

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Педиатрия»

Наименование дисциплины: **Педиатрия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.19 Педиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-педиатр**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института ИМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная  
редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК

\_\_\_\_\_

М. М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики \_\_\_\_\_

М. Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М. В. Кабытова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача–педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по педиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни ребенка.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать и усовершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания, определяющие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний у детей различного возраста, формулировка диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи, включая совершенствование знаний и навыков по рациональному назначению лекарственных препаратов в педиатрии, инновационных продуктов детского и лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

оценка эффективности проведения здоровьесберегающих технологий;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
				ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Трудовые действия
	<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УПК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.1 достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК.1.2 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	УК.1.3 - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
	<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>	<b>ОПК-1</b>	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОПК-1.2-соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОПК-1.3- создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативную базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности;

	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"	ОПК-2.2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ее ведения и производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"	ОПК - 2.3-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия"
--	---	--------------	--	---	---	---

<p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 - анатомо-физиологические особенности различных органов и систем у детей и подростков, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и их родителей с различными заболеваниями.</p>	<p>ОПК-4.2 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей и подростков, их родителей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей различного возраста, пользоваться методами осмотра детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-4.3 - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ.)</p>
<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 - методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями различного возраста с учетом механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в педиатрической практике.</p>	<p>ОПК-5.2 - разрабатывать план лечения и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей различного возраста.</p>	<p>ОПК-5.3 - назначать лечение пациентам педиатрического профиля при различных заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность терапии.</p>

<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК-6.1 Методы медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями.</p>	<p>ОПК-6.2 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями, определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p>	<p>ОПК-6.3 - назначение и проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Порядок выдачи листов нетрудоспособности, медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>ОПК-7.2 Определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма ребенка, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и необходимость ухода за ним.</p>	<p>ОПК-7.3 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направление пациентов на медицинскую экспертизу.</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний в детском возрасте, а так же основы здорового образа жизни, методы его</p>	<p>ОПК-8.2 проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.3 - оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.</p>

A/04.7			просвещению населения.	формирования.		
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации A/05.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-9</b></p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>ОПК-9.2 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения с использованием в работе персональных данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, а также проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.</p>	<p>ОПК-9.3 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>

<p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7, Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-10</b></p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1 - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10.2 - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ОПК-10.3 - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>
<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен выбирать и дозировать лекарственные препараты детям различного возраста.</p>	<p>ПК-1.1 способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов детям различного возраста.</p>	<p>ПК-1.2 -определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению различных заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>ПК-1.3 -оценка возможных осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов детям различного возраста и оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в педиатрии.</p>

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – педиатра.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### **а) Основная литература:**

1. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> . - Режим доступа: по подписке.

2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> . - Режим доступа: по подписке.

3. Госпитальная педиатрия: учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-

- 5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html>
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. В 2 т. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонова Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
6. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
7. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>
8. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
9. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
10. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
11. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
12. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>
  13. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Крамарь Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. – 105с. - Текст: непосредственный.
  14. Хронические расстройства питания у детей : учебное пособие. — Кемерово: КемГМУ, 2021. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275930> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  15. Безрукова, Д. А. Поликлиническая и неотложная педиатрия: задачи из практик : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, Н. Ю. Отто. — Астрахань: АГМУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4424-0636-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245099> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  16. Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники: учебное пособие : в 2 частях / Н. С. Парамонова ; под редакцией Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237506> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  17. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящей системы новорожденных: учебное пособие / Н.Ф. Шапошникова, Ю.В. Пономарева — Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 66 с.
  18. Тромбоциты и гемокоагуляция у детей. Болезнь Шенлейна-Геноха: учебное

пособие / Н.В. Малюжинская [и др.]; - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 100 с.

19. Педиатрия по Нельсону: Перевод с английского/ Ответственность за качество перевода несет ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 21-е издание. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1328 с. – ISBN 978-5-9704-6921-7.
20. Клиническая генетика: [учеб. для высш. проф.образования] / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
21. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова [и др.].– Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 632 с. – ISBN 978-5-9704-6932-3. – DOI 10.33029/9704-6932-3-PRM-2022-1-632.

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. [Педиатрия](#). Журнал имени Г.Н.Сперанского: научно-практический медицинский журнал /Союз [педиатров](#) России, Редкол. журн. ООО"[Педиатрия](#)".
3. [Педиатрия](#): приложение к журналу "Consilium Medicum". - М.: Медиа Медика.
4. Детские инфекции: научно-практический журнал /Ассоц. педиатров-инфекционистов. - М.: Диавакс.
5. Детская больница: научно-практический журнал /ФГУ «РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» (ФГБУ «РДКБ» Минздрава России) Ассоциация детских больниц. - ЗАО "Информационные технологии в медицине".
6. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М.: Медицина.

7. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград: ВолГМУ.

8. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолГМУ.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://lib.volgmed.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по
4. законодательству Российской Федерации.
5. <http://www.studentlibrary.ru>
6. <http://e.lanbook.com>
7. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> - клинические рекомендации и алгоритмы действий врача, рекомендованные министерством здравоохранения РФ.
8. <http://www.takzdorovo.ru/> - портал о здоровом образе жизни
9. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - федеральная служба по надзору в области здравоохранения
- 10.Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- 11.Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- 12.Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- 13.<http://nczd.ru/> - Национальный медицинский исследовательский Центр Здоровья Детей
- 14.<https://pediatrics.aappublications.org/content/133/5> - Официальный журнал Американской Академии Педиатрии NeoReviews (англ)
- 15.<http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=75> – научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова

16. <http://pedklin.ru/> - Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева" ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова
17. [www.ronc.ru](http://www.ronc.ru) — Российский Научный Центр им. Н.Н. Блохина РАМН (представлена полнотекстовая библиотека: журналы, бюллетени, конференции)
18. [www.epra-unepssa.org](http://www.epra-unepssa.org) — Сайт Европейского общества педиатров (иностраные публикации по педиатрии в формате PDF)
19. [www.aap.org](http://www.aap.org) - Сайт Американского общества педиатров (книги и публикации на иностранных языках)
20. [www.vrachirf.ru](http://www.vrachirf.ru) - общероссийская социальная сеть " Врачи РФ" единственная в стране социальная сеть, объединенная с информационно-справочной системой лекарственных средств РЛС. Новое сообщество предполагает создание полноценной онлайн-базы знаний, включающей научные статьи, результаты клинических исследований, материалы научных конференций. Публикуются клинические случаи, их обсуждения
21. <https://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
22. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
23. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
24. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
25. <http://www.babyrisk.ru/> – информационный портал Северо-Западный медицинский центр безопасности лекарственных средств при беременности и лактации (профессиональная база данных)
26. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств.
27. [www.internist.ru](http://www.internist.ru) - Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. Интернет-лекции читают ведущие специалисты в области кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, гематологии, педиатрии и других врачебных специальностей. Лекции посвящены наиболее актуальным вопросам диагностики и лечения заболеваний, встречающихся в практике врача-интерниста.
28. Методический центр аккредитации специалистов  
[https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Infekcionnye-bolezni/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Infekcionnye-bolezni/)