

**Образец дневника практики**  
**«Производственная практика: практика по профилю профессиональной**  
**деятельности»**  
**для обучающихся 2023 г.п.**  
**по образовательной программе**  
**06.04.01 Биология, профиль Медико-биологические науки,**  
**(магистратура),**  
**форма обучения очная**  
**2024- 2025 учебный год.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология,  
направленность (профиль) Медико-биологические науки

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»**

студента (студентки) 1-2 курсов

\_\_\_\_\_  
(фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(имя)  
\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись)

Волгоград, 202\_\_

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с лабораториями практического здравоохранения, с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований в КДЛ;
- овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- освоение правил контроля качества определенных лабораторных исследований;
- закрепление навыков статистической обработки данных.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- работы на лабораторном диагностическом оборудовании;
- применения основных математических и статистических методов обработки результатов исследований, в том числе с использованием современной компьютерной техники;
- работы с научной литературой;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ в зависимости от профиля исследований;
- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
- специализированные виды лабораторной службы (экспресс, цитологический, скрининговые, иммунологические и т.д.);
- материально-техническое оснащение различных типов КДЛ;
- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
- современные технологии лабораторных исследований;
- организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества;
- источники вне- и внутрилабораторных погрешностей, классификация ошибок, стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования;

*студент должен уметь:*

- применять на практике лабораторное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека;
- анализировать результаты лабораторных исследований;
- провести контроль качества лабораторного исследования;
- разработать схему постановки и проведения определенного вида исследования в КДЛ;
- работать с научной литературой, программами статистической обработки данных.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки <sup>1</sup>	Дни*	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. <sup>2</sup> Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с организационной структурой лабораторной службы. Правовыми аспектами лабораторной службы.	1	3
		Формирование индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		6
2.		Знакомство с организацией специализированных видов лабораторной службы. <sup>2</sup> Специализированные виды лабораторной службы (экспресс диагностика, цитологическая, скрининговая, иммунологическая и т.д.).	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
3.		Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. <sup>2</sup> Особенность профиля работы и оснащения клинко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
4.		Оснащение различных типов КДЛ. <sup>2</sup> Материально-техническое оснащение различных типов КДЛ (медицинской техникой, лабораторной мебелью).	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
5.		Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ. Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. <sup>2</sup> Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
6.		Освоение современных технологий лабораторных	4	12

		исследований. <sup>2</sup> Виды современных технологий лабораторных исследований. Оборудование лабораторных исследований.		
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
7.		Освоение методов исследования с использованием твердофазного иммуноферментного анализа. <sup>2</sup> Принцип метода и техника лабораторного исследования твердофазного иммуноферментного анализа.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
8.		Освоение разновидностей проведения ИФА. <sup>2</sup> Сендвич, конкурентный, стрептавидин-биотиновая метка, анализ на целлюлозных дисках. Требования к материалу для исследования.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
9.		Освоение методов исследования с использованием иммунохемилюминесценции. <sup>2</sup> Принцип метода и техника лабораторного исследования иммунохемилюминесцентного анализа.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
10.		Разновидности и особенности иммунохемилюминесцентного анализа. <sup>2</sup> Разбираются разновидности и особенности приборов для проведения иммунохемилюминесцентного анализа. Требования к материалу для исследования.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
11.		Освоение методов исследования с использованием проточной цитометрии. <sup>2</sup> Принципы и техника лабораторного исследования с использованием проточной цитометрии.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
12.		Разновидности и особенности проточной цитометрии. <sup>2</sup> Разбираются разновидности и особенности приборов для проведения проточной цитометрии. Требования к материалу для исследования.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
13.		Освоение методов исследования с использованием полимеразной цепной реакции. <sup>2</sup> Принципы и техника лабораторного исследования с использованием полимеразной цепной реакции.	4	12
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		24
14.		Разновидности и проведения ПЦР анализа. <sup>2</sup> Разбираются разновидности и проведения ПЦР анализа – Реал-тайм ПЦР, ГИФА-ПЦР, ПЦР с детекцией продуктов амплификации в геле. Требования к материалу для исследования.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
15.		Организация контроля качества лабораторных исследований. <sup>2</sup> Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
16.		Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей. Стандартизация лабораторных исследований. <sup>2</sup> Классификация ошибок. Стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
17.		Разработка схемы постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. <sup>2</sup> Освоение приёмов разработки схем постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.	5	15

		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
18.		Анализ полученных результатов по контролю качества лабораторного исследования. <sup>2</sup> Провести анализ полученных результатов по контролю качества лабораторного исследования и сформулировать вывод.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
19.		Статистические методы и критерии проверки выдвинутых гипотез. <sup>2</sup> Освоить статистические методы и критерии проверки выдвинутых гипотез: дисперсионный, факторный, корреляционный анализ.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
20.		Статистические методы и критерии проверки выдвинутых гипотез. <sup>2</sup> Освоить статистические методы и критерии проверки выдвинутых гипотез: параметрические и непараметрические критерии.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
21.		Освоение одного из методов лабораторного исследования в КДЛ. <sup>2</sup> Получить представление об определенной технологии лабораторных исследований и полностью освоить один или несколько методов, выполнить с их помощью достаточное количество анализов в лаборатории, проанализировать полученные результаты и их отразить в отчете по практике. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
22.		Освоить методы внутрилабораторного контроля качества для выбранного метода лабораторного исследования. <sup>2</sup> Описать методику освоенных лабораторных исследований, перечень определяемых показателей. Описать методы внутрилабораторного контроля качества для этого метода. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
23.		Освоить методы внутрилабораторного контроля качества для выбранного метода лабораторного исследования. <sup>2</sup> Описать методику освоенных лабораторных исследований, перечень определяемых показателей. Описать методы внутрилабораторного контроля качества для этого метода. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов.	5	15
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>		30
24.		Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». <sup>2</sup> Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	1	3
		Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ. <sup>3</sup>		6
		Итого	100	900

<sup>1</sup> – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>2</sup> – тема

<sup>3</sup> – сущностное содержание

\*- один тематический блок имеет продолжительность от 1 до 5 дней практики

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	2	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2	
3	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	
4	УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии</b> , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для <b>академического и профессионального взаимодействия</b>	2	
5	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2	
6	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач	2	
7	ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	2	
8	ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	2	
9	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных	2	
10	ОПК-7	Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	2	
11	ОПК-8	Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	2	
12	ПК-1	Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	2	
13	ПК-2	Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для	2	

		диагностики in vitro		
14	ПК-3	Способен к выполнению клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	2	
15	ПК-4	Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	2	
16	ПК-5	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведению медицинской документации	2	
17	ПК-6	Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств	2	
18	ПК-7	Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО  
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 1 курса медико-биологического факультета,  
магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль)  
Медико-биологические науки

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики  
«30» мая 2024 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Б.В. Заводовский