатории. Часть 1	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
25.		Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. ² Пробподготовка биологического материала для дальнейшего исследования в лаборатории. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
26.		Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. ² Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
27.		Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. ² Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
28.		Виды дозаторов, используемых в лабораторной практике. ² Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
29.		Виды дозаторов, используемых в лабораторной практике. ² Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
30.		Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. ² Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
31.		Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. ² Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
32.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
33.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
34.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод. Часть 1	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1	3
35.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. ² Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод. Часть 2	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2	3
36.		Учебно-практическая конференция по итогам учебной практики «Первые шаги в профессию». ² Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	6
		Размещение отчётной документации по практике в электронной	3

	информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	
	Итого	324

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2	
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2	
5	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2	
6	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач	2	
7	ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	2	
8	ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	2	
9	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных	2	
10	ОПК-7	Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	2	
11	ОПК-8	Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	2	

12	ПК-1	Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	2	
13	ПК-2	Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	2	
14	ПК-3	Способен к выполнению клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	2	
15	ПК-4	Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	2	
16	ПК-5	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведению медицинской документации	2	
17	ПК-6	Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств	2	
18	ПК-7	Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»

Я, студент(ка) _____ группы 2 курса медико-биологического факультета,
магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль)
Медико-биологические науки

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в
лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических
занятий при прохождении практики «Учебная практика: практика по направлению
профессиональной деятельностью», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные
распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики
«30» мая 2024 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский