

УТВЕРЖДАЮ



проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Михальченко Д.В.

«28 августа» 2024

Программа школы мастерства

«Детская стоматология без страха и боли»

на базе кафедры стоматологии детского возраста

на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Миссия школы мастерства

Школа мастерства направлена на подготовку врача-стоматолога, владеющего необходимыми практическими навыками для оказания детям квалифицированной стоматологической помощи.

1.2. Цель школы мастерства

Формирование у студентов практических навыков в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.

1.3. Целевая аудитория

Студенты, обучающиеся в специалитете по направлению Стоматология по образовательным программам: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Детская ЧЛХ», «Современные подходы к диагностике и лечению кариеса у детей в международной практике», «Ортодонтия», 2-5 курсы стоматологического факультета.

1.4. Перечень умений, навыков, владений с указанием на общепрофессиональные и профессиональные компетенции и (или) трудовые функции, на выполнение которых направлено участие обучающегося в школе мастерства и критерии их достижения.

- Сформировать навык коммуникации с детьми и их законными представителями на стоматологическом приеме – ОПК-1.

- Сформировать умения и навыки в проведении стоматологического просвещения в различных группах населения – ОПК-4, ПК-9

- Сформировать навык первичного стоматологического обследования детей различного возраста – ОПК-9, ПК-1.

- Сформировать навыки в постановке диагнозов стоматологических заболеваний у детей различного возраста – ПК-1.

- Сформировать навыки в составлении индивидуального плана профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей – ПК-2.

- Сформировать навыки в проведении профилактических и лечебных мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями – ПК-5.

1.5. Основные направления работы школы мастерства

- Профилактика стоматологических заболеваний.

- Диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у детей (детская стоматология).

- Хирургическая стоматология детского возраста.

- Детская челюстно-лицевая хирургия.

- Ортодонтия.

1.6. Правила поступления в школу мастерства

В школу мастерства зачисляются студенты, не имеющие академических задолженностей и прошедшие конкурсный отбор (по результатам тестирования и собеседования).

1.7. Количество вакантных мест для обучающихся – 10.

1.8. Дата начала занятий в школе – 2.10.2024 г.

2. Регламент участия в школе мастерства

2.1. Регулярность и вид занятий, формы проведения заседаний.

Занятия проводятся 2-3 раза в месяц (исключая периоды экзаменационных сессий).

Вид занятий: прием пациентов в клинических кабинетах кафедры стоматологии детского возраста на базе СКДЦ (ОСП №1), ГАУЗ ДКСП №2; освоение манипуляций на фантомах в Центре стоматологических практик; стоматологическое просвещение населения в детских образовательных учреждениях, центрах соцзащиты.

Формы проведения заседаний: все заседания проводятся очно, включают непосредственную практическую работу студентов.

2.2. Формы и вид промежуточного и итогового контроля.

Формы промежуточного контроля: тестовые задания. Вид контроля: тематический.

Формы итогового контроля: защита отчета-презентации о выполненных практических навыках, решение ситуационных задач.

2.3. Календарно-тематический план заседаний

№	Дата	Тема
1.	02.10.2024	Организационное заседание Индивидуальные траектории планирования
2.	23.10.2024	Управление поведением детей на стоматологическом приеме
3.	06.11.2024	Фото-протокол в детской стоматологии.
4.	13.11.2024	Освоение методик определения конструктивного прикуса
5.	20.11.2024	Восстановительные операции челюстно-лицевой области у детей, пластика мягких тканей
6.	04.12.2024	Современные технологии лечения пульпита временных зубов
7.	18.12.2024	Промежуточный контроль
8.	15.01.2025	Дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
9.	12.02.2025	Профилактика и лечение патологии зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у ортодонтических пациентов
10.	26.02.2025	Реставрация временных моляров светоотверждаемыми материалами
11.	05.03.2025	Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур молочных и постоянных зубов у детей
12.	12.03.2025	Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
13.	02.04.2025	Непрямая фиксация брекет-системы
14.	16.04.2025	Травмы зубов и челюстей у детей, методы диагностики и лечения
15.	23.04.2025	Эндодонтия временных зубов
16.	14.05.2025	Применение силиконового ключа для реставрации постоянных зубов у детей
17.	28.05.2025	Итоговый контроль

3. Фонд оценочных средств (ФОС)

3.1. ФОС для проведения конкурсного отбора обучающихся ВолгГМУ в школу мастерства – представлен в виде тестов.

3.1.1. Фактор питания, имеющий наиболее высокий кариеогенный и эрозивный потенциал...

- а) консерванты
- б) сахарозаменители
- в) крахмалистые продукты
- г) сладкие газированные напитки

3.1.2. Наиболее эффективно кариес зубов предупреждает применение...

- а) ксилита
- б) хлоргексидина
- в) витаминов

- г) фторида
- 3.1.3. Стеклоиономерный цемент замешивается...
 - а) на гладкой поверхности стекла
 - б) на шероховатой поверхности стекла
 - в) на блокноте
 - г) в капсуле
- 3.1.4. В молочном прикусе отсутствуют...
 - а) резцы
 - б) клыки
 - в) премоляры
 - г) моляры
- 3.1.5. Количество зубов во временном прикусе...
 - а) 20
 - б) 24
 - в) 28
 - г) 32
- 3.1.6. Время протравливания эмали при пломбировании композитами...
 - а) 10 сек
 - б) 15 сек
 - в) 20 сек
 - г) 25 сек
- 3.1.7. Количество корней у временных моляров верхней челюсти...
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
- 3.1.8. Количество корневых каналов во временном моляре нижней челюсти...
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 3-4
- 3.1.9. К твердым тканям зуба относятся...
 - а) пульпа
 - б) эмаль
 - в) периодонт
 - г) пародонт
- 3.1.10. Восстановление структуры эмали называется...
 - а) реминерализация
 - б) минерализация
 - в) деминерализация
 - г) дисминерализация
- 3.1.11. Одонтобласты расположены...
 - а) в эмали
 - б) в дентине
 - в) в пульпе
 - г) в периодонте
- 3.1.12. Проницаемость эмали повышается при воздействии...
 - а) глюконата кальция
 - б) молочной кислоты

- в) фтористого натрия
 - г) хлоргексидина биглюконата
- 3.1.13. Кариес-профилактическим действием обладают зубные пасты...
- а) фторид-содержащие
 - б) гигиенические
 - в) отбеливающие
 - г) противовоспалительные
- 3.1.14. Пломбировочный материал внося в кариозную полость...
- а) шпателем
 - б) зондом
 - в) экскаватором
 - г) гладилкой
- 3.1.15. Пломбирование корневого канала проводят...
- а) корневой иглой
 - б) дрельбором
 - в) каналонаполнителем
 - г) пульпэкстрактором
- 3.1.16. Для удаления коронковой пульпы применяют...
- а) экскаватор
 - б) гладилку
 - в) зонд
 - г) штопфер
- 3.1.17. При правильном режиме стерилизации в сухожаровом шкафу цвет термоиндикатора...
- а) зеленый
 - б) желтый
 - в) коричневый
 - г) красный
- 3.1.18. Основные методы стоматологического обследования – это...
- а) опрос и осмотр
 - б) рентгенография
 - в) электроодонтодиагностика
 - г) эхография
- 3.1.19. Дополнительные методы стоматологического обследования...
- а) сбор жалоб
 - б) сбор анамнеза
 - в) осмотр
 - г) рентгенография
- 3.1.20. Зубы 16,26,36,46 прорезываются в возрасте ребенка...
- а) 5-7 лет
 - б) 7-9 лет
 - в) 7-11 лет
 - г) 8-10 лет
- 3.1.21. Перкуссия проводится для диагностики...
- а) кариеса
 - б) периодонтита
 - в) гипоплазии
 - г) флюороза
- 3.1.22. Для периодонтита характерны цифры ЭОД...
- а) 2-6 мкА

- б) 10-15 мкА
- в) 20-60 мкА
- г) более 100 мкА

3.1.23. Реагенты для определения гигиенического индекса...

- а) метиленовый синий
- б) йодсодержащий раствор
- в) таблетки с красителем
- г) любой из перечисленных

3.1.24. При глубоком кариесе дно полости должно быть...

- а) плоским
- б) выпуклым
- в) вогнутым
- г) повторять конфигурацию крыши полости зуба

3.1.25. Подбор цвета реставрационного материала проводят...

- а) до снятия зубного налета
- б) после снятия зубного налета
- в) после протравливания эмали
- г) после высушивания эмали

3.2. ФОС промежуточной аттестации участников школы мастерства – включает тестовые задания.

3.2.1. Поведение детей в стоматологическом кабинете оценивают по...

- а) визуально-аналоговой шкале
- б) шкале Франкла
- в) со слов родителей
- г) шкале Кораха

3.2.2. Детям с кариесом зубов и негативным поведением проводят...

- а) местное обезболивание
- б) психологическую коррекцию поведения
- в) лечение с помощью бормашины
- г) лечение с помощью ультразвука

3.2.3. Фото-протокол в детской стоматологии необходим чтобы ...

- а) подарить фотографии родителям
- б) показать фотографии детям
- в) контролировать работу врача
- г) оценивать результаты лечения

3.2.4. Совершенствовать мануальные навыки врачу-стоматологу помогает...

- а) ведение электронной документации
- б) фото-протокол работы
- в) оценка результатов работы родителями
- г) оценка удовлетворенности приемом ребенка

3.2.5. Результаты реставрации временного зуба улучшает изоляция с помощью...

- а) ватных валиков
- б) марлевых тампонов
- в) металлических матриц
- г) коффердама на группу зубов

3.2.6. Для эстетической реставрации временных зубов используют...

- а) амальгаму

- б) стеклоиономерный цемент
- в) композит химического отверждения
- г) композит светового отверждения

3.2.7. Какие адгезивные системы предпочтительнее применять при реставрации временных зубов...

- а) 1-3 поколения
- б) 4 поколения
- в) 5 поколения
- г) 6-7 поколения

3.2.8. К активным методам стоматологического просвещения относятся...

- а) беседы
- б) публикации в СМИ
- в) плакаты
- г) памятки

3.2.9. Пассивные методы санитарного просвещения – это...

- а) лекции
- б) дискуссии
- в) викторины
- г) брошюры

3.2.10. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это...

- а) пациенты туберкулезных диспансеров
- б) особые дети
- в) дети с любым стоматологическим заболеванием
- г) дети с любым соматическим заболеванием

3.2.11. Лечение пульпита в несформированных временных зубах проводят методами...

- а) девитальная экстирпация пульпы
- б) удаление зуба
- в) наблюдение
- г) витальная ампутация пульпы

3.2.12. При витальной ампутации пульпы показано применение...

- а) девитализирующей пасты
- б) пульпотeka
- в) резорцин-формалиновой смеси
- г) резорцин-формалиновой пасты

3.2.13. Эндодонтия во временных зубах проводится, если корни сформированы...

- а) на 1/3
- б) на 1/2
- в) на 2/3
- г) полностью сформированы

3.2.14. При проведении биологического метода лечения пульпита на дно кариозной полости накладывают...

- а) триоксидент
- б) фосфат-цемент
- в) кемфил
- г) дайрект

3.2.15. Короткая уздечка языка затрудняет...

- а) грудное вскармливание
- б) реставрацию резцов нижней челюсти

в) произношение шипящих звуков

г) откусывание пищи

3.2.16. При ношении съемных ортодонтических аппаратов у детей повышается риск...

а) гиперестезии зубов

б) стираемости зубов

в) кариеса зубов

г) гипоплазии эмали

3.2.17. Съемные ортодонтические аппараты необходимо...

а) чистить обычной зубной щеткой

б) чистить специальной щеткой

в) не чистить

г) мыть с мылом

3.2.18. При ношении несъемной ортодонтической аппаратуры у пациентов часто развиваются...

а) деминерализация эмали

б) клиновидные дефекты

в) эрозии эмали

г) гипоплазия эмали

3.2.19. Для профилактики кариеса ортодонтическим пациентам рекомендуют чистку зубов зубными пастами, содержащими...

а) ксилит

б) хлоргексидин

в) фторид

г) экстракт ромашки

3.2.20. Профессиональная гигиена ортодонтическим пациентам рекомендуется...

а) 2 раза в год

б) перед началом и после окончания лечения

в) каждый месяц

г) 3 раза в году

3.2.21. Основная тема при проведении стоматологического просвещения...

а) применение фторидов

б) ограничение приема сладкого

в) регулярная чистка зубов

г) все перечисленное

3.2.22. Курсы применения зубных паст с повышенным содержанием фторида рекомендуются...

а) всем пациентам

б) детям с осложнениями кариеса

в) ортодонтическим пациентам

г) после оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области

3.2.23. К методам психологической коррекции поведения детей относится...

а) арт-терапия

б) метод «покажи-расскажи-сделай»

в) игротерапия

г) все перечисленное

3.2.24. Край коффердама около десны фиксируется...

а) матрицей

б) деревянным клином

- в) клампом
- г) у детей не фиксируется

3.2.25. Медикаментозная коррекция поведения детей показана...

- а) при первом посещении врача-стоматолога
- б) детям с определенно негативным поведением
- в) всем детям
- г) при лечении осложнений кариеса

3.3. ФОС итоговой аттестации участников школы мастерства – включает ситуационные задачи.

3.3.1. При первичном посещении врача-стоматолога 3-летний ребенок имеет низкий уровень сотрудничества: отворачивается, закрывает рот руками, не отвечает на вопросы. Назовите методы психологической и медикаментозной коррекции поведения ребенка. Какие особенности коммуникации врача с ребенком раннего и дошкольного возрастов?

3.3.2. Ребенок 12 лет обратился с жалобами на разрушение зубов. Был поставлен диагноз «кариес дентина» 11,21 зубов (полости IV класса по Блэку). Какие материалы следует применить при реставрации этих зубов? Какие правила следует соблюдать для получения хорошего эстетического эффекта? Для чего необходим фото-протокол работы врача?

3.3.3. Ребенок 4 лет обратился с жалобами на кратковременные боли в зубе при приеме холодной и горячей пищи. При обследовании выявлена кариозная полость в 55 зубе, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно в точке сообщения. Поставьте диагноз. Обоснуйте выбор метода лечения?

3.3.4. Ребенок 13 лет обратился с жалобами на неправильное расположение зубов. Какие методики следует применить для определения конструктивного прикуса у ребенка?

3.3.5. Ребенку 3 лет проведено лечение пульпита в 74 зубе. Какие виды реставрации можно применить в данном случае? Назовите преимущества и недостатки различных видов реставраций.

3.3.6. У 7-летнего ребенка час назад из-за падения с велосипеда откололась часть коронки 11 зуба. Назовите правила оказания ребенку первой помощи. Каковы варианты восстановления коронки зуба при подобных травмах?

3.3.7. В школе проводится стоматологическое просвещение в виде Уроков здоровья. Какие темы на занятиях со школьниками должен рассмотреть врач-стоматолог? О чем должны знать родители, чтобы предупредить кариес зубов у детей?

3.3.8. Подростку 15 лет планируется ортодонтическое лечение. Назовите особенности проведения непрямой фиксации брекет-системы.

3.3.9. В регистратуру позвонили родители 14-летнего подростка, у которого в драке выбили два передних зуба. Дайте рекомендации родителям ребенка. Определите тактику врача-стоматолога при полном вывихе постоянных зубов.

3.3.10. У ребенка 5 лет жалоб нет, на рентгенограмме в области верхушек корней 84 и 85 зубов выявлена деструкция костной ткани с нечеткими контурами. Поставьте диагноз. Какие дополнительные факторы следует учесть при составлении плана лечения?

Руководитель
школы мастерства



И.В. Фоменко