

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В.Михальченко

«28» августа 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020
годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)».....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)».....	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)».....	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)».....	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)».....	7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: формирование и развитие у студентов методологических, методических и профессиональных навыков планирования и осуществления научно-исследовательской работы в области клинической психологии.

Задачи практики:

- социально-профессиональная адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу;
- реализация навыков самостоятельных исследований в области практики медико-психологической работы;
- развитие у студентов навыков работы с научной литературой;
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы;
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;
- подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы (ВКР) и планирование эмпирического исследования ВКР.

Содержание практики

Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой в квалификационной работе проблемы

Выбор и формулировка темы исследования так, чтобы работа представляла собой исследование конкретной проблемы клинической психологии, не носила слишком общий характер и предполагала проведение как психодиагностических, так и психокоррекционных мероприятий. Постановка проблемы и обоснование ее актуальности, теоретической значимости и элементов новизны. Изучение степени разработанности проблемы в историческом ракурсе и ее современное состояние по работам, как отечественных, так и зарубежных ученых. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач. Анализ методологических подходов к исследованию выбранной проблемы, логический анализ основных понятий и категорий, составляющих терминологический аппарат исследования.

Модуль 2. Планирование и обоснование эмпирического исследования рассматриваемой в квалификационной работе проблемы

Разработка программы клинико-психологического исследования, раскрывающей содержание запланированной квалификационной работы. Формулировка гипотезы исследования. Выбор и обоснование методов и методик сбора и обработки исходной информации. Подготовка психодиагностического инструментария, батарей тестов и бланков для заполнения. Определение эмпирической базы исследования, объема и структуры выборки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

Цель практики: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, свидетельствующих о готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачи практики:

- социально-профессиональная адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу;
- развитие навыков самостоятельной постановки научной проблемы в области клинической психологии и определения путей ее решения;
- совершенствование умений проводить теоретико-методологическое обоснование научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков разработки дизайна эмпирического клинико-психологического исследования и навыков его проведения по разработанному дизайну;
- развитие умений описания и представления результатов собственного эмпирического исследования, а также сопоставления с имеющимися литературными данными;
- совершенствование навыков разработки программ психологического вмешательства, квалифицированного осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- совершенствование навыков разработки программ психологического вмешательства, квалифицированного осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- развитие способности и готовности к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации, оценки их эффективности.
- подготовка теоретической и эмпирической части выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание практики

Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы

Выбор и формулировка темы исследования так, чтобы работа представляла собой исследование конкретной проблемы клинической психологии, не носила слишком общий характер и предполагала проведение как психодиагностических, так и психокоррекционных мероприятий. Постановка проблемы и обоснование ее актуальности, теоретической значимости и элементов новизны. Изучение степени разработанности проблемы в историческом ракурсе и ее современное состояние по работам, как отечественных, так и зарубежных ученых. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач. Анализ методологических подходов к исследованию выбранной проблемы, логический анализ основных понятий и категорий, составляющих терминологический аппарат исследования.

Модуль 2. Организация и проведение эмпирического исследования рассматриваемой в выпускной квалификационной работе проблемы

Разработка программы клинико-психологического исследования, раскрывающей

содержание запланированной выпускной квалификационной работы. Формулировка гипотезы исследования. Выбор и обоснование методов и методик сбора и обработки исходной информации. Подготовка психодиагностического инструментария, батарей тестов и бланков для заполнения. Определение эмпирической базы исследования, объема и структуры выборки. Сбор первичных данных, их обработка, анализ и интерпретация. Разработка программы клинико-психологического вмешательства и отбор участников программы. Апробация программы клинико-психологического вмешательства и оценка ее эффективности посредством проведения ретестовой психодиагностики. Техническое оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Подготовка и оформление наглядного материала.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: содействовать профориентации (профессиональному самоопределению) студента как будущего специалиста в области клинической (медицинской) психологии посредством построения образа деятельности учреждения и профессиональных функций специалистов – сотрудников данного учреждения.

Задачи практики:

- наладить взаимодействие с коллективом учреждения;
- самостоятельно сформировать представление о проблемах населения в районе, городе, регионе, возможностях и способах их решения, месте и роли системы психолого-педагогической и медико-психологической помощи в РФ;
- составить представление о системе психолого-педагогической или медико-психологической помощи, её возможностях в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- ознакомиться с основными типами учреждений своего профиля (на примере одного из учреждений): направлениями деятельности, целями и задачами, функциями, структурой, кадровым потенциалом, делопроизводством, а также клиентами или пациентами, являющимися основными потребителями услуг данного учреждения или организации;
- применить метод наблюдения и беседы;
- выполнять распоряжения руководителей ознакомительной практики со стороны университета и сотрудников учреждения, организующих и контролирующих процесс прохождения практики со стороны ведомственных учреждений – базы практики;
- предварительно определить приоритетное направление своей будущей профессиональной деятельности.
- освоить и закрепить необходимый теоретический материал, выполнив задание практики;
- составить отчёт о практике и защитить его.

Содержание практики

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения (организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации). В ходе учебно-ознакомительной практики студент использует, преимущественно, метод наблюдения и беседы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 16 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4, 6, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4, 6, 8 семестр.

Цель практики: реализация основных направлений деятельности психолога: проведение диагностики, участие в подготовке и проведении консилиумов и консультирования, апробирование основных методов коррекционно-развивающей работы, а также получение навыков в профилактическом и методическом направлении.

Задачи практики:

- анализ системы и направлений психологической работы в учреждении;
- активное участие студентов в системе психологической работы: психодиагностика, оформление результатов психологической диагностики, планирование и участие в осуществлении дальнейшей психологической работы с пациентом, клиентом;
- ознакомление с деятельностью психолога-консультанта в клинике, участие в процедуре психологического консилиума (патопсихологического и нейропсихологического);
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики;
- выполнять распоряжения руководителей ознакомительной практики со стороны университета и сотрудников учреждения, организующих и контролирующих процесс прохождения практики со стороны ведомственных учреждений – базы практики;
- освоить и закрепить необходимый теоретический материал, выполнив задание практики;
- составить отчет о практике и защитить его.

Содержание практики

Примерное задание на практику:

- разработка, обоснование и проведение исследования, имеющего практическую значимость для подразделения (учреждения, организации);
- выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места;
- апробация и внедрение результатов исследования в рамках квалификационной работы по клинической психологии.

Специфика производственной практики в медицинских учреждениях

Содержание практики в клинике предусматривает ознакомительную часть, в ходе которой представляются цели, задачи, основные методы и направления работы

психолога-консультанта медицинского учреждения, особенности их непосредственного осуществления в практической деятельности. Демонстрируются особенности организации и проведения диагностической и реабилитационной работы, психологических (патопсихологических и нейропсихологических) консилиумов. Также студентов знакомят со схемой проведения психологического обследования в медицинском учреждении и особенностями составления заключения, с которыми они теоретически были ознакомлены в курсе клинической психологии.

В ходе «активной части» практики в клинике осуществляются следующие формы и методы психологической работы:

- диагностическая работа – проведение первичной медико-психологической диагностики под руководством психолога-супервизора;
- присутствие на психологическом консилиуме (патопсихологическом и нейропсихологическом) и участие в обсуждаемых проблемах;
- участие в подготовке документации (заключения).

Специфика производственной практики в образовательных учреждениях

Студенты, проходящие практику в образовательных учреждениях, должны познакомиться с целями, задачами и основными методами и направлениями работы психолога образовательного учреждения, с особенностями их непосредственного осуществления в практической деятельности. Студенты-практиканты должны непосредственно участвовать в диагностической работе, коррекционной и развивающей, проводить психологические уроки (занятия) с детьми. Также практика в данной специализации предусматривает организацию и проведение практикантами психолого-педагогических (психологических) консилиумов, консультативной работы с родителями детей, педагогами ОУ. Студенты могут проводить психологические занятия с педагогами ОУ (на усмотрение курирующего практику психолога), осуществлять методы психологической профилактики.

Прохождение практики в образовательных учреждениях связано с осуществлением следующих форм и методов психологической работы:

- диагностическая работа – проведение комплексной психологической диагностики и анализ материалов;
- составление психологических заключений;
- апробация методов коррекционной и (или) развивающей работы;
- проведение психологических уроков (занятий) с детьми (в том случае, если таковые проводятся в ОУ);
- консультативная работа с педагогами ОУ (родителями детей) на основе полученных в ходе диагностической работы результатов;
- планирование психологической работы на неделю и др.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, вариативная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9, 10 семестр.

Цель практики: отработка начальных предметно-методических умений и мотивационной готовности к педагогической работе (преподавание психологии), формирование предписанных общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- формирование умения осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов, т.е. сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- развитие коммуникативных, организаторских, аналитических умений и навыков;
- формирование представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях обучающихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей студентов-практикантов, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- формирование установки на осуществление преподавательской деятельности в соответствии с нормами и образовательными стандартами высшего учебного заведения.

Содержание практики

Модуль 1. Методология и методика преподавания психологии

Модуль 2. Образовательные технологии в учреждении высшего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

28.08.24 15:02 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893