

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«18» августа 2024 г.

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
(СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С ЕЁ СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020
годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1. Готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-2. Готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3. Способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом

нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4. Способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5. Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-6. Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

ПК-7. Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-8. Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

ПК-9. Способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-10. Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-11. Способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПК-12. Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать

взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

ПК-13. Способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПК-14. Готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

ПСК-3.1. Способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.2. Способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

ПСК-3.3. Способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.4. Способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

ПСК-3.5. Способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.6. Способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.7. Способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

ПСК-3.8. Способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

ПСК-3.9. Способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

ПСК-3.10. Способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

ПСК-3.11. Способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

ПСК-3.12. Способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Индекс	Составные части ОП (дисциплины (модули), практики)	Результаты освоения ОП (компетенции)																																													
		Общекультурные									Общепроф ессиональн ые			Профессиональные							Профессионально-специализированные																										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	О-К4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12								
Б1.Б.27	Практикум по нейропсихологической диагностике						+												+	+																											
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	+												+	+	+																															
Б1.Б.29	Патопсихология		+				+				+			+	+													+	+																		
Б1.Б.30	Психиатрия								+								+	+	+									+	+	+											+	+					
Б1.Б.31	Психосоматика						+							+									+	+																							
Б1.Б.32	Неврология	+											+		+					+		+	+	+				+	+																		
Б1.Б.33	Нарушения психического развития в детском возрасте	+													+	+																															
Б1.Б.34	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение						+												+				+																								
Б1.Б.35	Правоведение					+																																									
Б1.Б.36	Педагогика	+	+			+																+																									
Б1.Б.37	Психология личности	+					+																+																								
Б1.Б.38	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии					+							+	+	+	+	+	+	+								+	+																			
Б1.Б.39	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе												+	+	+	+					+								+		+																
Б1.Б.40	Практикум по психосоматике						+										+			+																											
Б1.Б.41	Теории личности в клинической психологии	+					+																+																								
Б1.Б.42	Практикум по детской патопсихологии										+		+	+	+	+						+							+		+																
Б1.Б.43	Методика преподавания психологии в высшей школе						+					+											+																								
Б1.Б.44	Физическая культура и спорт (0,5 з.е. в 5, 6, 7 и 8 семестрах)							+																																							
Б1.Б.45	Гендерная психология и психология сексуальности		+													+								+																							
Б1.Б.46	Проективные методы в клинической психологии						+							+	+	+													+		+																
Б1.Б.47	Психологическое консультирование					+						+				+	+	+																													
Б1.Б.48	Психотерапия: теория и практика						+				+					+																															
Б1.Б.49	Расстройства личности											+												+					+																		
Б1.Б.50	Психологическая профилактика зависимого поведения						+															+			+																		+	+			

