

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова

« 27 »

2024 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач патологоанатом**

Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов в аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ОПК												Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7								Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.6	Патологическая анатомия	72	504	576	324	36	936	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С	+		
Б 1.Б.6.1	Раздел 1 «Патологическая анатомия. Общий курс»	36	198	234	54		288	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	
Б 1.Б.6.1.1	Патология клетки	2	12	14	3		17	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.2	Обратимое повреждение клетки	2	12	14	3		17	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.3	Необратимое повреждение клетки	2	12	14	3		17	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.4	Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения	4	12	16	4		20	+			+	+	+	+	+	+							Л, Р, С	Т, КР, С			

Б 1.Б.6.1.5	Воспаление	4	12	16	4		20	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.6	Имунопатология, аутоиммунные болезни, иммунодефицитные состояния	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.7	Компенсаторно-приспособительные процессы	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л,Р,С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.8	Регенерация.	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С,			
Б 1.Б.6.1.9	Опухоли.	4	18	22	4		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С			
Б 1.Б.6.1.10	Предопухолевые состояния.	2	18	20	4		24	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С,			
Б 1.Б.6.1.11	Общее учение о болезни.		12	12	3		15	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С,			
Б 1.Б.6.1.12	Международная статистическая классификация болезней.	2	12	14	3		17	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.1.13	Общее учение о ревматических болезнях.	2	12	14	3		17	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.14	Общие закономерности инфекционного процесса.	2	12	14	4		18	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР С,			
Б 1.Б.6.1.15	Особенности течения общепатологических процессов у детей.	4	18	22	4		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР, С			
Б 1.Б.6.2	Раздел 2 «Патологическая анатомия. Частный курс»	32	192	224	204		428	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С		+	

Б 1.Б.6.2.1	Болезни системы крови.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	12	14	18		32	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.3	Болезни органов дыхания.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2	12	14	18		32	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.5	Болезни печени и желчевыводящих путей	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.6	Болезни поджелудочной железы	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.7	Болезни мочеполовой системы.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.8	Болезни половых органов и молочных желез.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.9	Болезни желез внутренней секреции.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.10	Болезни костно-мышечной системы.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С			
Б 1.Б.6.2.11	Болезни нервной системы.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+						Л, Р, С	Т, КР,С			

Б 1.Б.6.2.12	Инфекционные болезни.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.13	Патологическая анатомия травм и поражений.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	Т,,КР,С			
Б 1.Б.6.2.14	Патология экстремальных состояний.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	Т, КР,С			
Б 1.Б.6.2.15	Стоматологические заболевания.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
Б 1.Б.6.2.16	Болезни перинатального периода и детского возраста.	2	12	14	12		26	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,КР,С			
<i>Б 1.Б.6.3</i>	Раздел 3 «Патологическая анатомия. Секционный курс»	2	66	68	36		104	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	Т, С			+
Б 1.Б.6.3.1	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.	1	42	43	24		67	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	КР, С			
Б 1.Б.6.3.2	Оформление патологоанатомической документации	1	24	25	12		37	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	КР, С			
<i>Б 1.Б.6.4</i>	Раздел 4 «Патологическая анатомия. Биопсийный курс»	2	48	50	30		80	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	КР, С			+
<i>Б 1.Б.6.4.1</i>	Гистологическая диагностика	1	24	25	15		40	+		+	+	+	+	+					Л, Р, С	КР, С			

	операционного и биопсийного материала																																											
<i>Б</i> <i>1.Б.6.4.2</i>	Анализ результатов операционно-биопсийного исследования	1	24	25	15	40	+		+		+	+	+	+	+	+																							Л, Р, С	КР, С				

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л** - традиционная лекция,
- Р** - подготовка и защита рефератов,
- С** – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т** – тестирование,
- ЗС** – решение ситуационных задач,
- КР** – контрольная работа,
- С** – собеседование по контрольным вопросам.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 -учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; 2 - общие закономерности общепатологических процессов.	1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; 2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа; 3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.	1- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; 2 - методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала.
УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

<p>УК-3</p>	<p>способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>знать организационную структуру, основы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>Навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению, планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>УК-4</p>	<p>способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>принципы взаимодействия, нормативно - правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>навыками взаимодействия в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5</p>	<p>способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>знать организационную структуру, основы планирования и задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования</p>	<p>навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, современные методы морфологической диагностики.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, использовать современные методы морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.</p>	<p>навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и владеть правилами информационной безопасности, современными методами морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p>
---------------------	--	---	--	---

<p>ОПК-2</p>	<p>способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний.</p>	<p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формирование фонда оценочных средств</p>	<p>использовать педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формировать фонд оценочных средств</p>	<p>навыками педагогической деятельностью, проведением занятий семинарского, лекционного типа и формированием фонда оценочных средств</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>методы патологоанатомической диагностики и правила интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Использовать методы патологоанатомической диагностики и интерпретировать их результаты в соответствии с клиническими рекомендациями. В случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о</p>	<p>методами патологоанатомической диагностики и интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями, методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции. Методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических</p>

			смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного" Руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
ОПК-5	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	требования к проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы	производить в отношении пациентов медицинскую экспертизу протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования	навыками в проведения медицинской экспертизы протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования
ОПК-6	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	требования к проведению анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками проведения анализа медико-статистической информации, медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

<p>ОПК-7</p>	<p>способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности, правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
---------------------	--	---	--	--