

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии»  
для обучающихся 2020 года поступления по  
образовательной программе 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология, специалитет,  
форма обучения очная  
на 2024-2025 учебный год**

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии» проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на освоение соответствующей дисциплины и осуществляется в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем (в течение 9го семестра на занятиях семинарского типа).

Формы текущей аттестации: для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии» проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы и осуществляется в виде контактной работы обучающихся с преподавателем (в форме зачета предусмотренном в 9 семестре) и предусматривает трехэтапный алгоритм:

- тестирование;
- оценка практических умений;
- оценка теоретических знаний (собеседование).

Представленные этапы зачета с оценкой реализуют следующие задачи оценки сформированности компетентности студента:

**1 этап** - проверку уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе.

**2 этап** - проверку уровня освоения практических умений (устный ответ - решение ситуационной задачи);

**3 этап** – собеседование по основным разделам тематических блоков, включенным в программу 9, 10 семестров (устный ответ на билет).

**Общие принципы расчетов компонентов рейтинга по дисциплине (R<sub>д</sub>)**

$$R_{д} = (R_{предв} + R_{па}) / 2,$$

где

R<sub>д</sub> – итоговый рейтинг по дисциплине – индивидуальная оценка изучения дисциплины с учетом промежуточной аттестации;

R<sub>предв</sub> – предварительный рейтинг по дисциплине за все семестры изучения;

R<sub>па</sub> – рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).

При этом

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + \dots + R_{\text{семn}}) / n,$$
$$R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{сро}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

где

$R_{\text{сем}}$  – семестровый рейтинг по дисциплине;

$n$  – количество семестров изучения дисциплины;

$R_{\text{тек}}$  – текущий рейтинг по дисциплине;

$R_{\text{сро}}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины;

$R_{\text{б}}$  – рейтинг бонусов;

$R_{\text{ш}}$  – рейтинг штрафов;

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество-100 баллов

### **Методика оценки и расчета текущего рейтинга в семестре ( $R_{\text{тек}}$ )**

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины.

По дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии» текущий рейтинг  $R_{\text{тек}}$  складывается из средней арифметической оценок по 100-балльной системе по теоретическому разделу ( $R_{\text{тз}}$ ) и по практическим умениям студентов ( $R_{\text{пу}}$ ):

$$R_{\text{тек}} = R_{\text{тз}} + R_{\text{пу}} / 2$$

*Теоретический раздел* включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач.

*Оценка усвоения практических умений* студента определяется качеством выполненных заданий по практическим навыкам по 5-балльной шкале. Оценку по практическим навыкам выставляет преподаватель с учетом индивидуального подхода к определению сложности и объема выполненных манипуляций.

Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет  $R_{\text{тек}}$  с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{\text{тек}}$  более 61 балла.

Примерные критерии для наиболее распространенных форм текущего контроля приведены в таблице 1.

Таблица 1. Примерные критерии для наиболее распространенных форм текущего контроля

| Тип задания                             | Критерии оценки   |
|---|---|
| Тесты                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество верных ответов</li> </ul> <p><u>Форма текущего тестирования на занятиях и методика подсчета баллов:</u><br/>           В качестве критерия оценки текущего тестового контроля знаний обучающихся на занятиях предлагается исходить из количества правильных ответов. При этом:<br/>           71% - 80% правильных ответов соответствует оценке "удовлетворительно";<br/>           81% - 90% правильных ответов соответствует оценке "хорошо";<br/>           91% - 100% правильных ответов соответствует оценке "отлично"</p> |
| Собеседование                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верность ответа</li> <li>• Полнота ответа</li> <li>• Структура и логика ответа</li> </ul>  |
| Практические навыки                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание теоретических основ выполнения навыка</li> <li>• Соблюдение техники выполнения навыка</li> <li>• Уверенность выполнения навыка</li> </ul>   |
| Ситуационные задачи, кейсы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верность полученного ответа</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность выбора инструмента решения/выполнения задания</li> <li>• Корректность последовательности действий по решению/выполнению задания</li> </ul>  |
| Контрольные задания, контрольные работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество верно выполненных заданий</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Эссе,<br/>конспекты,<br/>презентации</p> | <p>1. Техническая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Соблюдение сроков сдачи работы</li> <li>•Соблюдение требований к оформлению</li> </ul> <p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Соответствие содержания теме</li> <li>•Факт раскрытия темы</li> <li>•Отражение всех необходимых элементов задания в работе</li> <li>•Наличие структуры и логики работы</li> <li>•Соответствие стилистики текста виду работы</li> </ul> <p>3. Оценка аналитической работы обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Адекватность выбора источников</li> <li>•Уровень анализа (глубокий/поверхностный)</li> <li>•Аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)</li> </ul>  |
| <p>Доклады,<br/>рефераты</p>                | <p>1. Техническая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение регламента выступления</li> <li>• Соблюдение требований к элементам выступления</li> </ul> <p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие структуры и логики доклада</li> <li>• Наличие связок и переходов между частями доклада</li> <li>• Раскрытие темы в докладе</li> </ul> <p>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Темп речи</li> <li>• Громкость речи</li> <li>• Использование соответствующей стилистики и лексики</li> </ul> <p>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Манера держаться перед аудиторией</li> <li>•Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации</li> </ul> <p>5. Оценка группового доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию</li> <li>•Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими</li> </ul> <p>6. Ответы на вопросы по итогам доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к ответу</li> <li>• Корректность аргументации ответов</li> <li>• Манера держаться</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе</li> <li>• Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации</li> <li>• Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика</li> </ul> |
|--|--|

### **Методика оценки и расчета рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (СРО)**

Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом.

Форма отчета самостоятельной работы - написание и защита реферата, презентации.

Оценивание СРО проводится по классической 5-балльной шкале, где:

2– неудовлетворительно;

3– удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Примерные критерии обобщенной оценки СРО приведены в таблице 2.

Таблица 2. Примерные критерии обобщенной оценки СРО

| Тип задания   | Критерии оценки  |
|---|--|
| СРО в виде электронного курса/ элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ | <p>Соблюдение сроков выполнения работы</p> <p>Полнота изучения материала</p> <p>Выполнение предусмотренных заданий</p> |

|  |  |
|--|--|
| СРО в форме эссе, конспекта, презентации | <p>1. Техническая оценка:<br/>Соблюдение сроков сдачи работы<br/>Соблюдение требований к оформлению</p> <p>2. Оценка содержания:<br/>Соответствие содержания теме<br/>Факт раскрытия темы<br/>Отражение всех необходимых элементов задания в работе<br/>Наличие структуры и логики работы<br/>Соответствие стилистики текста виду работы</p> <p>3. Оценка аналитической работы обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Адекватность выбора источников</li><li>• Уровень анализа (глубокий/поверхностный)</li><li>• Аналитические инструменты и представление выводов (в т.ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)</li></ul> |
|--|--|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <p>СРО в форме доклада, реферата</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение регламента выступления</li> <li>• Соблюдение требований к элементам выступления</li> </ul> </li> <li>2. Оценка содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие структуры и логики доклада</li> <li>• Наличие связей и переходов между частями доклада</li> <li>• Раскрытие темы в докладе</li> </ul> </li> <li>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Темп речи</li> <li>• Громкость речи</li> <li>• Использование соответствующей стилистики и лексики</li> </ul> </li> <li>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манера держаться перед аудиторией</li> <li>• Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации</li> </ul> </li> <li>5. Оценка группового доклада (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию</li> <li>• Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими</li> </ul> </li> <li>6. Ответы на вопросы по итогам доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к ответу</li> <li>• Корректность аргументации ответов</li> <li>• Манера держаться</li> </ul> </li> <li>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе</li> <li>• Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации</li> <li>• Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика</li> </ul> </li> </ol> |
|--------------------------------------|--|

В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет  $R_{срo}$  обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице 3. Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{срo}$  более 61 балла.

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5балльной системе | Балл по 100балльной системе | Средний балл по 5балльной системе | Балл по 100балльной системе | Средний балл по 5балльной системе | Балл по 100балльной системе | Средний балл по 5балльной системе | Балл по 100балльной системе |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 5,00                              | 100                         | 3,45                              | 70                          | 2,48                              | 40                          | 2,09                              | 10                          |
| 4,95                              | 99                          | 3,40                              | 69                          | 2,46                              | 39                          | 2,08                              | 9                           |
| 4,90                              | 98                          | 3,35                              | 68                          | 2,44                              | 38                          | 2,07                              | 8                           |
| 4,85                              | 97                          | 3,30                              | 67                          | 2,42                              | 37                          | 2,06                              | 7                           |
| 4,80                              | 96                          | 3,25                              | 66                          | 2,40                              | 36                          | 2,05                              | 6                           |
| 4,75                              | 95                          | 3,20                              | 65                          | 2,38                              | 35                          | 2,04                              | 5                           |
| 4,70                              | 94                          | 3,15                              | 64                          | 2,36                              | 34                          | 2,03                              | 4                           |
| 4,65                              | 93                          | 3,10                              | 63                          | 2,34                              | 33                          | 2,02                              | 3                           |
| 4,60                              | 92                          | 3,05                              | 62                          | 2,32                              | 32                          | 2,01                              | 2                           |
| 4,5                               | 91                          | 3,00                              | 61                          | 2,30                              | 31                          | 2,00                              | 1                           |
| 4,47                              | 90                          | 2,98                              | 60                          | 2,29                              | 30                          |                                   |                             |
| 4,43                              | 89                          | 2,95                              | 59                          | 2,28                              | 29                          |                                   |                             |
| 4,40                              | 88                          | 2,93                              | 58                          | 2,27                              | 28                          |                                   |                             |
| 4,37                              | 87                          | 2,90                              | 57                          | 2,26                              | 27                          |                                   |                             |
| 4,33                              | 86                          | 2,88                              | 56                          | 2,25                              | 26                          |                                   |                             |
| 4,30                              | 85                          | 2,85                              | 55                          | 2,24                              | 25                          |                                   |                             |
| 4,27                              | 84                          | 2,83                              | 54                          | 2,23                              | 24                          |                                   |                             |
| 4,23                              | 83                          | 2,80                              | 53                          | 2,22                              | 23                          |                                   |                             |
| 4,20                              | 82                          | 2,78                              | 52                          | 2,21                              | 22                          |                                   |                             |
| 4,17                              | 81                          | 2,75                              | 51                          | 2,20                              | 21                          |                                   |                             |
| 4,13                              | 80                          | 2,73                              | 50                          | 2,19                              | 20                          |                                   |                             |
| 4,10                              | 79                          | 2,70                              | 49                          | 2,18                              | 19                          |                                   |                             |
| 4,07                              | 78                          | 2,68                              | 48                          | 2,17                              | 18                          |                                   |                             |
| 4,03                              | 77                          | 2,65                              | 47                          | 2,16                              | 17                          |                                   |                             |
| 4,00                              | 76                          | 2,63                              | 46                          | 2,15                              | 16                          |                                   |                             |
| 3,90                              | 75                          | 2,60                              | 45                          | 2,14                              | 15                          |                                   |                             |
| 3,80                              | 74                          | 2,58                              | 44                          | 2,13                              | 14                          |                                   |                             |
| 3,70                              | 73                          | 2,55                              | 43                          | 2,12                              | 13                          |                                   |                             |
| 3,60                              | 72                          | 2,53                              | 42                          | 2,11                              | 12                          |                                   |                             |
| 3,50                              | 71                          | 2,50                              | 41                          | 2,10                              | 11                          |                                   |                             |

### Методика расчета семестрового рейтинга по дисциплине ( $R_{\text{сем}}$ )

$$R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{срo}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

Семестровый рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое из текущего рейтинга и рейтинга самостоятельной работы с учетом бонусов, повышающих рейтинговый балл, и штрафов, понижающих его (Таблица 4).

Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы                          | Наименование   | Баллы    |
|---------------------------------|--|----------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета   | до + 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры (участие в кафедральной олимпиаде, подготовка доклада, выступление на конференции, публикация) за каждый вид деятельности. | до + 5,0 |
| Штрафы                          | Наименование   | Баллы    |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия  | - 2,0    |
|                                 | Невыполнение задания на занятиях по практике   | - 2,0    |
|                                 | Систематические опоздания на лекции или практические занятия   | - 1,0    |
|                                 | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки   | - 1,0    |
|                                 | Нарушение техники безопасности   | - 2,0    |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества   | - 2,0    |

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе.

### Методика расчета предварительного рейтинга по дисциплине ( $R_{\text{предв}}$ ).

Предварительный рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое из семестровых рейтингов за все семестры изучения дисциплины.

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем}1} + \dots + R_{\text{сем}n}) / n,$$

где

n – количество семестров изучения дисциплины;

### Методика подсчета рейтинга промежуточной аттестации (R<sub>па</sub>)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии» осуществляется в форме, установленной учебным планом (зачет).

Оценочные средства и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в фонде оценочных средств дисциплины.

Оценка результатов каждого этапа экзамена осуществляется исходя из следующих критериев.

I этап зачета (тестовый контроль)

По этапу тестирования «зачтено» получают студенты, давшие положительные ответы на тесты на 71% и более процентов; менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

II этап зачета (оценка практических умений).

III этап (теоретическое собеседование).

Рейтинг промежуточной аттестации (R<sub>па</sub>) рассчитывается как среднее арифметическое из рейтинга практических умений (R<sub>пу</sub>) и рейтинга за собеседование

(R<sub>тз</sub>).

$$R_{па} = R_{пу} + R_{тз} / 2$$

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций (оценка практических умений (R<sub>пу</sub>) и оценка теоретических знаний (собеседование) (R<sub>тз</sub>) студента) проводится согласно критериям оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций (таблица 5).

**Итоговая оценка по дисциплине (R<sub>д</sub>), определяемая как среднее арифметическое из R<sub>предв</sub>, R<sub>па</sub>, рассчитанная в 100-балльной системе, далее переводится в 5-балльную систему согласно таблице 6.**

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа  | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|--|-------------|-------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | A           | 100-96      | B<br>B<br>C<br>D<br>E                                 |

|  |   |       |         |
|--|---|-------|---------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p> | В | 95-91 |         |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>   | С | 90-81 | СРЕДНИЙ |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>  | D | 80-76 |         |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>  | Е | 75-71 | НИЗКИЙ  |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может</p>  | Е | 70-66 |         |
| <p>конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>   |   |       |         |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>   | Е | 65-61 | ПОРОВОЙ |

|   |    |       |                    |
|---|----|-------|--------------------|
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.</p> | Fx | 60-41 | КОМ ПЕ ТЕН ТНО СТЬ |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.</p>   | F  | 40-0  |                    |

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» (для зачета) | Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена) |                     | Оценка по ECTS |
|-------------------------------|---|---|---------------------|----------------|
|                               |   | 5   | 4                   |                |
| 100-96                        | Зачтено   | 5   | Отлично             | A              |
| 95-91                         |   |   |                     | B              |
| 90-81                         |   | 4   | Хорошо              | C              |
| 80-76                         |   |   |                     | D              |
| 75-71                         |   | 3   | Удовлетворительно   | E              |
| 70-66                         |   |   |                     |                |
| 65-61                         |   |   |                     |                |
| 60-41                         | Не зачтено  | 2   | Неудовлетворительно | Fx             |
| 40-0                          |   |   |                     | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии  
 Протокол № 12 от «05» июня 2024 г.

Зав.кафедрой



В.И. Шемонаев