

Образец дневника практики
«Производственная практика: клиническая практика хирургического профиля
(помощник врача стационара)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
(специалитет)
форма обучения очная
2024-2025 учебный год.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика: клиническая производственная практика:
практика хирургического профиля
(помощник врача стационара)»

студента (студентки) ____ группы 4 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/клинической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате и выполненной работе за день.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (ВУЗа) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома, составление диагностического ряда исключаемых состояний;
- интерпретации полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владеть алгоритмом лечения при основных патологических синдромах, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре.

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- организацию медицинской помощи населению в условиях хирургического стационара;
- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- клинические проявления наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в различной форме;
- основные лабораторные, инструментальные, морфологические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургическом стационаре.

студент должен уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара;
- провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях;
- провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) и выявить объективные признаки хирургических заболеваний;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
- реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в стационаре.
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Календарно-тематический план практики

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами производственной практики. ² Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с организацией хирургического отделения. Функциональные обязанности врача-хирурга. Показания для экстренной и плановой госпитализации хирургических больных. Структура операционного блока, правила поведения в операционной.	3

		Документация врача хирургического отделения. Профилактика профессиональным заражением ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Состав аварийной аптечки «Анти-СПИД».	
		Формирование индивидуальных заданий. ³	6
2.		Абдоминальная хирургия. ² Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургическими заболеваниями желудка и тонкого кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, заболеваниями толстой и прямой кишки., с грыжами живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография, эндоскопия, лапароскопия). Оформление документации больных с заболеваниями органов брюшной полости. ² Часть 1.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1.	6
3.		Абдоминальная хирургия. ² Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургическими заболеваниями желудка и тонкого кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, заболеваниями толстой и прямой кишки., с грыжами живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография, эндоскопия, лапароскопия). Оформление документации больных с заболеваниями органов брюшной полости. ² Часть 2.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2.	6
4.		Абдоминальная хирургия. ² Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургическими заболеваниями желудка и тонкого кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, заболеваниями толстой и прямой кишки., с грыжами живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография, эндоскопия, лапароскопия). Оформление документации больных с заболеваниями органов брюшной полости. ² Часть 3.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 3.	6
5.		Торакальная хирургия. ² Овладение методикой проведения осмотра и расспроса больных с патологией органов грудной клетки. Отработка навыков пальпации грудной клетки, перкуссии легких (сравнительной и топографической), аускультации легких. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов дыхания (рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия, торакоскопия). Интерпретация анализов мокроты, крови, плеврального выпота. Оформление документации больных с заболеваниями органов грудной клетки. ² Часть 1.	3

		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1.	6
6.		Торакальная хирургия. ² Овладение методикой проведения осмотра и расспроса больных с патологией органов грудной клетки. Отработка навыков пальпации грудной клетки, перкуссии легких (сравнительной и топографической), аускультации легких. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов дыхания (рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия, торакоскопия). Интерпретация анализов мокроты, крови, плеврального выпота. Оформление документации больных с заболеваниями органов грудной клетки. ² Часть 2.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2.	6
7.		Сердечно-сосудистая хирургия. ² Овладение методами расспроса, осмотра, пальпации, аускультации больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков выполнения функциональных проб у больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов (ультразвуковая доплерография, ангиография, КТ ангиография) исследования периферических сосудов. Оформление документации больных с заболеваниями периферических сосудов. ² Часть 1.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1.	6
8.		Сердечно-сосудистая хирургия. ² Овладение методами расспроса, осмотра, пальпации, аускультации больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков выполнения функциональных проб у больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов (ультразвуковая доплерография, ангиография, КТ ангиография) исследования периферических сосудов. Оформление документации больных с заболеваниями периферических сосудов. ² Часть 2.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2.	6
9.		Хирургия щитовидной и молочной желез. ² Отработка методики расспроса, осмотра, пальпации больных с заболеваниями щитовидной и молочной желез. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов (УЗИ, сцинтиграфия, тонкоигольная биопсия, маммография) исследования щитовидной и молочной желез. Оформление документации больных с заболеваниями щитовидной и молочной желез. ²	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	6
10.		Хирургическая инфекция. ² Овладение методами клинического обследования больных с гнойной инфекцией мягких тканей. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования больных с гнойной инфекцией мягких тканей. Оформление документации больных с хирургическими инфекциями мягких тканей. ² Часть 1.	3

		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1.	6
11.		Хирургическая инфекция. ² Овладение методами клинического обследования больных с гнойной инфекцией мягких тканей. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования больных с гнойной инфекцией мягких тканей. Оформление документации больных с хирургическими инфекциями мягких тканей. ² Часть 2.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2.	6
12.		Неотложная и экстренная помощь в хирургии. ² Отработка навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным с наиболее распространёнными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, заболеваниями периферических сосудов, механической, термической, химической и электротравме, хирургической инфекции, сердечно-лёгочной реанимации. Часть 1.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1.	6
13.		Неотложная и экстренная помощь в хирургии. ² Отработка навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным с наиболее распространёнными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, заболеваниями периферических сосудов, механической, термической, химической и электротравме, хирургической инфекции, сердечно-лёгочной реанимации. Часть 2.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2.	6
14.		Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга. ² Отработка навыков выполнения общеврачебных манипуляций и процедур, выполняемых в хирургическом стационаре. Новокаиновые блокады, плевральная пункция, торакоцентез, лапароцентез, диагностический перитонеальный лаваж, новокаиновые блокады, определение группы крови, гемотрансфузия, хирургическая обработка раны, уход за послеоперационной раной, десмургия, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, ассистирование на хирургических операциях и т.д. (при желании, во время практики студент может освоить практические манипуляции, не предусмотренные рабочей программой). Часть 1.	3
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 1.	6
15.		Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга. ² Отработка навыков выполнения общеврачебных манипуляций и процедур, выполняемых в хирургическом стационаре. Новокаиновые блокады, плевральная пункция, торакоцентез, лапароцентез, диагностический перитонеальный лаваж, новокаиновые блокады, определение группы крови, гемотрансфузия, хирургическая обработка раны, уход за послеоперационной раной, десмургия, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, ассистирование на хирургических операциях и т.д. (при желании, во время	3

		практики студент может освоить практические манипуляции, не предусмотренные рабочей программой). Часть 2.	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³ Часть 2.	6
16.		Итоговое занятие. ² Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	3
		Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	6
		Итого	144

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
3	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
4	ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
5	ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Медицинская карта пациента № _____ Отделение _____

Дата поступления _____ Пол пациента М/Ж

Дата рождения _____

Жалобы:

Анамнез заболевания:

Анамнез жизни:

Общий статус:

Локальный статус

Диагноз:

Его обоснование:

Какие лабораторные исследования необходимо выполнить и почему?

Какое инструментальное обследование необходимо провести и почему?

Необходимая медикаментозная терапия (обосновать назначение препаратов в соответствии с имеющейся у курируемого пациента патологией).

Оперативное лечение (обосновать целесообразность и указать основные виды возможных оперативных вмешательств в соответствии с имеющейся у курируемого пациента патологией).

Подпись _____

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной хирургии «24» мая 2024 г., протокол №10



Заведующий кафедрой

С.С.Маскин