

Оглавление

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО» | 6 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» | 7 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 9 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»..... | 10 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»..... | 12 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»..... | 15 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»..... | 17 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»..... | 19 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» | 21 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ» | 23 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»..... | 24 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» | 26 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»..... | 27 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» | 28 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» | 29 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»..... | 30 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» | 31 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»..... | 33 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»..... | 33 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» | 34 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» | 35 |

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»..... | 36 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»..... | 37 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 38 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»..... | 39 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)» | 42 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»..... | 43 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ»..... | 45 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»..... | 46 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» | 47 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» | 49 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» | 50 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»..... | 52 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ» | 52 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»..... | 53 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» | 54 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» ... | 55 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»..... | 57 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» | 58 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»..... | 60 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» | 62 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»..... | 63 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»..... | 65 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» | 66 |

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» | 67 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»..... | 68 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»..... | 70 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»..... | 70 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» | 71 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» | 72 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»..... | 73 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» | 74 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» | 76 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» | 78 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»..... | 79 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ..80 | |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» | 81 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» | 85 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»..... | 87 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» | 87 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» | 89 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»..... | 91 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» | 93 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»..... | 95 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»..... | 96 |

| | |
|--|-----|
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» | 97 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» | 98 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»..... | 100 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ» | 101 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»..... | 101 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» | 103 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»..... | 104 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»..... | 105 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» | 107 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»..... | 108 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | 109 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» | 111 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» | 121 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»..... | 123 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»..... | 125 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» | 126 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» | 129 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» | 132 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» | 133 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» | 135 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов стоматологического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим методам диагностики и лечения в акушерстве, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при urgentной акушерской патологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий по акушерству;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство

Модульная единица 1. Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод. Изменения в организме беременной женщины: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, иммунной системах. Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Таз с акушерской точки зрения. Плод, как объект родов. Фетоплацентарный комплекс.

Строение таза с акушерской точки зрения, Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Размеры головки и туловища доношенного плода. Периоды формирования плаценты. Воздействия неблагоприятных факторов на плодово-плацентарный комплекс.

Модульная единица 3. Физиологические роды. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов. Физиологический послеродовой период. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов и ведение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. КТГ. Обезболивание родов. Значение гистерограммы в оценке развития родовой деятельности. Биомеханизм родов. Акушерское пособие в родах. Особенности течения и ведения раннего и позднего послеродового периода.

Модуль 2. Патологическое акушерство

Модульная единица 1. Акушерские кровотечения во время беременности.

Причины и клиническое течение стадий спонтанных аборт. Тактика врача. Преждевременная отслойка плаценты, виды отслойки, ведение беременности и показания к родоразрешению. Меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Этиология, классификация, клиническое течение предлежания плаценты. Тактика врача в зависимости от срока гестации.

Модульная единица 2. Экстрагенитальная патология и беременность.

Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом и др. Течение беременности и родов при гестационном пиелонефрите. Беременность и роды у ВИЧ инфицированных женщин.

Модульная единица 3. Гнойно-септические заболевания в акушерстве

Этапы распространения послеродовой инфекции. Заболевания, локализованные во влагалище и в матке: послеродовые язвы, метроэндометрит, тромбофлебит маточных вен, асцит матки. Клиника, лечение, профилактика, прогноз. Заболевания, локализованные за пределами матки (параметрит, воспаление придатков матки, пельвиоперитонит, послеродовые тромбофлебиты). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Послеродовой илеофemorальный тромбоз, показания к оперативному лечению. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Модульная единица 4. Преэклампсия, эклампсия.

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика артериальной гипертензии, связанной с беременностью, преэклампсии, эклампсии. Методы лечения преэклампсии, принципы ведения беременных и родильниц. Неотложная помощь и тактика врача при эклампсии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
- овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
- формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия систем и органов.

Модульная единица 1. Остеология и артросиндесмология.

Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин медицинской практики. Методы анатомического исследования. Оси и плоскости в анатомии. Строение позвонков, ребер и грудины. Строение верхней конечности: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Строение нижней конечности: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 2. Миология.

Общий обзор мышечной системы. Мышцы спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции. Фасции груди, спины, живота. Влагалище прямой

мышцы живота. Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности. Топография верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 3. Спланхнология.

Органы пищеварительной системы. Брюшина. Органы дыхательной системы. Средостение. Общий обзор мочевой системы. Мочевые органы. Мужские и женские половые органы. Промежность.

Модульная единица 4. Ангиология

Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце. Восходящая часть и дуга аорты: топография, ветви. Нисходящая часть аорты. Общий обзор вен. Верхняя полая вена. Нижняя полая вена. Воротная вена. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модульная единица 5. Нервная система.

Обзор нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг (топография, поверхности, отделы). Топография выхода черепных нервов (основание мозга, основание черепа). Ромбовидный мозг. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами ЦНС. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий (базальные ганглии, спайки, боковые желудочки). Наружное строение полушарий (доли, борозды и извилины). Кора головного мозга (строение, локализация функций). Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга. Спинномозговые нервы и их сплетения. Общая характеристика вегетативной нервной системы.

Модуль 2. Анатомия головы и шеи

Модульная единица 6. Кости черепа. Соединения костей черепа.

Определение черепа как части скелета. Непарные и парные кости мозгового черепа: их части, детали строения. Функциональные значения каналов, борозд и отверстий в костях мозгового отдела. Строение костей лицевого отдела черепа. Топография образований основания черепа (наружного, внутреннего). Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. Непрерывные соединения костей черепа. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 7. Мышцы и фасции головы и шеи.

Принципы классификации мышц и шеи головы. Строение, топография и функция жевательных мышц головы. Классификация, строение, топография и функция мимических и жевательных мышц головы. Строение, топография и места прикрепления фасций головы. Клетчаточные пространства головы. Строение, топография и места прикрепления фасций шеи. Клиническая (по В.Н. Шевкуненко) и анатомическая (по PNA) классификации фасций шеи. Строение, топография треугольников и пространств шеи, структуры, ограничивающие эти топографические образования шеи

Модульная единица 8. Ротовая полость. Строение зубов.

Строение и функции ротовой полости: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо. Язык (мышцы языка, сосочки), развитие, строение, функции. Крупные слюнные железы: околоушная, подъязычная, поднижнечелюстная: топография, строение, выводные протоки. Группы зубов, строение, индивидуальные и групповые признаки. Признаки латерализации зубов. Сроки прорезывания зубов. Особенности строения молочных зубов. Формирование прикуса молочных и постоянных зубов. Международная формула зубов.

Модульная единица 9. Артерии, вены, лимфатические сосуды головы и шеи.

Плечеголовной ствол: топография. Общая сонная артерия: топография, ветви. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви и области кровоснабжаемые ими.

Ветви наружной сонной артерии: топография, ветви и области кровоснабжения ими. Внутренняя сонная артерия, топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Межсистемные анастомозы внутренней сонной артерии с наружной сонной и позвоночной артериями. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга. Межсистемные анастомозы подключичной артерии с внутренней и наружной сонными артериями. Вены головы и шеи. Лимфатический отток от области головы и шеи.

Модульная единица 10. Нервы головы и шеи.

Развитие и принципы строения черепных нервов. Понятие 0 пара черепных нервов. I пара черепных нервов: место выхода из мозга и черепа. III, IV, VI пары черепных нервов: места выходов из мозга и черепа, зоны иннервации. V пара черепных нервов: его ядра, ствол, ветви. Тройничный узел. Лицевой нерв: топография, ядра, зона иннервации. VIII, IX пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации. XI, XII пары черепных нервов: топография, ветви, зона иннервации. Шейное сплетение. Вегетативная иннервация структур полости рта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптечек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморожения, переохлаждение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

- изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.

- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Белки и ферменты.

Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков - α -спираль и β -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов.

Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот (ЦТК), как завершающий этап катаболизма. Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция

Модуль 3. Обмен и функции липидов

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов.

Внутриклеточный липолиз. β -окисление высших жирных кислот и глицерина. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетоновых тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт.

Модуль 4. Обмен аминокислот. Обмен гема и железа. Инактивация чужеродных веществ

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Механизм реакций трансаминирования. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины и полиамины. Индивидуальные пути метаболизма отдельных аминокислот. Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные биосинтезы. Гормональная система.

Метаболизм нуклеопротеинов. Пути синтеза и распада мононуклеотидов. Синтез дезоксирибонуклеотидов. Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

Модуль 6. Биохимия полости рта.

межклеточного матрикса: коллаген, эластин. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Минерализация костной ткани. Роль белков в инициации, эпитаксии и ограничении кристаллизации. Заболевания связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком витамина Д. Слюна как секрет слюнных желез. Белки слюны. Ферменты. Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата кальция и их роль в поддержании состава эмали. Влияние pH. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Централизованное фторирование питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса. Биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань (экологические аспекты).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
- сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Виды ДНК. Свойства ДНК. Репликация ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Генетический код. Реакции матричного синтеза. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов у прокариот и эукариот. Генные мутации. Причины и виды мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Виды прямой репарации. Эксцизионная репарация. Рекомбинационная репарация. Мисс-мэтч репарация. SOS-репарация. Дефекты репарации и наследственная патология у человека. Механизмы редактирования генома.

Хромосомный уровень организации генетического материала. Уровни организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном вирусов. Геном прокариот. Геном эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партеногенез. Классификация.

Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода.

Регенерация. Физиологическая регенерация, репаративная регенерация, регенерационная гипертрофия и патологическая регенерация. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека.

Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций.

Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы, биохимический, популяционно-статистический и др. Геномные технологии и ДНК-диагностика. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез.

Современные представления о возникновении и развитии жизни на Земле. Гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза Опарина-Холдейна, Теория гиперциклов М. Эйгена, гипотеза РНК-мира, гипотезы железо-серного мира и цинкового мира. Теории происхождения эукариотической клетки.

Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и скачкообразный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа.

Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Скачкообразная, редуцирующая и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты.

Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных

факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека стоматологического профиля.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоз. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение философских основ биоэтического дискурса;

- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики.

Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики.

Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия.

История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.

Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 8. Модели врачевания.

Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований.

Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.

История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век.

Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век.

Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины:

1) научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

2) научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные

дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов;

3) научить проводить оценку взаимосвязи между заболеваниями полости рта и соматической патологии;

4) научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Расспрос больного. Общий осмотр больного.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.

Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких: уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, бронхиальной обструкции, скопления газа в плевральной полости, скопления жидкости в плевральной полости, полости в легком, дыхательной недостаточности. Пневмонии. Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Обострение бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. Острая ревматическая лихорадка. Бактериальный эндокардит. Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторинге АД. Гипертонические кризы. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации. Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Этиология. Патогенез.

Клинические проявления. Критерии диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, мальабсорбции и мальдигестии, раздраженного кишечника. Симптомы, синдромы при заболеваниях печени: желтуха, портальная гипертензия, печеночно – клеточная недостаточность, гепатолиенальный, гиперспленизма. ГЭРБ. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Гепатиты. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.

Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: общевоспалительный, мочевого, артериальной гипертензии, почечных отеков, острой и хронической почечной недостаточности, нефротический, почечной эклампсии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. ХБП. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.

Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелолипролиферативный. Диагностическое значение анализа крови. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания

Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Клинико-лабораторная диагностика синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по специальности «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;

- приобретение студентами знаний по формированию мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;

- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;

- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды, питания

Модульная единица 1. Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов, ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Климат и погода, гигиеническое значение. Гигиена воды и

водоснабжения населенных мест. Гигиенические проблемы города. Гигиена жилых и общественных зданий.

Модульная единица 2. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Влияние питания на состояние зубочелюстной системы человека. Концепция и принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Методы оценки адекватности питания. Кариеспрофилактическое действие продуктов питания.

Модуль 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций, труда, детей и подростков.

Модульная единица 3. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов.

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.

Модульная единица 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.

Модульная единица 6. Формирования здорового образа жизни человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

– изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;

- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;

- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;

- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Методы изучения микрообъектов.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Общий план строения клеток эукариот.

Межклеточные соединения (контакты). Гиалоплазма. Органеллы. Определение, классификации. Включения. Ядро. Хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Клеточный цикл. Митотический цикл. Мейоз. Гибель клеток. Апоптоз.

Модуль 3. Эмбриология.

Эмбриология. Особенности эмбрионального развития человека.

Прогулез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Дробление. Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Дифференцировка везародышевой мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Везародышевые органы. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

Модуль 4. Ткань как система клеток

Ткани, как системы клеток. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание

форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Кость как орган. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Нейроны (нейроны). Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Общая характеристика. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Центральная нервная система. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Мозжечок.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Конечный мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны).

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Мочевыводящие пути.

Мужские половые органы.

Женские половые органы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

– научиться проводить дифференциальную диагностику, определять прогноз заболевания, составлять плана ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

– овладеть основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

– овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Модуль 4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии с применением артикуляторов.

Модуль 5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение иностранными студентами русского языка, являющегося языком познания, в условиях языковой среды для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Задача дисциплины является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

- коммуникативные:
 - формирование языковой базы;
 - правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
 - формирование способности общения на бытовом уровне;
 - формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
 - овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
 - формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
- образовательные:
 - знание основных грамматических правил;
 - усвоение лексико-грамматического материала;
 - умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
 - знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
 - системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
 - использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитательные:
 - воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
 - воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;
 - адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
 - формирование личности будущего врача;
 - формирование самосознания, самовоспитания.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Языковые основы современного русского языка.

Русская фонетика. Гласные. Согласные. Род имен существительных в коммуникации. Социальный статус человека в коммуникации. Множественное число имён существительных в коммуникации. Спряжение глаголов в коммуникации (I и II спряжение). Имя прилагательное в коммуникации. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Прилагательные и наречия в коммуникации. Императив в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации

Модуль 2. Основы грамматики русского языка.

Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений в значении объекта в коммуникации. Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений в значении объекта в коммуникации. Прошедшее время глагола в коммуникации. Употребление глагола *быть* в прошедшем времени в

коммуникации. Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации. Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации. Глаголы движения в коммуникации. Глаголы движения в прошедшем времени в коммуникации.

Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.

Будущее сложное время глагола в коммуникации. Винительный падеж одушевлённых имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Вид глагола в коммуникации. Дательный падеж имён существительных, прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений в коммуникации. Дательный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Будущее простое время глагола в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации. Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений единственного числа в значении совместного действия в коммуникации в коммуникации. Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Сложные предложения с союзами *если, поэтому* в коммуникации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлений, критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочки полости рта;

- освоение студентами методик клинического обследования пациентов кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- умение применять необходимые клинические тесты, пробы для подтверждения диагноза;

- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

- знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочке полости рта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи и СОПР. Морфология кожи и СОПР.

Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи, губ и СОПР. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы, эпителия, собственной пластинки слизистой, подслизистой основы, губ. Придатки кожи. Функции кожи. Патогистологические изменения в коже и СОПР.

Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы сыпи, их роль в диагностике кожных и венерических заболеваний.

Модуль 2. Частная дерматология. Хронические дерматозы.

Модульная единица 3. Контактные дерматиты, стоматиты. Токсикодермии.

Модульная единица 4. Экзема. Этиопатогенез. Формы. Клиническая картина.

Модульная единица 5. Пузырные дерматозы. Акантолитическая пузырьчатка. Буллезный пемфигоид.

Модульная единица 6. Многоформная экссудативная эритема.

Модульная единица 7. Красный плоский лишай. Псориаз.

Модульная единица 8. Коллагенозы. Красная волчанка. Склеродермия.

Модульная единица 9. Нейродерматозы. Крапивница.

Модульная единица 10. Атопический дерматит.

Модульная единица 11. Хейлиты.

Модульная единица 12. Синдром Меркельсона – Розенталя.

Модульная единица 13. Предраковые заболевания красной каймы губ

Модульная единица 14. Предраковые заболевания СОПР

Модульная единица 15. Акне вульгарные.

Модульная единица 16. Розацеа

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.

Модульная единица 17. Пиодермии. Дерматомикозы. Поражение на СОПР и красной кайме губ.

Модульная единица 18. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Бородавки

Модуль 4. Венерические заболевания.

Модульная единица 19. Сифилис. Общее течение. Первичный сифилис.

Модульная единица 20. Вторичный сифилис

Модульная единица 21. Третичный сифилис.

Модульная единица 22. Врожденный сифилис. ИППП

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;
- с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;
- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями, умением, навыками в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, для возможности самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога, способного уметь правильно выполнять профессиональные обязанности.
- Приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста.
- Формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами детского возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач.
- Освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов. Обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.
- Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, отдельных стоматологических кабинетах ЛПУ.
- Усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Модульная единица 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 2. Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Тактика врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Модульная единица 3. Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Тактика врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Модульная единица 4. Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Модульная единица 5. Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Модульная единица 6. Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного провести диагностику и оказать помощь пациентам любого возраста с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;

- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области.

Модульная единица 1. Виды новообразований ЧЛЮ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 2. Опухоли кожи лица, нижней губы и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи (боковые, срединные и др.).

Модульная единица 3. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модуль 2. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.

Модульная единица 4. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модульная единица 5. Одонтогенные и неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 6. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики, применяемых в пародонтологической практике.
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;
- формирование навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонт, а также необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в пародонтологической практике;
- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний пародонта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного провести диагностику и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задачи дисциплины:

– изучение закономерности развития патологических процессов в твердых тканях зубов;

– освоение основных и дополнительных методов обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с целью установления диагноза;

– освоение показаний к различным методам терапевтического лечения пациентов с кариесом зубов и других заболеваний твердых тканей зубов

– определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

– обучение выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов, а также предпринимать меры профилактики осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с целью установления диагноза.

Методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования. Оформление и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ИСДМУ, Инфоклиника), правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения, использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов кариозной и некариозной природы.

Распространенность, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Возможные осложнения при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов, а также меры профилактики осложнений.

Модуль 3. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Условия восстановления зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальных штифтов (постов). Виды пост-систем. Показания к применению реставраций с внутрикорневыми штифтами. Этапы реставрации зубов после эндодонтического лечения. Возможные осложнения применения постов.

Модуль 4. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Причины дисколорита девитальных зубов. Механизмы отбеливания. Классификация методов отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию девитальных зубов. Этапы проведения отбеливания девитальных зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении отбеливания, их профилактика и методы устранения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ
ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические, функциональные методы диагностики и лечения пациентов с зубочелюстными деформациями, обусловленными дисфункцией ВНЧС, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза ортодонтических заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных дисфункцией ВНЧС, у больных разных возрастных групп;

– овладение методиками лечения пациентов с зубочелюстными деформациями при дисфункции ВНЧС.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Модульная единицы 1. Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Модульная единица 2. Классификация видов окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы.

Модуль 3. Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Модульная единица 3. Применение сплент-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения дисфункции ВНЧС у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента;
- интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов;
- составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная кардиология. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2. Неотложная пульмонология. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Неотложная эндокринология. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Неотложная аллергология. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета,

основных иммунопатологических состояний, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологиями иммунной системы, для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- сформировать устойчивые знания об особенностях механизмов иммунитета в ротовой полости.
- сформировать у обучающихся понимание современных аспектов этиологии и патогенеза иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
- обеспечить базовые навыки по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями иммунной системы;
- сформировать у обучающихся базовых знаний о лечении иммунопатологических состояний в стоматологии;
- обеспечить базовые навыки по первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями.
- сформировать ответственное отношение к профилактике инфекционных заболеваний на основе знаний о механизмах иммунологической памяти.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретённый иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологическая толерантность. Инфекция и иммунитет.

Модуль 2. Клиническая иммунология.

Модульная единица 2. Возрастные особенности иммунной системы. Оценка иммунного статуса, принципы и методы. Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Вакцинация. Неотложные состояния, обусловленные иммунопатологическими механизмами, в практике врача-стоматолога. Иммунотропные препараты в стоматологической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;

- изучить показания и противопоказания к хирургическому этапу дентальной имплантации;
- овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации и основных методик оперативных вмешательств на челюстях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Имплантология.

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Модуль 2. Реконструктивная хирургия полости рта.

Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного применить инновационные технологии на этапах оказания стоматологической ортопедической помощи.

Задачи дисциплины:

- приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- освоение компьютерных программ для решения задач оказания стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических процессов;

- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения различными конструкциями зубных протезов;

- овладение методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- приобретение умений в освоении инновационных технологий и методик изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование);

- освоение студентом методик регистрации межокклюзионного соотношения, депрограммирования мышц челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.

Цифровые технологии определения цвета зубов.

Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные цементы. Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съемных протезов.

Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Окклюзионные шины.

Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;
- ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбировочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновации в профилактике кариеса и его осложнений у детей.

Модульная единица 1. Знакомство студентов с новейшими подходами профилактики кариеса зубов и его осложнений в детском возрасте.

Модуль 2. Инновации в лечении кариеса и его осложнений у детей.

Модульная единица 2. Знакомство студентов с современными методами диагностики и лечения кариеса зубов и его осложнений в детском возрасте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач»-«пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России. Профессиональная лексика по теме «Образование». Глагол to be, множественное число существительных, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование в англоговорящем мире. Профессиональная лексика по теме «Образование». Глагол to have, конструкция have got, общие вопросы.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости. Профессиональная лексика по теме «Анатомия ротовой полости». Простые времена активного залога, общие и специальные вопросы.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Профессиональная лексика по теме «Зуб. Типы зубов». Простые времена пассивного залога, общие и специальные вопросы.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости. Профессиональная лексика по теме «Пороки развития структур ротовой полости». Типы вопросов.

Модульная единица 6. Неправильный прикус: причины, типы, методы диагностики и лечения. Профессиональная лексика по теме «Неправильный прикус». Способы выражения будущего времени в английском языке.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Медицинское образование в России. Наш университет. Медицинское образование в Германии.

Модульная единица 2. Анатомия челюстно-лицевой области (череп, структура ротовой полости).

Модульная единица 3. Классификация зубов и их функции. Прорезывание зубов.

Модульная единица 4. Некариозные заболевания зубов. Кариес.

Модульная единица 5. Заболевания полости рта (описание, симптомы).

Модульная единица 6. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России и за рубежом.

Модульная единица 2. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 3. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 4. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 5. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 6. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Степени сравнения прилагательных. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.

Модульная единица 2. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Имя числительное. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия. Местоимение. Выражение эмоционального состояния.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Русский алфавит. Гласные. Согласные. Род имён существительных. Социальный статус человека. Множественное число имён существительных. Притяжательные местоимения.

Модульная единица 2. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. Имя числительное. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, а также обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Стоматология.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза;
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами - фтизиатрами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с туберкулезом;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-деонтологические аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Фтизиатрия

Модульная единица 4. Профилактика и выявление туберкулеза.

Фтизиатрия: введение в специальность. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза. Демонстрация фильма. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза.

Модульная единица 5. Клинические формы туберкулеза.

Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония. Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония.

Модульная единица 6. Оказание противотуберкулезной помощи.

Организация противотуберкулезной помощи населению. Контролируемая химиотерапия туберкулеза. Клиническое излечение туберкулеза. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.

Модуль 3. Эпидемиология.

Модульная единица 7. Общая эпидемиология.

Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Аналитические исследования. Организация проведения эпидемических исследований. Информационное обеспечение исследований.

Модульная единица 8. Частная эпидемиология.

Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинфекция в стоматологической практике. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (грипп и другие ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;

- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;

- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;

- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;

- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука.

Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история.

Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России.

Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;

– сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;

– формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных

ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;

– формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука.

Модульная единица 1. Структура медицинского знания.

История, культура и медицина. Предмет, задачи и структура курса. Основные этапы истории медицины: народная, традиционная, научная медицина.

Модульная единица 2. Медицина первобытной эпохи и Древнего мира.

Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.

Античная медицина. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина.

Модульная единица 3. Медицина средневековья.

Болезни и медицина в Средневековом обществе. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.

Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ.

Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.) Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии.

Модуль 2. Медицина Нового времени.

Модульная единица 4. Медицина эпохи Возрождения.

Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии.

Модульная единица 5. Развитие медицины XVII- XIX вв.

Начало микроскопического периода развития медицины. Зарождение научной медицины. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Медицинское дело и медицинское образование в России. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (открытие и введение наркоза, антисептика и асептика). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).

Модуль 3. Медицина Новейшего времени.

Модульная единица 5. Достижения и проблемы медицины Новейшего времени.

Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Модульная единица 6. Советская медицина.

Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Медицина Российской Федерации. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы и достижения современной российской медицины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;

- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;

- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;

- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;

- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Мир в древности и средневековье. Древнерусское государство.

Модульная единица 1. Общие вопросы.

История как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история.

Модульная единица 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Модульная единица 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Модуль 2. Россия и мир в Новое время.

Модульная единица 4. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.

Модульная единица 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Модульная единица 6. Россия в XIX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Модуль 3. Россия и мир в Новейшее время.

Модульная единица 7. Российская империя в начале XX в.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в.

Модульная единица 8. Советская эпоха (1917–1991).

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Модульная единица 9. Современная Российская Федерация (1991–2020-е гг.).

Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Борьба с терроризмом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний твердых тканей зубов (кариес зубов, некариозные поражения зубов);
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.

Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.

Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.

Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения

Модуль 4. Реставрация зубов.

Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы общих хирургических инструментов

Модуль 2. Клиническая анатомия грудной клетки и грудной полости.

Межреберный промежуток, диафрагма, плевральная полость, молочная железа, легкие. Клиническая анатомия органов, сосудов и нервов средостения: сердце, перикард, трахея, пищевод, непарная и полунепарная вены, аорта, грудной лимфатический проток. Ход блуждающего нерва. Пункция плевральной полости и перикарда, шов сердца, принципы аортокоронарного шунтирования и стентирования, основы сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Клиническая анатомия брюшной полости.

Ход брюшины, сумки, каналы, карманы, мезентериальные пазухи. Распространение инфекции при перитоните. Клиническая анатомия органов брюшной полости: печень, желчные ходы, желудок, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, селезенка.

Модуль 4. Клиническая анатомия мозгового и лицевого отделов головы.

Особенности кровоснабжения, лимфооттока и иннервации. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Основание черепа. Кровообращение артериальное и венозное. Ликворообращение. Трепанации. Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов. Области лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, особенности.

Модуль 5 Клиническая анатомия шеи.

Треугольники, фасции, клетчаточные пространства. Лестничные промежутки, лестнично-позвоночный треугольник. Содержимое, локализация клетчаточных пространств, разрезы для дренирования. Ход возвратного гортанного нерва. Органы шеи: гортань. Трахея, глотка, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы.

Показания и техника проведения трахеостомии, набор инструментов, возможные ошибки. Операции на щитовидной железе: струмэктомия гемиструмэктомия, субтотальная субфасциальная резекция по Николаеву, энуклеация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии в стоматологии; расширение гуманитарной подготовки стоматолога в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в стоматологии;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области стоматологии;
- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии.

Психология соматического больного.

Стресс и адаптация.

Психосоматическая медицина.

Неврология.

Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса.

Профессиональные качества медицинского работника.

Психология умирающего больного.

Медицинская этика и деонтология.

Общение: невербальное и вербальное.
Конфликтология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача – стоматолога к первичной аккредитации, формирование практических умений для самостоятельной работы врача-стоматолога на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме.

Задачи дисциплины:

- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Неотложные состояния в стоматологической практике. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Виды стоматологических медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам. Оборудование стоматологического кабинета. Персонал стоматологической медицинской организации. Учетно-отчетная медицинская документация. Техника безопасности в стоматологии. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Этика и деонтология в стоматологии. Патогенез, клиника, диагностика обморока, коллапса, аллергических реакций, анафилактического шока, гипертонического криза, стенокардии и инфаркта миокарда, гипогликемической, диабетической комы. Неотложная помощь.

Модуль 2. Кариесология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Профилактика, индексы состояния полости рта, коммунальные, групповые методы профилактики, стоматологические профилактические программы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика кариеса у детей и взрослых и болезней зубов некариозного происхождения, современные методы лечения и профилактики.

Модуль 3. Эндодонтия. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Пульпит, периодонтит, клиника, основные клинические формы, диагностика и методики лечения острых и хронических форм. Классификация эндодонтического инструментария. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Материалы и методы obturации корневых каналов. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

Модуль 4. Пародонтология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Классификация болезней пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Диагностика болезней пародонта. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные принципы лечения болезней пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Способы применения лекарственных препаратов. Шинирование зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация в пародонтологии.

Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения (механические, химические, физические). Инфекционные заболевания: вирусные (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, вирусные бородавки, грипп); бактериальные инфекции; микозы (кандидоз, актиномикоз и др.). Аллергические заболевания (аллергический стоматит, хейлит, глоссит, медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит и др.). Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена (гипо и авитаминозы, болезни эндокринные, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, системы крови, нервной системы, коллагенозы). Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах (пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга, красный плоский лишай, красная волчанка). Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый, ромбовидный, десквамативный и др.). Самостоятельные хейлиты (гландулярный, эксфолиативный и др.). Предраковые заболевания слизистой оболочки. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 6. Хирургия полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности местного обезболивания при оперативных вмешательствах на челюстях в условиях воспаления. Клиническая картина острого и хронического периостита. Особенности клинической картины острого и хронического остеомиелита. Показания к видам хирургического и консервативного лечения в отношении причинного зуба. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим периоститом. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим остеомиелитом челюстей. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней и нижней челюсти: клиника, методы диагностики, принципы хирургического лечения, неотложная помощь. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Принципы хирургического и медикаментозного лечения калькулёзного сиалоаденита, неотложная помощь. Классификация, клиника, диагностика и лечение травм зубов, мягких тканей лица и челюстно-лицевой области. Неотложная помощь. Клинические проявления доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области. Клинические проявления злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Особенности метастазирования злокачественных опухолей. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 7. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Этиология аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Виды окклюзионных нарушений. Основные принципы профилактики окклюзионных нарушений. Лечение окклюзионных нарушений в различные возрастные периоды. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Тактика врача-стоматолога общей практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе принципов рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных параметров пациента.

Задачи дисциплины:

– изучение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;

– формирование знаний и умений в отношении выбора лекарственного препарата с учетом индивидуальных особенностей пациента и особенностей течения заболевания;

– формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять безопасную и эффективную фармакотерапию;

– изучение основных принципов доказательной медицины, формирование умений применять данные принципы при выборе фармакотерапии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Модульная единица 1. Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробных лекарственных средств

Модульная единица 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций

Модульная единица 3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Модульная единица 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические и функциональные методы диагностики на ортодонтическом приеме пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;

- овладеть методиками клинического обследования ортодонтических пациентов;

- овладеть функциональными методами диагностики пациентов с ортодонтической патологией;

- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовой регистрации движений нижней челюсти;

- овладеть рентгенологическими методами диагностики в клинике ортодонтии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 1. Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротокола в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 2. Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Электромиография, миотонометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса. Депрограммация жевательных мышц. ТЭНС. Определение функциональных параметров ЧЛЮ (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 3. Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александеру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. 3Д – цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологи.

Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества.

Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры.

Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для -- понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные терминологические элементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *fieri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта. Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей

различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Модульная единица 13. Лучевое исследование в стоматологии

Модульная единица 14. Лучевая диагностика травматических повреждений в стоматологии.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний в стоматологии

Модульная единица 16. Лучевая диагностика опухолей и кист в стоматологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства. Территориальный центр Медицины катастроф Волгоградской области. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия (психодислептики): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия, воздействующие на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральной нервной системе и на периферии: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества общетоксического действия, классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;

– освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнениях в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации

при переломах костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невралгиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсации функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и компетенций в рамках образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология;

- изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;

- формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;

- развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информатика

Модульная единица 1. Основы информатики. Медицинская информатика.

Модуль 2. Медицинская физика

Модульная единица 2. Механические колебания и волны. Акустика, звук и ультразвук.

Колебательные процессы. Виды колебаний (незатухающие, затухающие и вынужденные) Графики колебаний, дифференциальные уравнения и их решения. Значение колебательных процессов для живых организмов. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн.

Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера. Ультразвук, физические основы применения в медицине

Модульная единица 3. Физические основы гидродинамики и гемодинамики.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды

Модульная единица 4. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте

ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Модульная единица 5. Электромагнитные волны.

Теория Максвелла. Уравнение и график электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн, принятая в медицине

Модульная единица 6. Поляризация света. Поглощение и рассеяние света.

Волновая оптика. Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Модульная единица 7. Рентгеновское излучение. Дозиметрия.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: освоение студентами естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс микробиологии.

Правила работы в микробиологической лаборатории. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые и сложные методы окраски; Методы микроскопического исследования. Структура бактериальной клетки; Морфология и ультраструктура отдельных групп микроорганизмов: грибов, спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий; Физиология бактерий. Питание. Питательные среды. Методы культивирования и выделения чистых культур бактерий – аэробов и анаэробов; Рост и размножение, культуральные свойства микроорганизмов. Выделение чистых культур бактерий. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов. Методы стерилизации. Дезинфицирующие средства; Изучение ферментативных свойств бактерий. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма человека; Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; Антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Инфекционный процесс. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы врождённого иммунитета; Антигены и антитела. Реакции иммунитета; Медицинские иммунологические препараты для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.

Общая характеристика кишечных бактерий, микробиологическая диагностика брюшного тифа, паратифов, пищевых токсикоинфекций; Микробиологическая диагностика бактериальной дизентерии, эшерихиозов, холеры; Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных и раневых инфекций, вызываемых гноеродными кокками и грамотрицательными палочковидными микроорганизмами; Микробиологическая диагностика анаэробных инфекций; Микробиологическая диагностика дифтерии, сифилиса; Микробиологическая диагностика туберкулёза, микозов; Морфология и физиология вирусов. Методы культивирования и обнаружения вирусов. Возбудители гриппа; Вирусы – возбудители ВИЧ-инфекции, гепатитов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у иностранных студентов коммуникативной компетенции в области научного стиля речи для удовлетворения основных потребностей, связанных с овладением предметами научного цикла; дальнейшее развитие и совершенствование навыков и умений для общения с носителями русского языка в учебно-профессиональной сфере.

Задача дисциплины является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

- коммуникативные:
 - формирование языковой базы;
 - правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
 - формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
 - овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
 - формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
 - участие в учебном процессе на общетеоретических и клинических кафедрах.
- образовательные:
 - знание основных грамматических правил;
 - усвоение лексико-грамматического материала;
 - умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
 - знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
 - системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
 - усвоение учебного материала клинических дисциплин;
 - использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитательные:
 - воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
 - воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;
 - адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
 - формирование личности будущего врача;
 - формирование самосознания, самовоспитания.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы научного стиля речи на материале текстов по стоматологии.

Модульная единица 1. Структура стоматологической поликлиники. Строение зуба. Оборудование стоматологического кабинета. Временные зубы. Стоматологическая установка. Дезинфекция помещений, материалов и инструментов в стоматологии. Кариез зуба. Лечение кариеса. Пломбировочные материалы для временных пломб. Проведение наркоза в поликлинике. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Воспалительные заболевания слюнных желез. Стоматологические инструменты для отделки пломбы. Методы лечения пульпита в одно посещение. Острый герпетический стоматит. Обследование хирургического стоматологического больного. Зубная имплантация. Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Методы иммобилизации при переломах челюстей. Рекомендации по составлению аннотации. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. «Степ-бек техника» обработки корневого канала. Актуальные проблемы стоматологии. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Клинические признаки правильного прикуса. Пародонтит.

Модуль 2. Основы научного стиля речи на материале грамматических конструкций.

Модульная единица 2. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Обозначение инструмента и способа действия. Выражение применения, использования, расходования. Выражение цели в простом и сложном предложении. Выражение условия. Выражение процесса соединения и разделения. Выражение качественного и количественного изменения. Глаголы движения. Причинно-следственные отношения. Имя числительное. Повелительное наклонение (Императив). Выражение желательности действия. Выражение образа действия наречием.

Модуль 3. Основы профессионального общения на материале текстов по стоматологии.

Модульная единица 3. Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Заполнение медицинской карты больного. Этика и деонтология в стоматологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии и нейростоматологии, приемам обследования неврологического статуса, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики и лечения больных с заболеваниями нервной системы и нейростоматологической патологией, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами разных возрастов, имеющих нарушения функции нервной системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, принципов профилактики болезней нервной системы и нейростоматологических заболеваний;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов для определения тактики врача при оказании стоматологической помощи;
- обеспечить базовые навыки оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология.

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. 1-12 пары ЧМН. Анатомия, симптомы поражения. Синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстрапирамидная и мозжечковая

системы. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология.

Заболевание периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические проявления СПИДа, малая хорея, нейросифилис. Травмы и опухоли нервной системы. Патогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. Неврозы. Первичные головные боли. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, неотложная помощь при эпилептическом припадке. Нейростоматологические синдромы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, о механизмах регуляции функций, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;

- изучение основных механизмов регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;

- сформировать у студентов комплексное представление о функциональных системах организма человека, об особенностях его жизнедеятельности в различных условиях существования и основных механизмах адаптации к ним;

- приобретение студентами теоретических знаний в области физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области и их взаимосвязь со всем организмом;

- приобретение студентами знаний о физиологических методах исследования функций организма и, в частности, челюстно-лицевой области, используемых с диагностической целью в практической медицине;

– понимание студентами физиологических принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология организма человека.

Модульная единица 1. Введение.

Общая физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Рефлекторная и гормональная регуляция функций организма.

Высшая нервная деятельность.

Сенсорные системы.

Метаболизм.

Модуль 2. Физиология частных систем организма человека.

Модульная единица 2. Физиология висцеральных систем :

- пищеварения, - дыхания, - крови, - кровообращения, - выделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: научить выполнять студентов стоматологического факультета правила асептики и антисептики, научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний, научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать

данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая хирургия.

Модульная единица 1. История хирургии. Асептика, антисептика. Обезболивание. Кровотечения. Переливание крови. Ожоги, холодовая травма. Переломы, вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.

Модульная единица 2. Острый аппендицит. Грыжи живота. ЖКБ. Острый и хронический холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания легких. Заболевания сосудов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения, применение принципов и методов управления здравоохранением в деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- изучение студентами принципов организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, в том числе «бережливого производства»;

- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

– изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности, а также методов оценки качества оказания стоматологической помощи населению;

– формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

Модуль 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

Модуль 4. Организация здравоохранения.

Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Модуль 5. Организация стоматологической службы.

Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.

Цифровая трансформация здравоохранения. Процесс создания, развития и применения информационных средств и технологий в здравоохранении. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Телемедицинские технологии. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Комплексные медицинские информационные системы (МИС). Региональные и федеральные МИС. ЕГИСЗ. Автоматизированное рабочее место врача.

Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего ухода за больными терапевтического профиля, выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего терапевтического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры). Техника выполнения основных манипуляций.

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего хирургического ухода за больными хирургического

профиля, выполнения манипуляций и процедур младшего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего хирургического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур младшего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное

Модульная единица 1. Вводное

Модуль 2. Общий хирургический уход

Модульная единица 2. Уход за больными хирургического профиля. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара. Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с опухолями органов головы и шеи амбулаторную и стационарную онкостоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными

патологическими процессами;

- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;

- ознакомление с методами хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;

- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;

- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общие вопросы онкологии. Общие вопросы онкостоматологии.

Общие вопросы онкостоматологии. Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиоизотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы диагностики. Морфологическая диагностика опухолей: виды биопсии, гистологическое исследование, цитологическое исследование, иммуногистохимическое исследование. Опухолевые маркеры. Методы лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области: хирургический, лучевой лекарственный метод. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечения злокачественных опухолей.

Модуль 2. Частная онкостоматология.

Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка Факторы риска, статистика, клинические формы, лечение, прогноз. Рак губы. Опухоли слюнных желез. Факторы риска, статистика, клинические формы, лечение, прогноз. Рак кожи. Меланома кожи. Факторы риска, статистика, клинические формы, лечение, прогноз. Опухоли костей челюстно-лицевой области. Одоногенные и неодонтогенные опухоли. Факторы риска, статистика, клинические формы, лечение, прогноз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.

Организация научных исследований, цель и задачи изучения дисциплины. Электронная образовательная среда (ЭИОС) ВолгГМУ. Наука в ВолгГМУ. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Библиографическое оформление научного документа. Источники научной информации, доказательная медицина. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.

Методы научных исследований в медицине. Применение социологического метода в научном исследовании. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Методика проведения статистического исследования. Статистические таблицы. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований. Основы медицинской статистики. Относительные величины. Графическое представление данных. Описательная статистика. Средние величины. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.

Модуль 3. Анализ научной информации.

Поиск и анализ научной информации. Информационная поддержка исследовательской работы. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. Наукометрия. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований. Наукометрические базы данных. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.

Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне;
- владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для оказания квалифицированной медицинской (стоматологической) помощи больным, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - ФГОС ВО (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки обследования и обоснования диагноза у пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;
- обучить планированию ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;
- обучить основным мануальным навыкам для проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;
- сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование)

Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование.

Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10).

Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Модуль 3 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта

Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.

Модуль 4 Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии

Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Принципы препарирования зубов под виниры. Методы изготовления керамических виниров.

Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная единица 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Модульная единица 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.

Модульная единица 10. Основы инженерного обеспечения.

Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография.

Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.

Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины

Модуль 1 Российское государство и ценности российской цивилизации

Модульная единица 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческие принципы (константы) российской Цивилизации. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма

Модуль 2. Политическое устройство и вызовы России

Модульная единица 2. Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Модульная единица 3. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Сценарии развития российской цивилизации. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданской ответственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;

- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.

- Формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов.

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными

технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности после освоения теоретических знаний, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим

своевременно распознать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказать первую врачебную помощь и определить срочность направления к офтальмологу;

- обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы;

- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения, ожогов глаз;

- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей.

- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, понятие о рефрактометрии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры.

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, лечебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном

диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 15. Промежуточная аттестация: контроль уровня сформированных компетенций, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, собеседование по контрольным вопросам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи) для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучение методов морфологической диагностики, используемых в патологической анатомии при изучении патологических процессов, заболеваний, включая заболевания головы и шеи;

- изучение студентами этиологии, патогенеза, морфологической характеристики патологических процессов,

- приобретение студентами теоретических знаний в области частной патологической анатомии;
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани; заболеваний сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; печени и желчевыводящей системы; почек; эндокринных заболеваний; инфекционных заболеваний;
- формирование практических умений макро- и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
- изучение основ клинико-анатомического анализа, правил построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам диагностики причин, патогенеза и морфогенеза болезней, их проявлений, осложнений и исходов, а также патоморфоза, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии;
- формирование у студентов теоретических знаний в области патологической анатомии заболеваний головы, лица и шеи,
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий пороков развития орофациальной области; заболеваний твердых тканей зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, слюнных желез; опухолей и опухолеподобных поражений кожи и мягких тканей головы, лица и шеи, челюстных костей, слюнных желез;
- формирование у студентов практических умений по использованию полученных знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- формирование у студентов навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний головы, лица и шеи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований.

Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения

слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, также профессиональной компетентности в области основ диагностики основных стоматологических заболеваний человека как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;

- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача стоматолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.

Модуль 2. Общая патофизиология. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Наркомании и токсикомании.

Модуль 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности

Модуль 4. Типовые патологические процессы. Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Гипоксия и гипероксия. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 5. Патофизиология органов и систем. Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об основных морфо-функциональных и физиологических особенностях детского организма, особенностях роста и развития ребенка в различные возрастные периоды, а также профессиональной компетентности в области диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Научить методике сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у ребенка заболевания.

– Научить определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных и соматических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра изучение особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте;

– Научить владеть способностью к оценке морфофункциональных физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

– Научить использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

– Научить способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

– Обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов и научно-исследовательских разработок, готовности к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Педиатрия

Модульная единица 1. Знакомство со структурой, организацией и принципами работы детской больницы. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Особенности ухода за ребенком первого года жизни. Понятия о этике и деонтологии в педиатрии. Основные требования к постановке диагноза при заболеваниях у детей. Основные требования к купанию, уходу за кожей и слизистыми у детей раннего возраста.

Модульная единица 2. Закономерности нарастания массы и роста ¹. Антропометрия и её особенности у детей различного возраста. Методы оценки антропометрических данных, понятие о параметрических и непараметрических методах оценки. Оценка физического развития с использованием процентильных таблиц.

Модульная единица 3. Вскармливание детей: естественное, смешанное, искусственное. Виды и сроки введения прикорма. Суточная потребность в основных питательных ингредиентах и калориях. Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями. Искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы

Модульная единица 4. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика – антенатальная, постнатальная неспецифическая

и специфическая. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения в детском возрасте. Дефицитные анемии. Этиология, клиника, лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики анемии у детей

Модульная единица 6. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в детском возрасте. Заболевания органов дыхания у детей. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Нарушение носового дыхания, связь с формированием патологии зубочелюстной системы. Клинические, лабораторные и рентгенологические критерии острого бронхита и острой пневмонии. Обструктивный синдром. Дыхательная недостаточность у детей.

Модульная единица 7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. Патология сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм и неревматические поражения сердца. Лечение и профилактика. Врожденные пороки сердца (ДМЖП, ДМПП, ОАП, КА, ТФ).

Модульная единица 8. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Сроки и порядок прорезывания зубов. Хронические заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы у детей. Острые и хронические гастриты, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Дискинезии желчевыводящих путей. Острые и хронические холецистит, панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы.

Модульная единица 9. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в детском возрасте. Заболевания почек у детей. Острый и хронический гломерулонефрит. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей.

Модульная единица 10. Анатомо-физиологические особенности свертывающей системы в детском возрасте. Геморрагические заболевания у детей. Основные клинические проявления гемофилии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, острого лейкоза. Клинические проявления на слизистой рта при данных заболеваниях. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей с геморрагическими диатезами.

Модульная единица 11. Анатомо-физиологические особенности и патология эндокринной системы у детей. Клинические проявления врожденного гипотиреоза, диффузного токсического зоба, сахарного диабета. Специфические изменения слизистой оболочки в полости рта при сахарном диабете.

Модульная единица 12. Неотложные состояния у детей. Гипертермический синдром, судорожный синдром, анафилактический шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, острая и хроническая почечная недостаточность, комы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды.

Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.

Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: обоснование на основе современных теорий и законов химии негативного воздействия химических факторов на патологические процессы, приводящие к возникновению типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта. Изучение химизма действия лечебно-профилактических средств и лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний полости рта; изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, определяющих их применение в стоматологии.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о химизме патологических процессов, протекающих в полости рта;
- формирование знаний о составе, особенностях строения и свойствах различных стоматологических материалов, что позволит будущим врачам-стоматологам обоснованно подходить к их выбору.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Модульная единица 1. Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Модульная единица 2. Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Модульная единица 3. Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы

Модульная единица 4. Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация, ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-

Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

Модуль 5. Стоматологические оттискные и пломбировочные материалы

Модульная единица 5. Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттискные, пломбировочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; -стоматологические полимеры и цементы в стоматологии

Модульная единица 6. Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбонатные, стеклянные, полиалкенадные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цементов. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: предклиническая подготовка, освоение студентами теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, свойств и технологий применения в практике стоматологических материалов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами принципов работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- изучение основ врачебной деонтологии;

- изучение стоматологической терминологии;

- освоение студентами основных методов обследования стоматологического больного;

- освоение основных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;

- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;

- изучение студентами основных классификаций стоматологических материалов;
- освоение студентами технологии применения стоматологических материалов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии.

Общие вопросы стоматологии. Основные этапы развития стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, наконечники. Стоматологические инструменты. Дезинфекция, стерилизация. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Кариесология. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов. Пломбирочные материалы для восстановления зубов. Классификация и характеристика пломбирочных материалов, основные требования к ним. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация и характеристика пломбирочных материалов для прямой реставрации зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Пародонтология. Понятие о пародонте. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturации корневых каналов.

Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии

Организация и оснащение зуботехнической лаборатории. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, окклюзия. Виды. Характеристика. Прикус. Виды прикуса: физиологические, аномалийные, патологические и их морфо-функциональная характеристика. Биомеханика жевательного аппарата. Характер жевательных движений нижней челюсти. Суставные и резцовые пути. Оклюдаторы и артикуляторы. Ортопедические конструкции. Виды несъемных зубных протезов. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Методика получения оттисков, оттисковые материалы. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления паяных и цельнолитых мостовидных конструкций. Виды частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Методы фиксации и виды ретенционных элементов. Искусственные зубы. Характеристика. Методы постановки. Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов. Физико-химические и механические свойства стоматологических материалов. Эстетические и биологические свойства. Виды воздействия биоматериала на организм. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Классификация и основные свойства сплавов. Состав стоматологической керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Структура и свойства полимеров. Классификация и основные свойства,

требования к базисным пластмассам Режим полимеризации пластмасс. Пластмассы для ремонта и перебазировки съемных протезов. Вспомогательные материалы в стоматологии. Классификация и характеристика оттисковых материалов. Моделировочные материалы. Назначение, свойства и состав. Состав и классификация формовочных материалов. Абразивные материалы для шлифования и полирования зубных протезов. Материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок. Временные фиксирующие и пломбировочные материалы. Состав, свойства, применение.

Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.

Анатомические особенности строения верхней и нижней челюсти. Операция удаления зубов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам и средствам профилактики зубочелюстных аномалий для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;

- выявлению и устранению факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

- овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам профилактики стоматологических заболеваний, использованию различных средств для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

- обучение проведению профилактических осмотров и эпидемиологического обследования населения;

- обучение гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста и их родителей;

- обучение выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- обучение выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) на индивидуальном и групповом уровнях;

- обучение методам стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс профилактики.

Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях.

Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модульная единица 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 4. Профилактика заболеваний пародонта.

Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 5. Карисогенная ситуация в полости рта.

Модульная единица 6. Способы выявления и устранения карисогенной ситуации. Экзогенная и эндогенная профилактика кариса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариса.

Модульная единица 7. Понятие о вторичной профилактике кариса. Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии, формирование навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, об особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;

- формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;

- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;

- формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.

Модульная единица 2. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 3. Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).

Модульная единица 4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия

Модульная единица 1. Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики

Модульная единица 2. Аффективные психозы (биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).

Модульная единица 3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.

Модульная единица 4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей

Модульная единица 5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.

Модульная единица 6. Основные виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.

Модуль 3. Наркология

Модульная единица 1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).

Модульная единица 2. Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опиоидной группы, конопли. Кокаиномания.

Модульная единица 3. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным и полным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- овладение методикой получения анатомических оттисков;
- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;
- овладение методикой протезирования зубных рядов с частичным и полным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций;
- овладение методикой протезирования с использованием верхнечелюстных obturators;
- овладение методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов;
- овладение методикой работы в параллелометре;
- овладение методикой получения оттисков при наличии дефектов мягкого и твёрдого нёба.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Модуль 3. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.

Модуль 4. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Модуль 5. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА
ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными методами диагностики и лечения кариеса зубов у детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными теориями и принципами лечения кариеса зубов у детей;
- ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;
- ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбировочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кариес в отечественной и международной практике.

Модульная единица 1. Знакомство студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к диагностике и лечению кариеса зубов у детей.

Модуль 2. Оборудование и материалы при лечении кариеса.

Модульная единица 2. Знакомство студентов современным стоматологическим оборудованием и материалами, применяемые при диагностике и лечении кариеса зубов у детей.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И
БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение биомеханических закономерностей, влияющих на зубы и зубочелюстной сегмент;
- обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области биомеханики зубочелюстного сегмента;
- формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;

- формирование навыков обобщения результатов расчета и измерений, их интерпретации с помощью таблиц, графиков, выявление на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения биомеханических явлений, процессов и закономерностей;
- развитие профессионально-ориентированного интереса врача-стоматолога, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области биомеханики зубочелюстного сегмента.
- приобретение теоретических знаний в области медицинского материаловедения;
- ознакомление со структурой зуба и его частей;
- формирование умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам медицинского материаловедения, сопротивления материалов;
- формирование у студентов навыков решения расчетных задач на упругие деформации, возникающие в деформируемых образцах с рассмотрением мостовых протезов;
- ознакомление с современными методами определения физико-механических свойств материалов, используемых в стоматологии;
- освоение способа измерения линейных размеров зубов и зубных дуг при помощи штангенциркуля;
- формирование у студентов навыков коллективного анализа изучаемой проблемы профессионально-ориентированного содержания;
- ознакомление студентов с современными конструкционными, вспомогательными и клиническими материалами, применяемыми для лечения и протезирования;
- основные свойства стоматологических материалов и физико-технические факторы, влияющие на их изменение;
- изучение принципов расчета механических напряжений, возникающих при деформациях разного вида (растяжение, сжатие, кручение, изгиб).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биомеханика зубочелюстного сегмента

Модульная единица 1. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента.

Определение биомеханики. Биомеханика в стоматологии. Биомеханика нижней челюсти (сагиттальные и трансверзальные движения НЧ). Строение зуба. Биомеханические свойства

зубных тканей. Строение зубочелюстного сегмента. Кости и мышцы зубочелюстного сегмента

Модуль 2. Сопротивление стоматологических материалов

Модульная единица 2. Механические свойства биологических тканей.

Механическая нагрузка и абсолютное удлинение, напряжение и относительное удлинение. Упругие и пластические деформации. Виды деформаций по способу приложения силы (изгиб, кручение, растяжение, сжатие, сдвиг). Закон упругой деформации, соотношение Пуассона, модуль Юнга, диаграмма удлинений при испытании на растяжение упругого и пластического материала. Строение биологических тканей и их деформация. Моделирование вязкоупругих свойств.

Модульная единица 3. Предмет и задачи статики

Основные понятия статики. Аксиомы статики. Основные типы связей в статике. Силы и системы сил. Система сходящихся сил. Понятие проекции силы. Момент силы.

Модульная единица 4. Эпюры. Построение эпюр

Основные понятия теории построения эпюр. Типы используемых в сопротивлении материалов элементов конструкций. Метод сечений. Решение задач на построение эпюр продольных сил и механического напряжения.

Модульная единица 5. Стоматологические материалы

Конструкционные стоматологические материалы. Клинические стоматологические материалы. Вспомогательные стоматологические материалы

Модульная единица 6. Биомеханика мостовых протезов. Имплантация в стоматологии

Понятие ортопедической стоматологии и ее задачи. История зубного протезирования. Биомеханика мостовидных протезов. Имплантация. Виды имплантации в стоматологии. Строение импланта. Виды имплантов в стоматологии. Материалы применяемые в имплантологии. Реакция биотканей на имплант. Клинические основы имплантологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;

– освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной

работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменов, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменов после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента;
- интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов;
- составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стандарты оказания неотложной помощи в кардиологии. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2 Стандарты оказания неотложной помощи в пульмонологии. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Стандарты оказания неотложной помощи в эндокринологии. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Стандарты оказания неотложной помощи при аллергических реакциях. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;
- обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, формирование навыка составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;

- освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.

Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;

– сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;

– изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;

– изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы токсикологии.

Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация отравлений. Принципы классификации токсикантов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Токсикокинетика и токсикодинамика типичных токсичных химических веществ. Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация. Принципы синдромальной терапии острых отравлений.

Модуль 2. Острые отравления аварийно-опасными химическими веществами.

Модульная единица 2. Основные токсикологические характеристики отравлений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Клинические синдромы, характерные для отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Диагностика острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

Модуль 3. Организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами

Модульная единица 3. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра. Организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;

– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России
Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России.
Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций.

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства.

Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в рецептуру. Структура рецепта. Нормативная документация, регламентирующая выписывание рецептов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Общая фармакология. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы.

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии.

Средства, влияющие на холинергические синапсы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на холинергические синапсы. Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Стадии наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Классификация средств для наркоза.

Сравнительная характеристика средств для наркоза. Применение. Побочные эффекты.

Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Применение. Побочные эффекты.

Снотворные средства

Классификация. Сравнительная характеристика снотворных. Применение.

Побочные эффекты.

Особенности выписывания болеутоляющих (анальгетических) лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков для выписывания наркотических анальгетиков. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Сравнительная характеристика анальгетиков. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Специфические антагонисты бензодиазепа. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Механизм действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты.

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты

Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Избирательные ингибиторы обратного захвата норадреналина. Влияние на различные рецепторные центральные и периферические семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства).

Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов растительного, животного и биотехнологического происхождения. Отличие от психостимуляторов. Показания и противопоказания к применению.

Ноотропные средства

Классификация. Влияние на высшую нервную деятельность. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Кардиотонические, антиаритмические и антиангинальные средства.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов, значение для контроля режима дозирования. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка, меры помощи и профилактика. Препараты на основе антител для лечения интоксикаций сердечными гликозидами.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Противоаритмические средства

Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических средств.

Блокаторы натриевых каналов (мембраностабилизирующие средства): основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов L-типа, блокаторы калиевых каналов (средства, увеличивающие продолжительность реполяризации и соответственно потенциала действия) и брадикардические средства. Противоаритмические эффекты β -адрено- и симпатомиметиков, M-холиноблокаторов, препаратов калия и магния, сердечных гликозидов. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Органические нитраты, препараты. Механизм действия нитроглицерина. Фармакологическая характеристика препаратов нитроглицерина короткого и пролонгированного действия, изосорбида ди- и мононитраты. Противоишемические свойства средств, блокирующих кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β -адреноблокаторов, брадикардических средств. Коронарорасширяющие средства миотропного действия. Средства рефлекторного действия, устраняющие коронарорасп. Кардиопротекторные средства.

Гипотензивные и гипертензивные средства

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Комбинированные гипотензивные средства с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизм действия адреномиметических средств, ангиотензинамида. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов

пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H₂-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на систему свертывания крови.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия, систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β-адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях.

Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз

(см. «противобластомные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простаглицлиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз. Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы.

Гормональные лекарственные препараты.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Применение. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза

Фармакологическая характеристика, применение и побочные эффекты мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза.

Антитиреоидные средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона парацитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

История открытия и источники получения инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием. Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения.

Глюкокортикоиды для местного применения.

Особенности использования данных препаратов при заболеваниях полости рта.

Стероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Показания к применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии глюкокортикоидами.

Нестероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Сравнительная характеристика неизбирательных (ЦОГ-1 и ЦОГ-2) и избирательных ингибиторов (ЦОГ-2) циклооксигеназы. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на иммунные процессы. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H_1 -рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Имуностропные средства. Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Имуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Витаминные, ферментные, антиферментные средства. БАД к пище.

Особенности выписывания рецептов на витаминные, ферментные и антиферментные средства. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов. Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминopodobных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.

Особенности выписывания рецептов на средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептики и дезинфицирующие средства

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Детергенты

Катионные и анионные детергенты. Применение.

Производные нитрофурана

Спектр действия. Показания к применению.

Фенол и его производные

Спектр действия. Показания к применению.

Красители

Особенности действия и применения.

Галогеносодержащие соединения

Особенности действия и применения соединений хлора, йода, бигуанидов.

Соединения металлов

Механизм действия. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Окислители

Принципы действия. Применение.

Альдегиды и спирты

Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.

Кислоты и щелочи

Антисептическая активность. Применение.

Введение в антибактериальную химиотерапию. Бета-лактамы антибиотики.

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Антибиотики (продолжение).

Особенности выписывания рецептов на макролиды, азалиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, циклические полипептиды, линкозамиды, фюзафунжин.. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Синтетические противомикробные средства.

Особенности выписывания рецептов. Сульфаниламидные средства. История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона. Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты. Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению

глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоопухолевые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;
- обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».
- формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Содержание модуля направлено на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, физической культуры инвалидов, применения стимуляторов в

спортивной практике, первичной профилактики различного рода заболеваний, элементов травматизма и заболеваемости, занимающихся физической культурой и спортом, эффективности применения специфических видов двигательной активности в профессиональной трудовой деятельности.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.

Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.

Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения России.

Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Модульная единица 9. Технические средства и тренажёры на службе здоровья.

Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 1

Модульная единица 11. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 2

Модульная единица 12. Основы массажа. Самомассаж.

Модульная единица 13. Допинги и стимуляторы в спорте.

Модульная единица 14. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.

Модульная единица 15. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.

Модульная единица 16. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.

Модульная единица 18. Оптимизация физической активности населения.

Модульная единица 19. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 1.

Модульная единица 20. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 2.

Модульная единица 21. Двигательная активность и физическое здоровье в геронтологии.

Модульная единица 22. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная единица 23. Цифровые технологии в физической культуре и спорте.

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Контент модуля предусматривает обучение основам применения традиционных и инновационных практик двигательной активности, развитие и совершенствование практических умений поддержания оптимального уровня физической подготовленности, приобретение опыта коррекции индивидуального физического развития, освоение жизненно необходимых навыков, формирование устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Модульная единица 1. Гибкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 3. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Модульная единица 4. Быстрота. Методы развития и контроля.

Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля.

Модульная единица 6. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 7. Методы определения физической работоспособности человека.

Модульная единица 8. Методика приема норм комплекса ГТО VII-VIII ступени.

Модульная единица 9. Ловкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 10. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 11. Основы методики психологической саморегуляции.

Модульная единица 12. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

– развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;

– обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

– обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;

– обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

– формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 1. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 5. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 6. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта;
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки с целью формирования двигательных умений, навыков и технических приемов в избранных видах спорта. Специализированная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма обучающихся. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Развитие координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этнос и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студента химического мышления, способности применять химический инструментарий при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии;
- приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования;
- овладение практическими навыками химического эксперимента для решения профессиональных задач;
- овладение навыками химических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.

Модульная единица 1. Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии.

Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзэргонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.

Модульная единица 2. Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике.

Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния.

Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Модульная единица 3. Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах.

Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брэнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт pH протолитических систем. Буферные системы. Механизм

буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма.

Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксисапатит и фторапатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов.

Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконкомплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Модуль 4. Основы электрохимии.

Модульная единица 4. Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.

Модульная единица 5. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп.

Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты.

Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин.

Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования.

Гетерофункциональные соединения.

Аминоспирты: аминоксано́л (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных.

Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о β -лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная, β - и γ -гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты.

Оксокислоты – альдегидо- и кетонкислоты: глиоксильная, пировиноградная (фосфо-енолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная, α -оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования β -кетонкислот и окислительного декарбоксилирования кетонкислот. Кето-енольная таутомерия.

Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их производные).

Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кето-енольная и лактим-лактаманная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочева кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы.

Модульная единица 6. Пептиды и белки. Биологически важные реакции α-аминокислот: дезаминирование, гидроксирование. Декарбоксилирование α-аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов.

Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов.

Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов.

Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэргических соединений и внутриклеточных биорегуляторов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также обучение методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Препараты для местного обезболивания.

Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.

Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.

Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Хирургия полости рта

Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба.

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).

Болезни прорезывания зубов.

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Лимфаденит лица и шеи.

Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).

Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица.

Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в диагностике и лечении заболеваний пародонта, углубленное изучение концепции мукогингивальной хирургии и ее роли в современной стоматологической практике, освоение новых знаний, навыков, умений в области хирургических методов лечения заболеваний пародонта.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов комплексной диагностики заболеваний пародонта

- изучение физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса, а также определения их роли в современной концепции периодонтохирургии.

- изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

- формирование компетенций по системным знаниям и навыкам в диагностике, прогнозировании и лечении рецессий десны

- изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

- изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;

- изучение студентами основ пьезохирургии;

- изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

- изучение студентами основ мягкотканной аугментации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Роль хирургических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта

Модульная единица 1. Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Роль физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса в проведении диагностических мероприятий, определения тактики оперативного лечения.

Модульная единица 2. Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингвиопластика, слизисто-десневая хирургия.

Модуль 2. Основы мукогингивальной хирургии. Особенности формирования лоскутов, принципы атравматичной работы с мягкими тканями. Лоскутные операции на тканях пародонта

Модульная единица 3. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.

Модульная единица 4. Резекционные вмешательства на костной ткани.

Модульная единица 5. Регенеративные пародонтологические вмешательства.

Модуль 3. Современные технологии в хирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Модульная единица 6. Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лазера, применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.

Модуль 4. Рецессии десны, классификация, этиопатогенез, диагностика, выбор тактики оперативного лечения.

Модульная единица 7. Коронарно - и латерально - смещенные лоскуты, особенности дизайна разрезов, мобилизации тканей. Обработка поверхности корня.

Модульная единица 8. Соединительно-тканые трансплантаты, классификация, клиничко-морфологические характеристики. Донорские участки. Слизисто-десневые и субэпителиальные трансплантаты. Хирургические техники получения соединительно-тканых трансплантатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с заболеваниями, травмами и опухолями головы и шеи амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с кранио-фациальной патологией;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Заболевания головы и шеи

Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.

Модульная единица 2. Огнестрельная травма

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.

Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.

Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.

Модульная единица 10. Пластика местными тканями.

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.

Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.

Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.

Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

28.08.24 17:10 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893