

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 21 » _____ 2024 г.



«Методические рекомендации по практике
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»»

Наименование дисциплины: **«Производственная (клиническая) практика
(базовая часть)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.07**
Патологическая анатомия.

Квалификация (степень) выпускника: **врач патологоанатом**

Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____

В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК

М. М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____

М. Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета _____

М. В. Кабытова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - патологоанатома обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 110 от «02» февраля 2022 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 67737 от «14» марта 2022 г.), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: выполнения аутопсийной и операционно-биопсийной работы, а также в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои общепрофессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- способен критически и системно анализировать, определять возможности и

способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

научно-исследовательская деятельность:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность.

1.3. Краткое содержание и структура компетенции.

Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>1 -учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;</p> <p>2 - общие закономерности общепатологических процессов.</p>	<p>1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах;</p> <p>2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа;</p> <p>3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.</p>	<p>1- методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции;</p> <p>2 - методикой выбора оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала.</p>
УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами</p>	<p>знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>

			коллектива.	
УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	знать организационную структуру, основы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению, планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	принципы взаимодействия, нормативно - правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	навыками взаимодействия в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	знать организационную структуру, основы планирования и задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования
ОПК-1	способен использовать	способы использования	использовать	навыками работы с

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, современные методы морфологической диагностики.	информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, использовать современные методы морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.	информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и владеть правилами информационной безопасности, современными методами морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции; методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
ОПК-2	способен применять основные принципы организации и	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья

	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний.	граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики.
ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формирование фонда оценочных средств	использовать педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формировать фонд оценочных средств	навыками педагогической деятельностью, проведением занятий семинарского, лекционного типа и формированием фонда оценочных средств
ОПК-4	способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	методы патологоанатомической диагностики и правила интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями	Использовать методы патологоанатомической диагностики и интерпретировать их результаты в соответствии с клиническими рекомендациями. В случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о	методами патологоанатомической диагностики и интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями, методикой вскрытия при подозрении на сепсис и особо опасные инфекции. Методикой забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических

			смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного" Руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
ОПК-5	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	требования к проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы	производить в отношении пациентов медицинскую экспертизу протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования	навыками в проведения медицинской экспертизы протоколов посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования
ОПК-6	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	требования к проведению анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками проведения анализа медико-статистической информации, медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

<p>ОПК-7</p>	<p>способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности, правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
---------------------	--	---	--	--

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар - секционный раздел работы (Патологическая анатомия)					
1.	Аутопсия. Изучение медицинской карты под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов- 108 недель -2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Зачет
2.	Вскрытие под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 324 недель - 6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
3.	Оформление медицинского свидетельства о смерти под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1,	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	

		ВолГМУ		ОПК-6 ОПК-7	
4	Оформление протокола вскрытия.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолГМУ	учебных часов - 324 недель - 6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
5	Вырезка аутопсийного материала под руководством преподавателя.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
6	Гистологическое исследование аутопсийного материала.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
7	Оформление результатов гистологического исследования аутопсийного материала в протоколе вскрытия.	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
8	Оформление клиничко-патологоанатомического эпикриза и сличение клинического и патологоанатомического диагнозов	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолГМУ	учебных часов - 104 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
Стационар - биопсийный раздел работы (Патологическая анатомия)					
9.	Проведение вырезки операционного, биопсийного	Патологоанатомическое отделение	учебных часов - 270	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	Зачет

	материала с выбором участков, необходимых для гистологического исследования участков органов и тканей в рамках прижизненного патологоанатомического исследования	ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	недель - 5	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
10	Проведение макроскопического описания операционного, биопсийного материала в рамках прижизненного патологоанатомического исследования	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 270 недель - 5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
11	Проведение микроскопического описания операционного, биопсийного материала с формулировкой заключения в рамках прижизненного патологоанатомического исследования	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 108 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
12	Проведение микроскопического описания биопсийного материала с учетом результатов гистохимического и иммуногистохимического исследований с формулировкой	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «ВОПАБ», Клиника №1, ВолгГМУ	учебных часов - 108 недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	

	заклучения в рамках прижизненного патологоанатомического исследования				
--	---	--	--	--	--

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы

дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о пациентах, практических навыках полностью соответствует объему

		подготовки по специальности
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о пациентах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом</p>

		<p>положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о пациентах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о пациентах, практических навыках отсутствует</p>

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания



а) Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
2. Патология: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2500 с. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7681-9, DOI: 10.33029/9704-7681-9-FM3-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html>
5. Судебная медицина: лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>
6. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев и др. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
7. Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
8. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>

9. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html>

б) Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

2. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.

(Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

3. Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст]: учеб. пособие для спец.: 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилакт. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В.; Минздравсоцразвития РФ; ВолгГМУ, Каф. патол. анатомии. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с.: ил.

4. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html>

5. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Пашина, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Пашина Г. А., Ромодановский П. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html> . - Режим доступа : по подписке

7. Патология внутренних органов при миоренальном синдроме (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : монография / В. Б. Барканов, В. В. Ермилов, С. В. Поройский [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9652-0545-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179514> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Алкогольная кардиомиопатия: (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. — URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C0%EB%EA%EE%E3%EE%EB.%EA%E0%F0%E4%E8%EE%EC%E8%EE%EF%E0%F2%E8%FF_2015&MacroAcc=A&DbVal=47
9. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматулина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
10. Онкология : национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
11. Куликов, Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3426-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434260.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http:// www.scopus.com	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (<i>профессиональная база данных</i>) http:// www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ