

Образец дневника практики
«Производственной лабораторно-диагностической практики
(помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
(специалитет),
форма обучения очная
2024-2025 учебный год.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Институт общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ

Направление подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ
(ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ)
студента (студентки) 3 курса ____ группы

Ф.И.О.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, доцент кафедры
клинической лабораторной диагностики,
к.м.н., доцент

....._____ Е.А. Загороднева

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации
(от ГБУЗ «Волгоградского областного
госпиталя ветеранов войн»)
зав. клинико-диагностической лаборатории

_____ Е.В. Криворучко

Волгоград, 2025 г.

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом «Производственной лабораторно-диагностической практики (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)» является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола – руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе – руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в «Дневнике производственной лабораторно-диагностической практики (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)» - *см. приложение 1.*

Вводная информация для студентов

Цель практики:

Познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- 1) ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы лабораторий ЛПУ;
- 2) освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- 3) освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- 4) участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- 5) сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- б) сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении НИР.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности):*

по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики,

диспансеризации, экспертизы трудоспособности; работы с научной литературой, написания отчета о проделанной работе с корректно оформленной библиографией; правилами ведения документации, регламентированной в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

основные этапы работы лаборанта в ЛПУ; структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ.

студент должен уметь:

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов, использованных в КДЛ; анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ:

№	Дата	Тематические блоки	Кол-во часов (акад.)
Модуль 1. «Организационная структура лабораторной службы. Санитарно-гигиенические требования к клиничко-диагностической лаборатории. Дезинфекции и стерилизации. Утилизация отходов. Контроль качества»			
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики, с организационной структурой лабораторной службы. Инструктаж по технике безопасности. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Особенность профиля работы и оснащения клиничко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы.	3 часа
		Формирование индивидуальных заданий.	6 часов
2.		Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
3.		Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Меры безопасности при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории. Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности при работе с оборудованием и реактивами. Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории. Противопожарная безопасность.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
4.		Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории. Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения.	3 часа

		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
5.		Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
6.		Практическая работа. Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
Модуль 2. «Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовление растворов заданной концентрации. Работа с отчетной документацией. Контроль качества»			
7.		Организация контроля качества лабораторных исследований и основные статистические критерии контроля качества. Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
8.		Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
9.		Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
10.		Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
11.		Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов.	3 часа
		Выполнение индивидуальных заданий.	6 часов
12.		Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики «Первые шаги в профессию». Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3 часа
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6 часов
		Итого	108

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№ п/п	Наименование компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1	
2.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	1	
3.	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1)	1	
4.	способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4)	2	
5.	способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов (ПК-25)	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1. – **«Ознакомительный»** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – **«Репродуктивный»** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – **«Продуктивный»** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики:

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАК ЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО
ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы 3 курса Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ, направления подготовки «Медико-профилактическое дело»

Ф.И.О.

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а так же с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении производственной практики: «Производственная лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____ / _____ /

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ /Загороднева Е.А./

Руководитель практики от
профильной организации _____ /Е.В. Криворучко/

Дата _____ г.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики
«30» мая 2024 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский