

**Assessment tools for certification
in the discipline "Gnathology"
for students in the year of admission 2020
according to the educational program
specialist in the specialty 31.05.03 Dentistry,
direction (profile) Dentistry, full-time education
for the 2024-2025 academic year**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., ОПК-5.2.4; ОПК- 8.3.1; ОПК 9.2.1.

1) Движение беннетта - это

- a) боковое движение нижней челюсти
- b) движение нижней челюсти, при котором происходит ее отклонение к срединно-сагиттальной плоскости
- c) движение нижней челюсти, при котором обе суставные головки одновременно смещаются вниз и вперед

2) Аппаратура, необходимая для настройки суставного механизма артикулятора

- a) мастикациограф
- b) аксиограф
- c) гнатодинамометр

3) Резцы нижней челюсти в поперечном сечении на уровне шейки зуба имеют форму

- a) овала
- b) трапеции
- c) треугольника
- d) квадрата

4) Какова степень перекрытия нижних резцов верхними при глубоком прикусе

- a) 1/3 высоты коронки
- b) более 1/3 высоты коронки
- c) перекрытие отсутствует

5) Методы исследования твёрдых тканей зубов включают

- a) зондирование+
- b) перкуссия+
- c) пальпация
- d) дентальная рентгенография
- e) электроодонтодиагностика
- f) окклюдозография
- g) тензометрия
- h) реография
- i) термометрия

6) Для выявления состояния мягких тканей сустава используют

- a) артрографию
- b) магниторезонансную томографию
- c) артроскопию
- d) ультразвуковую диагностику

7) В центральной окклюзии при сошлифовывании должны быть достигнуты множественные окклюзионные контакты

- a) фиссурные

- b) бугорковые
- c) фиссурно-бугорковые
- 8) Какую цель преследуют, помещая амортизаторы при имплантации
 - a) избежать чрезмерной нагрузки на кость
 - b) имитировать естественный зуб
 - c) избежать поломки имплантата
 - d) избежать поломки протеза
- 9) При потере основного антагониста нижний моляр перемещается
 - a) строго в вертикальном направлении+
 - b) в вертикальном и медиальном направлениях
- 10) Назовите показания к применению окклюзионных шин
 - a) нормализовать функцию мышц, положение суставных головок, предохранить ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений
 - b) ограничить движение нижней челюсти
 - c) исключить чрезмерную нагрузку на ткани зуба, пародонт, предохранить ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений

1.1.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-11.3.1. УК-11.3.2; ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. , ОПК-1.2.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2. ,ОПК-5.2.3. ,ОПК-5.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 33 лет, с жалобами на разрушенность 36, 37 зубов, затрудненное пережевывание пищи, боли в височно-нижнечелюстном суставе.



Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования для постановки диагноза необходимо провести?
3. Предложите варианты лечения.

1.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1. , ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-4.2.1., ПК-4.2.2., ПК-4.2.3., ПК-4.3.1., ПК-4.3.2., ПК-4.3.3. , ПК-7.1.3

1. Оценка окклюзии, прикуса (друг на друге).
2. Диагностика рельефа окклюзионной поверхности зубных рядов на диагностических моделях.
3. Изучение характерных площадок смыкания на фантомных моделях челюстей по данным окклюдозограммы.

1.1.4. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.2, УК-1.2.1

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3, УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1, УК-2.2.2. ,УК-2.2.3. ,УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-11.3.1, УК-11.3.2.

1. Компьютерные технологии в диагностике нарушений функциональной окклюзии.

2. Морфолого-функциональные взаимосвязи составляющих элементов стоматогнатической системы.

3. Использование принципов нейромышечной стоматологии в гнатологии.

1.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-11.3.1., УК-11.3.2., ОПК-1.2.1., ОПК-1.2.2., ОПК-1.2.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1.

1. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти (функциография).

2. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография).

3. Определение понятия «деформация». Этиологические факторы деформации зубов и зубных рядов. Патогенез деформаций зубных рядов (теории Годона, Калвеллиса, Курляндского, Абрикосова). Классификация деформаций зубов и зубных рядов.

1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационной задачи, собеседование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий

1) Линия паунда-это

а) воображаемая линия от медиального края нижнего клыка до внутреннего края нижнечелюстного бугорка

б) условная сагиттальная линия, проходящая через суставную головку рабочей стороны, вокруг которой вращается нижняя челюсть во фронтальной плоскости при боковых движениях

2) Анатомическая шейка зуба - это

а) место перехода поддесневой части зуба во внутриальвеолярную

б) место перехода эмали в цемент корня

в) самая узкая видимая часть коронки

3) Какое соотношение высоты коронки зуба к длине корня у нижних моляров

а) 1: 1,2-1,5

б) 1: 1,5

в) 1: 1,5-1,7

г) 1:2,0

д) 1:2,0-2,5

4) При каком виде прикуса наблюдается наклон верхних и нижних резцов кзади

а) ортогнатический

б) бипрогнатический

в) опистогнатический

г) прямой

5) Гнатодинамометром измеряют

а) абсолютную силу жевательных мышц

б) выносливость пародонта

в) жевательную эффективность

г) все ответы правильные

б) Рентгенологическая картина при артрозах ВНЧС

а) сужение суставной щели

б) отсутствие суставной щели

в) расширение суставной щели

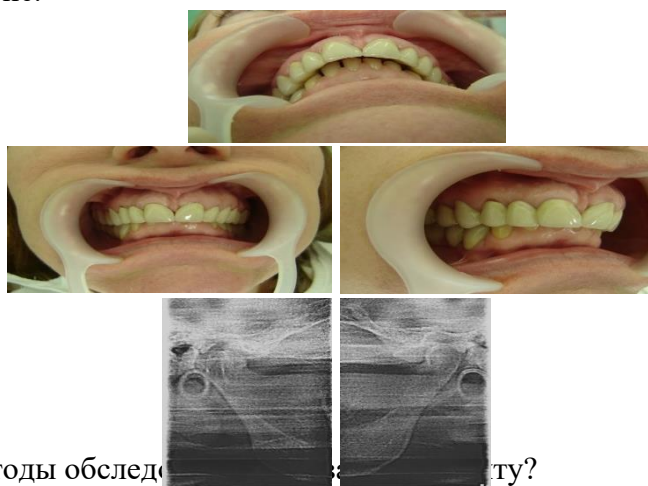
г) уплотнение кортикального слоя суставной головки+

- e) изменение формы костных элементов сустава+
- 7) Для правильного проведения метода избирательного сошлифовывания зубов использование диагностических моделей
 - a) обязательно
 - b) не обязательно
- 8) При ортогнатическом прикусе в боковых окклюзиях сошлифовывают на рабочей стороне
 - a) внутренние скаты щечных бугров верхних зубов
 - b) наружные скаты щечных бугров нижних зубов
 - c) наружные скаты щечных бугров верхних зубов
 - d) внутренние скаты язычных бугров нижних зубов
 - e) правильные ответы 1, 2, 3, 4
- 9) Факторами, неблагоприятными для размещения имплантата на верхней челюсти, являются
 - a) преобладание спонгиозной кости
 - b) часто встречающиеся неудовлетворительные анатомические взаимоотношения
 - c) плохое кровоснабжение
 - d) плохая иннервация
 - e) все вышеперечисленное
- 10) Зубоальвеолярное удлинение больше характерно
 - a) для верхней челюсти
 - b) для нижней челюсти
 - c) одинаково для обеих челюстей

1.2.2. Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1., УК-1.3.2., УК-2.2.1., УК-2.2.2., УК-2.2.3., УК-2.2.4., УК-2.2.5., УК-2.3.1., УК-2.3.2., УК-2.3.3., УК-11.3.1. УК-11.3.2.; ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2. ,ОПК-5.2.3. ,ОПК-5.2.4., ОПК-8.3.1., ОПК-13.1.2., ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка К., 37 лет с жалобами на неудовлетворенность эстетикой, затрудненное откусывание пищи после протезирования около 1 года назад. Не нравится форма металлокерамических коронок, щели в области десневого края, щель при смыкании между передними зубами, боли в области височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышцах; неудобство, дискомфорт при жевании на левой стороне.



Задание:

1. Какие методы обследования вы предложите?
2. Сформулируйте диагноз.
3. Предложите варианты комплексного лечения.

1.2.3. Перечень вопросов по оценке освоения практических навыков

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Оценка окклюзии, прикуса (друг на друге).	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Диагностика рельефа окклюзионной поверхности зубных рядов на диагностических моделях.	ПК-1, ПК-2
3.	Изучение характерных площадок смыкания на фантомных моделях челюстей по данным окклюдозограммы.	ПК-1, ПК-2
4.	Анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях и оптимальный выбор лечения.	ПК-7
5.	Анализ рентгеновских снимков ВНЧС пациентов.	ПК-7
6.	Изучение и расшифровка ортопантограмм и компьютерной томографии (3D) на учебном ноутбуке.	ПК-1, ПК-2, ПК-7
7.	Пальпация ВНЧС (друг на друге).	ПК-1, ПК-2
8.	Пальпация жевательных мышц (друг на друге).	ПК-1, ПК-2
9.	Установление челюстей в центральное соотношение по Хватовой.	ПК-1, ПК-2
10.	Моделирование моляра по окклюзионному компасу.	ПК-1, ПК-2
11.	Получение окклюдозограммы. Выявление и характеристика суперконтактов.	ПК-1, ПК-2
12.	Определение индекса дисфункции ВНЧС по Helkimo (друг на друге).	ПК-1, ПК-2, ПК-4
13.	Алгоритм предварительного обследования при дисфункции ВНЧС по Гамбургскому опроснику (друг на друге).	ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.	Отметьте на схеме в рабочей тетради окклюзионные контакты зубов антагонистов в соответствии с нумерацией.	ПК-1, ПК-2,
15.	Наложение лицевой дуги (друг на друге).	ПК-1, ПК-2

1.2.4. Пример билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии

Дисциплина: Гнатология

Специалитет по специальности шифр 31.03.05 Стоматология, направленность (профиль)

Стоматология

Учебный год: 20__-20__

Билет № 6

Вопросы:

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Взаимосвязь основных элементов зубочелюстно-лицевой системы.

2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология, патогенез дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава.

Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

3. Моделирование моляра по окклюзионному компасу.

М.П.

Заведующий кафедрой _____ В.И. Шемонаев

Considered at the meeting of the Department for Prosthetic dentistry with course of clinical dentistry "05" June 2024, protocol No 12.

Head of the Department



V.I. Shemonaev