



## Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО» .....  | 6   |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....   | 11  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..   | 15  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....  | 21  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» .....  | 25  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» .....  | 29  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» .....  | 34  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» .....   | 40  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....   | 45  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ» .....  | 50  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА» .....   | 59  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» .....  | 62  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....  | 67  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» .....   | 87  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» ..... | 105 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....                              | 117 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....                   | 124 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС» .....                                      | 131 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» .....                                 | 142 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» .....   | 150 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....   | 153 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....  | 164 |

|   |     |
|---|-----|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» .....          | 174 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....   | 194 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» .....                    | 199 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)» .....                         | 208 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» .....   | 213 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ» .....   | 217 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» .....                    | 221 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....            | 231 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....                              | 235 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....   | 242 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....   | 257 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ» .....       | 266 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» .....  | 277 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» .....   | 288 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» .....  | 291 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» .....   | 294 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» .....   | 305 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА» .....                                    | 310 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....             | 315 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ» .....   | 318 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ» .....                                      | 322 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» .....        | 327 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» .....                              | 330 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ..... | 337 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД» .....   | 346 |

|  |     |
|--|-----|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД» .....  | 349 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....   | 352 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» .....  | 361 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».....  | 370 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....   | 383 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».....  | 398 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ».....  | 401 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....   | 405 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ».....  | 410 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....  | 418 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....                            | 426 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....  | 430 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....  | 434 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....   | 439 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....   | 444 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».....   | 447 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ».....  | 452 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....  | 463 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ».....  | 475 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» .....  | 479 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ» .....                                  | 491 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ» ..... | 500 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА» .....          | 511 |

|   |     |
|---|-----|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА».....   | 514 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» .....                     | 519 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» .....  | 527 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....  | 532 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ» .....   | 542 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....                              | 544 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» .....   | 549 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» .....  | 561 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» .....             | 568 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» .....  | 573 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....   | 577 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ».....   | 583 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....  | 587 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» ..... | 598 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ».....   | 609 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 623 |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов стоматологического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим методам диагностики и лечения в акушерстве, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при urgentной акушерской патологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий по акушерству;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство

Модульная единица 1. Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод. Изменения в организме беременной женщины: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, иммунной системах. Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Таз с акушерской точки зрения. Плод, как объект родов. Фетоплацентарный комплекс.

Строение таза с акушерской точки зрения, Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Размеры головки и туловища доношенного плода. Периоды формирования плаценты. Воздействия неблагоприятных факторов на плодово-плацентарный комплекс.

Модульная единица 3. Физиологические роды. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов. Физиологический послеродовый период. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов и ведение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. КТГ. Обезболивание родов. Значение гистерограммы в оценке развития родовой деятельности. Биомеханизм родов. Акушерское пособие в родах. Особенности течения и ведения раннего и позднего послеродового периода.

Модуль 2. Патологическое акушерство

Модульная единица 1. Акушерские кровотечения во время беременности.

Причины и клиническое течение стадий спонтанных аборт. Тактика врача. Преждевременная отслойка плаценты, виды отслойки, ведение беременности и показания к родоразрешению. Меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Этиология, классификация, клиническое течение предлежания плаценты. Тактика врача в зависимости от срока гестации.

Модульная единица 2. Экстрагенитальная патология и беременность.

Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом и др. Течение беременности и родов при гестационном пиелонефрите. Беременность и роды у ВИЧ инфицированных женщин.

### Модульная единица 3. Гнойно-септические заболевания в акушерстве

Этапы распространения послеродовой инфекции. Заболевания, локализованные во влагалище и в матке: послеродовые язвы, метроэндометрит, тромбофлебит маточных вен, абсцесс матки. Клиника, лечение, профилактика, прогноз. Заболевания, локализованные за пределами матки (параметрит, воспаление придатков матки, пельвиоэпидидимит, послеродовые тромбофлебиты). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Послеродовой илеофemorальный тромбоз, показания к оперативному лечению. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

### Модульная единица 4. Преэклампсия, эклампсия.

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика артериальной гипертензии, связанной с беременностью, преэклампсии, эклампсии. Методы лечения преэклампсии, принципы ведения беременных и родильниц. Неотложная помощь и тактика врача при эклампсии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |   | -применять основные принципы этики и деонтологии при осуществлении опроса, осмотра, обследования беременных женщин                                |                                 | +                |                |              |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |   | - применять и реализовывать этические и деонтологические принципы в работе коллегами и пациентами (их законными представителями)                  |                                 |                  |                |              |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |   | - проводить опрос, осмотр и обследование беременных женщин с позиций этики и деонтологии с учетом этнических и религиозных особенностей пациентки |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                 | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности | - - топографическую анатомию, этиологию и патогенез осложнений беременности; современные методы клинической диагностики основных нозологических |   |                                 | +                |                |              |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  | протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  | форм и патологических состояний, клиническую картину, особенности течения беременности, родов и послеродового периода  |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | -методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, менструальной и детородной функции; наружное и внутренне акушерское обследование; методы лабораторных исследований для диагностики физиологической беременности, осложнений беременности и родов; оценки состояния плода в родах; показания к проведению инструментальных исследований во время беременности и в родах, правила интерпретации их результатов |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | -алгоритм постановки акушерского диагноза, принципы дифференциальной диагностики осложнений беременности и родов, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  |  |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | методы медикаментозного и немедикаментозного лечения осложнений беременности и родов и послеродового периода, медицинские показания к применению медицинских изделий при невынашивании беременности, послеродовых гипотонических кровотечениях   |  |  |  |  | + |



|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | -группы лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, родов и послеродовом периоде; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению антибиотиков, утеротоников; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | -особенности оказания медицинской помощи при urgentных ситуациях в акушерской практике   |  |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |  |  | -практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятные причины наступления родов, развития осложнений для матери и плода во время беременности, родов и послеродового периода. |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | -оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме женщины во время беременности, родов и послеродового периода |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной                       | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной   | -современную акушерскую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной  |  |  |  |  | + |



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
- овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
- формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия систем и органов.

Модульная единица 1. Остеология и артросиндесмология.

Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин медицинской практики. Методы анатомического исследования. Оси и плоскости в анатомии. Строение позвонков, ребер и грудины. Строение верхней конечности: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Строение нижней конечности: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 2. Миология.

Общий обзор мышечной системы. Мышцы спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции. Фасции груди, спины, живота. Влагалище прямой мышцы живота. Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности. Топография верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 3. Спланхнология.

Органы пищеварительной системы. Брюшина. Органы дыхательной системы. Средостение. Общий обзор мочевой системы. Мочевые органы. Мужские и женские половые органы. Промежность.

Модульная единица 4. Ангиология

Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце. Восходящая часть и дуга аорты: топография, ветви. Нисходящая часть аорты. Общий обзор вен. Верхняя полая вена. Нижняя полая вена. Воротная вена. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модульная единица 5. Нервная система.

Обзор нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг (топография, поверхности, отделы). Топография выхода черепных нервов (основание мозга, основание черепа). Ромбовидный мозг. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами ЦНС. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Средний мозг. Полость среднего

мозга. Промежуточный мозг. III желудочек. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий (базальные ганглии, спайки, боковые желудочки). Наружное строение полушарий (доли, борозды и извилины). Кора головного мозга (строение, локализация функций). Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга. Спинномозговые нервы и их сплетения. Общая характеристика вегетативной нервной системы.

Модуль 2. Анатомия головы и шеи

Модульная единица 6. Кости черепа. Соединения костей черепа.

Определение черепа как части скелета. Непарные и парные кости мозгового черепа: их части, детали строения. Функциональные значения каналов, борозд и отверстий в костях мозгового отдела. Строение костей лицевого отдела черепа. Топография образований основания черепа (наружного, внутреннего). Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. Непрерывные соединения костей черепа. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 7. Мышцы и фасции головы и шеи.

Принципы классификации мышц и шеи головы. Строение, топография и функция жевательных мышц головы. Классификация, строение, топография и функция мимических и жевательных мышц головы. Строение, топография и места прикрепления фасций головы. Клетчаточные пространства головы. Строение, топография и места прикрепления фасций шеи. Клиническая (по В.Н. Шевкуненко) и анатомическая (по PNA) классификации фасций шеи. Строение, топография треугольников и пространств шеи, структуры, ограничивающие эти топографические образования шеи

Модульная единица 8. Ротовая полость. Строение зубов.

Строение и функции ротовой полости: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо. Язык (мышцы языка, сосочки), развитие, строение, функции. Крупные слюнные железы: околоушная, подъязычная, поднижнечелюстная: топография, строение, выводные протоки. Группы зубов, строение, индивидуальные и групповые признаки. Признаки латерализации зубов. Сроки прорезывания зубов. Особенности строения молочных зубов. Формирование прикуса молочных и постоянных зубов. Международная формула зубов.

Модульная единица 9. Артерии, вены, лимфатические сосуды головы и шеи.

Плечеголовной ствол: топография. Общая сонная артерия: топография, ветви. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви и области кровоснабжаемые ими. Ветви наружной сонной артерии: топография, ветви и области кровоснабжения ими. Внутренняя сонная артерия, топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Межсистемные анастомозы внутренней сонной артерии с наружной сонной и позвоночной артериями. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга. Межсистемные анастомозы подключичной артерии с внутренней и наружной сонными артериями. Вены головы и шеи. Лимфатический отток от области головы и шеи.

Модульная единица 10. Нервы головы и шеи.

Развитие и принципы строения черепных нервов. Понятие 0 пара черепных нервов. I пара черепных нервов: место выхода из мозга и черепа. III, IV, VI пары черепных нервов: места выходов из мозга и черепа, зоны иннервации. V пара черепных нервов: его ядра, ствол, ветви. Тройничный узел. Лицевой нерв: топография, ядра, зона иннервации. VIII, IX пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации. XI, XII пары черепных нервов: топография, ветви, зона иннервации. Шейное сплетение. Вегетативная иннервация структур полости рта.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |  |
|---|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|--|
|   |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.   | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - знает анатомические ориентиры расположения внутренних органов и регионарных лимфатических узлов; основные аномалии и пороки органов и систем органов, связанных с их пренатальным онтогенезом     |       |                                 |                  | +              |              |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач   | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине   | знает основные физико-химические и естественно-научные закономерности в строении тела человека, которые применяются в клинической медицине  |       |                                 |                  | +              |              |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека  | знает топографию, строение, основы физиологических и биохимических процессов организма человека   |       |                                 |                  | +              |              |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | знает анатомическую номенклатуру и терминологию и умеет использовать их при решении стандартных задач профессиональной деятельности; научные достижения в области анатомии, их значение для клиники |       |                                 |                  | +              |              |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,   | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | знает строение, функции и топографию органов головы и шеи здорового человека, его   |       |                                 |                  | +              |              |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> |  | <p>половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;

- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации,

связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптечек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморожения, переохлаждение).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации безопасности жизнедеятельности |   |                                 |                  |                |              |
|  | УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их   |   | - обеспечивать поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |                                 | +                |                |              |
|  | УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального   |   | - определять способы совершенствования безопасности   |                                 |                  |                |              |



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |  | собственной деятельности   |  |  |  |  |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду  | - последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций              |  |  |  |  |  |  |
|  | УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  | - методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций           |  |  |  |  |  |  |
|  | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - принимать решения по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций |  |  |  |  |  |  |
|  | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»   |  |  | -по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» путем использования средствами индивидуальной защиты и приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности  | - методику анализа результатов собственной деятельности                          |  |  |  |  |  |  |
|  | ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении                              |  | - предупреждать возможные ошибки и осложнения при оказании первой помощи   |  |  |  |  |  |
|  | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач       |  | - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач |  |  |  |  |  |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать  | ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания   | - современные принципы, методы оказания первой                                   |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>помощи в условиях воздействия факторов чрезвычайных ситуаций</p>  |   |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний</p>   | <p>- клинические признаки основных неотложных состояний, требующих оказания первой помощи</p>  |   |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>  | <p>- принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> |   |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>  |  | <p>- распознавать состояния, требующие оказания первой помощи в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>                                |  | <p>- организовать эвакуацию и транспортировку больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>      |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию</p>  |  | <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>   |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>   |  | <p>- применять медицинские изделия при оказании первой помощи при неотложных состояниях и пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>             |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
|   | ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  |   |  | - выявления состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания первой помощи   |  |  |  |
|   | ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях             |   |  | - оказания первой помощи в и применения медицинских средств индивидуальной защиты, медицинских изделий при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях |  |  |  |
|   | ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.  |   |  | - использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях   |  |  |  |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.   | ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | - принципы и методы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   | - признаки остановки сердечной и дыхательной деятельности   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.  | - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |  |  |  |  |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций            |  |  |  |  |  |
|   | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов         | - санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, методы и способы индивидуальной защиты от инфекционных заболеваний |  |  |  |  |  |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной  | - правила применения средств индивидуальной   |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
|  | защиты, принципы асептики и антисептики   | защиты   |  |  |   |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).                  |  |  | - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций |   |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  |  | - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций                                   |   |  |  |  |
|  | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности   |  |  |  | - опытом применения средств индивидуальной защиты и медицинских средств индивидуальной защиты |  |  |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. | - алгоритм оказания первой помощи и порядок действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |  |  |   |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

- изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.

- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Белки и ферменты.

Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков -  $\alpha$ -спираль и  $\beta$ -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов.

Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот(ЦТК), как завершающий этап катаболизма. Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция,

биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция

#### Модуль 3. Обмен и функции липидов

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз.  $\beta$ -окисление высших жирных кислот и глицерина. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетоновых тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт.

Модуль 4. Обмен аминокислот. Обмен гема и железа. Инактивация чужеродных веществ

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Механизм реакций трансаминирования. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины и полиамины. Индивидуальные пути метаболизма отдельных аминокислот. Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови.

#### Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные биосинтезы. Гормональная система.

Метаболизм нуклеопротеинов. Пути синтеза и распада мононуклеотидов. Синтез дезоксирибонуклеотидов. Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

#### Модуль 6. Биохимия полости рта.

межклеточного матрикса: коллаген, эластин. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Минерализация костной ткани. Роль белков в инициации, эпитахии и ограничении кристаллизации. Заболевания связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком витамина Д. Слюна как секрет слюнных желез. Белки слюны. Ферменты. Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата кальция и их роль в поддержании состава эмали. Влияние рН. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Централизованное фторирование питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса. Биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Гипо- и гипervитаминозы. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань (экологические аспекты).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; | - особенности структуры и молекулярные механизмы функциональной деятельности основных органов и тканей;  |       |                                 | +                |                |              |
| ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач           | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине  | - основные биохимические методы и техники лабораторного обследования пациентов, информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии |       |                                 | +                |                |              |
|  | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач   | - смысл химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний,                          |       |                                 |                  |                |              |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека   | - механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма                                 |       |                                 | +                |                |              |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических                                | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной   | - Классификацию и международную номенклатуру основных макромолекул, ферментов, гормонов и других молекулярных  |       |                                 | +                |                |              |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
| ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | медицины   | индикаторов развития патологических процессов   |  |  |  |   |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов                    | - биохимические механизмы развития заболеваний, связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком и недостатком витамина Д                            |  |  |  | + |  |
| ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития  | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний | - механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, биологические основы рационального питания, роль витаминов и влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань и зубы |  |  |  | + |  |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
- сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Виды ДНК. Свойства ДНК. Репликация ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Генетический код. Реакции матричного синтеза. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов у прокариот и эукариот. Генные мутации. Причины и виды мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Виды прямой репарации. Эксцизионная репарация. Рекомбинационная репарация. Мисс-мэтч репарация. SOS-репарация. Дефекты репарации и наследственная патология у человека. Механизмы редактирования генома.

Хромосомный уровень организации генетического материала. Уровни организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном вирусов. Геном прокариот. Геном эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партегенез. Классификация.

Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода.

Регенерация. Физиологическая регенерация, репаративная регенерация, регенерационная гипертрофия и патологическая регенерация. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека.

Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций.

Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы, биохимический, популяционно-статистический и др. Геномные технологии и ДНК-диагностика. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез.

Современные представления о возникновении и развитии жизни на Земле. Гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза Опарина-Холдейна, Теория гиперциклов М. Эйгена, гипотеза РНК-мира, гипотезы железо-серного мира и цинкового мира. Теории происхождения эукариотической клетки.

Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа.

Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуционная и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты.

Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека стоматологического профиля.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоз. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)          | Индикаторы достижения компетенции            | Результаты обучения по дисциплине      |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать                                  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико- | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, | - основные понятия и термины в области |       |                                 | +                |                |              |

|   |  |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.   | математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине   | биологических наук   |  |  |  |   |  |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач   | - методы генетических исследований, методы паразитологического анализа   |  |  |  |   |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека   | - основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков развития  |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - основные понятия и термины генетики как основы понимания этиологии и патогенеза наследственных и мультифакторных заболеваний, основанных на принципах доказательной и персонализированной медицины |  |  |  | + |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения   | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - основы личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний  |  |  |  | + |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины | - особенности влияния на организм биотических и абиотических и социальных факторов, как основы профилактической медицины   |  |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.  
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.  
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.  
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.  
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.  
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр  
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики.

Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни.

Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики.

Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия.

История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.

Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 8. Модели врачевания.

Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований.

Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.

История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век.

Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век.

Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП<br>(компетенции)   | Индикаторы достижения<br>компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                    | Уровень<br>усвоения |                |              |
|---|--|--|--|------------------------------------|---------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать  | Уметь  | Иметь навык<br>(опыт деятельности) | Ознакомительный     | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                    | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | - содержание основных этических концепций<br>- основные категории, принципы и правила биоэтики |  |                                    | +                   |                |              |
|   | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | - содержание основных этических концепций<br>- основные категории, принципы и правила биоэтики |  |                                    |                     |                |              |
|   | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений         | - содержание основных этических концепций<br>- основные категории, принципы и правила биоэтики |  |                                    |                     |                |              |
|   | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |  | - анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам<br>- осуществлять поиск информации биоэтического характера |                                    |                     |                |              |
|   | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |  | - анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам<br>- осуществлять поиск информации биоэтического характера |                                    |                     |                |              |
|   | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |  | - анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам<br>- осуществлять поиск информации биоэтического характера |                                    |                     |                |              |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии                                    | - этические принципы в профессиональной коммуникации   |  |                                    | +                   |                |              |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике   | - этические принципы в профессиональной коммуникации   |  |                                    |                     |                |              |
|   | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе  | - этические принципы в профессиональной коммуникации   |  |                                    |                     |                |              |
|   | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности                                   | - этические принципы в профессиональной коммуникации   |  |                                    |                     |                |              |
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий                             | - этические принципы в профессиональной коммуникации   |  |                                    |                     |                |              |

|  |   |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
|  | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации   | - этические принципы в профессиональной коммуникации                      |  |   |  |  |  |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии   | - основные принципы и стандарты биоэтики, медицинской этики и деонтологии |  |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |   | - осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами с учетом принципов и стандартов биоэтики, медицинской этики и деонтологии |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |   | - осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами с учетом принципов и стандартов биоэтики, медицинской этики и деонтологии |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   | - осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами с учетом принципов и стандартов биоэтики, медицинской этики и деонтологии |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний                 |   |  | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии с пациентами и коллегами |  |  |  |  |
|  | ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) |   |  | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии с пациентами и коллегами |  |  |  |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.                    | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.   | - процедуру этической оценки результатов собственной деятельности         |  |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;  |   | - проводить оценку этических рисков в профессиональной деятельности  |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и   |   |  | - этического анализа собственных профессиональных ошибок  |  |  |  |  |



|  |   |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
|  | помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |   |   |  |   |  |  |
|  | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |   |   | - этического анализа собственных профессиональных ошибок |   |  |  |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.  | ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии                                 |   | - осуществлять противодействие к применению допинга в спорте, используя биоэтическую аргументацию |  | + |  |  |
|  | ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения  |   | - осуществлять противодействие к применению допинга в спорте, используя биоэтическую аргументацию |  |   |  |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины              | - биоэтические категории и понятия<br>- биоэтические аспекты медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины |   |  | + |  |  |
| ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.                                   | ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований  | - биоэтические принципы и правила проведения медицинских научных исследований<br>- стандарты этики клинических исследований         |   |  | + |  |  |
|  | ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;                              | - биоэтические принципы и правила проведения медицинских научных исследований<br>- стандарты этики клинических исследований         |   |  |   |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины:

1) научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

2) научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов;

3) научить проводить оценку взаимосвязи между заболеваниями полости рта и соматической патологии;

4) научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Расспрос больного. Общий осмотр больного.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.

Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких: уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, бронхиальной обструкции, скопления газа в плевральной полости, скопления жидкости в плевральной

полости, полости в легком, дыхательной недостаточности. Пневмонии. Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Обострение бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. Острая ревматическая лихорадка. Бактериальный эндокардит. Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторировании АД. Гипертонические кризы. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации. Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, мальабсорбции и мальдигестии, раздраженного кишечника. Симптомы, синдромы при заболеваниях печени: желтуха, портальная гипертензия, печеночно – клеточная недостаточность, гепатолиенальный, гиперспленизма. ГЭРБ. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Гепатиты. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.

Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: общевоспалительный, мочевого, артериальной гипертензии, почечных отеков, острой и хронической почечной недостаточности, нефротический, почечной эклампсии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. ХБП. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.

Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелолипролиферативный. Диагностическое значение анализа крови. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания

Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Клинико-лабораторная диагностика синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |   | -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля                             |                                 |                  |                |              |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |   | -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом            |                                 |                  |                | +            |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |   | -умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.                | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, | -знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д., особенности течения основных заболеваний внутренних |   |                                 |                  |                | +            |

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   | требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  | органов у пациентов пожилого и старческого возраста   |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов         | -знает методику сбора анамнеза, жалоб, методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных заболеваниях внутренних органов |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | -знает алгоритмы постановки диагноза при основных заболеваниях внутренних органов, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | -знает основные медикаментозные методы лечения основных заболеваний внутренних органов  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | -знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | -знает особенности оказания неотложной помощи при гипертоническом   |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|--|--|---|--|
|   |   | кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д. |  |  |  |  |   |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач           | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |   |  |  | -Имеет навык использования медицинской терминологии при описании состояния пациента и заполнении истории болезни<br>-имеет навык анализа имеющихся данных для выяснения наиболее вероятных причин развития основных заболеваний внутренних органов |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | -умеет провести и оценить результаты антропометрии, пальпации, аускультации, перкуссии, измерения артериального давления, подсчета числа сердечных сокращений, частоты дыхания для последующей оценки состояния пациентов с заболеваниями внутренних органов |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.          | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - знает современную медицинскую терминологию, основные клинические рекомендации по диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов<br>-знает основные принципы доказательной медицины         |  |  |  |  | + |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемически  | ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных  | -знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной)  |  |  |  |  | + |  |

|   |   |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| х и иных мероприятий по охране здоровья населения.  | заболеваний   |  |   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений   |   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | -знает правила применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении осмотра пациентов с заболеваниями внутренних органов, правила асептики и антисептики |   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | -умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции, провести опрос для выявления контактных лиц |   |  |  |  |  |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  |   | -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций |  |  |  |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности  | -знает порядок выдачи листов нетрудоспособности и при основных заболеваниях внутренних органов   |   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу   | -знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу  |   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.   | -знает основные требования к ведению медицинской документации, в том числе к оформлению историй болезни пациентов терапевтического профиля                               |   |   |  |  |  |  |

+

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по специальности «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;

– приобретение студентами знаний по формированию мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;

– приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

– приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;

– приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

– формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;



– формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды, питания

Модульная единица 1. Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов, ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Климат и погода, гигиеническое значение. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиенические проблемы города. Гигиена жилых и общественных зданий.

Модульная единица 2. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Влияние питания на состояние зубочелюстной системы человека. Концепция и принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Методы оценки адекватности питания. Кариеспрофилактическое действие продуктов питания.

Модуль 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций, труда, детей и подростков.

Модульная единица 3. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов.

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.

Модульная единица 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.

Модульная единица 6. Формирования здорового образа жизни человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи | - основы профилактической медицины, взаимосвязи нарушений здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды |       |                                 |                  | +              |              |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
|   |  | обитания и поведенческих факторов   |  |  |  |   |  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины  | - основы гигиены и профилактической медицины, факторы формирующие здоровье человека, основные направления в работе врача по формированию здорового образа жизни и методы его формирования; методы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. |  |  |  | + |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента   | ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения  | - гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, факторов, формирующих здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психоэмоциональные, генетические)                       |  |  |  |   |  |
|   | ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | - роль факторов окружающей среды и поведенческих факторов в сохранении и укреплении здоровья человека   |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                 | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - действия в лечебно-диагностическом процессе, направленные на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;                          |  |  |  | + |  |
| ПК-5. Способен к проведению и   | ПК-5.1.1. Знает нормативные и  | - основы гигиены и  |  |  |  | + |  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения   | правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ  | профилактической медицины, нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды и охраны здоровья   |  |  |  |  |   |
|  | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами  | -характеристику факторов окружающей среды, принципы их гигиенического нормирования, взаимосвязь факторов окружающей среды с развитием стоматологических заболеваний, методы профилактики   |  |  |  |  |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно – противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения  | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | - основные направления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   |  |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов  | - нормативы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений, дезинфекционно-стерилизационные мероприятия  |  |  |  |  | + |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | - характеристику вредных и опасных производственных факторов, методы профилактики вредного действия  |  |  |  |  |   |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. | ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  | - основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников   |  |  |  |  |   |
|  | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической | - гигиенические нормы и правила, реализуемых в укладе жизни человека; формы и методы формирования здорового образа жизни, профилактические и лечебно-профилактические мероприятия направленные на коррекцию факторов риска стоматологических заболеваний |  |  |  |  | + |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>медицины</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> |  | <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления стоматологических заболеваний</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ  
– ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

– изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

– изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

– формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;

– выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;

– раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;

– одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;

– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Методы изучения микрообъектов.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Общий план строения клеток эукариот.

Межклеточные соединения (контакты). Гиалоплазма. Органеллы. Определение, классификации. Включения. Ядро. Хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Клеточный цикл. Митотический цикл. Мейоз. Гибель клеток. Апоптоз.

Модуль 3. Эмбриология.

Эмбриология. Особенности эмбрионального развития человека.

Прогенез. Сперматогенез. Оогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Дробление. Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Дифференцировка внезародышевой мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

Модуль 4. Ткань как система клеток

Ткани, как системы клеток. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоэз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемопоэз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Кость как орган. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Нейроциты (нейроны). Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Общая характеристика. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Центральная нервная система. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Мозжечок.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Конечный мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая

характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопоэзе. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны).

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Мочевыводящие пути.

Мужские половые органы.

Женские половые органы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;<br>- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования |       |                                 | +                |                |              |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине   | - правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными   |       |                                 | +                |                |              |
| ОПК-9. Способен оценивать   | ОПК-9.1.1. Знает анатомию,  | - основные закономерности  |       |                                 | +                |                |              |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека                   | развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;<br>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования  |  |  |   |  |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины | - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;<br>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;<br>гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;<br>- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;<br>- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования |  |  | + |  |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | - правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами;<br>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях  |  |  | + |  |  |



|   |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней  |  |   |  |  |   |  |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний | - правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами;<br>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях |  |  | + |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

– научиться проводить дифференциальную диагностику, определять прогноз заболевания, составлять плана ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

– овладеть основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

– овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Модуль 4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии с применением артикуляторов.

Модуль 5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)                               | Индикаторы достижения компетенции                        | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным |                                   | -умеет собирать анамнез, проводить опрос у пациентов с заболеваниями |                                 |                  | +              |              |

|   |   |  |  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| на основе системного подхода, выработать стратегию действий           | проблемам, относящимся к профессиональной области   |  | ВНЧС   |   |  |  |  |
|   | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |  | - пользоваться научно-популярной литературой, сетью Интернет для постановки диагноза и определения плана лечения                               |   |  |  |  |
|   | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области  |   |  |  |  |
|   | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |  | -комплексным клиническим мышлением при определении плана обследования и лечения стоматологического больного |  |  |  |
|   | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения этой деятельности. |  |  | -навыками корректного планирования этапов лечения пациентов с различной патологией ВНЧС                     |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | -умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического пациента с учетом стандартов оказания медицинской помощи          |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - рассчитывать сроки выполнения клинических этапов лечения пациентов с патологией ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области                         |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - использовать материалы и технологии для лечения пациентов с патологией ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области согласно Протоколам и стандартам |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и  |  | -согласовывать клинико-  |   |  |  |  |

+

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
|  | координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов  |  | лабораторные этапы лечения пациентов с зуботехнической лабораторией для предотвращения ошибок и осложнений  |   |  |  |   |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | - вести медицинскую документацию ортопедического отделения у пациентов с патологией ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области согласно Протоколам и стандартам |   |  |  |   |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  |  |   | - выступлений на научно-практических конференциях о результатах лечения   |  |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |   | -навыком ведения медицинской документации   |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |   | - опытом проведения всех клинических этапов лечения пациентов с патологией ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области   |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |   | -навыком работы с нормативными документами ортопедического отделения -определением тактики взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - применять принципы врачебной этики и деонтологии с коллегами и пациентами на ортопедическом приеме  |   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными  |  | взаимодействовать с коллегами и пациентами с соответствии с этическими нормами  |   |  |  |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | представителями)   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  | -учитывать возрастные, особенности в процессе лечения пациентов с различной патологией ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области  |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  |  | -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с различной патологией зубочелюстной системы  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  | -применять методы осмотра, обследования, формулирования диагноза у пациентов с патологией ВНЧС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  |  | - умеет направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования   |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных   |  |  | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы; выявлять   |  |  |  |  |

+

|   |   |  |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
|   | (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |  | клинические признаки внезапных острых заболеваний ВНЧС   |  |   |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению заболеваний ВНЧС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | + |  |  |
|   | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | - умеет контролировать безопасность материалов и технологий, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области  |  |   |  |  |
|   | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.  |  | - умеет корректировать тактику лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  |   |  |  |

|  |   |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.   | ОПК-8.3.1. Владеет опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов. |   |   | - способностью применять профессиональную терминологию для объяснения патогенеза заболеваний ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области.             |  |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | - оценить анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач                         |   |   | - опытом обследования пациента с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области, способностью поставить диагноз, и составить план лечения. |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-13.1.2. Знает современную биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - современную терминологию для планирования диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области                                |   |  |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | -строение челюстно-лицевой области  |   |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов   | - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития заболеваний ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |   |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области  |   |  |  |  |  | + |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой  | - клиническую картину заболеваний ВНЧС и мышц   |   |  |  |  |  |   |

|   | области   | челюстно-лицевой области  |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз  |   |  | - формулировать предварительный диагноз на основании сбора жалоб и анамнеза   |  |  |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.   |   |  | - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области               |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях   | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению;                    |  |   |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | -материалы и технологии, используемые в стоматологии                            |  |   |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | -характеристику медицинские изделия, используемые в ортопедической стоматологии |  |   |  |  |
|   | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |   |  | -разрабатывать индивидуальный план лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области               |  |  |
|   | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных   |   |  | -применять безопасные материалы и технологии для лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |  |  |
|   |   |   |  |   |  |  |



|  |  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
|  | препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  |   |  |  |   |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | -умеет провести клинические этапы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области                      |  |  |   |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |   | - опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области   |  |   |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  |   | -опытом применения безопасных материалов и технологий для предотвращения ошибок на этапах лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |  |   |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.  |  |  |   | - провести клинические этапы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области                              |  |  |   |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  |  | - проводить окклюзионную коррекцию в целях реабилитационных мероприятий при заболеваниях ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |  |  |   |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной   |  |  | - применять методы комплексной  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |  |  | + |

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
|  | реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.   |  | реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |  |  |  |   |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |   |  | -практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области |  |   |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |   |  | - практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента с заболеваниями ВНЧС и мышц челюстно-лицевой области               |  |   |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |   |  | - опытом оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации                           |  |   |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | - требования к оформлению медицинской документации |   |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение иностранными студентами русского языка, являющегося языком познания, в условиях языковой среды для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Задача дисциплины является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

- коммуникативные:
  - формирование языковой базы;
  - правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
  - формирование способности общения на бытовом уровне;
  - формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
  - овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
  - формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
- образовательные:
  - знание основных грамматических правил;
  - усвоение лексико-грамматического материала;
  - умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
  - знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
  - системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
  - использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитательные:
  - воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
  - воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;
  - адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
  - формирование личности будущего врача;
  - формирование самосознания, самовоспитания.

### Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Языковые основы современного русского языка.

Русская фонетика. Гласные. Согласные. Род имен существительных в коммуникации. Социальный статус человека в коммуникации. Множественное число имён существительных в коммуникации. Спряжение глаголов в коммуникации (I и II спряжение). Имя прилагательное в коммуникации. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Прилагательные и наречия в коммуникации. Императив в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации

#### Модуль 2. Основы грамматики русского языка.

Винительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений в значении объекта в коммуникации. Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений в значении объекта в коммуникации. Прошедшее время глагола в коммуникации. Употребление глагола *быть* в прошедшем времени в коммуникации. Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации. Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации. Глаголы движения в коммуникации. Глаголы движения в прошедшем времени в коммуникации.

#### Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.

Будущее сложное время глагола в коммуникации. Винительный падеж одушевлённых имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Вид глагола в коммуникации. Дательный падеж имён существительных, прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений в коммуникации. Дательный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Будущее простое время глагола в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации. Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений единственного числа в значении совместного действия в коммуникации в коммуникации. Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Сложные предложения с союзами *если, поэтому* в коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии | - терминологически и минимум по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала |       |                                 | +                |                |              |
|  | УК-4.1.2. принципы коммуникации в профессиональной этике                | -нормы русского речевого этикета с учетом изученного лексико-                                     |       |                                 |                  |                |              |

|   |   |   |  |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|
|   |   | грамматического материала   |  |  |  |   |  |
|   | УК-4.1.3. факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе   | -как выразить свое отношение к предмету с учетом изученного лексико-грамматического материала   |  |  |  |   |  |
|   | УК-4.1.4. методы исследования коммуникативного потенциала личности  | - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода в коммуникативной ситуации с учетом изученного лексико-грамматического материала с учетом изученного лексико-грамматического материала   |  |  |  |   |  |
|   | УК-4.1.5. современные средства информационно-коммуникационных технологий;   | -основы получения и передачи информации в устной и письменной форме с учетом изученного лексико-грамматического материала   |  |  |  |   |  |
|   | УК-4.1.6. компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации   | -основы поиска информации на сайте университета   |  |  |  |   |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                   | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний | -способ определения цели коммуникации с учетом изученного лексико-грамматического материала;<br>-организации монологического и диалогического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала;<br>-метод первичного общения с пациентом с учетом изученного лексико-грамматического материала |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | -основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала;<br>-основы ухода за больным с учетом изученного лексико-грамматического материала   |  |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлений, критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочки полости рта;

- освоение студентами методик клинического обследования пациентов кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- умение применять необходимые клинические тесты, пробы для подтверждения диагноза;

- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

- знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочке полости рта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи и СОПР. Морфология кожи и СОПР.

Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи, губ и СОПР. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы, эпителия, собственной пластинки слизистой, подслизистой основы, губ. Придатки кожи. Функции кожи. Патогистологические изменения в коже и СОПР.

Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы сыпи, их роль в диагностике кожных и венерических заболеваний.

Модуль 2. Частная дерматология. Хронические дерматозы.

Модульная единица 3. Контактные дерматиты, стоматиты. Токсикодермии.

Модульная единица 4. Экзема. Этиопатогенез. Формы. Клиническая картина.

Модульная единица 5. Пузырные дерматозы. Акантолитическая пузырьчатка. Буллезный пемфигоид.

Модульная единица 6. Многоформная экссудативная эритема.

Модульная единица 7. Красный плоский лишай. Псориаз.

Модульная единица 8. Коллагенозы. Красная волчанка. Склеродермия.

Модульная единица 9. Нейродерматозы. Крапивница.

Модульная единица 10. Атопический дерматит.

Модульная единица 11. Хейлиты.

Модульная единица 12. Синдром Меркельсона – Розенталя.

Модульная единица 13. Предраковые заболевания красной каймы губ

Модульная единица 14. Предраковые заболевания СОПР

Модульная единица 15. Акне вульгарные.

- Модульная единица 16. Розацеа  
 Модуль 3. Инфекционные дерматозы.  
 Модульная единица 17. Пиодермии. Дерматомикозы. Поражение на СОПР и красной кайме губ.  
 Модульная единица 18. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Бородавки  
 Модуль 4. Венерические заболевания.  
 Модульная единица 19. Сифилис. Общее течение. Первичный сифилис.  
 Модульная единица 20. Вторичный сифилис  
 Модульная единица 21. Третичный сифилис.  
 Модульная единица 22. Врожденный сифилис. ИППП

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
 индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2. Умеет:<br>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                 |                  | +              |              |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения        |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                | ОПК-5.1. Знает:<br>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания |  |                                 |                  | +              |              |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   |   | медицинской помощи в неотложной форме  |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов         | - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов         |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  | - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  |  |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает:<br>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях   | методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях.   |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |  |  |  |  | + |



|  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах   | - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  |  |  |  |  |   |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.  | ОПК-8.3. Владеет:<br>ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов. |  |  |  | - практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов. |  | + |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.  | ОПК-9.2. Умеет:<br>ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.   |  |  | - умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. |  |  | + |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК-13.1. Знает:<br>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.   | -знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.  |  |  |  |  | + |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.   | ПК-6.1. Знает:<br>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  |  |  |  |  |   |   |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов   | - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов |  |  |  |  |   | + |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной  | - правила применения средств индивидуальной  |  |  |  |  |   |   |

|  | защиты, принципы асептики и антисептики   | защиты, принципы асептики и антисептики |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
|  | ПК-6.2. Умеет:<br>ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |   | - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.  |   | - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.  |  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;

- с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;

- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |                                 |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и  |                                   | - определять объем и последовательность  |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|---|
|  | решений на основе действий, эксперимента и опыта  |  | ь оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях   |  |  |   |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях   |  |  |   |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |  | – поведен<br>ия в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;<br>работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |   |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |  | – поведен<br>ия в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;<br>работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | – обследов<br>ать детей,<br>имеющие стоматологические заболевания;<br>– определя<br>ть этиологические факторы,<br>приводящие к развитию заболеваний;<br>– использо<br>вать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставит<br>ь диагноз;<br>– планиро<br>вать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  |   |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | – обследов<br>ать детей,<br>имеющие стоматологические заболевания;<br>– определя<br>ть этиологические факторы,<br>приводящие к   |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   |  | <p>развитию заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul>  |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза</li> </ul>   |  |  |  |

|   |  |  |   |  |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
|   |  |  | лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  |  |   |
|   | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |   | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |  |   |
|   | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |   | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |  |   |
|   | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |   | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной     |  |   | – имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами;<br>– имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;   |  |  | + |

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
| деятельности   | деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами  |  |   | – имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.   |  |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах. |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах. |  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах. |  |  |  |   |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.                    | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда |  | – выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта                             |  |  |  |   |
|  | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |  |   | – участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере;<br>– навыкам и анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным |  |  | + |

|   |  |  |   |   |  |  |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
|   |  |  |   | критериям;<br>– построен<br>ия разговора при<br>решении<br>конфликтных<br>ситуаций.   |  |  |   |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |  |   | – участия<br>и выступления на<br>научно-<br>практических<br>конференциях по<br>разбору ошибок в<br>профессиональной<br>сфере;<br>– навыкам<br>и анализа<br>собственных<br>ошибок,<br>принимает критику<br>и помощь коллег,<br>определяет<br>приоритеты<br>профессиональног<br>о роста и способы<br>совершенствовани<br>я собственной<br>деятельности на<br>основе самооценки<br>по выбранным<br>критериям;<br>– построен<br>ия разговора при<br>решении<br>конфликтных<br>ситуаций. |  |  |   |
|   | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.   |  |   | – участия<br>и выступления на<br>научно-<br>практических<br>конференциях по<br>разбору ошибок в<br>профессиональной<br>сфере;<br>– навыкам<br>и анализа<br>собственных<br>ошибок,<br>принимает критику<br>и помощь коллег,<br>определяет<br>приоритеты<br>профессиональног<br>о роста и способы<br>совершенствовани<br>я собственной<br>деятельности на<br>основе самооценки<br>по выбранным<br>критериям;<br>– построен<br>ия разговора при<br>решении<br>конфликтных<br>ситуаций. |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и |  | – организо<br>вывать выполнение<br>основных и<br>дополнительных<br>методов<br>исследования и<br>уметь<br>интерпретировать<br>их результаты;<br>– проводи<br>ть<br>дифференциальну<br>ю диагностику;<br>– оцениват |   |  |  | + |



|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | взрослых; проводить онкоскрининг  |  | ь причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения  |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | – организовать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | – организовать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | – организовать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.  | – основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС. |  |  |  |  |   |   |
|   | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | –определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС |  |  |  |   |   |
|   | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | –определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС |  |  |  |   | + |
|   | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  | –определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС |  |  |  |   |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач               | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов  |  |  | основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей |  |  | + |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические  |  | – обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;  |  |  |  | + |   |

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
| патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | состояния и патологические процессы в организме человека  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |  |  |   |
|  | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и обследования детей со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– методами и лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;</li> <li>– витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей;</li> <li>– методами и лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей;</li> <li>– эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта</li> </ul> |  |  |   |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей;</li> <li>– методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</li> </ul> |   |  |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющих</li> </ul>  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  | <p>заболевания органов и тканей полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;</li> <li>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul>                                |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;</li> <li>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;</li> <li>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и</li> </ul>                                |  |  |  |  |

|  |   |  | слизистой оболочки полости рта |  |  |  |   |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|--|---|
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины       | – сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения                   |                                |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |                                |  |  |  | + |
|  | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;   |                                |  |  |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;</li> <li>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.</li> </ul>   |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;</li> <li>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;</li> <li>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;</li> <li>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;</li> <li>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой</li> </ul>                                  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
|   |   | области, их особенности течения.   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |  | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;<br>- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10 |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;<br>- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10 |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и   | - порядок оказания помощи по профессиональному   |   |  |  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>  | <p>у стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br/>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br/>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |  | <p>- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br/>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br/>- проводить различные стоматологические манипуляции.</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p>                                       |  | <p>- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br/>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br/>- проводить различные стоматологические манипуляции.</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>  |  | <p>- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br/>- проводить контроль использования препаратов во время лечения,</p>   |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br>- проводить различные стоматологические манипуляции. |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций. |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций. |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов   |  |  |

|   |   |  |   |   |  |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
|   |   |  |   | и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций. |  |  |  |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами  | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;<br>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения |   |   |  |  |  |
|   | ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;<br>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения |   |   |  |  |  |
|   | ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения                            |  | - проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;<br>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;<br>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение |   |  |  |  |
|   | ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний   |  | - проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;<br>- подбирать и корректировать  |   |  |  |  |

+

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |   |   | <p>программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;</p> <p>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение</p>  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение</p> |   | <p>- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;</p> <p>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;</p> <p>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение</p> |  |  |  |  |
| <p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p> | <p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p>   | <p>- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;</p> <p>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;</p> <p>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.</p> |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила</p>                          | <p>- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;</p> <p>- особенности и</p>  |  |  |  |  |  |

+

|   |   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
|   | дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов  | требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;<br>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | - особенности профилактики кариса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;<br>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;<br>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара. |  |  |  |  |   |
|   | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |   | - исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;<br>- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике |  |  |  |   |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |   | - исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;<br>- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике |  |  |  |   |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико- | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения  | - ведение учетно-отчетной документации  |  |  |  |  | + |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | <p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных</p> | <p>ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;<br/>- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;<br/>- требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству</p>  |   |  |  |  |
|   | <p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности</p>   | <p>- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;<br/>- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;<br/>- требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству</p> |   |  |  |  |
|   | <p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;<br/>- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;<br/>- требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству</p> |   |  |  |  |
|   | <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую</p>   |  | <p>- заполнять карту стоматологического больного,</p> |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> |  | <p>ежедневную и ежемесячную документацию;<br/>         - составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;<br/>         - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>  |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей</p>  |  | <p>- заполнять карту стоматологического о больного, ежедневную и ежемесячную документацию;<br/>         - составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;<br/>         - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации</p>  |  | <p>- заполнять карту стоматологического о больного, ежедневную и ежемесячную документацию;<br/>         - составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;<br/>         - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p> |  |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями, умением, навыками в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, для возможности самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога, способного уметь правильно выполнять профессиональные обязанности.

- Приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

- Формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами детского возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач.

- Освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов. Обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

- Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, отдельных стоматологических кабинетах ЛПУ.

- Усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Модульная единица 1. Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 2. Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Тактика врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Модульная единица 3. Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Тактика врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Модульная единица 4. Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Модульная единица 5. Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Модульная единица 6. Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций    |                                   |  | - поведение в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки   |                                   |  | - поведение в конфликтных   |                  |                |              |

+



|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  | стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |  | профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                                      |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта   |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости   |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и  |   |  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта   |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                    |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |  | – выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |  |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной  |  |  | – выступлений на научно-практических   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  | документации  |  |  | конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                      |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.   |  |  | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | – имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами;<br>– имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;<br>– имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах.  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах.  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные,   |  |  | – владеть приемами делового  |  |  |   |

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
|   | возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.  |  | общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах.   |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | – организовать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | – организовать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | – организовать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и  |  | – организовать выдать   |  |  |  |  |

+

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   | анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |   | выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | – основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |   | –определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС   |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения        |   | –определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС   |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о  |   | –определить объем и последовательность оказания первой помощи на   |  |  |  |  |

+

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
|  | состоянии здоровья и эффективности лечения  |  | детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС   |   |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.         | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |   | основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей  |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | – обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта. |   |  |  |   |
|  | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач                                     |  |   | – методами и обследования детей со стоматологическим и заболеваниями;<br>– методами и лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;<br>– витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей;<br>– методами и лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей;<br>– эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта |  |  | + |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | – классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей;<br>– методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | – обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;<br>– выбрать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | – обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;<br>– выбрать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;</li> <li>– выбрать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.                                     | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения</li> </ul> |   |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;</li> <li>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования</li> </ul>  |   |  |  |  | + |



|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. |   | пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза        | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний   | - нормальную анатомию челюстно-лицевой   |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
|   | челюстно-лицевой области   | области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |   | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;<br>- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10. |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |   | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;<br>- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10. |  |  |  |   |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи                               | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные  |  |  |  |  | + |

|               |   |  |   |  |  |  |  |
|---------------|---|--|---|--|--|--|--|
| безопасности. | в неотложных формах при стоматологических заболеваниях  | стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.  |   |  |  |  |  |
|               | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - порядок оказания помощи по профессиональному у стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|               | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - порядок оказания помощи по профессиональному у стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|               | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  | - разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br>- проводить различные стоматологические манипуляции. |  |  |  |  |
|               | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов,   |  | - разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br>- проводить  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br>- проводить различные стоматологические манипуляции.  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br>- проводить различные стоматологические манипуляции. |  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций. |  |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования,   |  |   | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   | физических факторов)   |  |  | коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.   |  |  |   |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций. |  |  |   |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |  | - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;<br>- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;<br>- оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;<br>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при |  |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  | оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  |  |  |  |  |
|  | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматозаболеваниях |  | - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;<br>- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;<br>- оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;<br>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |  |  |  |  |
|  | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.   |  | - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;<br>- оказать первую помощь при   |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |  |  |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</li> </ul> |   |  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана профилактики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать лекарственные препараты и корректировать их в соответствии с результатами проводимого лечения;</li> <li>- оценивать ход лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- опытом работы на современном стоматологическом оборудовании.</li> </ul> |  |  | + |
|   | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана профилактики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать лекарственные препараты и корректировать их в соответствии с результатами проводимого лечения;</li> <li>- оценивать ход лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- опытом работы на современном стоматологическом оборудовании.</li> </ul> |  |  |   |

|   |   |   |  |   |  |  |   |
|---|---|---|--|---|--|--|---|
|   | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |   |  | - опытом составления плана профилактики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать лекарственные препараты и корректировать их в соответствии с результатами проводимого лечения;<br>- оценивать ход лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;<br>- опытом работы на современном стоматологическом оборудовании. |  |  |   |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами  | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области |  |   |  |  | + |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | - оформление карты стоматологического больного, а также форм ежедневного и ежемесячного учета       |  |   |  |  | + |



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного провести диагностику и оказать помощь пациентам любого возраста с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области.

Модульная единица 1. Виды новообразований ЧЛЮ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 2. Опухоли кожи лица, нижней губы и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи (боковые, срединные и др.).

Модульная единица 3. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модуль 2. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей.

Модульная единица 4. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модульная единица 5. Одонтогенные и неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 6. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований;<br>- анализировать информацию по вопросам диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований;<br>- анализировать информацию по вопросам диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО |                                 |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований;  |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
|  |   |  | - анализировать информацию по вопросам диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО |   |  |  |   |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   | - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО  |  |  |   |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности         |  |   | - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО  |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |   | - формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами. |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |   | -Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |   | -Уметь применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности  |  |   | -Уметь учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности  |  |  |   |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | пациентов в процессе коммуникации и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО  |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания  |  |  |  |  |

+

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО</p>  |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                      |  | <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физического обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобным и образованиями ЧЛО</p> <p>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p> |  | <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физического обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобным и образованиями ЧЛО</p> <p>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>   |  |  |  |  |

|  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
|  | явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.  |  | инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО |   |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                   |  |   | - разработки плана лечения пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  |   |
|  | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи  |  |   | - разработки плана лечения пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  | + |
|  | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. |  |   | - разработки плана лечения пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.             | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма,   |  |   | - применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у   |  |  | + |

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
|  | объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.   |  |   | пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО |  |  |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.   |  | - проводить диагностику и дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО;<br>- выявить показания для экстренной госпитализации   |   |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.                                 | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.   | - показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО |   |   |  |  | + |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО |   |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | - определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в соответствии с действующим порядком  |   |  |  |   |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   |   |  | <p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО</p>  |  |  |  |   |
|   | <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>      |  | <p>- определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО</p> |  |  |  |   |
| <p>ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p> | <p>- современную медико-биологическую терминологию, в том числе терминологию доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p> |  |  |  |  | + |
| <p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,</p>   | <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза</p>   | <p>- методы клинического обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО, принципы постановки</p>   |  |  |  |  | + |



|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | клинического диагноза<br>- клиническую картину доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ   |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |   | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз     |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |   | - проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ. |  |  |  |  |
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.   | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в диагностике и лечении доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,  |   | - разрабатывать индивидуальный план лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ с учетом диагноза, возраста пациента,                   |  |  |  |  |

+

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>   |  | <p>выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |   |
|  | <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p>  |  | <p>- контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов</p>  |   |
|  | <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>   |  | <p>- проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>  |   |
|  | <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |  |  | <p>- разработки индивидуального плана лечения пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |
|  | <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p>  |  |  | <p>- разработки индивидуального плана лечения пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания</p>  |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  |  |   | медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  |  |   |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом |  |   | - разработки индивидуального плана лечения пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области                           |  | - разрабатывать план реабилитации, проводить реабилитационные мероприятия при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях ЧЛО;<br>- применять методы комплексной реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |   |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области                             |  | - разрабатывать план реабилитации, проводить реабилитационные мероприятия при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях ЧЛО;<br>- применять методы комплексной реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  | + |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |  | - разрабатывать план реабилитации, проводить реабилитационные мероприятия при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях ЧЛЮ;<br>- применять методы комплексной реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  |  |   | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |   | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |   | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

– изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;

– изучение клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики, применяемых в пародонтологической практике.

– освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;

– освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;

– формирование навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонт, а также необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

– формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

– изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в пародонтологической практике;

– обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний пародонта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |  | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|--|--|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)                    | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | обследовать пациента с патологией пародонта  |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | обследовать пациента с патологией пародонта  |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | планировать лечение пациента с пародонтопатией   |  |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |  | обследования пациентов с патологией пародонта      |                  |                | +            |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |  | проведения лечения пациентов с болезнями пародонта |                  |                |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |                                   | применять деонтологические принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами с заболеваниями пародонта |  |                  | +              |              |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | применять деонтологические принципы взаимодействия врача с коллегами и пациентами в процессе коммуникации и лечения |  |  |  |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | учитывать возрастные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения болезней пародонта                     |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2. Умеет:<br>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг   |  | обследовать пациента с патологией пародонта   |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | составить план обследования пациента с болезнями пародонта<br>формулировать предварительный диагноз                 |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | направлять пациента с пародонтопатиями на дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам           |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать  |  | проводить дифференциальную диагностику  |  |  |  |

+

|   |   |  |   |  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
|   | результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | болезней пародонта для уточнения и постановки диагноза в соответствии клиническими рекомендациями |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  |  |   | проводить лечение болезней пародонта у пациентов   |  |  | + |
|   | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |   | проводить лечение пародонтопатий с применением лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения  |  |  |   |
|   | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций   |  |   | выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач               | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |  |   | лечения пациентов с заболеваниями пародонта различными методами, используя опыт применения естественно-научной терминологии, анализа этиопатогенетических механизмов развития патологических процессов |  |  | + |



|  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в тканях пародонта                      |  |  |  | + |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | методы обследования пациентов с пародонтопатиями, принципы постановки клинического диагноза заболеваний пародонта |   |  |  |  | + |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | клиническую картину заболеваний пародонта   |   |  |  |  |   |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |   | умеет интерпретировать результаты обследования пациента с болезнями пародонта   |  |  |  |   |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |   | провести дифференциальную диагностику при заболеваниях пародонта для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ |  |  |  |   |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта  |   |  |  |  | + |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | медицинские изделия, материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении заболеваний пародонта         |   |  |  |  |   |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний                               |   |  |  |  |   |  |

|  |  |           |  |   |   |  |
|--|--|-----------|--|---|---|--|
|  |  | пародонта |  |   |   |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |           |  | планировать врачебные манипуляции при лечении болезней пародонта                              |   |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |           |  | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении поражений пародонта |   |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |           |  | проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пародонта                             |   |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |           |  |   | планировать врачебные манипуляции при лечении болезней пародонта                              |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |           |  |   | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении поражений пародонта |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме,   |           |  |   | проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пародонта                             |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | предусмотренном профессиональным стандартом   |  |   |  |  |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |  | разрабатывать план реабилитации пациентов при патологии пародонта   |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  | проводить реабилитационные мероприятия при патологии пародонта  |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |  | применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |   | составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта, назначения лекарственных препаратов |  |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |   | оценки эффективности реабилитационных мероприятий  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |   | лечения пациентов с заболеваниями пародонта с использованием современных методов                                       |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного провести диагностику и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задачи дисциплины:

– изучение закономерности развития патологических процессов в твердых тканях зубов;

– освоение основных и дополнительных методов обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с целью установления диагноза;

– освоение показаний к различным методам терапевтического лечения пациентов с кариесом зубов и других заболеваний твердых тканей зубов

– определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

– обучение выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов, а также предпринимать меры профилактики осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с целью установления диагноза.

Методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования. Оформление и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ИСДМУ, Инфоклиника), правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения, использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов кариозной и некариозной природы.

Распространенность, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Возможные осложнения при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов, а также меры профилактики осложнений.

Модуль 3. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Условия восстановления зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальных штифтов (постов). Виды пост-систем. Показания к применению реставраций с внутрикорневыми штифтами. Этапы реставрации зубов после эндодонтического лечения. Возможные осложнения применения постов.

Модуль 4. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Причины дисколорита девитальных зубов. Механизмы отбеливания. Классификация методов отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию девитальных зубов. Этапы проведения отбеливания девитальных зубов

Ошибки и осложнения, возникающие при проведении отбеливания, их профилактика и методы устранения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|---|---|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов   |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов   |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | планировать лечение заболеваний твердых тканей зубов  |   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |   | обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов                           |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |   | проведения лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различными методами |                  |                |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |                                   | применять деонтологические принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами с заболеваниями твердых тканей зубов |   |                  |                | +            |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | применять деонтологические принципы взаимодействия врача с коллегами и пациентами с заболеваниями твердых тканей зубов в процессе коммуникации и лечения |  |  |  |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | учитывать возрастные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения заболеваний твердых тканей зубов  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | составить план обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз   |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | направлять пациента с заболеваниями твердых тканей зубов на дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам                              |  |  |  |

+

|   |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|--|---|--|---|
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | проводить дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов для уточнения и постановки диагноза в соответствии клиническими рекомендациями |   |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.3. Владеет:<br>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями   |  |  | проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов у пациентов  |  | + |
|   | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  | подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения заболеваний твердых тканей зубов  |  |   |
|   | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций   |  |  | выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов   |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.              | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин   |  |  | лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различными методами, используя опыт применения естественно-научной терминологии, анализа этиопатогенетичес |  | + |

|  | развития патологических процессов   |   |  | ких механизмов развития патологических процессов |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач   | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в твердых тканях зуба                              |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, принципы постановки клинического диагноза заболеваний твердых тканей зубов |  |  |  |  | + |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.2. Умеет:<br>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз        |   | умеет интерпретировать результаты обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз                      |  |  |  |   |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |   | провести дифференциальную диагностику при заболеваниях твердых тканей зубов для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ |  |  |  |   |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов   |  |  |  |  | + |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов   |  |  |  |  |   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   | лекарственные препараты и медицинские изделия, материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении поражений твердых тканей зубов |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |  | планировать врачебные манипуляции при лечении заболеваний твердых тканей зубов                           |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении поражений твердых тканей зубов |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  | проводить врачебные манипуляции при лечении заболеваний твердых тканей зубов                             |  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  | планировать врачебные манипуляции при лечении заболеваний твердых тканей зубов,                                      |  |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных  |  |  | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении поражений заболеваний твердых тканей зубов |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  |  | проводить врачебные манипуляции при лечении заболеваний твердых тканей зубов                 |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |  | разрабатывать план реабилитации пациентов при заболеваниях твердых тканей зубов  |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  | проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов   |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |  | применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |  | составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями твердых тканей зубов |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |  |  | оценки эффективности реабилитационных мероприятий  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  |  | лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных методов  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ  
ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические, функциональные методы диагностики и лечения пациентов с зубочелюстными деформациями, обусловленными дисфункцией ВНЧС, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза ортодонтических заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных дисфункцией ВНЧС, у больных разных возрастных групп;

– овладение методиками лечения пациентов с зубочелюстными деформациями при дисфункции ВНЧС.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Модульная единицы 1. Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Модульная единица 2. Классификация видов окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы.

Модуль 3. Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Модульная единица 3. Применение сплент-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения дисфункции ВНЧС у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                              |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|                                      |                                     | Знать                             | Уметь                        | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять          | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать |                                   | - собирать и обобщать данные |                                 |                  | +              |              |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области                                    |  | по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей;<br>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-анализировать зубочелюстные деформации при дисфункции ВНЧС                              |  |  |  |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта          |  | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей;<br>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-анализировать зубочелюстные деформации при дисфункции ВНЧС |  |  |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |  | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей;<br>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-анализировать зубочелюстные деформации при дисфункции ВНЧС |  |  |  |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |  | - формирования оценочных суждений в диагностике и лечении ортодонтической патологии;<br>- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой |  |  |  |

|  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |  | деятельности<br>- формирования оценочных суждений в диагностике и лечении ортодонтической патологии;<br>- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при                 |   |  |  |  |

+

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | дисфункции ВНЧС  |  |
| УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                    |  | - проводить основные методы обследования стоматологического о больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС |  |
| УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического о больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС |  |
| УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |  | - использования методов обследования и диагностики ортодонтических заболеваний;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС |
| УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |  | - использования методов обследования и диагностики ортодонтических заболеваний;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  |   |  |  | зубочелостных деформаций при дисфункции ВНЧС   |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - использования методов обследования и диагностики ортодонтических заболеваний;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелостных деформаций при дисфункции ВНЧС |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | - работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;<br>- формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  |   |

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>- основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг   |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с   |  | - направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам   |  |  |  |  |

+



|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | учетом стандартов медицинской помощи  |  |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  |  | - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  |  |  | - разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  |  |  | + |
|   | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  | - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  |   |
|   | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций   |  |  | - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций                           |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных                     | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности   |  |  | - применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма,  |  |  | + |

| задач  | организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |   |   | объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии |  |  |   |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС  |   |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                  | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией |   |   |  |  | + |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | -разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |   | - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией   |   |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |   | - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛО при дисфункции ВНЧС   |   |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и  | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на  |   |   |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  | персонализированной медицины  | доказательствах и персонализированной медицины   |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | - методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза.   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |  | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ                               |  |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план   |  | -разрабатывать индивидуальный план лечения с   |  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  | лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями  |  | учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний   |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.  |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.   |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | - разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |   | -контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)   |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном   |  |   | - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | профессиональным стандартом   |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |  | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при дисфункции ВНЧС   |  |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  | - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |  | - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  |  |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |  | - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  | - оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента;
- интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов;
- составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная кардиология. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2. Неотложная пульмонология. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Неотложная эндокринология. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Неотложная аллергология. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |   | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|-----------------------------------|---|---|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | -умеет сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи |   |                  |                | +            |
|   | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | -умеет искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях  |   |                  |                |              |
|   | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | - умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб                         |   |                  |                |              |
|   | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |   | -имеет навык постановки окончательного диагноза   |                  |                |              |
|   | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |   | -имеет навык разработки алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации |                  |                |              |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |                                   | -умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты   |   |                  |                | +            |
|   | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |                                   | -умеет рассчитывать сроки выполнения различных видов работ  |   |                  |                |              |

|   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | -умеет планировать необходимые для проведения работ ресурсы      |  |  |   |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов   |  | -умеет координировать работу в группе                            |  |  |   |
|   | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | -умеет вести, проверять и анализировать документацию             |  |  |   |
|   | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  |  |  | - имеет навык предоставления результатов в форме отчета/выступления  |  |   |
|   | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |  | - имеет навык ведения проектной документации   |  |   |
|   | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - имеет навык управления проектом  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11.3. Владеет:<br>УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами. |  |  | – имеет навык формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | -умеет проводить осмотр и опрос пациента с учетом этических норм |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | -умеет общаться с коллегами                                      |  |  | + |



|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   | -умеет проводить осмотр пациента с учетом их гендерных, этнических и религиозных особенностей  |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.   | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | -знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов<br>-знает основные методы диагностики неотложных состояний в условиях стоматологического приема |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |   | -умеет анализировать результаты дополнительных методов исследования (анализ крови, ЭКГ и т.д.)<br>-умеет проводить дифференциальный диагноз различных неотложных состояний |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | -знает основные лекарственные препараты и немедикаментозные методы для оказания неотложной помощи в условиях стоматологического приема  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,  | -знает механизм действия основных лекарственных препаратов, используемых для оказания неотложной помощи в условиях стоматологического приема  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>  |   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>  | <p>-знает особенности оказания неотложной медицинской помощи в условиях стоматологического приема</p> |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>-знает принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов</p>        |  |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний</p>   | <p>-знает клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов</p>               |  |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>  | <p>-знает принципы проведения медицинской эвакуации</p>   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>  | <p>-умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема</p>         |  |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>  | <p>-умеет организовать медицинскую эвакуацию пациента</p>   |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
|  | ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |  |  |  |   |  |   |
|  | ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию  |  |  | -умеет проводить сердечно-легочную реанимацию, в том числе с применением дефибриллятора  |   |  |   |
|  | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты   |  |  | -умеет выбирать метод медикаментозного лечения неотложного состояния исходя из конкретных клинических проявлений                                       |   |  |   |
|  | ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме   |  |  |  | - Имеет навык проведения диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней   |  |   |
|  | ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях                          |  |  |  | имеет навык оказания неотложной медицинской помощи при данных клинических состояниях, в том числе проводить выбор необходимого лекарственного препарата                           |  |   |
|  | ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты  |  |  |  | – имеет навык использования средств индивидуальной защиты при оказании неотложной помощи  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.         | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |  |  | – Имеет навык формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема. |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  |  | -умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных |   |  | + |

|   |  |  |                                 |   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  | сокращений,<br>частоту дыхания. |   |  |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | -знает основную медицинскую терминологию, современные стандарты оказания неотложной помощи                               |                                 |   |  |  |  |  | + |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.   | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях                    | -знает стандарты оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов  |                                 |   |  |  |  |  | + |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.  | -знает основные лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема |                                 |   |  |  |  |  |   |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.   | ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | -знает основные принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней              |                                 |   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   | -знает признаки остановки дыхания и асистолии  |                                 |   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции   | -знает правила проведения сердечно-легочной реанимации   |                                 |   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о  |  |                                 | -умеет проводить диагностику неотложных в клинике внутренних болезней |  |  |  |  |   |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  | необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах  |  |  |  |   |  |  |
|  | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях            |  |  | -Умеет оказать неотложную помощь при этих состояниях   |   |  |  |
|  | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  |  |  | -Умеет применять лекарственные препараты при оказании неотложной помощи во время стоматологического приема |   |  |  |
|  | ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   |  |  |  | - Имеет навык оценки степени тяжести пациента при развитии неотложных состояний   |  |  |
|  | ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |  |  |  | Имеет навык оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней, в том числе навык проведения базовой сердечно-легочной реанимации |  |  |
|  | ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   |  |  |  | – Имеет навык применения лекарственных препаратов при оказании помощи в данных ситуациях  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета, основных иммунопатологических состояний, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологиями иммунной системы, для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- сформировать устойчивые знания об особенностях механизмов иммунитета в ротовой полости.
- сформировать у обучающихся понимание современных аспектов этиологии и патогенеза иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
- обеспечить базовые навыки по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями иммунной системы;
- сформировать у обучающихся базовых знаний о лечении иммунопатологических состояний в стоматологии;
- обеспечить базовые навыки по первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями.
- сформировать ответственное отношение к профилактике инфекционных заболеваний на основе знаний о механизмах иммунологической памяти.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретённый иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологическая толерантность. Инфекция и иммунитет.

Модуль 2. Клиническая иммунология.

Модульная единица 2. Возрастные особенности иммунной системы. Оценка иммунного статуса, принципы и методы. Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Вакцинация. Неотложные состояния, обусловленные иммунопатологическими механизмами, в практике врача-стоматолога. Иммунотропные препараты в стоматологической практике.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |       |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|-------|---|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики и, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии, методы проведения неотложных мероприятий |       |   |                  | +              |              |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.         | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине  | - теоретические методы биохимических процессов и химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях  |       |   |                  | +              |              |
|  | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач   | - основные физические явления и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека   |       |   |                  |                |              |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека   |   |       | - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, необходимость клинко-иммунологического обследования, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных иммунологических заболеваний, в частности стоматологических |                  | +              |              |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию;   | - основы информатики, современные информационные  |       |   |                  | +              |              |

|  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| <p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>   | <p>принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>  | <p>технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p>  |  |  |   |  |  |
| <p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> | <p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов</p>                    | <p>- классификации, этиологию, патогенез заболеваний органов иммунной системы</p>   |  |  | + |  |  |
| <p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>   | <p>ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> | <p>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;<br/>- основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> |  |  | + |  |  |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к хирургическому этапу дентальной имплантации;
- овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации и основных методик оперативных вмешательств на челюстях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Имплантология.

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Модуль 2. Реконструктивная хирургия полости рта.

Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам стоматологической имплантологии;<br>- анализировать информацию по |                                 |                  |                | +            |

|  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
|  |  |  | вопросам планирования и проведения стоматологической имплантации  |   |  |  |   |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |  | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам стоматологической имплантологии;<br>- анализировать информацию по вопросам планирования и проведения стоматологической имплантации |   |  |  |   |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |  | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам стоматологической имплантологии;<br>- анализировать информацию по вопросам планирования и проведения стоматологической имплантации |   |  |  |   |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций  |  |   | - современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение:<br>- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями |  |  |   |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |  |   | - современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение:<br>- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования  |  |   | - формирования парадигмы нетерпимости к   |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности | парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовать моральные, правовые, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности           | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения основываясь на этических нормах и принципах поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;<br>- определять последовательность запланированных этапов лечения учитывая правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами;<br>- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации и реконструктивных вмешательств на челюстях с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения основываясь на этических нормах и принципах поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;<br>- определять последовательность запланированных этапов лечения учитывая правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами;<br>- формулировать показания и противопоказания  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | к проведению имплантации и реконструктивных вмешательств на челюстях с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов   |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | - обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения основываясь на этических нормах и принципах поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;<br>- определять последовательность запланированных этапов лечения учитывая правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами;<br>- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации и реконструктивных вмешательств на челюстях с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов |  |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физического обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с   |  |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  | учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний  |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;<br>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
|   |   |  | <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний</p>  |  |  |   |
|   | <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |  | <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями</p> <p>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний</p> |  |  |   |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |  | <p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению больных с частичным отсутствием зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |  |  | + |
|   | <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или</p>   |  | <p>- контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или</p>   |  |  |   |

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
|  | устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у больных с частичным отсутствием зубов |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения   |  | - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.         | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.                    |  |   | - применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с частичным отсутствием зубов.                             |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.   |  | -оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при планировании лечения с применением дентальных имплантатов.   |  |  |  | + |
|  | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач   |  |   | - опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при планировании лечения с применением дентальных имплантатов |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять  | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и   | - медицинские показания и противопоказания |   |  |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента  | противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.   | к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов. |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - определять медицинские показания, разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с дентальными имплантатами |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | - определять медицинские показания, разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с дентальными имплантатами |  |  |  |
| ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. |   |  | - определять медицинские показания, разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов   |  |  |  |



|   |  |   |   |  |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
|   |  |   | в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>- уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с дентальными имплантатами |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины                            | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины         |   |  |  |  | + |
| ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта  | - строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   |   |  |  |  | + |
|   | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов                      | - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов |   |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза                             | - методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза        |   |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  |   |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |   | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз  |  |  |  |   |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | - проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  |  |  |  |
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его контролю эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях   | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при основных хирургических стоматологических заболеваниях |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  | - разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)                                       |  | -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме  |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме  |  |  |  |  |

+

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | предусмотренном профессиональным стандартом  |  | предусмотренном профессиональным стандартом |  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | - разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |   | - разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |   | - разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного применить инновационные технологии на этапах оказания стоматологической ортопедической помощи.

Задачи дисциплины:

- приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- освоение компьютерных программ для решения задач оказания стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических процессов;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения различными конструкциями зубных протезов;
- овладение методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- приобретение умений в освоении инновационных технологий и методик изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование);
- освоение студентом методик регистрации межжюкклюзионного соотношения, депрограммирования мышц челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.

Цифровые технологии определения цвета зубов.

Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные цементы. Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съемных протезов.

Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Оклюзионные шины.

Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|--|---|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области                              |                                   | -пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности   |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | -выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания;<br>-применять знания о методах диагностики   |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               |                                   | - обследовать пациента с применением инновационных методов,<br>-поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов с применением цифровых технологий |   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                 |                                   |  | навыками комплексного клинического мышления   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из |                                   |  | -навыками определения комплексного плана лечения у пациентов с различной патологией с применением |                  |                |              |

+

|   |   |  |  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
|   | них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  |  |  | инновационных материалов и технологий и способностью предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов с применением инновационных методов |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |  | - умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического пациента с учетом материально-технического обеспечения ортопедического отделения |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - составить план клиничко-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций с применением инновационных технологий                                   |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | -планировать применение безопасных инновационных материалов и технологий для протезирования стоматологических больных  |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                                 |  | - согласовывать клиничко-лабораторные этапы лечения пациентов с зуботехнической лабораторией для предотвращения ошибок и осложнений                            |   |  |  |  |
|   | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | - вести медицинскую документацию ортопедического отделения у пациентов при протезировании согласно Протоколам и стандартам                                     |   |  |  |  |
|   | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях              |  |  | - опытом выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, олимпиадах о результатах научного исследования  |  |  |  |
|   | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |  | - навыком ведения медицинской документации  |  |  |  |
|   |   |  |  |   |  |  |  |

|  |   |  |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - опытом планирования и поэтапного лечения стоматологических пациентов с применением инновационных технологий   |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами   |  |  | - навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами -тактикой взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - применять этические нормы и принципы поведения при работе с пациентами и медицинским персоналом                          |   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами  |   |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | учитывать гендерные, возрастные, особенности в процессе протезирования пациентов с применением инновационных технологий    |   |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.  | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг |  | -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при протезировании пациентов с применением инновационных технологий |   |  |  | + |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный  |  | -результаты осмотра и обследования пациентов с применением инновационных технологий, формулировать                         |   |  |  |   |

|   |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|--|---|--|---|
|   | диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | предварительный диагноз, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |   |  |   |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | - направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов |   |  |   |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | -интерпретировать и анализировать результаты инновационных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний, выявлять клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме            |   |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  |  |  | - навыком планирования лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области используя инновационные технологии изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов |  | + |
|   | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов,   |  |  | - практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов,  |  |   |



|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
|  | немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |   | немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи  |  |  |   |
|  | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.                                |  |   | - практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения современных лекарственных препаратов.                   |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.         | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |  |   | - навыком выявления этиологических факторов при планировании протезирования пациентов с применением инновационных технологий |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.   |  |   | - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области  |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                  | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | - показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическим и заболеваниями |  |  |  | + |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |   | - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с применением инновационных технологий и материалов |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять  |  |   | - определять медицинские   |  |  |   |

|   |   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
|   | <p>медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>  |   | <p>показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с применением инновационных технологий и материалов</p>  |  |  |  |   |
|   | <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>                               |   | <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями полости рта при применении инновационных технологий</p>                                  |  |  |  |   |
| <p>ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>   | <p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>                            | <p>- современную терминологию для лечения пациентов с применением цифровых технологий</p> |  |  |  |  | + |
| <p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> | <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза</p>                             | <p>- методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой</p>      |  |  |  |  | + |
|   | <p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области</p>   | <p>- клиническую картину заболеваний зубов, зубных рядов и ВНЧС</p>                       |  |  |  |  |   |
|   | <p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз</p> |   | <p>- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> |  |  |  |   |
|   | <p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать</p>  |   | <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный</p>   |  |  |  |   |

|   | окончательный диагноз в соответствии с МКБ.   |   | диагноз в соответствии с МКБ  |  |   |  |  |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контрольно его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях   | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи с применением инновационных технологий              |   |  |   |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - инновационные материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии                      |   |  |   |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - инновационные материалы, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |   |  |   |  |  |
|   | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |   | -разрабатывать индивидуальный план лечения пациентов с применением инновационных технологий     |  |   |  |  |
|   | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)                                       |   | -контролировать эффективность и безопасность инновационных материалов и оборудования            |  |   |  |  |
|   | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом  |   | -проводить обследование, диагностику и лечение пациентов с применением инновационных технологий |  |   |  |  |
|   | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических  |   |   |  | - разрабатывать индивидуальный план лечения инновационными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и |  |  |

+

|   |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   | заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  |   | клиническими рекомендациями   |  |  |
|   | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |   | -контролировать эффективность и безопасность инновационных материалов   |  |  |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.   |  |   | - обследовать пациента, поставить диагноз, планировать лечение с применением инновационных технологий                     |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |  | -разрабатывать план реабилитации пациентов с применением окклюзионных устройств   |   |  |  |
|   | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  | - проводить реабилитационные мероприятия с применением CAD/CAM технологий   |   |  |  |
|   | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии   |  | -применять инновационные методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |   |  |  |
|   | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации                               |  |   | -опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с применением окклюзионных устройств и CAD/CAM технологий |  |  |
|   | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности   |  |   | -практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента с  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | реабилитации   |  |  | применением окклюзионных устройств и CAD/CAM технологий и оценки эффективности реабилитации  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. |  |  | - практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО  
ВОЗРАСТА»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбирочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновации в профилактике кариеса и его осложнений у детей.

Модульная единица 1. Знакомство студентов с новейшими подходами профилактики кариеса зубов и его осложнений в детском возрасте.

Модуль 2. Инновации в лечении кариеса и его осложнений у детей.

Модульная единица 2. Знакомство студентов с современными методами диагностики и лечения кариеса зубов и его осложнений в детском возрасте.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | - определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |                                 |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать  |                                   | - определять объем и   |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
|  | проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |  |  |   |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   |  |  | – поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |   |  |  | – поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  |   | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |   |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  |   | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями             |  |   |  |

+

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>   |  | <p>полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |
|  | <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов</p>                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul>                    |  |
|  | <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul>                    |  |
|  | <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами результатами научно-практической</li> </ul> |



|  |   |  |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
|  |   |  |  | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с учетно-отчетной проектной документацией;</li> <li>– управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>  |  |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;</li> <li>– работы с учетно-отчетной проектной документацией;</li> <li>– управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;</li> <li>– работы с учетно-отчетной проектной документацией;</li> <li>управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>   |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами;</li> <li>– имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;</li> <li>– имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.</li> </ul>  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; |   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача   |  | – владеть приемами делового общения с коллегами,                     |   |  |  |   |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах  |  |  |  |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах |  |  |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.  |  | – выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта                            |  |  |  |
|   | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |  |  | – участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере;<br>– навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br>– построения разговора при решении конфликтных ситуаций. |  |  |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |  |  | – участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере;<br>– навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  |  |   | <p>деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построения разговора при решении конфликтных ситуаций.</li> </ul>  |  |  |   |
|  | <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</li> <li>– построения разговора при решении конфликтных ситуаций.</li> </ul> |  |  |   |
| <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг</p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения</li> </ul> |  |  |  |   |
|  | <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения</li> </ul> |  |  |  | + |

|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |   | <p>– организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |   | <p>– организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения</p> |  |  |  |  |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>  | <p>– основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС.</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |   | <p>- определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС</p>   |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять</p>   |   | <p>- определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях</p>  |  |  |  |  |

+

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
|  | осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | ЧС  |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.  |  | – определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС   |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов           |  |   | основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей   |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | – обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта. |  |  |  |   |
|  | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач   |  |   | – методами обследования детей со стоматологическими заболеваниями;<br>– методами лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;<br>– витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и |  |  | + |

|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  |   |   |  | <p>постоянных зубов у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей;</li> <li>– эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта.</li> </ul> |  |  |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей;</li> <li>– методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;</li> <li>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;</li> <li>– поставить диагноз;</li> <li>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;</li> <li>– выбирать метод лечения</li> </ul>   |  |  |  |  |

+

|   |   |  |  |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
|   |   |  | стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта  |   |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями     | –  | – обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;<br>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта | – |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины | – сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения |  |   |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,   | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую   |  |   |  |  | + |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> |  | <p>физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br/>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br/>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.</p>   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов</p> | <p>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br/>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br/>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br/>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.</p> |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза</p>        | <p>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br/>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br/>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных</p>  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.  | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |  | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;<br>- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10. |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.  |  | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;<br>- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10. |  |  |  |  |

|   |   |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях   | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.   | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;<br>- современные стоматологические материалы и их свойства;<br>- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии. |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  | - разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;<br>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;<br>- проводить различные стоматологические манипуляции. |  |  |  |  |
|   | ПК-2.2.2. Умеет контролировать  |  | - разрабатывать эффективный план  |  |  |  |  |

+

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p>   |  | <p>лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;</li> <li>- проводить различные стоматологические манипуляции.</li> </ul>                                    |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;</li> <li>- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;</li> <li>- проводить различные стоматологические манипуляции.</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;</li> <li>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;</li> <li>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.</li> </ul> |  |  |  |
|  | <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых</p>   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания</li> </ul>   |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   | немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)                      |  |  | стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.  |  |  |  |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;<br>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;<br>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций. |  |  |  |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами  | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;<br>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения |  |  |  |  |  |
|   | ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;<br>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения</p> |  | <p>- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;<br/>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;<br/>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний</p>                    |  | <p>- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;<br/>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;<br/>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p>  |  | <p>- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;<br/>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;<br/>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики,</p>                                |  |  |  |  |

|  |  |  | вести диспансерное наблюдение. |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения. | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;<br>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;<br>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара. |                                |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов | - особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;<br>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;<br>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара. |                                |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  | - особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;<br>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;<br>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы   |                                |  |  |  |  |

+

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)  |  | - исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;<br>- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике. |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.   |  | - исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;<br>- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике. |  |  |  |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных | - ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;<br>- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;<br>- требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству. |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности  | - ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;<br>- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;<br>- требования   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству.  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях   | - ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;<br>- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;<br>- требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству. |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  | - заполнять карту стоматологического о больного, ежедневную и ежемесячную документацию;<br>- составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;<br>- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации. |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей  |  | - заполнять карту стоматологического о больного, ежедневную и ежемесячную документацию;<br>- составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;<br>- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил   |  |  |  |  |



|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | внутреннего распорядка медицинской организации.   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации. |  | - заполнять карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячную документацию;<br>- составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;<br>- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации. |  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач»-«пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России. Профессиональная лексика по теме «Образование». Глагол to be, множественное число существительных, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование в англоговорящем мире. Профессиональная лексика по теме «Образование». Глагол to have, конструкция have got, общие вопросы.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости. Профессиональная лексика по теме «Анатомия ротовой полости». Простые времена активного залога, общие и специальные вопросы.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Профессиональная лексика по теме «Зуб. Типы зубов». Простые времена пассивного залога, общие и специальные вопросы.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости. Профессиональная лексика по теме «Пороки развития структур ротовой полости». Типы вопросов.

Модульная единица 6. Неправильный прикус: причины, типы, методы диагностики и лечения. Профессиональная лексика по теме «Неправильный прикус». Способы выражения будущего времени в английском языке.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Медицинское образование в России. Наш университет. Медицинское образование в Германии.

Модульная единица 2. Анатомия челюстно-лицевой области (череп, структура ротовой полости).

Модульная единица 3. Классификация зубов и их функции. Прорезывание зубов.

Модульная единица 4. Некариозные заболевания зубов. Кариес.

Модульная единица 5. Заболевания полости рта (описание, симптомы).

Модульная единица 6. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России и за рубежом.

Модульная единица 2. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 3. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 4. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 5. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 6. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Степени сравнения прилагательных. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.

Модульная единица 2. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Имя числительное. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия. Местоимение. Выражение эмоционального состояния.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Русский алфавит. Гласные. Согласные. Род имён существительных. Социальный статус человека. Множественное число имён существительных. Притяжательные местоимения.

Модульная единица 2. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. Имя числительное. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Модуль 1. Английский язык. Модуль 2. Немецкий язык. Модуль 3. Французский язык.

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии | лексико-грамматические и грамматические особенности средств коммуникации на иностранном языке в профессионально-ориентированной речи |       |                                 | +                |                |              |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике          | особенности запроса и предоставления информации на иностранном языке в профессионально-ориентированной                               |       |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
|  |   | речи   |  |  |   |   |  |
|  | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе   | механизмы выбора оптимальных лексических и грамматических средств (формулы вежливости с модальными значениями) для улучшения коммуникации в профессионально-ориентированной речи |  |  |   |   |  |
|  | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности  | различия в лексических средствах маркированности коммуникативного потенциала личности  |  |  |   |   |  |
|  | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий  | современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации на иностранном языке  |  |  |   |   |  |
|  | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.  | принципы поиска информации при работе с информационной инфраструктурой в организации   |  |  |   |   |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                    | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний |  |  |  | коммуникативным и навыками запроса и предоставления информации на иностранном языке в рамках общения по вопросам, касающихся стоматологии | + |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.  | современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.   |  |  |   | + |  |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения  
Модуль 4. Русский язык. Модуль 5. Изучаем русский язык.

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |       |   | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|---|-------|---|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии   | - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для всех видов коммуникации (академической, профессиональной, социально-бытовой и др.) |       |   | +                |                |              |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике  | - особенности ведения учебно-профессиональной коммуникации  |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе   | - механизмы выбора оптимальных лексических и грамматических средств для улучшения социальной и учебной профессиональной коммуникации          |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности  | - коммуникативные средства, способствующие эффективному общению   |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий  | - особенности устной и письменной коммуникации, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий               |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации   | - принципы поиска информации при работе с информационной инфраструктурой в организации в ее русскоязычной части                               |       |   |                  |                |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                   | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике |   |       | - коммуникативным и навыками на русском языке в рамках общения по вопросам, касающимся стоматологии |                  |                |              |

|  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  | стоматологических заболеваний   |  |  |  |  |   |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-13.1.2. <b>Знает современную медико-биологическую терминологию;</b> принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины. | - современную медико-биологическую терминологию лексику. |  |  |  | + |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, а также обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Стоматология.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза;
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами - фтизиатрами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с туберкулезом;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-деонтологические аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Фтизиатрия

Модульная единица 4. Профилактика и выявление туберкулеза.

Фтизиатрия: введение в специальность. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза. Демонстрация фильма. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза.

Модульная единица 5. Клинические формы туберкулеза.

Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония. Первичный период туберкулезной



инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония.

Модульная единица 6. Оказание противотуберкулезной помощи.

Организация противотуберкулезной помощи населению. Контролируемая химиотерапия туберкулеза. Клиническое излечение туберкулеза. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.

Модуль 3. Эпидемиология.

Модульная единица 7. Общая эпидемиология.

Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Аналитические исследования. Организация проведения эпидемических исследований. Информационное обеспечение исследований.

Модульная единица 8. Частная эпидемиология.

Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинфекция в стоматологической практике. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (грипп и другие ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                   | - Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 | +                |                |              |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                   | - Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                 |                  |                |              |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и                |                                   | - Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе                               |                                 |                  |                |              |

|   | лечения   |   | коммуникации и лечения |  |  |  |   |
|---|---|---|------------------------|--|--|--|---|
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                   | -Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   |                        |  |  |  |   |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | - Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний при подозрении на инфекционные заболевания, туберкулез, жалобы детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при различных инфекционных заболеваниях, туберкулезе различных локализаций |                        |  |  |  | + |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | - Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  |                        |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности                                     | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к  | - Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения инфекционных   |                        |  |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.  | применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях   | заболеваний, туберкулеза   |  |  |  |  |
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении различных инфекционных заболеваний, туберкулеза; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |  |  |  |  |
|  | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | - Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах и осложнениях различных инфекционных заболеваний и туберкулеза   |  |  |  |  |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   | - Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в инфектологии и во фтизиатрии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  |  |  |
|  | ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний   | - Знает клинические признаки основных неотложных состояний в инфектологии, во фтизиатрии   |  |  |  |  |
|  | ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового  | - Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в   |  |  |  |  |

+

|  | поражения  | очагах массового поражения |   |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|---|--|--|--|--|
|  | ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения                                       |                            | - Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях инфекционных заболеваний, туберкулеза  |  |  |  |  |
|  | ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |                            | - Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |  |  |  |  |
|  | ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию   |                            | - Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию   |  |  |  |  |
|  | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты  |                            | - Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты  |  |  |  |  |
|  | ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  |                            |   | - Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях инфекционных заболеваний, туберкулеза |  |  |  |
|  | ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании  |                            |   | - Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских  |  |  |  |

|   |   |   |  |   |  |  |   |
|---|---|---|--|---|--|--|---|
|   | медицинской помощи при неотложных состояниях  |   |  | изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в инфектологии, во фтизиатрии   |  |  |   |
|   | ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты  |   |  | - Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты   |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач   | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |   |  | - Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии в инфектологии, во фтизиатрии, в эпидемиологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития инфекционных заболеваний, туберкулеза, эпидемического процесса |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.   |   | - Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при различных инфекционных заболеваниях, при туберкулезе различных локализаций |   |  |  | + |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - Знает современную медико-биологическую терминологию в инфектологии, во фтизиатрии; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины |  |   |  |  | + |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных   | ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями  | - Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и  |  |   |  |  | + |

|  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| реабилитационных программ  |  | туберкулезом  |   |  |  |  |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.   | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза   |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов   | - Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов  |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  | - Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   |   |  |  |  | + |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)  |   | - Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и туберкулезе (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  |  |  |   |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  |   | - Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  |  |  |   |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины | - Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных заболеваний и туберкулеза |   |  |  |  | + |
|  | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности  | - Знает этиологию, патогенез, профилактику инфекционных заболеваний, туберкулеза,   |   |  |  |  |   |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний | особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;

- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;

- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;

- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;

- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука.

Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история.

Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России.

Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | Предмет, объект, структуру исторического знания. Базовые понятия истории . Необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | Предмет, объект, структуру исторического знания. Базовые понятия истории . Необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений         | Предмет, объект, структуру исторического знания. Базовые понятия истории . Необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |  | Студент должен уметь характеризовать и анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  |   |  | ситуацию в России и за рубежом. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию  |  |  |   |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта          |  | Студент должен уметь характеризовать и анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию |  |  |   |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |  | Студент должен уметь характеризовать и анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию |  |  |   |  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на                       | Знать психологические принципы функционирования профессиональног |  |  |  | + |  |

|   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| развития в процессе межкультурного взаимодействия | решение профессиональных задач   | о коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.   |  |  |  |  |  |
|   | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы. |  |  |  |  |  |
|   | УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  | Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы. |  |  |  |  |  |
|   | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |   | Уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;

- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;

- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;

- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука.

Модульная единица 1. Структура медицинского знания.

История, культура и медицина. Предмет, задачи и структура курса. Основные этапы истории медицины: народная, традиционная, научная медицина.

Модульная единица 2. Медицина первобытной эпохи и Древнего мира.

Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.

Античная медицина. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной

медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина.

Модульная единица 3. Медицина средневековья.

Болезни и медицина в Средневековом обществе. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.

Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ.

Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.) Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии.

Модуль 2. Медицина Нового времени.

Модульная единица 4. Медицина эпохи Возрождения.

Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контактии. Развитие хирургии.

Модульная единица 5. Развитие медицины XVII- XIX вв.

Начало микроскопического периода развития медицины. Зарождение научной медицины. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Медицинское дело и медицинское образование в России. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (открытие и введение наркоза, антисептика и асептика). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).

Модуль 3. Медицина Новейшего времени.

Модульная единица 5. Достижения и проблемы медицины Новейшего времени.

Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Модульная единица 6. Советская медицина.

Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Медицина Российской Федерации. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы и достижения современной российской медицины.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | - основные этапы, закономерности становления, развития врачевания и медицины, их отличительные черты, достижения с древнейших времен до современности |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | - принципы критического анализа в области истории медицины  |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений                 | - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в историко-медицинском аспекте                                   |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области         |   | - анализировать, структурировать и оценивать информацию по истории медицины на основе обработки научных данных |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                   |   | - осуществлять эффективный поиск информации по истории медицины, осуществлять критику источников               |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними          |   | - анализировать проблемную историческую ситуацию как систему, выявляя причинно-следственные связи              |                                 |                  |                |              |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                         | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | - психологические принципы функционирования коллектива  |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | - основные принципы организации взаимодействия с учетом разнообразия культур  |  |                                 |                  |                |              |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
|   | УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  | - основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива |  |  |  |   |  |
|   | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |   | - взаимодействовать в коллективе, поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности, в аспекте мультикультурализма |  |  |   |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.   | - основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте                      |  |  |  | + |  |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;

- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;

- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;

- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;

- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Мир в древности и средневековье. Древнерусское государство.

Модульная единица 1. Общие вопросы.

История как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история.

Модульная единица 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Модульная единица 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Модуль 2. Россия и мир в Новое время.

Модульная единица 4. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.

Модульная единица 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Модульная единица 6. Россия в XIX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Модуль 3. Россия и мир в Новейшее время.

Модульная единица 7. Российская империя в начале XX в.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в.

Модульная единица 8. Советская эпоха (1917–1991).

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Модульная единица 9. Современная Российская Федерация (1991–2020-е гг.).

Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Борьба с терроризмом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | - методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | - принципы критического анализа, соотносит их с принципами научной объективности и историзма  |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений | - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в историческом аспекте                                 |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной |   | - характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития истории |                                 |                  |                |              |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  | области  |   | России и мира на основе обработки научных данных   |  |   |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |   | - осуществлять эффективный поиск исторической информации, осуществлять критику источников  |  |   |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |   | - анализировать проблемную историческую ситуацию как систему, выявляя причинно-следственные связи  |  |   |  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач   | - психологические принципы функционирования коллектива  |  |  | + |  |
|  | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | - основные принципы организации взаимодействия с учетом разнообразия культур  |  |  |   |  |
|  | УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  | - основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива |  |  |   |  |
|  | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |   | - взаимодействовать в коллективе, поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности, в аспекте мультикультурализма |  |   |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы   | - сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала           |  |  | + |  |
|  | УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма,  |   | - идентифицировать, анализировать и оценивать  |  |   |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.  |  | проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в конкретных исторических условиях |  |  |  |  |
|  | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |   | - навыками аргументации позиции нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, на основе исторического и нормативно-правового материала |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний твердых тканей зубов (кариес зубов, некариозные поражения зубов);
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.

Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля). Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.

Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.

Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.

Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения

#### Модуль 4. Реставрация зубов.

Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | обследовать пациента с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов                          |                                 | +                |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | обследовать пациента с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов                          |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | планировать лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов                                       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   | обследования пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов                              |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   | проведения лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов различными методами |                                 |                  |                |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы   |                                   | применять деонтологические принципы  |                                 | +                |                |              |

|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.                            | поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |  | поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов       |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | применять деонтологические принципы взаимодействия врача с коллегами и пациентами в процессе коммуникации и лечения                     |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | учитывать возрастные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | обследовать пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов   |  |  |   |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | составить план обследования пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз  |  |  | + |
|   | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам   |  | направлять пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов на дополнительные исследования,                          |  |  |   |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | консультации к врачам-специалистам   |  |  |  |   |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | проводить дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов для уточнения и постановки диагноза в соответствии клиническими рекомендациями |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | провести лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у пациентов  |  |  |  |   |
|   | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения  |  | выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов                              |  |  |  | + |



|   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
|   | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения   |  | корректировать тактику лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения данной патологии |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач   | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |  | лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов различными методами, используя опыт применения естественно-научной терминологии, анализа этиопатогенетических механизмов развития патологических процессов |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в твердых тканях зуба  |  |  |   |
|   | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач                                     |  |  | к выявлению у пациентов кариеса зубов и некариозных поражений зубов  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | методы обследования пациентов с кариесом зубов и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, принципы постановки клинического диагноза данной патологии |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | клиническую картину кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов   |  |  |  | + |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем  |  | умеет интерпретировать результаты обследования пациента с  |  |  |   |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| классификацией болезней  | основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз   |  | кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз   |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | провести дифференциальную диагностику при заболевании твердых тканей зубов для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях   | методы лечения пациентов с кариесом зубов, с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения                                   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении кариеса зубов, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения    |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | лекарственные препараты и медицинские изделия, материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении поражений твердых тканей зубов |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  | планировать врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых  |  | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при   |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   | немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)   |  | лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов                                     |   |  |   |
|   | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  | проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов |   |  |   |
|   | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | планировать врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов                             |  |   |
|   | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |   | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов |  |   |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |   | проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов                               |  |   |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами   | распространенность, этиологию, патогенез, кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов |   |   |  |   |
|   | ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение   | методы профилактики кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов                       |   |   |  |   |
|   |  |  |   |   |  | + |

|  |   |  |  |   |   |  |  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  | санитарного и гигиенического просвещения  |  |  |   |   |  |  |
|  | ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения  |  |  | провести медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов |   |  |  |
|  | ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний   |  |  | разрабатывать и планировать профилактику пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов                            |   |  |  |
|  | ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение  |  |  | провести диспансеризацию пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов  |   |  |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения. | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | особенности профилактики инфекционных заболеваний на стоматологическом приеме  |  |   |   |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов |  |   |   |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии   |  |   |   |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  |  |   | выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях |  |  |

|  |  |   |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  |   | подобрать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты |   |  |  |   |
|  | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности  |   |   | проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания |  |  |   |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.                                      | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.  | учетно-отчетную документацию, количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта   |   |   |  |  |   |
|  | ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности  |   | заполнить листок временной нетрудоспособности                         |   |  |  | + |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных | правила оформления и особенности ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии  |   |   |  |  |   |
|  | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности  | организацию работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов терапевтического профиля  |   |   |  |  |   |
|  | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в  | должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического о терапевтической профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности |   |   |  |  |   |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | чрезвычайных ситуациях   |  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  | заполнять учетно-отчетную документацию в терапевтической стоматологии   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей  |  | оценивать количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации  |  | контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации |  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.  
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы общих хирургических инструментов

Модуль 2. Клиническая анатомия грудной клетки и грудной полости.

Межреберный промежуток, диафрагма, плевральная полость, молочная железа, легкие. Клиническая анатомия органов, сосудов и нервов средостения: сердце, перикард, трахея, пищевод, непарная и полунепарная вены, аорта, грудной лимфатический проток. Ход блуждающего нерва. Пункция плевральной полости и перикарда, шов сердца, принципы аортокоронарного шунтирования и стентирования, основы сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Клиническая анатомия брюшной полости.

Ход брюшины, сумки, каналы, карманы, мезентериальные пазухи. Распространение инфекции при перитоните. Клиническая анатомия органов брюшной полости: печень, желчные ходы, желудок, поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, селезенка.

Модуль 4. Клиническая анатомия мозгового и лицевого отделов головы.

Особенности кровоснабжения, лимфооттока и иннервации. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Основание черепа. Кровообращение артериальное и венозное. Ликворообращение. Трепанации. Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов. Области лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, особенности.

### Модуль 5 Клиническая анатомия шеи.

Треугольники, фасции, клетчаточные пространства. Лестничные промежутки, лестнично-позвоночный треугольник. Содержимое, локализация клетчаточных пространств, разрезы для дренирования. Ход возвратного гортанного нерва. Органы шеи: гортань. Трахея, глотка, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы. Показания и техника проведения трахеостомии, набор инструментов, возможные ошибки. Операции на щитовидной железе: струмэктомия гемиструмэктомия, субтотальная субфасциальная резекция по Николаеву, энуклеация.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.                                  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;</li> <li>- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</li> <li>- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul> |       |                                 | +                |                |              |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач. | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области анатомии и клинической анатомии.</li> <li>- медико-анатомический понятийный аппарат</li> </ul>   |       |                                 | +                |                |              |



|  |   |  |  |   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.  | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;<br>- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах | -  | - | + |  |  |  |
|  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека                    |  | - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;<br>- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,<br>- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции |   |   |  |  |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины           | - основные понятия в области анатомии и клинической анатомии.<br>- медико-анатомический понятийный аппарат,<br>- медицинскую терм-логию.   |  |   | + |  |  |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;  | - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов головы, шеи полости рта здорового и больного взрослого человека.<br>- патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование                                   |  |   | + |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней |  | методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков;<br>- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии в стоматологии; расширение гуманитарной подготовки стоматолога в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;

- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;

- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в стоматологии;

- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области стоматологии;

- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;

- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;

- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;

- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;

- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии.

Психология соматического больного.

Стресс и адаптация.

Психосоматическая медицина.

Неврозология.

Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса.

Профессиональные качества медицинского работника.

Психология умирающего больного.

Медицинская этика и деонтология.

Общение: невербальное и вербальное.

Конфликтология.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |  | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|--|--|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)  | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | - собирать и обобщать данные по психологическому состоянию клиента   |  | +                |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | - осуществлять поиск информации и проблемно-ориентированных решений  |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | - анализировать проблемную психологическую ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи между ними                                |  |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |  | - владения опытом оценки проблемных психологических ситуаций   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |  | - владения навыком разработки стратегии решения психологических проблем, и достижения поставленной цели с учетом оценки влияния окружения и взаимоотношений участников |                  |                |              |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |                                   | - разрабатывать концепцию научного проекта, формулировать цель, задачи, актуальность, научно-практическое значение, ожидаемые результаты |  | +                |                |              |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |                                   | - рассчитывать сроки реализации проекта  |  |                  |                |              |

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости   |  | - планировать потребность в ресурсах для реализации проекта  |  |  |   |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов  |  | - организовывать работу и координировать усилия участников проекта, стараясь избежать разногласий и конфликтов |  |  |   |
|   | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | - вести и анализировать научную документацию   |  |  |   |
|   | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях   |  |  | - владения опытом презентирования результатов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях |  |   |
|   | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |  | - владения навыком ведения научной документации  |  |   |
|   | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |  | - владения опытом управления исследовательским проектом на всех его этапах   |  |   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  |  | - организовывать сотрудничество и совместную работу команды для достижения поставленной цели                   |  |  |   |
|   | УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |  | - учитывать в своей деятельности интересы и мнения людей, с которыми взаимодействует                           |  |  |   |
|   | УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий  |  | - предвидеть последствия своих действий  |  |  |   |
|   | УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой  |  | - определять эффективность своего руководства командой   |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  | + |

|   |  |   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|
|   | УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы   |   |  | - владения опытом участия в разработке стратегии командной работы   |  |  |
|   | УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений |   |  | - владения опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений |  |  |
|   | УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                    |   |  | - владения навыками преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде, на основе учета интересов всех сторон                  |  |  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии  | - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии               |  |   |  |  |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике   | - принципы коммуникации в профессиональной этике                        |  |   |  |  |
|   | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе  | - факторы улучшения коммуникации в коллективе                           |  |   |  |  |
|   | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности   | - методы исследования коммуникативного потенциала личности              |  |   |  |  |
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий   | - современные средства информационно-коммуникационных технологий        |  |   |  |  |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации  | - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации |  |   |  |  |
|   | УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам    |   | - создавать письменные тексты научного и делового стилей речи по профессиональной тематике на русском и иностранном языках |   |  |  |
|   | УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям   |   | - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям   |   |  |  |
|   | УК-4.2.3. Умеет определять внутренние каналы коммуникации в организации  |   | - определять внутренние каналы коммуникации в организации.   |   |  |  |

|   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач   | - психологические основы социальных взаимодействий, направленных на решение профессиональных задач |  |  | + |  |  |
|   | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | - основные принципы организации деловых контактов  |  |  |   |  |  |
|   | УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  | - национальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения |  |  |   |  |  |
|   | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |  | - адекватно объяснять особенности мотивации и поведения людей разного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания социальных правил и обычаев в поведении людей |  |   |  |  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний   |  |  | - владеть приемами саморегуляции эмоционального состояния  | + |  |  |
|   | УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития   |  |  | - владения навыком самостоятельного выявления стимулов для саморазвития  |   |  |  |
|   | УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда  |  |  | - владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда                   |   |  |  |
|   | УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов   |  |  | - владения опытом действий в условиях хаоса, социального кризиса и неопределенности, корректируя планы с учетом реальной социально-политической обстановки |   |  |  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру  | - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру                                    |  |  | + |  |  |
|   | УК-9.1.2. Знает особенности  | - особенности применения   |  |  |   |  |  |

|  |   |   |  |   |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|
|  | применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  | базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере |  |   |   |   |  |
|  | УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |   |  | - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                             |   |   |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |   |  | - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей                                    |   | + |  |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |   |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (или их законными представителями)  |   |   |  |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   |  | - учитывать гендерные, возрастные, этнические, конфессиональные особенности, а также сексуальную ориентацию пациентов в процессе коммуникации и лечения |   |   |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.                    | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности  | - методику анализа результатов собственной деятельности   |  |   |   | + |  |
|  | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач   |   |  | - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач      |   |   |  |
|  | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |   |  |   | - владения навыками анализа собственных ошибок, принятия критики и помощи со стороны коллег, определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |   |  |
|  | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к  |   |  |   | - владения навыком  |   |  |



|   |   |  |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
|   | конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций  |  |  | конструктивного диалога для разрешения конфликтных ситуаций  |   |  |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач   | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |  | - владения практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов жизнедеятельности организма, объяснения вероятных причин развития патологических процессов | + |  |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины |  |  | + |  |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | - требования к оформлению медицинской документации   |  |  | + |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача – стоматолога к первичной аккредитации, формирование практических умений для самостоятельной работы врача-стоматолога на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме.

Задачи дисциплины:

– совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

– совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

– формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Неотложные состояния в стоматологической практике. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Виды стоматологических медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам. Оборудование стоматологического кабинета. Персонал стоматологической медицинской организации. Учетно-отчетная медицинская документация. Техника безопасности в стоматологии. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Этика и деонтология в стоматологии. Патогенез, клиника, диагностика обморока, коллапса, аллергических реакций, анафилактического шока, гипертонического криза, стенокардии и инфаркта миокарда, гипогликемической, диабетической комы. Неотложная помощь.

Модуль 2. Кариесология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Профилактика, индексы состояния полости рта, коммунальные, групповые методы профилактики, стоматологические профилактические программы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика кариеса у детей и взрослых и болезней зубов некариозного происхождения, современные методы лечения и профилактики.

Модуль 3. Эндодонтия. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Пульпит, периодонтит, клиника, основные клинические формы, диагностика и методики лечения острых и хронических форм. Классификация эндодонтического инструментария. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Материалы и методы obturации корневых каналов. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

Модуль 4. Пародонтология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Классификация болезней пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Диагностика болезней пародонта. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные принципы лечения болезней

пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Способы применения лекарственных препаратов. Шинирование зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация в пародонтологии.

Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения (механические, химические, физические). Инфекционные заболевания: вирусные (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, вирусные бородавки, грипп); бактериальные инфекции; микозы (кандидоз, актиномикоз и др.). Аллергические заболевания (аллергический стоматит, хейлит, глоссит, медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит и др.). Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена (гипо и авитаминозы, болезни эндокринные, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, системы крови, нервной системы, коллагенозы). Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах (пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга, красный плоский лишай, красная волчанка). Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый, ромбовидный, десквамативный и др.). Самостоятельные хейлиты (гландулярный, эксфолиативный и др.). Предраковые заболевания слизистой оболочки. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 6. Хирургия полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности местного обезболивания при оперативных вмешательствах на челюстях в условиях воспаления. Клиническая картина острого и хронического периостита. Особенности клинической картины острого и хронического остеомиелита. Показания к видам хирургического и консервативного лечения в отношении причинного зуба. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим периоститом. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим остеомиелитом челюстей. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней и нижней челюсти: клиника, методы диагностики, принципы хирургического лечения, неотложная помощь. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Принципы хирургического и медикаментозного лечения калькулёзного сиалоаденита, неотложная помощь. Классификация, клиника, диагностика и лечение травм зубов, мягких тканей лица и челюстно-лицевой области. Неотложная помощь. Клинические проявления доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области. Клинические проявления злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Особенности метастазирования злокачественных опухолей. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 7. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология». Этиология аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Виды окклюзионных нарушений. Основные принципы профилактики окклюзионных нарушений. Лечение окклюзионных нарушений в различные возрастные периоды. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Тактика врача-стоматолога общей практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |   |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|---|---|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области   |                                   | -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности           |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |                                   | -пользоваться профессиональным оборудованием, инструментами в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   | -интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз пациенту с заболеванием челюстно-лицевой области             |   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций  |                                   |   | -навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой |                                   |   | -навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;<br>- алгоритмом выполнения основных  |                  |                |              |

|  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
|  | деятельности  |  |  | врачебных диагностических и лечебных мероприятий в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи  |  |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |  | - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области стоматологии                                |   |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - разрабатывать план- график реализации проекта  |   |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы   |   |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                                 |  | - координировать проект  |   |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | - проводить анализ проектной документации  |   |  |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях              |  |  | - опытом представления результатов проекта в области стоматологии, в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |  |  |  |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |  | - навыком ведения проектной документации  |  |  |  |  |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - опытом управления проектом на всех этапах его осуществления   |  |  |  |  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  |  | -организовать работу команды для достижения поставленной цели в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической |   |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  |   |  | помощи   |  |  |  |   |
|  | УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий                              |  | - взаимодействовать с коллективом, корректировать свои действия  |  |  |  |   |
|  | УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий   |  | - предвидеть результаты, как личных, так и коллективных действий   |  |  |  |   |
|  | УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой   |  | -определять эффективность руководства командой   |  |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | - навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - применять принципы этики и деонтологии поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - взаимодействовать с коллегами и пациентами   |  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | - учитывать особенности пациентов в процессе общения с пациентами и в ходе лечебно-профилактической деятельности             |  |  |  |   |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения   | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты  |  | -планировать профессиональный рост, используя непрерывное образования;<br>- анализировать                                    |  |  |  | + |

|  |  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|
| профессиональных ошибок  | непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда   |  | опыт профессиональной деятельности и требования рынка труда   |   |  |  |  |   |
|  | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности  |  |   | - опыт участия в клинической, научно-практической конференции, конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности  |  |  |  |   |
|  | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |  |   | навыки анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования на основе анализа собственной деятельности  |  |  |  |   |
|  | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций  |  |   | - навык к этическому диалогу для предотвращения и устранения конфликтных ситуаций   |  |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | - проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний челюстно-лицевой области; применять методы обследования пациентов, проводить онкоскрининг в стоматологии |   |  |  |  |   |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |   | - анализировать результаты обследования детей и взрослых с патологией челюстно-лицевой области ;<br>- формулировать диагноз, составлять план проведения исследований у пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  | + |

|  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |   | - направлять пациентов с патологией челюстно-лицевой области на лабораторные и дополнительные исследования, консультации к профильным и общесоматическим врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи  |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |   | - интерпретировать и анализировать результаты методов обследования стоматологических больных разных возрастных групп;<br>- выявлять клинические признаки заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |   | составлять план лечения и профилактики для детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях амбулаторной поликлинической помощи |  |  |  |  |
|  | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и   |   | - контролировать эффективность и безопасность   |  |  |  |  |

+



|   |  |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
|   | безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | методов лечения стоматологических заболеваний, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций   |   |  |  |   |
|   | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  | - корректировать тактику лечения больных со стоматологической патологией с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи                     |   |  |  |   |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты  |  | - умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |   |  |  | + |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач                               | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов  |  |  | - практический опыт применения медицинской терминологии, анализа действия физиологических и патофизиологических факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов в челюстно-лицевой области |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные,  |  | - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические   |   |  |  | + |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                               | физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | состояния и патологические процессы в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи   |  |  |  |  |
|   | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач   |  |  | - практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей |  |  |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими и заболеваниями |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - разрабатывать план комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |  |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | - определять медицинские показания для проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями   |  |  |  |  |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |  | - - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями в объеме амбулаторной  |  |  |  |  |

+

|   |  |   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
|   |  |   | поликлинической помощи   |  |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины                            | - современную медико-биологическую терминологию, классификацию стоматологических заболеваний (МКБ);<br>-принципы доказательной медицины при выборе препаратов и методик лечения стоматологических заболеваний |  |  |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта  | - строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   |  |  |  |  |  | + |
|   | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов                      | - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов при стоматологических заболеваниях у взрослых и детей                 |  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза                             | - методы клинического обследования пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза   |  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей   |  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |   | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |   | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, формулировать окончательный диагноз в соответствии с   |  |  |  |  |   |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  | МКБ в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи   |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях   | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - современные материалы, технологии, оборудование используемые в стоматологии при лечении стоматологических заболеваний у взрослых и детей   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии с целью профилактики, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  | - разрабатывать индивидуальный, комплексный план лечения заболеваний челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |  |  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - контролировать эффективность и безопасность используемых не медикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом врача-стоматолога общей практики  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  | -практическим опытом разработки индивидуального плана лечения патологии челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  | - практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых в стоматологической практике не медикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | - практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача - стоматолога общей практики  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме   | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |  | - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, -- умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |  |  |  |  |   |
|  | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                     |  | - оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. - оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи   |  |  |  |  | + |
|  | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   |  | -применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи   |  |  |  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации   |  |   | - практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации в условиях амбулаторно-поликлинической |  |  |  | + |

|  |  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |  |   | стоматологической помощи  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |  |   | - практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента с заболеванием челюстно-лицевой области, оценки эффективности реабилитации  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике        |  |   | - практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |  |  |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.   | - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу  |   |   |  |  |  |
|  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации   | - Знает требования к оформлению медицинской документации в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |   |   |  |  |  |
|  | ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. |  | - определять признаки временной нетрудоспособности и у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи |   |  |  |  |
|  | ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной                                     |  | - оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-  |   |  |  |  |

+

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | экспертизы   |  | социальной<br>экспертизы                                  |  |  |  |  |
|  | ПК-7.2.3. Умеет<br>заполнить листок<br>временной<br>нетрудоспособности |  | - заполнить листок<br>временной<br>нетрудоспособност<br>и |  |  |  |  |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе принципов рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных параметров пациента.

Задачи дисциплины:

– изучение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;

– формирование знаний и умений в отношении выбора лекарственного препарата с учетом индивидуальных особенностей пациента и особенностей течения заболевания;

– формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять безопасную и эффективную фармакотерапию;

– изучение основных принципов доказательной медицины, формирование умений применять данные принципы при выборе фармакотерапии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Модульная единица 1. Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробные лекарственные средства

Модульная единица 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций

Модульная единица 3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Модульная единица 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |       |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|-------|---|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности)                       | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям | УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, |                                   |       | - имеет навык поиска нормативно-правовой документации |                  |                | +            |

|  |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                        | коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы                           |   |  | (официальных инструкций к лекарственным препаратам, стандартов и протоколов оказания специализированной медицинской помощи, клинических рекомендаций Минздрава РФ)<br>- имеет навык назначения лекарственного препарата по международному непатентованному названию в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации |  |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |   | - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при назначении фармакотерапии пациенту   |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |   | - заполнять форму информированного добровольного согласия перед медицинским вмешательством, связанным с назначением фармакотерапии |  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения        |   | - назначать фармакотерапию с учетом индивидуальных характеристик пациента (пола, возраста, сопутствующей патологии)                |  |  |  |   |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.  | ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте                          | - механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов            | -механизм взаимодействия лекарственных препаратов на уровне фармакокинетики и фармакодинамики<br>- особенности применения лекарственных   |  |  |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   | средств у детей, пожилых людей, беременных женщин, при лактации  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | - классификацию и механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях<br>- показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях<br>- нежелательные лекарственные реакции, возникающие при применении основных групп лекарственных препаратов, методы их профилактики и лечения<br>- особенности оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с острой развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением |  |  |  |  |  |
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - классификацию и механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях<br>- показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях<br>- нежелательные лекарственные реакции, возникающие при применении основных групп лекарственных препаратов, методы их профилактики и лечения   |  |  |  |  |  |

+

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   |   | - особенности оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с остро развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением   |   |  |  |  |   |
|   | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.   | - классификацию и механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях<br>- показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях<br>- нежелательные лекарственные реакции, возникающие при применении основных групп лекарственных препаратов, методы их профилактики и лечения<br>- особенности оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с остро развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением |   |  |  |  |   |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты |   | - умеет выбирать и назначать лекарственные препараты при состояниях, связанных с остро развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением |  |  |  | + |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-   | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и   | - знает основные фармакокинетические параметры, необходимые для   |   |  |  |  | + |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.  | естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине  | расчета нагрузочной и поддерживающей дозы<br>- знает о закономерностях зависимости концентрации лекарственного препарата в крови от времени, прошедшего с момента введения и способа введения<br>- знает о понятии терапевтического лекарственного диапазона, его основных характеристиках<br>- знает о способах терапевтического лекарственного мониторинга   |   |  |  |  |   |
|  | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | - знает основные фармакокинетические параметры, необходимые для расчета нагрузочной и поддерживающей дозы<br>- знает о закономерностях зависимости концентрации лекарственного препарата в крови от времени, прошедшего с момента введения и способа введения<br>- знает о понятии терапевтического лекарственного диапазона, его основных характеристиках<br>- знает о способах терапевтического лекарственного мониторинга |   |  |  |  |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические и патологические процессы в организме человека                           |  | - умеет выбирать группы лекарственных препаратов необходимые для лечения наиболее распространённых заболеваний в соответствии со степенью их тяжести<br>- умеет выбирать конкретные препараты из группы в соответствии с состоянием органов и систем, участвующих в метаболизме и экскреции лекарственных веществ |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую   | - знает принципы доказательной медицины и  |   |  |  |  | + |

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>  | <p>основы их применения в клинической практике<br/>- знает принципы выбора лекарственных препаратов, основанные на индивидуальных особенностях пациента</p>   |  |  |  |  |   |
| <p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>  | <p>ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> | <p>- знает основные группы лекарственных препаратов, применяемые в стоматологической практике<br/>- знает основные принципы выбора лекарственных препаратов при наиболее частых стоматологических заболеваниях в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями<br/>- знает основные принципы выбора лекарственных препаратов при неотложных состояниях в стоматологической практике в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> |  |  |  |  |   |
|   | <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>  | <p>- знает основные группы лекарственных препаратов, применяемые в стоматологической практике<br/>- знает основные принципы выбора лекарственных препаратов при наиболее частых стоматологических заболеваниях в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями<br/>- знает основные принципы выбора лекарственных препаратов при неотложных состояниях в стоматологической практике в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> |  |  |  |  | + |

|  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
|  | <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |   | <p>- умеет разрабатывать индивидуальный план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>- умеет оценивать и контролировать эффективность и безопасность фармакотерапии</p> |  |  |  |   |
|  | <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p>                                       |   | <p>- умеет разрабатывать индивидуальный план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>- умеет оценивать и контролировать эффективность и безопасность фармакотерапии</p> |  |  |  |   |
| <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p> | <p>ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  | <p>- знает принципы назначения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации в соответствии со стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- знает правила проведения базовой сердечно-легочной</p> |   |  |  |  | + |

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
|  |   | <p>реанимации, дефибрилляции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные группы препаратов, применяемых при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</li> </ul>  |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы назначения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации в соответствии со стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</li> <li>- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</li> <li>- знает основные группы препаратов, применяемых при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы назначения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации в соответствии со стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</li> <li>- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</li> </ul>   |  |  |  |  |



|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
|   |   | - знает основные группы препаратов, применяемых при внезапном прекращении кровообращения и дыхания |   |   |  |  |   |
|   | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  |  | - умеет выбирать основные группы лекарственных препараты необходимые для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи<br>- умеет назначать конкретные препараты в зависимости и тяжести состояния пациента и сопутствующей патологии |   |  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |   | - имеет навык выбора лекарственных препаратов, необходимых для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области |  |  | + |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых стоматологическими заболеваниями.    | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.   | - знает правила заполнения листа назначений лекарственных препаратов                               |   |   |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические и функциональные методы диагностики на ортодонтическом приеме пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;

- овладеть методиками клинического обследования ортодонтических пациентов;

- овладеть функциональными методами диагностики пациентов с ортодонтической патологией;

- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовой регистрации движений нижней челюсти;

- овладеть рентгенологическими методами диагностики в клинике ортодонтии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 1. Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротокола в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 2. Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Электромиография, миоэлектрометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса. Депрограммирование жевательных мышц. ТЭНС. Определение функциональных параметров ЧЛЮ (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 3. Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. ЗД – цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|---|---|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий  |   |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | -осуществлять поиск информации и решений при диагностик зубочелюстных аномалий  |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | -анализировать проблемную ситуацию при диагностике зубочелюстных аномалий   |   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |   | - клинической и функциональной диагностики зубочелюстных аномалий;<br>- разработки плана диагностических мероприятий при ортодонтических заболеваниях |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |   | - клинической и функциональной диагностики зубочелюстных аномалий;<br>- разработки плана диагностических мероприятий при ортодонтических заболеваниях |                  |                |              |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |                                   | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных |   |                  |                | +            |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | аномалий   |   |
| УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |   |
| УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |   |
| УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |   |
| УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |   |
| УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических       |  |  | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний;<br>- анализа информационных, библиографически |

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
|  | семинарах и конференциях  |  |   | х ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий  |  |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |   | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |   | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |   | - работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;<br>- формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной |  |  |  | + |

|   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|
| принципы в профессиональной деятельности.   | выполнении своих профессиональных обязанностей  |  | деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.   |  |  |  |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.                                     |  |  |  |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.                                     |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг |  |  |  |
|   | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей                                   |  | - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных   |  |  |  |

|  |   |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|
|  | и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | исследований у детей и взрослых  |   |  |   |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | - направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам  |   |  |   |
|  | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых |   |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  |  |  | - разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  | + |
|  | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  | - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи  |  |   |
|  | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом  |  |  | - оценки эффективности и  |  |   |

|  |   |   |  |   |  |  |   |
|--|---|---|--|---|--|--|---|
|  | оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций  |   |  | безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.                |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |   |  | - применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий |   |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                  | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией |  |   |  |  | + |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | -разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями  |   |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской   |   | - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации   |   |  |  |   |



|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  | реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |   | пациентов с ортодонтической патологией   |  |  |  |   |
|  | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями                                |   | - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛО                                      |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины                            | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины |  |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза                             | - методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза             |  |  |  |  | + |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |   | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |  |  |  |   |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |   | - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ                               |  |  |  |   |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах           | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания                     |  |  |  |  | + |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | при стоматологических заболеваниях   | медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях           |   |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии   | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии       |   |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии |   |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |  | -разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | - разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом  |  |   | -контроля эффективности и  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|   | контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)        |  |  | безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  |  |   |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  | - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                  |  | - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |  |   |
|   | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации     |  |  |  |   |
|   | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |  |  | - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |  |  |  |   |
|   | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием  |  |  | - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  | современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  | реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологи.

Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества.

Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры.

Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции                      | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |  |
|--|--|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|--|
|  |  | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества    | Знает предмет, объект, структуру культурологического знания, базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по истории отечественной и всеобщей культуры, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой и отечественной культуры. Знает основы структуры культуры общества на различных этапах и основы анализа историко-культурной ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа. Знает историю культуры Волгоградской области, главные региональные особенности историко-культурного развития и бережно относиться к их сохранению |       |                                 |                  | +              |              |  |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа | Знает предмет, объект, структуру культурологического знания, базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по истории отечественной и всеобщей культуры, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой и отечественной культуры. Знает основы  |       |                                 |                  |                |              |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  |   | <p>структуры культуры общества на различных этапах и основы анализа историко-культурной ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа. Знает историю культуры Волгоградской области, главные региональные особенности историко-культурного развития и бережно относиться к их сохранению</p>  |   |  |  |  |  |
|  | <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений</p>         | <p>Знает предмет, объект, структуру культурологического знания, базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по истории отечественной и всеобщей культуры, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой и отечественной культуры. Знает основы структуры культуры общества на различных этапах и основы анализа историко-культурной ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа. Знает историю культуры Волгоградской области, главные региональные особенности историко-культурного развития и бережно относиться к их сохранению</p> |   |  |  |  |  |
|  | <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> |  | <p>Умеет характеризовать и анализировать историко-культурные процессы в их конкретном своеобразии, роль личности в культуре. Умеет грамотно и</p> |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  | самостоятельно оценивать культурные события, и культурно-историческую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному наследию<br>Умеет анализировать основные периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности историко-культурного развития России.  |  |  |  |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта          |  | Умеет характеризовать и анализировать историко-культурные процессы в их конкретном своеобразии, роль личности в культуре. Умеет грамотно и самостоятельно оценивать культурные события, и культурно-историческую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному наследию<br>Умеет анализировать основные периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности историко-культурного развития России. |  |  |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |  | Умеет характеризовать и анализировать историко-культурные процессы в их конкретном своеобразии, роль личности в   |  |  |  |  |



|   |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
|   |   |  | культуре. Умеет грамотно и самостоятельно оценивать культурные события, и культурно-историческую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному наследию. Умеет анализировать основные периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности историко-культурного развития России. |  |   |  |  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии | Знает главные принципы социокультурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социо-культурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную инфраструктуру культурных взаимодействий. |   |  | + |  |  |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике          | Знает главные принципы социокультурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности   |   |  |   |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социо-культурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную инфраструктуру культурных взаимодействий.   |  |  |  |  |  |
|  | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе      | Знает главные принципы социо-культурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социо-культурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную инфраструктуру культурных взаимодействий. |  |  |  |  |  |
|  | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности | Знает главные принципы социо-культурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социо-культурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную   |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
|   |  | инфраструктуру культурных взаимодействий.   |  |  |  |   |  |
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий                                     | Знает главные принципы социо-культурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социо-культурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную инфраструктуру культурных взаимодействий. |  |  |  |   |  |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации                              | Знает главные принципы социо-культурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социо-культурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную инфраструктуру культурных взаимодействий. |  |  |  |   |  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного развития в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социо-культурных взаимодействий для командной работы с учетом  |  |  |  | + |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы  |   |  |  |  |  |
|  | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социо-культурных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы |   |  |  |  |  |
|  | УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  | Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социо-культурных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы |   |  |  |  |  |
|  | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |  | Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1 . Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей личного творческого совершенствования и профессиональной деятельности. Знает способы реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | -   | - | + |   |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.                                     | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии   | Знает нравственные основы межлических коммуникаций; знает нравственные основы взаимодействия врача и пациента, этические нормы взаимодействия в профессиональном коллективе   |   |   |   |   |  |
|  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |   | Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами; умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные, культурные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. |   |   | + |  |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |   | Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами; умеет учитывать гендерные,   |   |   |   |  |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   |  | возрастные, этнические и религиозные, культурные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.   |  |  |  |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами; умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные, культурные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. |  |  |  |
|  | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний |  |   | Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) |  |  |
|  | ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их            |  |   | Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.  |  |  |

|  |                            |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | законными представителями) |  |  | Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для -- понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные терминологические элементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *fieri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта. Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |       |  | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|-------|--|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности)  | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии   | Знает анатомические, клин. и фарм. термины, а также элементы лат.грамматики, необходимые для коммуникации в профессиональном взаимодействии |       |  | +                |                |              |
|  | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике  | Знает греко-латинскую терминологию, отражающую этические аспекты  |       |  |                  |                |              |
|  | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе   | Знает вариативность греко-латинской терминологии и правила ее употребления  |       |  |                  |                |              |
|  | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности  | Знает греко-латинскую терминологию, относящуюся к коммуникативному потенциалу личности  |       |  |                  |                |              |
|  | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий  | Знает рекомендованные средства информационно-коммуникационных технологий  |       |  |                  |                |              |
|  | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации   | Знает принципы поиска информации с использованием компьютерных технологий и инфраструктуры образовательной организации                      |       |  |                  |                |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                  | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний |   |       | Владеет методами запроса и представления информации в рамках стоматологической терминологии на латинском языке | +                |                |              |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные  | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы,   | Знает анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию  |       |  | +                |                |              |

|   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| понятия и методы при решении профессиональных задач   | которые используются в медицине  |  |  |  |   |  |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины | Знает анатомические, клинические и фармацевтические термины, а также элементы латинской грамматики, необходимые для коммуникации в профессиональном взаимодействии |  |  | + |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Модульная единица 13. Лучевое исследование в стоматологии

Модульная единица 14. Лучевая диагностика травматических повреждений в стоматологии.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний в стоматологии

Модульная единица 16. Лучевая диагностика опухолей и кист в стоматологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                  | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|-------|----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь | Иметь навыки (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - топографическую анатомию, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний                      |       |                                  |                  | +              |              |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | -современную медико-биологическую терминологию, принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины |       |                                  |                  | +              |              |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |       |                                  |                  | +              |              |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстнолицевой области   | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   |       |                                  |                  |                |              |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем  | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем   |       |                                  |                  |                |              |

|   |        |   |   |  |  |  |  |   |
|---|--------|---|---|--|--|--|--|---|
| состояний<br>соответствии<br>Международной<br>статистической<br>классификацией<br>болезней.   | в<br>с | основных<br>дополнительных<br>методов<br>исследования,<br>формулировать<br>предварительный<br>диагноз   |   | основных и<br>дополнительных<br>методов<br>исследования,<br>формулировать<br>предварительный<br>диагноз                                  |  |  |  |   |
|   |        | ПК-1.2.2. Умеет<br>проводить<br>дифференциальную<br>диагностику<br>заболеваний,<br>формулировать<br>окончательный<br>диагноз<br>в<br>соответствии с МКБ |   | - проводить<br>дифференциальную<br>диагностику<br>заболеваний; -<br>формулировать<br>окончательный<br>диагноз в<br>соответствии с<br>МКБ |  |  |  |   |
| ПК-2. Способен к<br>назначению и<br>проведению лечения<br>детей и взрослых со<br>стоматологическими<br>заболеваниями,<br>контролю его<br>эффективности и<br>безопасности. |        | ПК-2.1.2. Знает<br>материаловедение,<br>технологии,<br>оборудование<br>используемые в<br>стоматологии   | - оборудование<br>используемые в<br>стоматологии            |  |  |  |  |   |
|   |        | ПК-2.1.3. Знает<br>лекарственные<br>препараты и<br>медицинские изделия,<br>используемые в<br>стоматологии.  | - медицинские<br>изделия,<br>используемые в<br>стоматологии |  |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства. Территориальный центр Медицины катастроф Волгоградской области. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия (психодислептики): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия, воздействующие на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральной нервной системе и на периферии: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества общетоксического действия, классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |  | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|--|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)        | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   | - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |  |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений   |                                   |  | - по формированию оценочных суждений в |                  |                |              |
|  |  |                                   |  |  |                  |                | +            |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  | в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |  | решении проблемных профессиональных ситуаций  |  |  |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |  |  | - по разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  |  | -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, - формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта   |  | -рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости   |  | -планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов  |  | -организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                                   |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | -вести, проверять и анализировать проектную документацию   |   |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях   |  |  | - опыта представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях   |  |  |  |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |  | -ведения проектной документации   |  |  |  |



|   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
|   | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.  |  |  | -опыта управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.   |  |  |  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.   | УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  |  |  | -вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  |  |  |  |
|   | УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |  |  | -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |  |  |  |
|   | УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий  |  |  | - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий   |  |  |  |
|   | УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.   |  |  | -определять степень эффективности руководства командой.   |  |  |  |
|   | УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы   |  |  |   | -опыта участия в разработке стратегии командной работы   |  |  |
|   | УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений   |  |  |   | -опыта планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений |  |  |
|   | УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.   |  |  |   | -преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.                           |  |  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их  |  |  | -оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их  |  |  |  |
|   | УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы  |  |  | -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования  |  |  |  |

|   |  |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
|   | совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.  |  | я собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |  |  |  |  |   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |  | -принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |  |  |  |  |   |
|   | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».   |  |   | -по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» путем использования средствами индивидуальной защиты и приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей                                |  | -применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей                                 |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | -применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  |  |  | + |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.                                      |  | -учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.                                       |  |  |  |  |   |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.   | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.  | - методику анализа результатов собственной деятельности. |   |  |  |  |  | + |
|   | ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | -провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями  |  |  |  |  | + |
|   | ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и  |  | -предупреждать возможные ошибки и   |  |  |  |  |   |

|   | осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении  |  | осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.   | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                   | - топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                   |  |  |  |  |   |   |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |  |  |  |  |   | + |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   |  |  |  |  |   |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных   |  |  |  |  | + |   |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
|   |   | заболеваниях  |   |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | -группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |   |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.   | -особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.   |   |  |  |  |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   | - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |   |  |  |  |
|   | ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний   | -клинические признаки основных неотложных состояний   |   |  |  |  |
|   | ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  | -принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |   |  |  |  |
|   | ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и   |   | -распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях |  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  | в очагах массового поражения   |  | чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |  |   |  |   |
|  | ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |  | -организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |  |   |  |   |
|  | ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию   |  | -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию   |  |   |  |   |
|  | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.   |  | -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.   |  |   |  |   |
|  | ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  |  |  |  | -диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме   |  |   |
|  | ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях                     |  |  |  | - оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях |  |   |
|  | ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты   |  |  |  | -использования средств индивидуальной защиты.   |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в   |  |  |  | -практического опыта применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих  |  | + |

|   |   |  |   |  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| решении профессиональных задач  | основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов  |  |   | в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |  |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.   | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.   |  | -оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.         |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   |  | -современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; |  |  |  | + |
| ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме   | ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи              | - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   |  |  |  | + |
|   | ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  | - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   |   |  |  |  |   |
|   | ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.  | -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции   |   |  |  |  |   |
|   | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости | -выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для                      |   |  |  |  |   |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   | оказания помощи в экстренной и неотложной формах   |  | принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах  |  |  |  |   |
|   | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях             |  | - оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.<br>-оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |  |  |  |   |
|   | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   |  | - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   |  |  |  |   |
|   | ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  |  |  |  |  | -опыта оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   |   |
|   | ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |  |  |  |  | - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |   |
|   | ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  |  |  |  |  | -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | -особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний |  |  |  |  | + |
|   | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологическ   | -санитарно-эпидемиологическ  |  |  |  |  |   |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов  | ие нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.  | - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)                   |  | -выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  |  |  |   |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  | - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  |  |  |  |   |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. | -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. |  |  |  |  | + |



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;

– освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнениях в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломах костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невралгиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |       |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|--|-------|---|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                             | УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.   |  |       | - самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия |                  | +              |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии  | - основы медицинской этики   |       |   |                  | +              |              |
|  | ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения   | основы законодательства в сфере здравоохранения  |       |   |                  |                |              |
|  | ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности  | - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности                       |       |   |                  |                |              |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента        | ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения  | - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения                                    |       |   |                  | +              |              |
|  | ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской | - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению |       |   |                  |                |              |

|   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
|   | реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |   |  |  |  |   |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях  | - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях |  |  |  |   |  |  |
|   | ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями   | - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями  |  |  |  |   |  |  |
|   | ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  | - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  |  |   |  |  |
|   | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |   | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  |   |  |  |
|   | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |   | - проводить реабилитационные мероприятия пациентов при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  |  |   |  |  |
|   | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                 |   | - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |   |  |  |
|   | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |   |  |  |  | - опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |
|   | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |   |  |  |  | - опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации   |  |  |

|   |  |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
|   | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике  |  |  | - опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |   |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями   | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности   | - порядок выдачи листов нетрудоспособности   |  |  |  | + |  |
|   | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу  | - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу  |  |  |  |   |  |
|   | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации   | - требования к оформлению медицинской документации   |  |  |  |   |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины | - здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины |  |  |  | + |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и компетенций в рамках образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология;

- изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;

- формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;

- развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информатика

Модульная единица 1. Основы информатики. Медицинская информатика.

Модуль 2. Медицинская физика

Модульная единица 2. Механические колебания и волны. Акустика, звук и ультразвук.

Колебательные процессы. Виды колебаний (незатухающие, затухающие и вынужденные) Графики колебаний, дифференциальные уравнения и их решения. Значение колебательных процессов для живых организмов. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн.

Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с

объективными. Закон Вебера-Фехнера. Ультразвук, физические основы применения в медицине

Модульная единица 3. Физические основы гидродинамики и гемодинамики.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах труб. Разветвляющиеся сосуды

Модульная единица 4. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Модульная единица 5. Электромагнитные волны.

Теория Максвелла. Уравнение и график электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн, принятая в медицине

Модульная единица 6. Поляризация света. Поглощение и рассеяние света.

Волновая оптика. Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Модульная единица 7. Рентгеновское излучение. Дозиметрия.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии | Способы поиска образовательных информационных ресурсов, электронно-информационные базы данных по профилю |       |                                 | +                |                |              |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| академического и профессионального взаимодействия. |  | изучаемой дисциплины и современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися  |  |  |  |  |  |
|  | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике                 | Способы поиска образовательных информационных ресурсов, электронно-информационные базы данных по профилю изучаемой дисциплины и современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися |  |  |  |  |  |
|  | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе            | Способы поиска образовательных информационных ресурсов, электронно-информационные базы данных по профилю изучаемой дисциплины и современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися |  |  |  |  |  |
|  | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности       | Способы поиска образовательных информационных ресурсов, электронно-информационные базы данных по профилю изучаемой дисциплины и современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися |  |  |  |  |  |
|  | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий | Способы поиска образовательных информационных ресурсов, электронно-информационные базы данных по профилю изучаемой дисциплины и   |  |  |  |  |  |



|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
|   |  | современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися   |  |  |  |  |   |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации  | Способы поиска образовательных информационных ресурсов, электронно-информационные базы данных по профилю изучаемой дисциплины и современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися |  |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.                                       | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине                                 | Физические закономерности и процессы в организме человека, физико-математическое описание процессов функционирования основных систем организма человека и физические законы и математический аппарат при решении задач профессионально-ориентированного содержания  |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач             | Физические закономерности и процессы в организме человека, физико-математическое описание процессов функционирования основных систем организма человека и физические законы и математический аппарат при решении задач профессионально-ориентированного содержания  |  |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- | ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий | Отличие профессиональных, образовательных, научно-просветительских и профильных медико-биологических ресурсов и баз данных  |  |  |  |  | + |

|   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.   | ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |  | Пользоваться предоставленными на базе электронного информационного образовательного портала вуза обучающими ресурсами и размещать отчетную документацию в соответствующих разделах портала |  |   |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, оборудование используемые в стоматологии   | Процессы и явления, возникающие в различных материалах под действием внешних физических факторов и принципы функционирования стоматологического оборудования |  |  | + |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: освоение студентами естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс микробиологии.

Правила работы в микробиологической лаборатории. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые и сложные методы окраски; Методы микроскопического исследования. Структура бактериальной клетки; Морфология и ультраструктура отдельных групп микроорганизмов: грибов, спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий; Физиология бактерий. Питание. Питательные среды. Методы культивирования и выделения чистых культур бактерий – аэробов и анаэробов; Рост и размножение, культуральные свойства микроорганизмов. Выделение чистых культур бактерий. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов. Методы стерилизации. Дезинфицирующие средства; Изучение ферментативных свойств бактерий. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма человека; Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; Антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Инфекционный процесс. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы врождённого иммунитета; Антигены и антитела. Реакции иммунитета; Медицинские иммунологические препараты для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.

Общая характеристика кишечных бактерий, микробиологическая диагностика брюшного тифа, паратифов, пищевых токсикоинфекций; Микробиологическая диагностика бактериальной дизентерии, эшерихиозов, холеры; Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных и раневых инфекций, вызываемых гноеродными кокками и грамотрицательными палочковидными микроорганизмами; Микробиологическая диагностика анаэробных инфекций; Микробиологическая

диагностика дифтерии, сифилиса; Микробиологическая диагностика туберкулёза, микозов; Морфология и физиология вирусов. Методы культивирования и обнаружения вирусов. Возбудители гриппа; Вирусы – возбудители ВИЧ-инфекции, гепатитов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |       |                                 |                  | +              |              |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека  | анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека  |       |                                 |                  | +              |              |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов   | закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов  |       |                                 |                  | +              |              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| классификацией<br>болезней   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.   | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  |  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов | санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов |  |  |  |  |  | + |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.   | правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.   |  |  |  |  |  |   |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.                                      | этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.                                      |  |  |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у иностранных студентов коммуникативной компетенции в области научного стиля речи для удовлетворения основных потребностей, связанных с овладением предметами научного цикла; дальнейшее развитие и совершенствование навыков и умений для общения с носителями русского языка в учебно-профессиональной сфере.

Задача дисциплины является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

- коммуникативные:
  - формирование языковой базы;
  - правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
  - формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
  - овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
  - формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
  - участие в учебном процессе на общетеоретических и клинических кафедрах.
- образовательные:
  - знание основных грамматических правил;
  - усвоение лексико-грамматического материала;
  - умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
  - знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
  - системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
  - усвоение учебного материала клинических дисциплин;
  - использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитательные:
  - воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
  - воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;

- адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
- формирование личности будущего врача;
- формирование самосознания, самовоспитания.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы научного стиля речи на материале текстов по стоматологии.

Модульная единица 1. Структура стоматологической поликлиники. Строение зуба. Оборудование стоматологического кабинета. Временные зубы. Стоматологическая установка. Дезинфекция помещений, материалов и инструментов в стоматологии. Кариес зуба. Лечение кариеса. Пломбировочные материалы для временных пломб. Проведение наркоза в поликлинике. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Воспалительные заболевания слюнных желез. Стоматологические инструменты для отделки пломбы. Методы лечения пульпита в одно посещение. Острый герпетический стоматит. Обследование хирургического стоматологического больного. Зубная имплантация. Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Методы иммобилизации при переломах челюстей. Рекомендации по составлению аннотации. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. «Степ-бек техника» обработки корневого канала. Актуальные проблемы стоматологии. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Клинические признаки правильного прикуса. Пародонтит.

Модуль 2. Основы научного стиля речи на материале грамматических конструкций.

Модульная единица 2. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Обозначение инструмента и способа действия. Выражение применения, использования, расходования. Выражение цели в простом и сложном предложении. Выражение условия. Выражение процесса соединения и разделения. Выражение качественного и количественного изменения. Глаголы движения. Причинно-следственные отношения. Имя числительное. Повелительное наклонение (Императив). Выражение желательности действия. Выражение образа действия наречием.

Модуль 3. Основы профессионального общения на материале текстов по стоматологии.

Модульная единица 3. Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Заполнение медицинской карты больного. Этика и деонтология в стоматологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |   | Уровень освоения |                |              |
|---|---|--|-------|---|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии   | - основы профессионального общения для построения диалога с пациентом;<br>- основные лексико-грамматические правила русского языка   |       |   | +                |                |              |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике  | - особенности построения устного и письменного высказывания на русском языке в профессиональном взаимодействии;  |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе   | - стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий коммуникации  |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности  | - основы коммуникативного поведения  |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий  | - способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия |       |   |                  |                |              |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации   | - основы поиска информации с использованием ИКТ  |       |   |                  |                |              |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.                                  | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний |  |       | - навыками письменной и устной коммуникации на русском языке в профессиональной сфере;<br>- навыками проведения расспроса пациента (и/или родственников, законных представителей) для получения полной информации о | +                |                |              |



|  |  |   |  |              |  |  |  |
|--|--|---|--|--------------|--|--|--|
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины | - профессиональную лексику, обеспечивающую возможность коммуникаций учебной и профессиональной сфере общения;<br>- наиболее употребительные грамматические конструкции научной речи |  | заболевании. |  |  |  |
|  |  |   |  |              |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии и нейростоматологии, приемам обследования неврологического статуса, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики и лечения больных с заболеваниями нервной системы и нейростоматологической патологией, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами разных возрастов, имеющих нарушения функции нервной системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, принципов профилактики болезней нервной системы и нейростоматологических заболеваний;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов для определения тактики врача при оказании стоматологической помощи;
- обеспечить базовые навыки оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология.

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. 1-12 пары ЧМН. Анатомия, симптомы поражения. Синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология.

Заболевание периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические проявления СПИДа, малая хорея, нейросифилис. Травмы и опухоли нервной системы. Патогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. Неврозы. Первичные головные боли. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, неотложная помощь при эпилептическом припадке. Нейростоматологические синдромы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.  |  | -применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 | +                |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами или их законными представителями                |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения       |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.               | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромах; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания нервных болезней; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) |   |                                 | +                |                |              |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у   | - методику осмотра неврологического статуса; методы лабораторных и   |   |                                 |                  |                |              |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   | детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов   | инструментальных исследований для оценки состояния нервной системы, медицинские показания к проведению исследований при заболеваниях нервной системы, правила интерпретации их результатов   |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | - алгоритм постановки топического и нозологического диагноза, принципы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы и нейростоматологических синдромах  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и |  |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
|   |  | непредвиденные  |   |  |   |  |   |  |
|   | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах   | - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при эпилептическом припадке, инсульте, ТИА, травме нервной системы        |   |  |   |  |   |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.  | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов. |   |   |  | -методикой исследования неврологического статуса; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки клинического диагноза |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.   | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  |   | -обследовать пациента с заболеваниями нервной системы, использовать для постановки диагноза параклинические-методы исследования; -поставить топический и нозологический диагноз |  |   |  | + |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;   | -современную медико-биологическую терминологию; принципы доказательной и персонализированной медицины при заболеваниях нервной системы; |   |  |   |  | + |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.  | ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях  | -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при нейростоматологических заболеваниях             |   |  |   |  | + |  |
|   | ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  | основные принципы реабилитации пациентов с нейростоматологическими синдромами   |   |  |   |  |   |  |
|   | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план   |   | -разрабатывать план реабилитации  |  |   |  |   |  |

|   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
|   | реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |  | пациентов с нейростоматологическими заболеваниями   |  |  |   |  |
|   | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  | -проводить реабилитационные мероприятия при нейростоматологических заболеваниях   |  |  |   |  |
|   | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. |  | - применять методы комплексной реабилитации пациентов с нейростоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |   |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.      | -этиологию, патогенез, профилактику нейростоматологических заболеваний и основных болезней нервной системы, особенности профилактики нейростоматологических заболеваний и основных болезней нервной системы. |   |  |  | + |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ  
ОБЛАСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, о механизмах регуляции функций, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;

- изучение основных механизмов регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;

- сформировать у студентов комплексное представление о функциональных системах организма человека, об особенностях его жизнедеятельности в различных условиях существования и основных механизмах адаптации к ним;

- приобретение студентами теоретических знаний в области физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области и их взаимосвязь со всем организмом;

- приобретение студентами знаний о физиологических методах исследования функций организма и, в частности, челюстно-лицевой области, используемых с диагностической целью в практической медицине;

- понимание студентами физиологических принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология организма человека.

Модульная единица 1. Введение.

Общая физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Рефлекторная и гормональная регуляция функций организма.

Высшая нервная деятельность.

Сенсорные системы.

Метаболизм.

Модуль 2. Физиология частных систем организма человека.

Модульная единица 2. Физиология висцеральных систем :

- пищеварения, - дыхания, - крови, - кровообращения, - выделения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |  |
|---|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|--|
|   |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - топографическую анатомию тканей и органов челюстно-лицевой области, в частности, морфологические особенности структур полости рта;<br>- физиологические параметры нормального функционирования органов полости рта;<br>-возрастные физиологические особенности челюстно-лицевой области |       |                                 |                  | +              |              |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач            | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине  | - естественно - научные понятия, терминологию, используемые в медицине;<br>- физиологические методы, используемые в медицине  |       |                                 |                  | +              |              |  |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач  | - естественно - научные понятия, терминологию, используемые в медицине;<br>- физиологические методы, используемые в медицине<br>- естественно - научные понятия, терминологию, используемые в медицине;<br>- физиологические методы, используемые в медицине                              |       |                                 |                  | +              |              |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека  | - морфологические и физиологические особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования ;<br>- функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования;<br>- физиологию                            |       |                                 |                  | +              |              |  |



|   |  |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
|   |  | органов и тканей челюстно-лицевой области  |  |  |  |   |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | ОПК-13.1. Знает:<br>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины      | - современную биологическую, физиологическую, медицинскую терминологию   |  |  |  | + |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов                    | - особенности и закономерности нормального функционирования органов и тканей челюстно-лицевой области;<br>- основные механизмы адаптации |  |  |  | + |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития   | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний | - аспекты здорового образа жизни;<br>- физиологические основы неспецифической профилактики заболеваний челюстно-лицевой области          |  |  |  | + |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: научить выполнять студентов стоматологического факультета правила асептики и антисептики, научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний, научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая хирургия.

Модульная единица 1. История хирургии. Асептика, антисептика. Обезболивание. Кровотечения. Переливание крови. Ожоги, холодовая травма. Переломы, вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.

Модульная единица 2. Острый аппендицит. Грыжи живота. ЖКБ. Острый и хронический холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания легких. Заболевания сосудов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля                             |                                 |                  | +              |              |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом            |                                 |                  |                |              |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | -умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                 | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | -знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных хирургических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д.<br>-знает особенности течения основных хирургических заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста<br>-знает методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)<br>-знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных хирургических заболеваниях<br>-знает алгоритмы |   |                                 |                  | +              |              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>постановки диагноза при основных хирургических заболеваниях, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p>  |  |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> | <p>-знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных хирургических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д.<br/>-знает особенности течения основных хирургических заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста<br/>-знает методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>-знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных хирургических заболеваниях<br/>-знает алгоритмы постановки диагноза при основных хирургических заболеваниях, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>   | <p>-знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных хирургических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д.<br/>-знает особенности течения основных хирургических заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста<br/>-знает методы</p>  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <p>объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных хирургических заболеваниях</p> <p>-знает алгоритмы постановки диагноза при основных хирургических заболеваниях, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p>   |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях</p>  | <p>-знает основные медикаментозные и оперативные методы лечения основных хирургических заболеваний, - знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний</p> <p>-знает особенности оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, тупой травме живота, остром панкреатите, остром холецистите, кишечной непроходимости, при ущемленных грыжах и т.д.</p> |  |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>-знает основные медикаментозные и оперативные методы лечения основных хирургических заболеваний, - знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний</p> <p>-знает особенности оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, тупой травме живота, остром панкреатите,</p>   |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
|  |   | остром холецистите, кишечной непроходимости, при ущемленных грыжах и т.д.  |   |  |  |   |  |
|  | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | -знает основные медикаментозные и оперативные методы лечения основных хирургических заболеваний, - знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний<br>-знает особенности оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, тупой травме живота, острым панкреатите, острым холецистите, кишечной непроходимости, при ущемленных грыжах и т.д. |   |  |  |   |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |   | Имеет навык оценки состояния пациента с хирургическими заболеваниями<br>Имеет навык использования медицинской терминологии при описании состояния пациента и заполнении истории болезни<br>-имеет навык анализа имеющихся данных для выяснения наиболее вероятных причин развития основных заболеваний |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | -умеет провести и оценить результаты антропометрии, пальпации, аускультации, перкуссии, измерения артериального давления, подсчета числа сердечных сокращений, частоты дыхания для последующей оценки состояния пациентов |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую  | -знает современную медицинскую   |   |  |  | + |  |

|  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | терминологию<br>-знает основные клинические рекомендации по диагностике и лечению основных хирургических заболеваний<br>-знает основные принципы доказательной медицины |   |  |  |  |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.   | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | -знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной)  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | -знает основные санитарные нормы функционирования хирургического отделения и его подразделений<br>-знает правила асептики и антисептики                                 |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении осмотра пациентов   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |   | -умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции<br>-умеет провести опрос для выявления контактных лиц<br>-умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |   | -умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции<br>-умеет провести опрос для выявления контактных лиц<br>-умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций |  |  |  |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.  | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности  | -знает порядок выдачи листов нетрудоспособности и при основных заболеваниях   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для   | -знает медицинские показания для  |   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | направления на медико-социальную экспертизу                      | направления пациентов с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу   |  |  |  |  |  |
|  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации | -знает основные требования к ведению медицинской документации, в том числе к оформлению историй болезни пациентов хирургического профиля |  |  |  |  |  |



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения, применение принципов и методов управления здравоохранением в деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- изучение студентами принципов организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, в том числе «бережливого производства»;

- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности, а также методов оценки качества оказания стоматологической помощи населению;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических

учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

Модуль 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

Модуль 4. Организация здравоохранения.

Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Модуль 5. Организация стоматологической службы.

Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.

Цифровая трансформация здравоохранения. Процесс создания, развития и применения информационных средств и технологий в здравоохранении. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Телемедицинские технологии. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Комплексные медицинские информационные системы (МИС). Региональные и федеральные МИС. ЕГИСЗ. Автоматизированное рабочее место врача.

Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                               |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|                                      |                                     | Знать                             | Уметь                         | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять          | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать |                                   | - осуществлять порядок сбора, |                                 |                  |                | +            |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |  | хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем.  |  |  |  |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |  | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.           |  |  |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения                                       |  |  |  |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   | - оценки состояния общественного здоровья                                    |  |  |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |   | - анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения |  |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                             | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | - формулировать цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы применения статистического исследования. |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - оценивать сроки выполнения исследования по этапам   |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента                      |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать   |  | - выстраивать и поддерживать рабочие  |  |  |  |  |

+

|   |  |   |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
|   | работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов  |   | отношения с другими членами коллектива  |   |  |  |   |
|   | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |   | - анализировать деятельность медицинских организаций на основе учетно-отчетной документации |   |  |  |   |
|   | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |   |   | - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов      |  |  |   |
|   | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |   |   | - правилами ведения медицинской документации  |  |  |   |
|   | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |   |   | - оценки состояния общественного здоровья и деятельности медицинских организаций  |  |  |   |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний   |   |   | - анализа состояния здоровья населения.   |  |  |   |
|   | УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития   |   |   | - методики расчета показателей медицинской статистики   |  |  |   |
|   | УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда    |   |   | - анализа качества медицинской помощи и влияния на него факторов окружающей и производственной среды                              |  |  | + |
|   | УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов                                       |   |   | - оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в                            | УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их  | - основные правовые нормы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |   |   |  |  | + |

|  |   |   |  |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|--|---|---|
| профессиональной деятельности.   | правовые нормы  |   |  |  |  |   |   |
|  | УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им   |   |  | - ориентироваться в нормативно-правовых актах по оценке и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения                        |  |   |   |
|  | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |   |  |  |  | - использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные нормативно-правовые акты по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |   |  | - использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача в конкретных практических ситуациях.           |  |   |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |   |  | - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива на основе морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. |  |   | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   |  | - применять правила и принципы профессионального поведения в конкретных практических ситуациях по отношению к различным группам пациентов                      |  |   |   |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.                    | ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи  | - основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения |  |  |  |   |   |
|  | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов   | - методику расчета показателей медицинской                          |  |  |  |   | + |

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   | собственной деятельности  | статистики  |   |  |  |  |   |
|   | ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями   |   | - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды              |  |  |  |   |
|   | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда |   | - применять методику расчета показателей медицинской статистики в профессиональной деятельности   |  |  |  |   |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  | ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.   | - основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения                                 |   |  |  |  | + |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.   | ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач.   |   | - оценивать показатели медицинской статистики в соответствии с поставленной профессиональной задачей  |  |  |  | + |
|   | ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные                                  |   | - применять методику расчета и анализ показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья в соответствии с поставленной профессиональной задачей |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований | ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий                                | - справочно-информационные системы и профессиональные базы данных, методику поиска информации и ИКТ |   |  |  |  | + |
|   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию;  | - современную терминологию, используемую в общественном   |   |  |  |  |   |

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| информационной безопасности   | принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | здоровье и здравоохранении  |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны | - основы информационной безопасности и правовые нормы, используемые в профессиональной деятельности                   |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных          |   | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности   |  |  |  |   |
|   | ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией  |   | - современной терминологией, используемой в общественном здоровье и здравоохранении  |  |  |  |   |
|   | ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.            |   | - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды с помощью информационно-коммуникационных технологий |  |  |  |   |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ   | - основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения, критерии ЗОЖ                                     |  |  |  |  | + |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности  | - основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях, порядок выдачи листка нетрудоспособности |  |  |  |  | + |
|   | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на   | - порядок проведения экспертизы нетрудоспособности  |  |  |  |  |   |

|  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  | медико-социальную экспертизу.  | и и медико-юридической помощи населению.  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации   | - основные правила оформления листка нетрудоспособности и при наступлении временной нетрудоспособности у пациента   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы  |   | - оформлять справки установленной формы и другие документы для определенных категорий пациентов |  |  |  |  |
|  | ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности  |   | - заполнять листок нетрудоспособности для определенных категорий пациентов                      |  |  |  |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных | - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных. |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности.   | - основы организации амбулаторной и стационарной стоматологической помощи взрослому и детскому населению.   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в  | - основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения.  |   |  |  |  |  |

+



|  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  | чрезвычайных ситуациях.   |  |  |   |  |  |  |
|  | ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. |  |  | - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, в том числе с использованием информационно-коммуникационных |  |  |  |
|  | ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей.  |  |  | - рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния стоматологического здоровья населения и деятельности МО.  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.  |  |  | - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего ухода за больными терапевтического профиля, выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего терапевтического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры). Техника выполнения основных манипуляций.

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                   | -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля                  |                                 | +                |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                   | -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом |                                 |                  |                |              |

|  |  |  |   |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|--|---|
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | -умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов |  |   |  |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач                |  |   |  | -имеет навык проведения общего обследования пациента (измерение температуры тела, артериального давления навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов) |  | + |
| ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.  | ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля  | -знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем   |   |  |   |  | + |
|  | ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима   | -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений, проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения   |   |  |   |  |   |
|  | ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала   | -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры, технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций   |   |  |   |  |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.                       | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | -знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной)   |   |  |   |  | + |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов | -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений, правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев |   |  |   |  |   |

|  |  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  | -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций, правила асептики и антисептики |   |  |   |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | -умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции, провести опрос для выявления контактных лиц |  |   |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  |  | -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций                             |  |   |  |  |
|  | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности  |  |   |  | -владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего хирургического ухода за больными хирургического профиля, выполнения манипуляций и процедур младшего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего хирургического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур младшего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное

Модульная единица 1. Вводное

Модуль 2. Общий хирургический уход

Модульная единица 2. Уход за больными хирургического профиля. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара. Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского |                                   | -умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и |                                 | +                |                |              |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |   | коллегами<br>-умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей  |   |   |   |  |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |   | -умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами<br>-умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей |   |   |   |  |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   | -умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами<br>-умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей | -   |   |   |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач |   |   | -имеет навык проведения общее обследование пациента<br>- имеет навык проведения термометрии<br>- имеет навык измерения артериальное давление<br>- имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов | + |   |  |
| ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.  | ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля   | -знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем  |   |   |   |   |  |
|  | ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемиологического режима   | -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений<br>-знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения |   |   |   | + |  |
|  | ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего   | -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной  |   |   |   |   |  |

|  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
|  | медицинского персонала  | медицинской сестры<br>-знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций   |   |  |  |  |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения. | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | -знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной)   |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | -знает основные санитарные нормы функционирования хирургического отделения и его подразделений<br>-знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев<br>-знает правила асептики и антисептики |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций   |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | -умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции<br>-умеет провести опрос для выявления контактных лиц<br>-умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций |  |  |  |   |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  | -умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции<br>-умеет провести опрос для выявления контактных лиц<br>-умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций |  |  |  |   |
|  | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности   |  |   |  |  |  |   |
|  |   |  |   |  |  |  | + |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с опухолями органов головы и шеи амбулаторную и стационарную онкостоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- ознакомление с методами хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общие вопросы онкологии. Общие вопросы онкостоматологии.

Общие вопросы онкостоматологии. Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиоизотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика.





|  | участников этой деятельности  |  |   | взаимоотношения участников этой деятельности   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                   |  | разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов   |  | планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях                                |  |   | опытом создания презентации и докладов результатов проведенной работы  |  |  |  |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |   | Владеть опытом ведения проектной документации  |  |  |  |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |   | Владеть опытом руководства проектом  |  |  |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками |  |   | навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, противостоять коррупции в медицинском коллективе |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |  |  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  |  | учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения        |  |  |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.                | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                   | топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики основных онкогематологических заболеваний                              |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | методику осмотра в онкогематологии; методы лабораторных и инструментальных исследований используемые в онкогематологической практике, правила оценки результатов |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную   | алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики;   |  |  |  |  |  |  |   |

|  |   |  |   |   |  |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
|  | статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |   |   |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | методы диагностики опухолей с локализацией в челюстно-лицевой области        |   |   |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | принципы лекарственной терапии, группы препаратов, используемых в онкологии  |   |   |  |  |  | + |
|  | ОПК-6.1.3. . Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | принципы экстренной помощи при осложнениях опухолей челюстно-лицевой области |   |   |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач              | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |  |   | естественнонаучный терминологией, анализом онкогенных факторов. |  |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач     | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | оценивать морфологические изменения и особенности физиологического состояния пациента со злокачественной опухолью |   |  |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности   | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению   | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий          |   |   |  |  |  | + |

|   |   |  |  |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| медицинской реабилитации стоматологического пациента  | мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | медицинской реабилитации у онкологических пациентов  |  |   |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  | в соответствии со стандартами медицинской помощи, уметь разработать план реабилитации онкостоматологического пациента |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  |  | определить показания к медицинской реабилитации онкологического больного  |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |  |  | оценить эффективность проводимых реабилитационных мероприятий   |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. пациент а. | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной медицины                       |  |   |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления                        | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | - строение органов головы, шеи и полости рта   |  |   |  |  |   |
|   | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов   | Закономерности изменения функционирования органов челюстно-лицевой области при возникновении опухоли |  |   |  |  | + |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | методы клинического обследования, используемого в онкологии   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | клинику основных доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |   | Оценить результаты проведенного опроса онкологического больного и на их основе определить объем планируемого обследования  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |   | - Провести дифференциальную диагностику между различными заболеваниями челюстно-лицевой области  |  |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.         | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при онкостоматологических заболеваниях |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | выполнения операций при опухолях челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | и медицинские изделия, используемые в онкологии   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими     |   | - разрабатывать индивидуальный план лечения онкостоматологического пациента с учетом всех факторов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и |  |  |  |  |  |

+

|   |  |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
|   | порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями  |  | клиническими рекомендациями  |   |  |  |   |
|   | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения в онкологии |   |  |  |   |
|   | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом                                     |   |  |  |   |
|   | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  | практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и других факторов  |  |  |   |
|   | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  | практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  |   |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  |   |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков  |  | выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без            |   |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах   |  | явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |  |  |  |   |
|  | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |  | оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации   |  |  |  |   |
|  | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  |  | умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при онкостоматологических заболеваниях;                |  |  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. . Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  | Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с опухолями челюстно-лицевой области   |  |  |  |   |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  | применять методы комплексной реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями   |  |  |  | + |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.   |  | применять методы реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.  |  |  |  |   |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.  | Требования к оформлению медицинской документации |  |  |  |  | + |



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.

Организация научных исследований, цель и задачи изучения дисциплины. Электронная образовательная среда (ЭИОС) ВолгГМУ. Наука в ВолгГМУ. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Библиографическое оформление научного документа. Источники научной информации, доказательная медицина. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.

Методы научных исследований в медицине. Применение социологического метода в научном исследовании. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Методика проведения статистического исследования. Статистические таблицы. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований. Основы медицинской статистики. Относительные величины. Графическое представление данных. Описательная статистика. Средние величины. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.

Модуль 3. Анализ научной информации.

Поиск и анализ научной информации. Информационная поддержка исследовательской работы. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. Наукометрия. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований. Наукометрические базы данных. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.

Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | основные понятия в области организации научных исследований; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; история развития науки в России, ВолГМУ. |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | основные понятия в области организации научных исследований; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; история развития науки в России, ВолГМУ. |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений         | основные понятия в области организации научных исследований; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; история развития науки в России, ВолГМУ. |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |   | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения |                                 |                  |                |              |

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
|  |   |   | и деятельности медицинских организаций  |  |  |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |   | - проводить статистические исследования   |  |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |   | - производить вычисление и оценку показателей здоровья населения, выявлять влияние на него факторов окружающей и производственной среды |  |  |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |   |   | - методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций |  |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |   |   | - методами планирования статистических исследований по этапам согласно поставленной цели и задачам |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе   | - принципы организации научных исследований                       |   |  |  |  |
|  | УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта  | - методы статистического анализа результатов научных исследований |   |  |  |  |
|  | УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности  | - формы и методы представления результатов научной деятельности   |   |  |  |  |
|  | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |   | - определить актуальность, цели, задачи, объект, научную новизну и практическую значимость научного исследования                        |  |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации  |   | - разработать план реализации научного исследования согласно основным   |  |  |  |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
|   | проекта  |   | этапам   |   |   |  |
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости   |   | - определить кадровые и материальные ресурсы для реализации научного исследования                              |   |   |  |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                    |   | - определить оптимальный состав и распределить обязанности членов научного коллектива, тайм-менеджмент в науке |   |   |  |
|   | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |   | - подготовить научно-медицинскую документацию с использованием текстового редактора Microsoft Office Word      |   |   |  |
|   | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |   |  | - представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора, тезисов и статей по заданной теме; доклада в форме презентации на научно-практических конференциях; оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу |   |  |
|   | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |   |  | - навыком делопроизводства и электронного документооборота в науке  |   |  |
|   | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |   |  | -управления социологическими и клиническими исследованиями  |   |  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии  | - назначение документации в медицинской науке и практике          |  |   |   |  |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике   | - этические принципы науки  |  |   |   |  |
|   | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе  | - особенности взаимодействия в научном коллективе                 |  |   |   |  |
|   | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности   | - способы оценки личностных качеств работника                     |  |   |   |  |
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий   | - основы делопроизводства и электронного документооборота в науке |  |   |   |  |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные   | - базовые приемы обработки научно-                                |  |   |   |  |
|   |  |   |  |   | + |  |

|  |   |  |  |  |   |  |   |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
|  | технологии и информационную инфраструктуру в организации  | медицинской информации в электронной форме, медицинские информационные системы |  |  |   |  |   |
|  | УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам   |  |  | - пользоваться программными средствами создания и обработки электронных документов и цифровых коммуникаций |   |  |   |
|  | УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям  |  |  | - использовать системы электронного документооборота в организации   |   |  |   |
|  | УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации  |  |  | - определять структуру и уровни управления в медицинской организации                                       |   |  |   |
|  | УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные   |  |  |  | - владеет опытом написания научного реферата;<br>- владеет навыком защиты научной работы с участием в дискуссии;<br>- владеет навыком организации работы научного коллектива. |  |   |
|  | УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях  |  |  |  | - владеет опытом написания научного реферата;<br>- владеет навыком защиты научной работы с участием в дискуссии;<br>- владеет навыком организации работы научного коллектива. |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | - применять этические и деонтологические правила в медицинской науке и практике                            |   |  |   |
|  | ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) |  |  |  | - навыком выстраивания и поддержания рабочих отношений с членами коллектива и пациентами (их законными представителями)   |  | + |
| ОПК-2. Способен анализировать  | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа   | - правовые нормы в области   |  |  |   |  | + |

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
| результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.   | результатов собственной деятельности  | сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны |   |  |  |  |   |
|   | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач   |   | - планировать, анализировать и оценивать свои ресурсы для проведения научного исследования  |  |  |  |   |
|   | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда   |   | - планировать свою научную и практическую деятельность с учетом нормативно-правового регулирования в сфере науки, образования и здравоохранения           |  |  |  |   |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |   |   | - навыками статистического анализа показателей профессиональной деятельности и определения приоритетов собственного развития |  |  |   |
|   | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |   |   | - навыком ведения научной дискуссии  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач   |   | - оценивать показатели физического развития, деятельности органов и систем человека   |  |  |  |   |
|   | ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные  |   | - использовать основные понятия медицинской статистики, виды данных и способы их анализа с помощью программного обеспечения и общедоступных калькуляторов |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и   | ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и   | - применение вычислительной техники и программных средств для поиска                |   |  |  |  | + |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| использовать их для решения задач профессиональной деятельности | профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий   | научно-медицинской информации, организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований  |  |  |  |  |
|   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - фундаментальные биологические и медицинские науки, показатели физического развития, деятельности органов и систем человека  |  |  |  |  |
|   | ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны | - способы применения вычислительной техники и программных средств для поиска научно-медицинской информации, организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности |  |  |  |  |
|   | ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных          |   | - использовать научные базы данных для поиска информации по заданному запросу  |  |  |  |
|   | ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией  |   | - использовать показатели здоровья населения и деятельности системы здравоохранения  |  |  |  |
|   | ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.            |   | - применять вычислительную технику и программные средств для поиска научно-медицинской информации, организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности |  |  |  |

|  |   |  |   |   |  |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
|  | ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |  |   | - способами применения вычислительной техники и программных средств для поиска научно-медицинской информации, организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности |  |  |  |
| ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения. | ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований  | - методологию науки, принципы проведения социальных и клинических исследований   |   |   |  |  |  |
|  | ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине   | - наукометрические показатели и возможности использования ресурсов без данных PubMed, Scopus, Web of science, Up-to-date, e-library.ru, Киберленинка |   |   |  |  |  |
|  | ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации  | - основные виды представления результатов в виде научных публикаций и докладов на научно-практических конференциях                                   |   |   |  |  |  |
|  | ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины  |  | - обосновывать выбор найденной научной информации по заданному запросу  |   |  |  |  |
|  | ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики  |  | - использовать основные понятия медицинской статистики, виды данных и способы их анализа с помощью программного обеспечения и общедоступных калькуляторов |   |  |  |  |
|  | ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;   |  | - представлять результаты научного поиска, оформлять литературный обзор, тезисы и   |   |  |  |  |



|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения |  | статьи по заданной теме; доклад в форме презентации на научно-практических конференциях; оформлять библиографически ссылки согласно ГОСТу |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне;
- владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей |                                 |                  |                | +            |

|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |  | -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |   |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |   |  |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   | - формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций  |  |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |   | - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | - проводить основные методы обследования стоматологического о большого;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |   |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического о большого;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |   |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического о большого;<br>- выделять, анализировать и систематизировать  |   |  |  |

+

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий  |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                    |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |   | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |   | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  |   |  |  | терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий   |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | - работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;<br>- формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные   |  |  |   |

|   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
|   |   |  | особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |   |   |   |  |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>- основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения |   |   |   |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.     | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.  |  | - выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда  |   |   |   |  |
|   | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |  |   | - участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности |   | + |  |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |  |   |   | - анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |   |  |
|   | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |  |   |   | - способности к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций  |   |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы  |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных   |   |   | + |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг   |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | - направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без                 |  |  |  |  |

|  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
|  |  |  | явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |   |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи             |   |  |  |   |
|  | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | - контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций |   |  |  | + |
|  | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  | - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |   |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач              | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов  |  |   | - применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические   | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные,  |  | - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические  |   |  |  | + |



|   |   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                 | физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий   |  |   |  |  |
|   | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач   |   |   |  | -оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач |  |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.  | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией |   |  |   |  |  |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | -разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |   |  |  |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |   | - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией   |  |   |  |  |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |   | - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ   |  |   |  |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной  | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и                                    |   |  |   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  | медицины  | персонализированной медицины   |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | - строение и развитие органов головы, шеи и полости рта  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов   | - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития зубочелюстных аномалий  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | - методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |  | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |  |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ                               |  |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в   | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | стоматологии   | ортодонтии   |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |  | -разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)                                      |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  | - разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов,  |  |  | -контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских   |

|  |   |   |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
|  | медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)   |   |  | изделий и специального оборудования, физических факторов)   |  |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |   |  | - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.   |   | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |   |  |  |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |   | - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |   |  |  |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |   | - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |   |  |  |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  |   |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |   |  | - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |   |  | - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  |  |
|  | ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по   | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, | - эпидемиологию, этиологию и патогенез ортодонтической патологии,  |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.            | взаимосвязь с внешними и внутренними факторами   | взаимосвязь с внешними и внутренними факторами   |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения  | - современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения   |  | - проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития зубочелюстных аномалий у различных контингентов населения  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний  |  | - разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики зубочелюстных аномалий                     |  |  |  |  |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение   |  | - использовать методы индивидуальной и групповой профилактики аномалий и деформаций ЧЛЮ, проводить диспансерное наблюдение |  |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных | - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных |  |  |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений  | - организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов,  |  |  |  |  |  |  |

+

|  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  | и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности  | отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях   | -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |   | -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей  |   | -составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей  |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации  |   | - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации   |  |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для оказания квалифицированной медицинской (стоматологической) помощи больным, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - ФГОС ВО (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020г.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки обследования и обоснования диагноза у пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;

– обучить планированию ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;

– обучить основным мануальным навыкам для проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;

– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование)

Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование.

Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10).

Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами и съёмными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранёнными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов.

Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Модуль 3 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта

Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.

Модуль 4 Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии

Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твёрдых тканей зубов с применением керамических виниров. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Принципы препарирования зубов под виниры. Методы изготовления керамических виниров.

Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.



Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области   |                                   | - пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности                 |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |                                   | -умеет составить план лечения на основе обследования пациента с дефектами зубов и зубных рядов                          |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   | - умеет определить этиологию и патогенез дефектов зубов и зубных рядов  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций  |                                   | -комплексным клиническим мышлением при определении плана обследования и лечения стоматологического больного             | +                               |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |                                   | -навыками корректного планирования этапов лечения пациентов с различной патологией зубов и зубных рядов                 |                                 |                  |                |              |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  |                                   | - умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического пациента с дефектами зубов и зубных рядов |                                 |                  |                |              |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки   |                                   | -составить план лечения   |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |   |   |  |   |
|--|---|--|---|---|--|---|
|  | выполнения и формировать план-график реализации проекта   |  | стоматологическое о больного, соблюдая сроки изготовления различных конструкций в соответствии со стандартами оказания стоматологической помощи |   |  |   |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | -умеет планировать расход стоматологических материалов в том числе с учетом их заменяемости   |   |  |   |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов   |  | -умеет координировать работу врача-ортопеда и зубного техника   |   |  |   |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | -вести документацию ортопедического отделения   |   |  |   |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  |  |   | - выступлений на научно-практических конференциях, студенческих олимпиадах с докладом о результатах научно-исследовательской работы   |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |   | -навыком ведения медицинской документации ортопедического отделения   |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |   | -навыком выполнения всех клинических этапов при лечении пациентов с дефектами зубов и зубных рядов  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |   | - навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами -определением тактики взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения   |  | - применять принципы врачебной этики и деонтологии  |   |  | + |

|   |   |   |  |  |   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
| этические деонтологические принципы профессиональной деятельности.  | и | медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | с коллегами и пациентами на ортопедическом приеме  |   |  |   |  |
|   | в | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - применять принципы врачебной этики и деонтологии с коллегами и пациентами на ортопедическом приеме                   |   |  |   |  |
|   |   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.   |  | -учитывать возрастные, особенности пациентов в процессе лечения пациентов с различной патологией зубочелюстной системы |   |  |   |  |
| ОПК-2.Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.      |   | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда   |  | - составить план комплексного лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов с применением современных технологий  |   |  |   |  |
|   |   | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |  |  | - опытом участия в клинической конференции по разбору ошибок при лечении пациентов с дефектами зубов и зубных рядов   |  |   |  |
|   |   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |  |  | -навыком предотвращения возможных ошибок и осложнений при проведении обследования пациента и планировании его лечения |  | + |  |
|   |   | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |  |  | - навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций  |  |   |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. |   | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин   |  | -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с различной патологией зубочелюстной системы        |   |  | + |  |

|                            |   |                        |  |  |  |   |  |
|----------------------------|---|------------------------|--|--|--|---|--|
|                            | развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг   |                        |  |  |  |   |  |
|                            | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |                        | -применять методы осмотра, обследования, формулирования диагноза у пациентов с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов повышенным стиранием зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |   |  |
|                            | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |                        | - умеет направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования   |  |  |   |  |
|                            | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |                        | - анализировать результаты проводить основных и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы.   |  |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания   | - особенности оказания |  |  |  | + |  |

|  |   |   |  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.               | медицинской помощи в неотложных формах  | неотложной помощи на стоматологическом приеме |  |   |   |  |   |  |
|  | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |   |  | -проводить инструментальные методы диагностики<br>планировать поэтапное лечение пациентов с дефектами зубов и зубных рядов                |   |  |   |  |
|  | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |   |  | - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения |   |  |   |  |
|  | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения   |   |  | -учитывать возрастные особенности пациентов и сопутствующую патологию   |   |  |   |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач. | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |   |  |   | -способностью применять профессиональную терминологию для объяснения патогенеза возникновения дефектов зубов, зубных рядов полного отсутствия зубов, повышенного стирания зубов для определения тактики лечения пациентов с этой патологией |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и   |   |  | - оценить анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области у пациентов с  |   |  | + |  |

|   |   |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|
| процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | патологические процессы в организме человека  |   | дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, повышенным стиранием зубов                                    |   |  |  |   |
|   | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач   |   |   | - практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и составления плана лечения |  |  |   |
| ОПК-12.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями. стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с повышенным стиранием зубов |   |   |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | - разрабатывать план мероприятий по нормализации окклюзионных взаимоотношений зубных рядов при различной патологии                    |   |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |   | - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями |   |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |   | - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями |   |  |  |   |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую  | - современную терминологию для планирования   |   |   |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | диагностики и лечения пациентов при дефектах зубов, зубных рядов, полном отсутствии зубов заболеваниях пародонта, повышенном стирании зубов  |  |  |  |  |   |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта  | -строение челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов                      | -закономерности нормального функционирования зубочелюстной системы, этиологию и патогенез развития дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, полного отсутствия зубов заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза                             | - методы клинического обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, принципы постановки клинического диагноза  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   | -клиническую картину заболеваний зубочелюстной системы   |  |  |  |  | + |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |  | -формулировать предварительный диагноз на основании сбора жалоб и анамнеза при дефектах твердых тканей зубов, зубных рядов, полного отсутствия зубов заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов |  |  |  |   |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.  |  | - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  |  |  |   |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению,   | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению  |  |  |  |  | + |

|  |   |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
| заболеваниями, контролем его эффективности и безопасности. | клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях  |   |   |  |   |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | -материалы и технологии, используемые в стоматологии                            |   |  |   |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | -характеристику медицинских изделий, используемых в ортопедической стоматологии |   |  |   |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |   | -разрабатывать индивидуальный план лечения пациентов с различной патологией зубов и зубных рядов, полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов с учетом диагноза, возраста пациента                      |  |   |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)                                       |   | -применять безопасные материалы и технологии для лечения пациентов  |  |   |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом  |   | проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом при лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов |  |   |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,   |   |   |  | - опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с различной патологией зубов и зубных рядов |  |  |



|   |  |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
|   | общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  |  |   |  |  |   |
|   | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  |   | - опытом применения безопасных материалов и технологий для предотвращения ошибок на этапах лечения           |  |   |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.  |  |  |   | - практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом |  |   |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |  |  | -распознать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |  |  |   |
|   | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                     |  |  | -оказать первую помощь при неотложных состояниях на ортопедическом приеме пациентов   |  |  | + |
|   | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи  |  |  | - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской  |  |  |   |

|  |   |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|--|---|--|
|  | в экстренной и неотложной формах.   |   | помощи в экстренной и неотложной формах  |   |  |  |   |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |   | -разрабатывать план реабилитации пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов |   |  |  |   |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |   | -проводить избирательное шлифование зубов при повышенном стирании зубов  |   |  |  |   |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |   | -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями   |   |  |  |   |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |   |  | -практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов     |  |  | + |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |   |  | - практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |  |   |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |   |  | - практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи у пациентов с с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов |  |  |   |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных                           | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | -основные требования к режиму противомикробной безопасности, правила дезинфекции, |  |   |  |  | + |  |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| мероприятий по охране здоровья населения   |   | стерилизации, утилизации оборудования и материалов в отделении ортопедической стоматологии   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | -выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях   |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  | - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  |  |  |  |
|  | ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности   | - требования к оформлению листов нетрудоспособности  |  |  |  |
| ПК -7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу   |   | - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу  |  |  |  |  |
| ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации   |   | - требования к оформлению медицинской документации   |  |  |  |  |
| ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим |   |  | - определять признаки временной нетрудоспособности и у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим |  |  |  |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
|   | заболеванием   |   | заболеванием  |  |  |  |
|   | ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы  |   | - оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическим и заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы |  |  |  |
|   | ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности  |   | - заполнить листок временной нетрудоспособности   |  |  |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных | - правила оформления и особенности ведения медицинской документации ортопедического отделения   |   |  |  |  |
|   | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности  | - организацию работы ортопедического отделения  |   |  |  |  |
|   | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях   | - должностные обязанности медицинских работников в ортопедическом отделении, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях |   |  |  |  |
|   | ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения,   |   | - заполнять учетно-отчетную документацию ортопедического отделения  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей   |  | -составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей  |  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации   |  | - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации |  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная единица 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Модульная единица 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

- Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.  
 Модульная единица 10. Основы инженерного обеспечения.  
 Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.  
 Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.  
 Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  
 Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  
 Модуль 6. Военная топография.  
 Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.  
 Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.  
 Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.  
 Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.  
 Модуль 8. Военно-политическая подготовка.  
 Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.  
 Модуль 9. Правовая подготовка.  
 Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
 и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду  | - общие сведения о поражающих факторах современных видов оружия и способы защиты от них |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  | - способы защиты от поражающих факторов современных видов оружия                        |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                 |       |                                 |                  |                |              |
|  |   |   |       |                                 | +                |                |              |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» |  |  | - применения средств индивидуальной защиты, сидицнских средств индивидуальной защиты |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины

Модуль 1 Российское государство и ценности российской цивилизации

Модульная единица 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного

детерминизма). Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческие принципы (константы) российской Цивилизации. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма

#### Модуль 2. Политическое устройство и вызовы России

Модульная единица 2. Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Модульная единица 3. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Сценарии развития российской цивилизации. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции                   | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |  |
|--|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|--|
|  |   | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |       |                                 |                  | +              |              |  |

|  |  |   |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
|  |  | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)   |  |   |  |   |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций            |   |  | - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |  |   |  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br>- фундаментальные ценностные принципы российской |  |   |  | + |  |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |  |  |   |  |  |
|  | УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |  |  |  | - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | - Знает исторические вехи развития общества  |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | - Знает основные принципы критического анализа   |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений   | - Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области   |  | - Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области                                 |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |  | - Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |  | - Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                  |                                 |                  |                |              |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   | УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе  | Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                      |  |                                 | +                |                |              |
|  | УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта   | Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                   |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности   | Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности                   |  |                                 |                  |                |              |
|  | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их |  | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые |                                 |                  |                |              |

|   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
|   | применения   |  | результаты и возможные сферы их применения  |  |   |  |
|   | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта   |  | Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  |   |  |
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости   |  | Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  |   |  |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                    |  | Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов |  |   |  |
|   | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  |   |  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды   | Знает принципы подбора эффективной команды   |   |  | + |  |
|   | УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы  | Знает основные условия эффективной командной работы  |   |  |   |  |
|   | УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности | Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |   |  |   |  |
|   | УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений  | Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений  |   |  |   |  |
|   | УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                      | Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                      |   |  |   |  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                           | УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия   | Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия  |   |  | + |  |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  | государства в экономике  | государства в экономике   |   |  |  |  |
|  | УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач  | Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач  |   |  |  |  |
|  | УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач  |   | Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач  |  |  |  |
|  | УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей   |   | Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |  |  |  |
|  | УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  |   | Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)                                    |  |  |  |
|  | УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски   |   | Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски   |  |  |  |
|  | УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |   | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                       |  |  |  |
|  | УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  |   |   | Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |  |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы |   |  |  |  |
|  | УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о                         |   | Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно      |  |  |  |



|   |   |   |  |  |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|--|--|---|--|
|   | противодействию им  |   | применять правовые нормы о противодействии им  |  |  |  |   |  |
|   | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |   |  | Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  |   |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.   | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности  | Знает методику анализа результатов собственной деятельности   |  |  |  |  |   |  |
|   | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач   |   | Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач |  |  |  |   |  |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                                 |   |  | Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                                 |  |  | + |  |
|   | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |   |  | Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |  |  |   |  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний  | Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний |  |  |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.

– Формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов.

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                   | - умеет решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов;<br>- умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;<br>- умеет соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами;<br>- умеет соблюдать врачебную тайну |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                   | - умеет решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов;<br>- умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;<br>- умеет соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами;<br>- умеет соблюдать врачебную тайну |                                 |                  |                | +            |

|   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   | - умеет решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов;<br>- умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;<br>- умеет соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами;<br>- умеет соблюдать врачебную тайну |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - знает порядки оказания медицинской помощи пациенту;<br>- знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов;<br>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи;<br>- знает методику сбора информации у пациента;<br>- знает методику осмотра пациента;<br>- знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пациентов;<br>- знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах |   |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,   | - знает порядки оказания медицинской помощи пациенту;<br>- знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов;<br>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания   |   |  |  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>   | <p>оториноларингологической помощи;<br/>- знает методику сбора информации у пациента;<br/>- знает методику осмотра пациента;<br/>- знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пациентов;<br/>- знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</p>   |  |  |  |  |   |
|  | <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>- знает порядки оказания медицинской помощи пациенту;<br/>- знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов;<br/>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи;<br/>- знает методику сбора информации у пациента;<br/>- знает методику осмотра пациента;<br/>- знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пациентов;<br/>- знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</p> |  |  |  |  |   |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях</p>          | <p>- знает порядок оказания медицинской помощи пациенту;<br/>- знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов;<br/>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи;<br/>- знает методику сбора информации у пациента;<br/>- знает методику осмотра пациента</p>  |  |  |  |  | + |

|  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|---|
|  | <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>- знает порядок оказания медицинской помощи пациенту;<br/>- знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов;<br/>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи;<br/>- знает методику сбора информации у пациента;<br/>- знает методику осмотра пациента</p> |   |  |  |   |
|  | <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>  | <p>- знает порядок оказания медицинской помощи пациенту;<br/>- знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЛОР органов;<br/>- знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания оториноларингологической помощи;<br/>- знает методику сбора информации у пациента;<br/>- знает методику осмотра пациента</p> |   |  |  |   |
|  | <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |   | <p>- умеет применять современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в оториноларингологии</p> |  |  |   |
| <p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов</p>   |   |   | <p>- владеет знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, критериями оценки результатов инструментальных методов исследования, критериями оценки результатов</p> |  | + |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  |  |   | <p>клинико-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических);</p> <p>- алгоритм постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; методикой анализа и интерпретации полученной информации</p> |  |  |   |
| <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>  | <p>ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>          |  | <p>-умеет диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  |  |  | + |
| <p>ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> | <p>- знает пути решения профессиональных задач с использованием информационных, научных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности оказания медицинских услуг</p>  |   |  |  |  | + |
| <p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>  | <p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>   | <p>- знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь</p> <p>- порядки оказания медицинской</p> |   |  |  |  | + |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   | помощи<br>- стандарты<br>медицинской<br>помощи   |   |  |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | - знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций<br>- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь<br>- порядки оказания медицинской помощи<br>- стандарты медицинской помощи |   |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | - знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций<br>- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь<br>- порядки оказания медицинской помощи<br>- стандарты медицинской помощи |   |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | - умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);<br>- умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  | - умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий   |  |  |  |



|   |   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
|   |   |   | при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);<br>-умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ |  |  |  |   |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. | - знает этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;<br>- знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний в оториноларингологии и стоматологии, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний ЛОР органов |  |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности после освоения теоретических знаний, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;

– обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно распознать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказать первую врачебную помощь и определить срочность направления к офтальмологу;

– обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы;

– обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы;

– освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения, ожогов глаз;

– познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей.

– обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, понятие о рефрактометрии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриoadенит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая

картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры.

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проницающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при

проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 15. Промежуточная аттестация: контроль уровня сформированных компетенций, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, собеседование по контрольным вопросам.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                  |                                 | +                |                |              |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)       |                                 |                  |                |              |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.   |  | - учитывает гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.                | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - провести расспрос и осмотр больного и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях   |  |                                 | +                |                |              |
|  | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению                  | - провести обследование офтальмологического статуса и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного |  |                                 |                  |                |              |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   | исследований, правила интерпретации их результатов  |  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  | - знает как изложить результаты офтальмоистатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного.   |  |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с глазной патологией   |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность их применения |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.   | - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных; -алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|--|---|---|--|
|  |  | врачебной помощи при неотложных состояниях  |  |   |  |   |   |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач  | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов. |   |  | - имеет навык практического применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов. |  | + |   |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  |   | - провести объективный осмотр пациента, интерпретировать результаты различных диагностических методик, отражающих свойства, строение и функции органов зрения. |   |  | + |   |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   |  |   |  |   | + |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения  | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, и организации защиты у населения органов зрения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока |  |   |  |   | + |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских  | -алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, и организации защиты у   |  |   |  |   |   |  |



|  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
|  | учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов  | населения органов зрения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока; |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.  | -правила организации защиты и применения средств индивидуальной защиты у населения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                             |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |   | - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.  |   | -умеет вовремя организовать, подобрать, использовать и утилизировать СИЗ  |  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ  
ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи) для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

– изучение методов морфологической диагностики, используемых в патологической анатомии при изучении патологических процессов, заболеваний, включая заболевания головы и шеи;

– изучение студентами этиологии, патогенеза, морфологической характеристики патологических процессов,

– приобретение студентами теоретических знаний в области частной патологической анатомии;

– изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани; заболеваний сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; печени и желчевыводящей системы; почек; эндокринных заболеваний; инфекционных заболеваний;

– формирование практических умений макро- и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;

– изучение основ клинико-анатомического анализа, правил построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;

– формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам диагностики причин, патогенеза и морфогенеза болезней, их проявлений, осложнений и исходов, а также патоморфоза, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии;

– формирование у студентов теоретических знаний в области патологической анатомии заболеваний головы, лица и шеи,

– изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий пороков развития орофациальной области; заболеваний твердых тканей зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, слюнных желез; опухолей и

опухолеподобных поражений кожи и мягких тканей головы, лица и шеи, челюстных костей, слюнных желез;

– формирование у студентов практических умений по использованию полученных знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;

– формирование у студентов навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний головы, лица и шеи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований.

Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей и органов в норме и при патологии; этиологию, патогенез, клиническую и морфологическую картину наиболее распространенных заболеваний, возрастные, гендерные и этнические особенности протекания |       |                                 |                  |                | +            |

|   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   |   | патологических процессов; методы морфологической диагностики общепатологических процессов и заболеваний, в том числе состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме   |  |  |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.  | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине                       | - основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и термины, используемые в патологической анатомии, основные методы посмертного и прижизненного патологоанатомического исследования, которые используются в медицине |  |  |  |  |  | + |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач    | - алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, в том числе методов посмертного и прижизненного патологоанатомического исследования при решении профессиональных задач                   |  |  |  |  |  |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.   | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | - анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека при патологических процессах и заболеваниях  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины           | - современную медико-биологическую терминологию и медицинскую терминологию, используемую в патологической анатомии, принципы проведения патологоанатомических исследований, основанных на  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| информационной безопасности.   |  | доказательствах и персонализированной медицине   |  |  |  |  |  |   |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов                    | - сущность и основные закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез и морфологические изменения органов челюстно-лицевой области при различных заболеваниях и патологических процессах;<br>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, нозологии |  |  |  |  |  | + |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.   | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний | -этиологию, патогенез, морфогенез, патологическую анатомию, патоморфоз и профилактику стоматологических заболеваний  |  |  |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, также профессиональной компетентности в области основ диагностики основных стоматологических заболеваний человека как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

– обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;

– сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача стоматолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.

Модуль 2. Общая патофизиология. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Наркомании и токсикомании.

Модуль 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности

Модуль 4. Типовые патологические процессы. Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Гипоксия и гипероксия. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 5. Патофизиология органов и систем. Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|                                      |                                   | Знать                              | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-5. Способен проводить            | ОПК-5.1.1. Знает топографическую  | -основные понятия общей нозологии; |       |                                 |                  | +              |              |

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  | -этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний  |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов   |  |  |  |  |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине   | - структуру методы и значение патофизиологического эксперимента для изучения клинических форм патологии   |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач  | - правила интерпретации результатов патофизиологического эксперимента   |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач   | - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;<br>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
|   |  |   | стоматологических                        |  |  |   |  |
|   | ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные |   | - интерпретировать статистические данные |  |  |   |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека         | - механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов в том числе с участием органов и тканей челюстно-лицевой области                          |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины                  | - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний       |  |  |  | + |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов            | -механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области                                       |  |  |  | + |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских  | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний      | - раннюю диагностику, выявление причин и условий формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области |  |  |  | + |  |



|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об основных морфо-функциональных и физиологических особенностях детского организма, особенностях роста и развития ребенка в различные возрастные периоды, а также профессиональной компетентности в области диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Научить методике сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у ребенка заболевания.

– Научить определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных и соматических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра изучение особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте;

– Научить владеть способностью к оценке морфофункциональных физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

– Научить использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

– Научить способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

– Обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов и научно-исследовательских разработок, готовности к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Педиатрия

Модульная единица 1. Знакомство со структурой, организацией и принципами работы детской больницы. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Особенности ухода за ребенком первого года жизни. Понятия о этике и деонтологии в педиатрии. Основные требования к постановке диагноза при заболеваниях у детей. Основные требования к купанию, уходу за кожей и слизистыми у детей раннего возраста.

Модульная единица 2. Закономерности нарастания массы и роста <sup>1</sup>. Антропометрия и её особенности у детей различного возраста. Методы оценки антропометрических данных, понятие о параметрических и непараметрических методах оценки. Оценка физического развития с использованием процентильных таблиц.

Модульная единица 3. Вскармливание детей: естественное, смешанное, искусственное. Виды и сроки введения прикорма. Суточная потребность в основных питательных ингредиентах и калориях. Особенности вскармливания детей со

стоматологическими заболеваниями. Искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы

Модульная единица 4. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы в детском возрасте. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика – антенатальная, постнатальная неспецифическая и специфическая. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения в детском возрасте. Дефицитные анемии. Этиология, клиника, лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики анемии у детей

Модульная единица 6. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в детском возрасте. Заболевания органов дыхания у детей. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Нарушение носового дыхания, связь с формированием патологии зубочелюстной системы. Клинические, лабораторные и рентгенологические критерии острого бронхита и острой пневмонии. Обструктивный синдром. Дыхательная недостаточность у детей.

Модульная единица 7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. Патология сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм и неревматические поражения сердца. Лечение и профилактика. Врожденные пороки сердца (ДМЖП, ДМПП, ОАП, КА, ТФ).

Модульная единица 8. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Сроки и порядок прорезывания зубов. Хронические заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы у детей. Острые и хронические гастриты, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Дискинезии желчевыводящих путей. Острые и хронические холецистит, панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы.

Модульная единица 9. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в детском возрасте. Заболевания почек у детей. Острый и хронический гломерулонефрит. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей.

Модульная единица 10. Анатомо-физиологические особенности свертывающей системы в детском возрасте. Геморрагические заболевания у детей. Основные клинические проявления гемофилии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, острого лейкоза. Клинические проявления на слизистой рта при данных заболеваниях. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей с геморрагическими диатезами.

Модульная единица 11. Анатомо-физиологические особенности и патология эндокринной системы у детей. Клинические проявления врожденного гипотиреоза, диффузного токсического зоба, сахарного диабета. Специфические изменения слизистой оболочки в полости рта при сахарном диабете.

Модульная единица 12. Неотложные состояния у детей. Гипертермический синдром, судорожный синдром, анафилактический шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, острая и хроническая почечная недостаточность, комы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|---|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать   | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |   | Применять нормы этики и деонтологии при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |   | Применять нормы этики и деонтологии при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 |                  |                | +            |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   | Применять нормы этики и деонтологии при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.                | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | Теоретические основы базовых медицинских дисциплин, клиническую картину, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний |  |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,    | Теоретические основы базовых медицинских дисциплин, клиническую картину, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний |  |                                 |                  |                |              |

|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
|   | правила интерпретации их результатов  |  |   |   |  |  |   |
|   | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | Теоретические основы базовых медицинских дисциплин, клиническую картину, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний                |   |   |  |  |   |
| ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |   | Использовать основные медицинские понятия и методы при решении профессиональных задач |  |  | + |
| ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | Оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека |   |  |  | + |
| ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности          | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | Принципы работы современных информационных технологий, медико-биологическую терминологию и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |   |   |  |  | + |
| ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.                       | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  |   |   |  |  | + |
|   | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов                      | Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  |   |   |  |  |   |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  |   |   |  |  |   |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | Выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях |  |  |  |  |
| ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  | Выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях |  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.

Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | - теории происхождения права и государства                                     |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | - основные понятия теории права и государства в их взаимосвязи                 |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений         | - предмет правового регулирования в здравоохранении                            |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области | - выявлять ситуации, регулируемые нормативно-правовыми актами                  |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           | - осуществлять поиск информации юридического характера                         |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | - анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам           |       |                                 |                  |                |              |
| УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии                                    | - правовые аспекты профессионального взаимодействия                            |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике   | - правовые основы профессиональной этики                                       |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе  | - правовые факторы улучшения коммуникации в коллективе                         |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности                                   | - правовые гарантии неприкосновенности и частной жизни                         |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий                             | - электронные справочно-информационные системы, содержащие правовую информацию |       |                                 |                  |                |              |
|  | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную   | - правовые базы данных   |       |                                 |                  |                |              |

|  |                    |  |   |  |  |  |   |  |   |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|
|  |                    | инфраструктуру организации   | в |  |  |  |   |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.1. Знает   | сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы  |   | - основные нормы базовых отраслей права РФ, формы коррупционного поведения и меры юридической ответственности за такое |  |  |   |  |   |
|  | УК-11.2.1. Умеет   | идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им   |   | - применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и оценивать коррупционные риски                  |  |  |   |  | + |
|  | УК-11.3.1. Владеет | навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |   |  |  |  | - работы с основными нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции, экстремизма, терроризма |  |   |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  | ОПК-1.1.2. Знает   | основы законодательства в сфере здравоохранения  |   | - основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»   |  |  |   |  |   |
|  | ОПК-1.1.3. Знает   | правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности   |   | - права и обязанности медицинских работников и пациентов   |  |  |   |  | + |
| ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок  | ОПК-2.2.4. Умеет   | выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда   |   | - совершенствовать уровень правовой грамотности и правовой культуры  |  |  |   |  | + |
| ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним  | ОПК-3.1.1. Знает   | основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте  |   | - правовые нормы, касающиеся применения допинга в спорте   |  |  |   |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных   | ОПК-13.1.3. Знает  | основы информационной безопасности   | в | - правовые нормы в области защиты конфиденциальной   |  |  |   |  | + |

|  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.   | информации, работы с персональными данными.   |   |   |   |  |  |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения                           | ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;  | - основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и иных нормативно-правовых актов в области охраны здоровья | - | - | + |  |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями   | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности   | - правовые нормы, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности и  |   |   | + |  |  |
|  | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу  | - правовые нормы, регламентирующие медико-социальную экспертизу   |   |   |   |  |  |
|  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации   | - правовые аспекты документооборота   |   |   |   |  |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.   | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных | - правовые нормы в области защиты конфиденциальной информации, работы с персональными данными.                          |   |   | + |  |  |
| ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения. | ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований   | - правовые нормы, регулирующие проведение клинических исследований.   |   |   | + |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: обоснование на основе современных теорий и законов химии негативного воздействия химических факторов на патологические процессы, приводящие к возникновению типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта. Изучение химизма действия лечебно-профилактических средств и лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний полости рта; изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, определяющих их применение в стоматологии.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний о химизме патологических процессов, протекающих в полости рта;

– формирование знаний о составе, особенностях строения и свойствах различных стоматологических материалов, что позволит будущим врачам-стоматологам обоснованно подходить к их выбору.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Модульная единица 1. Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Модульная единица 2. Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Модульная единица 3. Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы

Модульная единица 4. Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация,

ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

Модуль 5. Стоматологические оттисковые и пломбировочные материалы

Модульная единица 5. Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттисковые, пломбировочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; -стоматологические полимеры и цементы в стоматологии

Модульная единица 6. Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбоксилатные, стеклянные, полиалкенадные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цементов. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                  | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|-------|----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь | Иметь навыки (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач  | - сущность общих закономерностей смежных с химией естественно-научных дисциплин, в том числе химии полимеров, и способы их использования при решении профессиональных задач в области химии |       |                                  | +                |                |              |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека | -основные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |       |                                  | +                |                |              |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины   | -медико-биологическую терминологию, в том числе терминологию в  |       |                                  | +                |                |              |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | области стоматологического материаловедения  |  |  |   |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его контролю эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний |  |  | + |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - основные лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний                              |  |  |   |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: предклиническая подготовка, освоение студентами теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, свойств и технологий применения в практике стоматологических материалов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами принципов работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- изучение основ врачебной деонтологии;

- изучение стоматологической терминологии;

- освоение студентами основных методов обследования стоматологического больного;

- освоение основных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;

- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;

- изучение студентами основных классификаций стоматологических материалов;

- освоение студентами технологии применения стоматологических материалов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии.

Общие вопросы стоматологии. Основные этапы развития стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, наконечники. Стоматологические инструменты. Дезинфекция, стерилизация. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Кариесология. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов. Пломбирочные материалы для

восстановления зубов. Классификация и характеристика пломбировочных материалов, основные требования к ним. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация и характеристика пломбировочных материалов для прямой реставрации зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Пародонтология. Понятие о пародонте. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturации корневых каналов.

#### Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии

Организация и оснащение зуботехнической лаборатории. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, окклюзия. Виды. Характеристика. Прикус. Виды прикуса: физиологические, аномалийные, патологические и их морфо-функциональная характеристика. Биомеханика жевательного аппарата. Характер жевательных движений нижней челюсти. Суставные и резцовые пути. Окклюзаторы и артикуляторы. Ортопедические конструкции. Виды несъемных зубных протезов. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Методика получения оттисков, оттисковые материалы. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления паяных и цельнолитых мостовидных конструкций. Виды частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Методы фиксации и виды ретенционных элементов. Искусственные зубы. Характеристика. Методы постановки. Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов. Физико-химические и механические свойства стоматологических материалов. Эстетические и биологические свойства. Виды воздействия биоматериала на организм. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Классификация и основные свойства сплавов. Состав стоматологической керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Структура и свойства полимеров. Классификация и основные свойства, требования к базисным пластмассам. Режим полимеризации пластмасс. Пластмассы для ремонта и перебазировки съемных протезов. Вспомогательные материалы в стоматологии. Классификация и характеристика оттисковых материалов. Моделировочные материалы. Назначение, свойства и состав. Состав и классификация формовочных материалов. Абразивные материалы для шлифования и полирования зубных протезов. Материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок. Временные фиксирующие и пломбировочные материалы. Состав, свойства, применение.

#### Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.

Анатомические особенности строения верхней и нижней челюсти. Операция удаления зубов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | - принципы, методы и этапы одонтопрепарирования под прямые и непрямые реставрации; эндодонтического лечения зубов; реставрация зубов пломбировочными материалами; замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами; этапы удаления зубов |       |                                 |                  |                |              |
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; материалы различной химической природы при их использовании в стоматологии  |       |                                 |                  | +              |              |
| ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными   | ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима  | - основные правила техники безопасности;<br>- правила дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов и приспособлений   |       |                                 |                  | +              |              |
|  | ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала  | - принципы организации стоматологической помощи  |       |                                 |                  |                |              |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических                                    | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной  | - терминологию в области стоматологии и стоматологического материаловедения;<br>- понятия об основных  |       |                                 |                  | +              |              |

|   |   |  |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|
| ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | медицины  | стоматологических заболеваниях и методах их лечения  |  |  |   |  |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | анатомио-физиологические особенности строения зубочелюстной системы  |  |  | + |  |  |
|   | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов | - биомеханику жевательного аппарата  |  |  |   |  |  |
|   | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза        | - схему обследования стоматологического больного, правила заполнения истории болезни; основные и дополнительные методы обследования, |  |  |   |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - технологии изготовления прямых и не прямых реставраций, эндодонтического лечения зубов   |  |  | + |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.   | стоматологические инструменты, стоматологическое оборудование.   |  |  |   |  |  |
|   | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом  |  | работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить одонтопрепарирование на фантомах; пломбировать кариозные полости на фантомах; выполнять этапы эндодонтического лечения зубов на фантомах; снимать оттиски с фантомов и изготавливать гипсовые модели; изготавливать восковые прикусные шаблоны и проводить определение центральной |  |   |  |  |

|  |   |   |   |  |  |   |  |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
|  |   |   | окклюзии на фантомах; выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах |  |  |   |  |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности | - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности |   |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам и средствам профилактики зубочелюстных аномалий для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

– научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;

– выявлению и устранению факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

– овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |   |                                  | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь   | Иметь навыки (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профилактике зубочелюстных аномалий у детей |                                  |                  | +              |              |

|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |  | -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |   |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |   |  |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   | - формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций  |  |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |   | - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалии |   |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалии |   |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их   |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять,  |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | заменяемости   |  | анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномали  |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                    |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномали |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  | - проводить основные методы обследования стоматологического больного;<br>- выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномали |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |  | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |  | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов,   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  |   |  |  | медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий  |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;<br>- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | - работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;<br>- формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.  |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные,  |  |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  |  |  |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   | -  | - пользоваться приемами делового общения;<br>-основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности;<br>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения           |  |  |  |  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  | - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников |  |  |  |  |  |
|  | ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний   | - этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики зубочелюстных аномалий                                 |  |  |  |  |  |
|  | ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний |  | - разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики зубочелюстных аномалий |  |  |  |  |
|  | ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для           |  | - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний  |  |  |  |  |



|  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
|  | профилактики наиболее распространенных заболеваний  |  |  |  |  |  |   |  |
|  | ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики   |  | - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики стоматологических заболеваний |  |  |  |   |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, наиболее распространенных стоматологических заболеваний  |  |  |  |  |   |  |
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |  |  |  |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач     | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | - оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий   |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической     | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  |  |  |  |  | + |  |

|  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   |   |   |  |  |   |  |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | - методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза   |  |  | + |  |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  |  |  |   |  |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |   | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз |  |   |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |   | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  |   |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях |  |  | + |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  |  |  |   |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  |  |  |   |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных   | ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при  | - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных  |  |  |   |  |  |

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| программ.  | различных заболеваниях и патологических состояниях  | заболеваниях и патологических состояниях  |  |  |  |  |
|  | ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   | - основные принципы реабилитации пациентов с ортодонтической патологией   |  |  |  |  |
|  | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |   | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |   | - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  |  |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |   | - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения | ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ  | - нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ  |  |  |  |  |
|  | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами  | - эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами  |  |  |  |  |
|  | ПК- 5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения    | - современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения |  |  |  |  |
|  | ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения                                |   | - проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения                                 |  |  |  |

|   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   | ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний   |  | - разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний   |   |  |   |
|   | ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение  |  | - использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение  |   |  |   |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний полости рта у детей  |   |   |  |   |
|   | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов |   |   |  |   |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  |   |   |  |   |
|   | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |  | - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |   |  |   |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |  | - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |   |  |   |
|   | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания,  |  |   | - практического опыта проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, |  |   |
|   |   |  |   |   |  | + |

|  | инвалидизации, смертности, летальности  |  |   | смертности, летальности |  |  |   |
|--|---|--|---|-------------------------|--|--|---|
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями   | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | - требования к оформлению медицинской документации   |   |                         |  |  | + |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. | ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  | - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников   |   |                         |  |  | + |
|  | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины  | - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины |   |                         |  |  |   |
|  | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний  | - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний   |   |                         |  |  |   |
|  | ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний |  | - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических |                         |  |  |   |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   |  | заболеваний  |  |  |  |
|  | ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии |  | -привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии |  |  |  |
|  | ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения   |  | -осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения   |  |  |  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам профилактики стоматологических заболеваний, использованию различных средств для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

– обучение проведению профилактических осмотров и эпидемиологического обследования населения;

– обучение гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста и их родителей;

– обучение выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

– обучение выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) на индивидуальном и групповом уровнях;

– обучение методам стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс профилактики.

Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях.

Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модульная единица 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 4. Профилактика заболеваний пародонта.

Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 5. Карисогенная ситуация в полости рта.

Модульная единица 6. Способы выявления и устранения кариесогенной ситуации. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.

Модульная единица 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса. Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать, обобщать данные стоматологической заболеваемости среди детей разного возраста;</li> <li>- осуществлять поиск информации по результатам проведения профилактики стоматологических заболеваний в регионе, стране и мире;</li> <li>- анализировать результаты стоматологических профилактических программ</li> </ul> |                                 | +                |                |              |
|   | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать, обобщать данные стоматологической заболеваемости среди детей разного возраста;</li> <li>- осуществлять поиск информации по результатам проведения профилактики стоматологических заболеваний в регионе, стране и мире;</li> <li>- анализировать результаты стоматологических профилактических программ</li> </ul> |                                 |                  |                |              |



|  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|---|
|  |   |  | программ  |  |  |   |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;<br>- собирать, обобщать данные стоматологической заболеваемости среди детей разного возраста;<br>- осуществлять поиск информации по результатам проведения профилактики стоматологических заболеваний в регионе, стране и мире;<br>- анализировать результаты стоматологических профилактических программ |  |  |   |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   | – поведен<br>ия в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;<br>работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |   |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |   | – поведен<br>ия в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;<br>работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению |  |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | - обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>- поставить диагноз;<br>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта  |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>- поставить диагноз;</li> <li>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>- поставить диагноз;</li> <li>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</li> <li>- поставить диагноз;</li> <li>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</li> <li>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</li> <li>- использовать для постановки</li> </ul>  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>- поставить диагноз;<br>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  |   |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |  |  | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |  | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |  | – выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;<br>– работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в                      |  |  | – имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами;<br>– имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;<br>– имеет  |  | + |

|  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| профессиональной деятельности  | профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами  |   |   | сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения. |   |  |  |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |   | - владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>- ориентироваться в нормативно-правовых документах  |  | + |  |  |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |   | - владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>- ориентироваться в нормативно-правовых документах  |  |   |  |  |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |   | - владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>- ориентироваться в нормативно-правовых документах  |  |   |  |  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  | - различные подходы к санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов и их законных представителей |   |  | + |  |  |
|  | ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний   | - планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний     |   |  |   |  |  |
|  | ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний |   | - разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний |  |   |  |  |
|  | ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и   |   | - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и   |  |   |  |  |

|  |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
|  | раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний  |   | раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний |  |  |  |   |
|  | ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики   |   | - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики                           |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | – основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | – основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС |  |  |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач     | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека   |   | – обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза                     |  |  |  | + |

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   |   |   | лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины | – сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения                  |   |  |  |  | + |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения |   |  |  |  | + |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | - нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>- нормальную и патологическую  |   |  |  |  |   |

|   |   |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
|   |   | физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения |   |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |  | - правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных                                 |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10 |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - современные стоматологические материалы и их свойства  |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.  |   |  |  |  |  |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по   | ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные   | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных  |   |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | критерии ЗОЖ   | тканей челюстно-лицевой области   |   |  |  |  |
|   | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами   | - этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области   |   |  |  |  |
|   | ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения                                      | - современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения |   |  |  |  |
|   | ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения   |   | - проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом             |  |  |  |
|   | ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний  |   | - подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения               |  |  |  |
|   | ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение   |   | - назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение |  |  |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.          | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах   |   |  |  |  |
|   | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов | - особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин           |   |  |  |  |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и  | - требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в   |   |  |  |  |



|   |   |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|
|   | антисептики   | условиях стоматологической поликлиники и стационара |   |   |  |  |   |
|   | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)                     |   |   | - исполнять все требования к медицинскому персоналу в противозидемических ситуациях                   |  |  |   |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |   |   | - правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике |  |  |   |
|   | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности   |   |   |   |  | - опытом проведения профилактических мероприятий по снижению рисков возникновения кариеса и его осложнений |   |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  |   | - правила заполнения учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета  |   |  |  | + |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление. | ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  |   | - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  |   |  |  | + |
|   | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению причин и условий их возникновения и развития |   | - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению причин и условий их возникновения и развития |   |  |  |   |
|   | ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности   |   | - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности   |   |  |  |   |

|  | специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний  | специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний   |  | - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний   |  |  |  |  |
|  | ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии |  | - привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии |  |  |  |  |
|  | ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.  |  | - осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.  |  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии, формирование навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, об особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;
- формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.

Модульная единица 2. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 3. Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).

Модульная единица 4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия

Модульная единица 1. Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики

Модульная единица 2. Аффективные психозы (биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).

Модульная единица 3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.

Модульная единица 4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей

Модульная единица 5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.

Модульная единица 6. Основные виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.

Модуль 3. Наркология

Модульная единица 1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).

Модульная единица 2. Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опиной группы, конопли. Кокаиномания.

Модульная единица 3. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                  | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|------------------------------------|--|----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать                              | Уметь  | Иметь навыки (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                    | - руководствоваться морально-этическим кодексом врача при общении с пациентами психиатрического и наркологического профиля (их законными представителями), медицинским персоналом  |                                  |                  |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                    | - взаимодействовать с пациентами психиатрического или наркологического профиля (их законными представителями) и медицинским персоналом в ходе осуществления профессиональной деятельности, с применением принципов этики и деонтологии |                                  |                  |                | +            |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения        |                                    | - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |                                  |                  |                |              |
| ОПК-4. Способен проводить   | ОПК-4.1.1. Знает основные критерии  | - этиологические (патофизиологичес |  |                                  |                  |                | +            |

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| <p>осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>          | <p>здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины</p>  | <p>кие, личностные, социально-культурные) факторы развития психических и наркологических расстройств и принципы их профилактики</p>   |  |  |  |  |   |
| <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>   | <p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>                                   | <p>- симптомы и синдромы в психиатрии, а также признаки развития психиатрических неотложных состояний</p>   |  |  |  |  |   |
|  | <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> | <p>- методику опроса пациента с целью выявления психического или наркологического расстройства, а также диагностическую ценность применяемых лабораторных и инструментальных исследований для выявления психических расстройств</p> |  |  |  |  | + |
|  | <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>   | <p>- основные принципы диагностики психических расстройств</p>  |  |  |  |  |   |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях</p>  | <p>- принципы лечения психических расстройств</p>   |  |  |  |  |   |
|  | <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>   | <p>основные группы психофармакологических препаратов, а также их</p>  |  |  |  |  | + |

|  |   |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
|  | оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | потенциальные побочные действия, а так же основные показания, противопоказания для применения психофармакотерапии                         |  |  |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах  | - алгоритмы оказания первой врачебной помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля при развитии неотложных состояний.     |  |  |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.         | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов   |   |  | - объяснения основных аспектов патофизиологического процесса при психических и наркологических расстройствах |  |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | - выявлять симптомы и синдромы психических расстройств |  |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности          | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - доказательность методов диагностики и лечения психических расстройств   |  |  |  |  |  | + |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями   | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | - принципы заполнения медицинской документации, в том числе в отношении больных стоматологического профиля, имеющих психические нарушения |  |  |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом

содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции                    | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды | теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;<br>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;<br>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, |       |                                 | +                |                |              |



|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>интерактивного и перцептивного;</p> <p>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы;</p> <p>особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;</p> <p>психологические аспекты феномена социальных установок личности;</p> <p>признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата коллектива;</p> <p>психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы;</p> <p>основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы</p> | <p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;</p> <p>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;</p> <p>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного;</p> <p>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы;</p> <p>особенности</p>   |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;</p> <p>психологические аспекты феномена социальных установок личности;</p> <p>признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата коллектива;</p> <p>психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы;</p> <p>основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</p>  |  |  |  |  |  |
|  | <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> | <p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;</p> <p>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;</p> <p>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного;</p> <p>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы;</p> <p>особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;</p> <p>психологические аспекты феномена социальных установок личности;</p> <p>признаки благоприятного и</p> |  |  |  |  |  |

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
|  |   | неблагоприятного социально-психологического климата коллектива;<br>психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы;<br>основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях |   |  |  |  |
|  | УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.      |   | применять вербальные и невербальные средства общения с пациентами и коллегами;<br>устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами;<br>анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе |  |  |  |
|  | УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий   |   | применять вербальные и невербальные средства общения с пациентами и коллегами;<br>устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами;<br>анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе |  |  |  |
|  | УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |   |   | вести деловые переговоры и межличностные беседы в профессиональной деятельности;<br>разрешать различные конфликтные ситуации и разногласия в сфере |  |  |

|   |   |  |  | взаимоотношений с пациентами и клиентами |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии | теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;<br>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;<br>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного;<br>особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;<br>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы. |  |  |  |  |  |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике          | теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;<br>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;<br>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного;<br>особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;<br>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы. |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе</p>      | <p>группы.</p> <p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;</p> <p>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;</p> <p>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного;</p> <p>особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;</p> <p>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы.</p> |  |  |  |  |  |
|  | <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> | <p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;</p> <p>понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;</p> <p>психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного;</p> <p>особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации;</p> <p>общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы.</p>                |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач   | теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы. |  |  |  |  |  |
|   | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы. |  |  |  |  |  |
|   | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении |   | устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие, проявлять толерантное отношение к пациентам и коллегам; анализировать различные особенности |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
|  | людей   |  | поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. |  |  |   |  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза;<br>основы психологии личности, характеристику ее когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер;<br>понятия самоорганизации и самообразования, профессионального самоопределения и профессионального развития   |   |  |  | + |  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   | УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.  | понятия болезни и здоровья, его критерии, понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности;<br>понятия внутренней картины болезни и ее компоненты;<br>понятие инклюзивной компетентности и ее структуру;<br>психологические причины и последствия различных заболеваний;<br>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |   |  |  | + |  |
|  | УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  | понятия болезни и здоровья, его критерии, понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности;<br>понятия внутренней картины болезни и ее компоненты;<br>понятие инклюзивной  |   |  |  |   |  |

|   |   |  |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|
|   |   | компетентности и ее структуру; психологические причины и последствия различных заболеваний; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |   |  |   |  |   |
|   | УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |  | умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                 |  |   |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.  | особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; принципы и правила медицинской этики при взаимодействии с пациентами и коллегами |   |  |   |  |   |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | умеет анализировать и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения, а также в профессиональном общении с коллегами |  |   |  | + |
|   | ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний |  |   |  | навыками вербального и невербального общения с пациентами и коллегами; навыками установления, поддержания, развития и завершения психологического контакта, навыками социального взаимодействия с |  |   |



|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  |  | пациентами и коллегами   |  |  |  |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности  | знает методику анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |  |  |  |  |  |
|   | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач   |  | анализировать особенности когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности; умеет планировать собственное профессиональное развитие на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей. |  |  |  |  |
|   | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда   |  | анализировать особенности когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности; умеет планировать собственное профессиональное развитие на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей. |  |  |  |  |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |  |  | навыками анализа собственных когнитивных, мотивационно-потребностных и эмоциональных особенностей; навыками анализа собственных ошибок, планирования своего профессионального развития на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей; навыками эмоциональной саморегуляции. |  |  |  |
|   | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций   |  |  | навыками анализа собственных когнитивных, мотивационно-потребностных и эмоциональных особенностей; навыками анализа собственных ошибок,  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |   |  |  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
|   |   |   |  | планирования своего профессионального развития на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей; навыками эмоциональной саморегуляции. |   |  |  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   | ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников | основы психологии здоровья; понятие и основные критерии здорового образа жизни, приемы и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения |  |  | + |  |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  | основы психологии здоровья; понятие и основные критерии здорового образа жизни, приемы и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения   |  |  | + |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным и полным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- овладение методикой получения анатомических оттисков;
- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;
- овладение методикой протезирования зубных рядов с частичным и полным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций;
- овладение методикой протезирования с использованием верхнечелюстных obturators;
- овладение методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов;
- овладение методикой работы в параллелометре;
- овладение методикой получения оттисков при наличии дефектов мягкого и твёрдого нёба.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Модуль 3. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.

Модуль 4. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Модуль 5. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |   | Уровень усвоения |                |              |  |
|--|---|-----------------------------------|---|---|------------------|----------------|--------------|--|
|  |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | -применять знания о методах диагностики обследования и комплексного лечения пациента при сложном съемном протезировании |   |                  |                | +            |  |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | -умеет составить план лечения на основе обследования пациента с дефектами зубов и зубных рядов                          |   |                  |                |              |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  |                                   | - умеет определить этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, разрабатывать план лечения                      |   |                  |                |              |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |   | - комплексным клиническим мышлением при определении плана съемного протезирования                               |                  |                |              |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |   | -навыком планирования клиничко-лабораторных этапов при сложном съемном протезировании стоматологических больных |                  |                |              |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |                                   | - умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического о пациента                                |   |                  |                | +            |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации  |                                   | -составить план клиничко-лабораторных этапов сложного съемного  |   |                  |                |              |  |

|  |   |  |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
|  | проекта   |  | протезирования стоматологических больных   |   |  |  |   |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | -планировать применение безопасных материалов и технологий для сложного съемного протезирования стоматологических больных                  |   |  |  |   |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов   |  | - согласовывать клиничко-лабораторные этапы лечения пациентов с зуботехнической лабораторией для предотвращения ошибок и осложнений        |   |  |  |   |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | - вести медицинскую документацию ортопедического отделения у пациентов при сложном съемном протезировании согласно Протоколам и стандартам |   |  |  |   |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  |  |  | - выступлений на научно-практических конференциях о результатах лечения   |  |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |  | -навыком ведения медицинской документации   |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - опытом проведения всех клинических этапов сложного съемного протезирования стоматологических больных  |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | - Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами -тактикой взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения   |  | - применять этические нормы и принципы поведения   |   |  |  | + |

|   |     |  |  |   |  |  |  |  |
|---|-----|--|--|---|--|--|--|--|
| этические деонтологические принципы профессиональной деятельности.  | и в | медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |  | медицинского работника при сложном съёмном протезировании пациентов   |  |  |  |  |
|   |     | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  |  |  |  |
|   |     | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | - учитывать возрастные, особенности в процессе сложного съёмного протезирования стоматологических больных   |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. |     | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при сложном съёмном протезировании пациентов   |  |  |  |  |
|   |     | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований при сложных клинических условиях в полости рта |  |  |  |  |
|   |     | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | -умеет направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования   |  |  |  |  |

+

|   |   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   |   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | - проводить анализ результатов стоматологического исследования, дифференциальную диагностику при сложном съемном протезировании стоматологических больных    |  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                  |   |  | - планировать лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области используя современные технологиями изготовления съемных конструкций зубных протезов |  |  |  | + |
|   | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |   |  | - практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи                       |  |  |  |   |
|   | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций |   |  | -практическим опытом применения безопасных материалов и технологий при сложном съемном протезировании стоматологических больных                              |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.              | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее  |   |  | -формулированием диагноза при сложном съемном протезировании пациентов на основании сбора анамнеза и методов обследования.                                   |  |  |  | + |

|   |   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | вероятных причин развития патологических процессов.   |   |  |  |  |  |  |   |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | - определить показания к лечению сложными съемными конструкциями зубных протезов   |  |  |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента   | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных |  |  |  |  |  | + |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных                          |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |   | -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.  |   | - эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных                   |  |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - современную терминологию для постановки диагноза при сложном съемном протезировании стоматологических больных   |  |  |  |  |  | + |



|  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| основных требований информационной безопасности.   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |   | -собирать жалобы и анамнез, определять методы исследования, формулировать предварительный и окончательный диагноз а пациентов при сложном съемном протезировании |  |  |  |  |  | + |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.   |   | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  |  |  |  |  |   |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.  | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи при сложном съемном протезировании  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - характеристику материалов, оборудования и технологий, оборудования ортопедического отделения  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических  |   | -планировать лечение пациентов. при сложном съемном протезировании   |  |  |  |  |  | + |

|   |  |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
|   | проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  |  |   |   |  |   |
|   | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  | -контролировать эффективность и безопасность материалов и технологий при сложном съемном протезировании стоматологических больных |   |  |   |
|   | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  | -проводить сложное съемное протезирование стоматологических больных   |   |  |   |
|   | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |   | - навыком разработки индивидуального плана лечения при сложном съемном протезировании стоматологических больных   |  |   |
|   | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |  |   | - практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых материалов и технологий при сложном съемном протезировании стоматологических больных |  |   |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом   |  |  |   | - практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  |   |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой   |  |  | - разрабатывать план реабилитации пациентов при сложном съемном протезировании стоматологических                                  |   |  | + |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| реабилитационных программ  | области   |  | больных   |  |
|  | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  | - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  |
|  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |  | -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                   |  |
|  | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |   | - опытом составления индивидуального плана реабилитации при сложном съёмном протезировании стоматологических больных |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |   | -практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации                    |
| ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. |   |  | -практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации при сложном съёмном протезировании стоматологических больных |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА  
ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными методами диагностики и лечения кариеса зубов у детей.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными теориями и принципами лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбировочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кариес в отечественной и международной практике.

Модульная единица 1. Знакомство студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к диагностике и лечению кариеса зубов у детей.

Модуль 2. Оборудование и материалы при лечении кариеса.

Модульная единица 2. Знакомство студентов современным стоматологическим оборудованием и материалами, применяемые при диагностике и лечении кариеса зубов у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | – определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |                                 | +                |                |              |
|   | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | – определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях |                                 |                  |                |              |

|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  |   |  | ситуациях   |   |  |  |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |  | – определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях  |   |  |  |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |   | – поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;<br>– работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению. |  |  |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |   | – поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;<br>– работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению. |  |  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта. |   |  |  |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить  |   |  |  |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   |  | диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.  |  |  |  |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта. |  |  |  |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта. |  |  |  |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |  | – обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта. |  |  |  |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,  |  |   | - представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на |  |  |

|  |   |  |  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
|  | выступлений на научно-практических семинарах и конференциях   |  |  | научно-практических семинарах и конференциях  |  |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации  |  |  | - ведения проектной документации  |  |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |  | - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами   |  |  | – имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами;<br>– имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;<br>– имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения                         |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах.   |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах.   |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  |  | – владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;<br>– ориентироваться в нормативно-правовых документах.   |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.  | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг |  |  | – организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять |  |  | + |

|  |   |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|---|
|  |   |  | необходимые меры для его устранения.   |  |  |   |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | – организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения. |  |  |   |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | – организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения  |  |  |   |
|  | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | – организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;<br>– проводить дифференциальную диагностику;<br>– оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения  |  |  |   |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в   |  |  | – составления рационального плана лечения детей в соответствии со стандартами оказания |  | + |



|  |   |   |  |  |  |   |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.   | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  |   |  | медицинской помощи   |  |   |  |
|  | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |   |  | – назначения лекарственных препаратов  |  |   |  |
|  | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций |   |  | – определения эффективности и безопасности применения лекарственных средств  |  |   |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов           |   |  | – основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | – обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;<br>– определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;<br>– использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта |  |  | + |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.                                 | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими  | – классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; |  |  |  | + |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
|  | заболеваниями.  | – методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. |   |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | – обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;<br>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | – обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;<br>– выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. |  |  |  |  |
|  | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |  | – обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;<br>– поставить диагноз;<br>– планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;<br>– выбирать метод лечения  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  |   |  | стоматологических заболеваний у детей;<br>– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. |  |  |   |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины | – сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;<br>– причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения                   |  |  |  | + |  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | – нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;<br>– нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>– проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>– клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |  |  |  | + |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину   | – нормальную анатомию  |  |  |  |   |  |

|   |   |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
|   | заболеваний челюстно-лицевой области  | челюстно-лицевой области и шеи;<br>– нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;<br>– проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;<br>– клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения. |   |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |  | – правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных                                 |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | – проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10 |  |  |  |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи   |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - современные стоматологические материалы и их свойства  |   |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии   |   |  |  |  |  |

|  |  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |  | - разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний                  |   |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения |   |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - проводить различные стоматологические манипуляции   |   |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | - опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению |  |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |   | - опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения                |  |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном   |  |   | - опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических                    |  |  |  |

|  | профессиональным стандартом   |  |  | манипуляций   |   |  |  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ. | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  |  |  | – составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  | + |  |  |
|  | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |  | – наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |   |  |  |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  | – оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |   |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И  
БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение биомеханических закономерностей, влияющих на зубы и зубочелюстной сегмент;
- обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области биомеханики зубочелюстного сегмента;
- формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;
- формирование навыков обобщения результатов расчета и измерений, их интерпретации с помощью таблиц, графиков, выявление на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения биомеханических явлений, процессов и закономерностей;
- развитие профессионально-ориентированного интереса врача-стоматолога, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области биомеханики зубочелюстного сегмента.
- приобретение теоретических знаний в области медицинского материаловедения;
- ознакомление со структурой зуба и его частей;
- формирование умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам медицинского материаловедения, сопротивления материалов;
- формирование у студентов навыков решения расчетных задач на упругие деформации, возникающие в деформируемых образцах с рассмотрением мостовых протезов;
- ознакомление с современными методами определения физико-механических свойств материалов, используемых в стоматологии;
- освоение способа измерения линейных размеров зубов и зубных дуг при помощи штангенциркуля;
- формирование у студентов навыков коллективного анализа изучаемой проблемы профессионально-ориентированного содержания;
- ознакомление студентов с современными конструкционными, вспомогательными и клиническими материалами, применяемыми для лечения и протезирования;
- основные свойства стоматологических материалов и физико-технические факторы, влияющие на их изменение;
- изучение принципов расчета механических напряжений, возникающих при деформациях разного вида (растяжение, сжатие, кручение, изгиб).

## Содержание дисциплины

## Модуль 1. Биомеханика зубочелюстного сегмента

Модульная единица 1. Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента.

Определение биомеханики. Биомеханика в стоматологии. Биомеханика нижней челюсти (сагиттальные и трансверзальные движения НЧ). Строение зуба. Биомеханические свойства

зубных тканей. Строение зубочелюстного сегмента. Кости и мышцы зубочелюстного сегмента

## Модуль 2. Сопротивление стоматологических материалов

Модульная единица 2. Механические свойства биологических тканей.

Механическая нагрузка и абсолютное удлинение, напряжение и относительное удлинение. Упругие и пластические деформации. Виды деформаций по способу приложения силы (изгиб, кручение, растяжение, сжатие, сдвиг). Закон упругой деформации, соотношение Пуассона, модуль Юнга, диаграмма удлинений при испытании на растяжение упругого и пластического материала. Строение биологических тканей и их деформация. Моделирование вязкоупругих свойств.

Модульная единица 3. Предмет и задачи статики

Основные понятия статики. Аксиомы статики. Основные типы связей в статике. Силы и системы сил. Система сходящихся сил. Понятие проекции силы. Момент силы.

Модульная единица 4. Эпюры. Построение эпюр

Основные понятия теории построения эпюр. Типы используемых в сопротивлении материалов элементов конструкций. Метод сечений. Решение задач на построение эпюр продольных сил и механического напряжения.

Модульная единица 5. Стоматологические материалы

Конструкционные стоматологические материалы. Клинические стоматологические материалы. Вспомогательные стоматологические материалы

Модульная единица 6. Биомеханика мостовых протезов. Имплантация в стоматологии

Понятие ортопедической стоматологии и ее задачи. История зубного протезирования. Биомеханика мостовидных протезов. Имплантация. Виды имплантации в стоматологии. Строение импланта. Виды имплантов в стоматологии. Материалы применяемые в имплантологии. Реакция биотканей на имплант. Клинические основы имплантологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине | Классификацию стоматологических материалов, их физико-механические свойства и факторы, влияющие на их изменение, методы определения физико-механических |       |                                 | +                |                |              |



|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
|   |  | свойств материалов, физические законы и явления, законы статики   |  |  |  |   |  |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач | Классификацию стоматологических материалов, их физико-механические свойства и факторы, влияющие на их изменение, методы определения физико-механических свойств материалов, физические законы и явления, законы статики |  |  |  |   |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины        | Основы биомеханики зубочелюстного сегмента, строение зуба, физико-математический аппарат для расчета механического напряжения при различных видах деформаций  |  |  |  | + |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии   | Основы протезирования имплантологии, виды вспомогательных, конструкционных и клинических материалов и методы их обработки.  |  |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;

– освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика

отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменов, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменов после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания   | - основные средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |                                 |                  |                | +            |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.               | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |  | - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 |                  |                | +            |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их  |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными                                    |                                 |                  |                |              |

|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
|   | законными представителями)  |  | представителями)  |   |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения |   |  |  |   |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним  | ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии   |  | - противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии      |   |  |  |   |
|   | ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга  |  | - выявить признаки применения допинга   |   |  |  | + |
|   | ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп  |  |   | - проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения   |  |  |   |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины | - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования |   |   |  |  | + |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач                    | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                            |  |   | - навыком разработки плана реабилитационного лечения детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  |   |
|   | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |   | - опытом подбора и назначения немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  |   |
|   | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки   |  |   | - навыком оценки эффективности и безопасности   |  |  | + |

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   | эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций                                     |   |   | применения немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |   |   | - естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма         |  |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  |   |  |  |  | + |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ                               | ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях   | - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях |   |  |  |  | + |
|   | ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   | - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |   |  |  |  |   |
|   | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |   | - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  |  |  |  |   |
|   | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |   | - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  |  |  |  |   |
|   | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма   |   | - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и |  |  |  |   |

|  | и наличия<br>сопутствующей<br>патологии  |  | наличия<br>сопутствующей<br>патологии |  |  |  |   |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|---|
| ПК-9. Способен к ведению санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины | - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний |                                       |  |  |  | + |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ  
НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента;
- интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов;
- составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стандарты оказания неотложной помощи в кардиологии. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2 Стандарты оказания неотложной помощи в пульмонологии. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Стандарты оказания неотложной помощи в эндокринологии. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Стандарты оказания неотложной помощи при аллергических реакциях. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|---|---|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области  |                                   | -умеет сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи |   |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | -умеет искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях  |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |                                   | -умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб                          |   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |                                   |   | -имеет навык постановки окончательного диагноза   |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |                                   |   | -имеет навык разработки алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации |                  |                |              |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения   |                                   | -умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты   |   |                  |                | +            |
|  | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации  |                                   | -умеет рассчитывать сроки выполнения различных видов работ  |   |                  |                |              |



|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | проекта  |  |  |  |  |  |   |
|  | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости   |  |  | -умеет планировать необходимые для проведения работ ресурсы      |  |  |   |
|  | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов  |  |  | -умеет координировать работу в группе                            |  |  |   |
|  | УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию  |  |  | -умеет вести, проверять и анализировать документацию             |  |  |   |
|  | УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях   |  |  |  | - Имеет навык предоставления результатов в форме отчета/выступления  |  |   |
|  | УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации   |  |  |  | - Имеет навык ведения проектной документации   |  |   |
|  | УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |  |  | - имеет навык управления проектом  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами. |  |  |  | - Имеет навык формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |  |  | -умеет проводить осмотр и опрос пациента с учетом этических норм |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными   |  |  | -умеет общаться с коллегами                                      |  |  | + |

|   |   |   |  |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|---|--|--|--|---|
|   | представителями)  |   |  |   |  |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |   |  | -умеет проводить осмотр пациента с учетом их гендерных, этнических и религиозных особенностей |  |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.   | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | -знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов<br>-знает основные методы диагностики неотложных состояний в условиях стоматологического приема |  |   |  |  |  |   |
|   | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |   | -умеет анализировать результаты дополнительных методов исследования (анализ крови, ЭКГ и т.д.)<br>-умеет проводить дифференциальный диагноз различных неотложных состояний |   |  |  |  | + |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях  | -знает основные лекарственные препараты и немедикаментозные методы для оказания неотложной помощи в условиях стоматологического приема  |  |   |  |  |  |   |
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных   | -знает механизм действия основных лекарственных препаратов, используемых для оказания неотложной помощи в условиях стоматологического   |  |   |  |  |  | + |

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
|   | заболеваний;<br>механизм их<br>действия,<br>медицинские<br>показания и<br>противопоказания к<br>назначению;<br>совместимость,<br>возможные<br>осложнения,<br>побочные действия,<br>нежелательные<br>реакции, в том числе<br>серьезные и<br>непредвиденные  | приема   |   |  |  |  |  |
|   | ОПК-6.1.3. Знает<br>особенности оказания<br>медицинской помощи<br>в неотложных<br>формах   | -знает особенности<br>оказания<br>неотложной<br>медицинской<br>помощи в условиях<br>стоматологического<br>приема |   |  |  |  |  |
| ОПК-7. Способен<br>организовывать<br>работу и принимать<br>профессиональные<br>решения при<br>неотложных<br>состояниях, в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций, эпидемий и<br>в очагах массового<br>поражения. | ОПК-7.1.1. Знает<br>принципы и методы<br>оказания<br>медицинской помощи<br>пациентам при<br>неотложных<br>состояниях, в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций, эпидемий и<br>в очагах массового<br>поражения в<br>соответствии с<br>порядками оказания<br>медицинской<br>помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями, с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи | -знает принципы<br>оказания<br>неотложной<br>медицинской<br>помощи с учетом<br>существующих<br>стандартов        |   |  |  |  |  |
|   | ОПК-7.1.2. Знает<br>клинические<br>признаки основных<br>неотложных<br>состояний  | -знает клинические<br>проявления<br>неотложных<br>состояний со<br>стороны внутренних<br>органов                  |   |  |  |  |  |
|   | ОПК-7.1.3. Знает<br>принципы<br>организации<br>медицинской помощи<br>и эвакуации в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций, эпидемий и<br>в очагах массового<br>поражения  | -знает принципы<br>проведения<br>медицинской<br>эвакуации  |   |  |  |  |  |
|   | ОПК-7.2.1. Умеет<br>распознавать<br>состояния,<br>требующие оказания<br>медицинской помощи<br>в экстренной форме,<br>в том числе в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций, эпидемий и<br>в очагах массового<br>поражения  |  | -умеет провести<br>диагностику<br>неотложного<br>состояния в<br>условиях<br>стоматологическог<br>о приема |  |  |  |  |
|   | ОПК-7.2.2. Умеет<br>организовать<br>сортировку и<br>эвакуацию больных и<br>пострадавших,<br>организовывать<br>работу медицинского<br>персонала при   |  | -умеет<br>организовать<br>медицинскую<br>эвакуацию<br>пациента  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |  |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию  |  |  | -умеет проводить сердечно-легочную реанимацию, в том числе с применением дефибриллятора                          |  |  |   |
|   | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты   |  |  | -умеет выбирать метод медикаментозного лечения неотложного состояния исходя из конкретных клинических проявлений |  |  |   |
|   | ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме   |  |  |  | - Имеет навык проведения диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней  |  |   |
|   | ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях                          |  |  |  | - имеет навык оказания неотложной медицинской помощи при данных клинических состояниях, в том числе проводить выбор необходимого лекарственного препарата                        |  |   |
|   | ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты  |  |  |  | - имеет навык использования средств индивидуальной защиты при оказании неотложной помощи   |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |  |  | - Имеет навык формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме                                    | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические  |  |  | -умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить                          |  |  | + |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| человека для решения профессиональных задач   | процессы в организме человека  |  | аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | -знает основную медицинскую терминологию, современные стандарты оказания неотложной помощи                               |  |  |  |  | + |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.   | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях                    | -знает стандарты оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов  |  |  |  |  | + |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   | -знает основные лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема |  |  |  |  |   |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.   | ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | -знает основные принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней              |  |  |  |  | + |
|   | ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   | -знает признаки остановки дыхания и асистолии  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции  | -знает правила проведения сердечно-легочной реанимации   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений  |  | -умеет проводить диагностику неотложных в клинике внутренних болезней                      |  |  |  |   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах  |  |  |   |
|  | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях            |  | -Умеет оказать неотложную помощь при этих состояниях   |   |
|  | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  |  | -Умеет применять лекарственные препараты при оказании неотложной помощи во время стоматологического приема |   |
|  | ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   |  |  | – Имеет навык оценки степени тяжести пациента при развитии неотложных состояний   |
|  | ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |  |  | – Имеет навык оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней, в том числе навык проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
|  | ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |  |  | – Имеет навык применения лекарственных препаратов при оказании помощи в данных ситуациях  |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

– познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;

– обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины;

– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и принципы в деятельности                 | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                   | - участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                   | - участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения |                                 |                  |                | +            |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения        |                                   | - участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения |                                 |                  |                |              |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.                        |                                   | - участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные   |                                 |                  |                | +            |



|  |   |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|---|
|  |   |   | доказательства биологического происхождения   |  |  |  |   |
|  | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |   |   | - участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |   |   | - обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения |  |  |  | + |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности            | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной доказательствах и персонализированной медицины   | - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий |   |  |  |  | + |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.                       | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение,  |   |  |  |  | + |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов | - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий. |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики антисептики  | - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных   |  | - участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
|   | заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление наблюдение контактных лиц). |   | изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения   |  |  |  |   |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |   | - участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения |  |  |  |   |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз отношении детей взрослых стоматологическими заболеваниями | ПК-7.1.3. Знает требования оформлению медицинской документации                                      | - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий |   |  |  |  | + |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, формирование навыка составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;

- освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.

Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | обследовать пациента, с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта        |                                 |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | обследовать пациента, с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта        |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   | планировать лечение пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта |                                 |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных                              |                                   | обследования пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта,                     |                                 |                  |                |              |

|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
|   | <p>профессиональных ситуаций</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> |  |   | <p>слизистой рта;</p> <p>проведения лечения пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта различными методами</p>           |  |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | применять деонтологические принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта        |   |  |  |   |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | применять деонтологические принципы взаимодействия врача с коллегами и пациентами в процессе коммуникации и лечения   |   |  |  | + |
|   | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | учитывать возрастные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения заболеваний пульпы и пародонта, слизистой рта                                    |   |  |  |   |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                    | ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда   |  | способен выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта |   |  |  | + |
|   | ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |  |   | участия в клинической конференции по разбору ошибок при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта |  |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |  |  | выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта |  |  |  |
|  | ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций  |  |  | конструктивного диалога для сглаживания конфликтных ситуаций при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта                 |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  |  | обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта   |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  | составить план обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта, формулировать предварительный диагноз                        |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими   |  |  | направлять пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта на дополнительные исследования, консультации к врачам-                         |  |  |  |

+

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   | <p>порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |   | специалистам   |  |  |  |
|   | <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |   | <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта для уточнения и постановки диагноза в соответствии клиническими рекомендациями</p> |  |  |  |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>  | <p>основы оказания помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике</p> |  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |   | <p>провести лечение заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта у пациентов</p>  |  |  |  |
|   | <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,</p>  |   | <p>выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта</p>                              |  |  |  |

+



|  |   |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|---|
|  | возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения   |   |   |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения   |   | корректировать тактику лечения заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения данной патологии |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |   |   | лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта у пациентов различными методами, используя опыт применения естественно-научной терминологии, анализа этиопатогенетических механизмов развития патологических процессов |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   | определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в пульпе и периодонте, пародонте и слизистой рта                                |  |  |  | + |
|  | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач                                     |   |   | к выявлению у пациентов заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта, заболеваний слизистой рта   |  |  |   |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению   | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   | строение эндодонта, пародонта, слизистой рта; |   |  |  |  | + |
|  | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального  | функции эндодонта, пародонта, слизистой рта   |   |  |  |  |   |

|   |  |   |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> | <p>функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов</p>  |   |   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза</p>  | <p>методы обследования, принципы постановки клинического диагноза патологии пульпы и пародонта, слизистой рта</p> |   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области</p>  | <p>клиническую картину патологии пульпы и пародонта, слизистой рта</p>  |   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз</p>                          |   | <p>умеет интерпретировать результаты обследования пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта, формулировать предварительный диагноз</p>                     |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>  |   | <p>провести дифференциальную диагностику при заболевании пульпы и пародонта, слизистой рта для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p> |  |  |  |  |  |
| <p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>   | <p>ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> | <p>методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, слизистой рта</p>                                 |   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование, используемые в стоматологии</p>   | <p>материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении поражений пульпы и пародонта, слизистой рта</p> |   |  |  |  |  |  |
|   | <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные</p>   | <p>лекарственные препараты и</p>  |   |  |  |  |  |  |

+

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.  | медицинские изделия, материалы и технологии, оборудование, используемые при лечении поражений пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта |  |  |  |  |  |
| ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |  | планировать врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта                           |  |  |  |  |
| ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении поражений пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта |  |  |  |  |
| ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  | проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта                             |  |  |  |  |
| ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  | планировать врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта |  |  |  |
| ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых   |  |  | выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении                                |  |  |  |

|  |   |   |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
|  | немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |   |  | поражений заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта                                    |  |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |   |  | проводить врачебные манипуляции при лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; |  |  |  |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения. | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   | особенности профилактики инфекционных заболеваний на терапевтическом стоматологическом приеме   |  |   |  |  |  |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов        | санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов в терапевтической стоматологии |  |   |  |  |  |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   | правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии  |  |   |  |  |  |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |   | выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в терапевтической стоматологии |   |  |  |  |
|  | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ   |   | подобрать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты в терапевтической стоматологии   |   |  |  |  |
|  | ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению  |   |  |   | проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая |  |  |

+

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  | заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |   |  | инфекционные заболевания, в терапевтической стоматологии |  |  |   |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации                         | учетно-отчетную документацию, количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта |  |  |  |  | + |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;

– сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;

– изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;

– изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы токсикологии.

Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация отравлений. Принципы классификации токсикантов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Токсикокинетика и токсикодинамика типичных токсичных химических веществ. Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация. Принципы синдромальной терапии острых отравлений.

Модуль 2. Острые отравления аварийно-опасными химическими веществами.

Модульная единица 2. Основные токсикологические характеристики отравлений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Клинические синдромы, характерные для отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Диагностика острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

Модуль 3. Организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами

Модульная единица 3. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра. Организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |  |  | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|--|--|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)  | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду  | -закономерности взаимодействия организма и химических веществ   |  |  |                  |                |              |
|  | УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  | методы детоксикации организма при острых отравлениях, симптомы острых отравлений, принципы неотложной помощи при острых отравлениях, организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами |  |  |                  |                |              |
|  | УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   | - выявлять симптомы острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами и оказывать неотложную помощь при поражении токсичными химическими веществами |  |                  |                |              |
|  | УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»   |   |  | - методами диагностики и неотложной помощи при поражении токсичными химическими веществами |                  |                |              |
|  |   |   |  |  | +                |                |              |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.



Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций.

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства.

Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|                                      |                                    | Знать                             | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-2. Способен управлять проектом    | УК-2.1.1. Знает принципы, методы и | - принципы, методы и              |       |                                 | +                |                |              |

|   |   |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| на всех этапах его жизненного цикла.  | требования, предъявляемые к проектной работе  | требования, предъявляемые к проектной работе   |   |  |  |  |  |
|   | УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта  | - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта   |   |  |  |  |  |
|   | УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности  | - методы представления и описания результатов проектной деятельности   |   |  |  |  |  |
|   | УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |  | - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |  |  |  |  |
|   | УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  | - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта  |  |  |  |  |
|   | УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  | - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  |  |  |  |  |
|   | УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                                 |  | - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов                                 |  |  |  |  |
| УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию   |   | - вести, проверять и анализировать проектную документацию  |   |  |  |  |  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды  | - принципы подбора эффективной команды   |   |  |  |  |  |
|   | УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы   | - основные условия эффективной командной работы  |   |  |  |  |  |
|   | УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности              | - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |   |  |  |  |  |
|   | УК-3.1.4. Знает модели  | - модели организационного  |   |  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  | организационного поведения, факторы формирования организационных отношений   | поведения, факторы формирования организационных отношений   |  |   |   |  |
|  | УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации  | - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |  |   |   |  |
|  | УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  |   | - выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  |   |   |  |
|  | УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |   | - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |   |   |  |
|  | УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий  |   | - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий  |   |   |  |
|  | УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой  |   | - определять степень эффективности руководства командой  |   |   |  |
|  | УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы   |   |  | - участия в разработке стратегии командной работы   |   |  |
|  | УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений   |   |  | - планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений |   |  |
|  | УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  |   |  | - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                      |   |  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их   | - содержание процессов самоорганизации и самообразования,   |  |   | + |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности   | их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
|  | УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их  |   | - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их  |  |  |  |  |
|  | УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |   | - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |  |  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

– ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

– ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

– ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

– научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

– сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;

– научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;

– обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в рецептуру. Структура рецепта. Нормативная документация, регламентирующая выписывание рецептов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Общая фармакология. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы.

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии.

Средства, влияющие на холинергические синапсы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на холинергические синапсы. Строение периферической афферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы афферентной нервной системы.

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Стадии наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Классификация средств для наркоза.

Сравнительная характеристика средств для наркоза. Применение. Побочные эффекты.

Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Применение. Побочные эффекты.

Снотворные средства

Классификация. Сравнительная характеристика снотворных. Применение. Побочные эффекты.

Особенности выписывания болеутоляющих (анальгетических) лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков для выписывания наркотических анальгетиков. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Сравнительная характеристика анальгетиков. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Специфические антагонисты бензодиазепина. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

### Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Механизм действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты.

### Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

### Антидепрессанты

Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Избирательные ингибиторы обратного захвата норадреналина. Влияние на различные рецепторные центральные и периферические семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

### Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства).

Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов растительного, животного и биотехнологического происхождения. Отличие от психостимуляторов. Показания и противопоказания к применению.

### Ноотропные средства

Классификация. Влияние на высшую нервную деятельность. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

### Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Кардиотонические, антиаритмические и антиангинальные средства.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства

### Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов, значение для контроля режима дозирования. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка, меры помощи и профилактика. Препараты на основе антител для лечения интоксикаций сердечными гликозидами.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Противоаритмические средства

Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических

средств.

Блокаторы натриевых каналов (мембраностабилизирующие средства): основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия  $\beta$ -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов L-типа, блокаторы калиевых каналов (средства, увеличивающие продолжительность реполяризации и соответственно потенциала действия) и брадикардитические средства. Противоаритмические эффекты  $\beta$ -адрено- и симпатомиметиков, M-холиноблокаторов, препаратов калия и магния, сердечных гликозидов. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Органические нитраты, препараты. Механизм действия нитроглицерина. Фармакологическая характеристика препаратов нитроглицерина короткого и пролонгированного действия, изосорбида ди- и мононитраты. Противоишемические свойства средств, блокирующих кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона,  $\beta$ -адреноблокаторов, брадикардических средств. Коронарорасширяющие средства миотропного действия. Средства рефлекторного действия, устраняющие коронарораспизм. Кардиопротекторные средства.

Гипотензивные и гипертензивные средства

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Комбинированные гипотензивные средства с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизм действия адреномиметических средств, ангиотензинамида. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.



Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на систему свертывания крови.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия, систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение  $\beta$ -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз

(см. «противоопластические средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых

рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз. Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы.

Гормональные лекарственные препараты.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Применение. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза

Фармакологическая характеристика, применение и побочные эффекты мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза.

Антигипотиреоидные средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

История открытия и источники получения инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих

всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием. Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения.

Глюкокортикоиды для местного применения.

Особенности использования данных препаратов при заболеваниях полости рта.

Стероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Показания к применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии глюкокортикоидами.

Нестероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Сравнительная характеристика неизбирательных (ЦОГ-1 и ЦОГ-2) и избирательных ингибиторов (ЦОГ-2) циклооксигеназы. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на иммунные процессы. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуноотропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы  $H_1$ -рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Иммуотропные средства. Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуотропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Витаминные, ферментные, антиферментные средства. БАД к пище.

Особенности выписывания рецептов на витаминные, ферментные и антиферментные средства. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов. Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминopodobных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.

Особенности выписывания рецептов на средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептики и дезинфицирующие средства

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Детергенты

Катионные и анионные детергенты. Применение.

Производные нитрофурана

Спектр действия. Показания к применению.

Фенол и его производные

Спектр действия. Показания к применению.

Красители

Особенности действия и применения.

Галогеносодержащие соединения

Особенности действия и применения соединений хлора, йода, бигуанидов.

Соединения металлов

Механизм действия. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Окислители

Принципы действия. Применение.

Альдегиды и спирты

Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.

Кислоты и щелочи

Антисептическая активность. Применение.

Введение в антибактериальную химиотерапию. Бета-лактамы антибиотики.

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами  $\beta$ -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Антибиотики (продолжение).

Особенности выписывания рецептов на макролиды, азалиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, циклические полипептиды, линкозамиды, фюзафунжин.. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика

лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Синтетические противомикробные средства.

Особенности выписывания рецептов. Сульфаниламидные средства. История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона. Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты. Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоопухолевые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|--|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать  | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.   | ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи   | особенности выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств   |   |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении                               |  | оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики |                                 |                  | +              |              |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.   | ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте   | -механизмы действия лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте  |   |                                 |                  |                |              |
|   | ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов   | - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости  |   |                                 |                  | +              |              |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях | - группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств<br>- фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению;<br>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции |   |                                 |                  | +              |              |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств</li> <li>- фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению;</li> <li>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</li> </ul> |  |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармакологическую терминологию, в том числе на латинском языке</li> <li>- основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств</li> </ul>   |  |  |  |  | + |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов используемых в стоматологии</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты препаратов</li> </ul>  |  |  |  |  | + |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями                                | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения</li> </ul>   |  |  |  |  | + |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;

– обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

– обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;

– выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».

– формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Содержание модуля направлено на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, физической культуры инвалидов, применения стимуляторов в спортивной практике, первичной профилактики различного рода заболеваний, элементов травматизма и заболеваемости, занимающихся физической культурой и спортом, эффективности применения специфических видов двигательной активности в профессиональной трудовой деятельности.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.

Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.

Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения России.

- Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.
- Модульная единица 9. Технические средства и тренажёры на службе здоровья.
- Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 1
- Модульная единица 11. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 2
- Модульная единица 12. Основы массажа. Самомассаж.
- Модульная единица 13. Допинги и стимуляторы в спорте.
- Модульная единица 14. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.
- Модульная единица 15. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.
- Модульная единица 16. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
- Модульная единица 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.
- Модульная единица 18. Оптимизация физической активности населения.
- Модульная единица 19. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 1.
- Модульная единица 20. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 2.
- Модульная единица 21. Двигательная активность и физическое здоровье в геронтологии.
- Модульная единица 22. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Модульная единица 23. Цифровые технологии в физической культуре и спорте.
- Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.
- Контент модуля предусматривает обучение основам применения традиционных и инновационных практик двигательной активности, развитие и совершенствование практических умений поддержания оптимального уровня физической подготовленности, приобретение опыта коррекции индивидуального физического развития, освоение жизненно необходимых навыков, формирование устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
- Модульная единица 1. Гибкость. Методы развития и контроля.
- Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.
- Модульная единица 3. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.
- Модульная единица 4. Быстрота. Методы развития и контроля.
- Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля.
- Модульная единица 6. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.
- Модульная единица 7. Методы определения физической работоспособности человека.
- Модульная единица 8. Методика приема норм комплекса ГТО VII-VIII ступени.
- Модульная единица 9. Ловкость. Методы развития и контроля.
- Модульная единица 10. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.
- Модульная единица 11. Основы методики психологической саморегуляции.
- Модульная единица 12. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|--|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать  | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - социальную роль физической культуры в развитии личности, в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога |   |                                 |                  |                |              |
|  | УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их   |  | - регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе на спортивной технике, использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности , психоэмоционального и функционального состояния |                                 |                  |                | +            |
|  | УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                  |  | - оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности стоматолога и составить программу профессионально-прикладной физической подготовки   |                                 |                  |                |              |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания   | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек                     |   |                                 |                  |                | +            |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические   | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при  |  | -эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене   |                                 |                  |                | +            |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
| <p>принципы профессиональной деятельности.</p> | <p>в выполнении своих профессиональных обязанностей</p>   |  | <p>информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ользоваться методами психологической саморегуляции;</li> <li>-оперативно регулировать эмоционально-волевые проявления.</li> <li>-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы;</li> <li>-организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.</li> </ul>   |  |  |  |
|  | <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы.</li> <li>-ользоваться методами психологической саморегуляции;</li> <li>-оперативно регулировать эмоционально-волевые проявления.</li> <li>-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы;</li> <li>-организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.</li> </ul> |  |  |  |
|  | <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы.</li> <li>-ользоваться</li> </ul>  |  |  |  |

|   |  |   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
|   |  |   | методами психологической саморегуляции;<br>-оперативно регулировать эмоционально-волевые проявления.<br>-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы;<br>-организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. |   |  |  |   |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.   | ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии                                      |   | - информировать о патологическом воздействии запрещенных препаратов на организм человека   |   |  |  | + |
|   | ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга   |   | - выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности  |   |  |  |   |
|   | ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп |   |  | -навыком информировать о патологическом воздействии запрещенных препаратов на организм человека |  |  |   |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников                          | - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта  |  |   |  |  | + |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.  | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | -физиологические механизмы воздействия дыхательных упражнений на организм человека;<br>-методику применения дыхательной гимнастики;<br>-физиологический механизм воздействия точечного массажа на организм человека;<br>-принципы |  |   |  |  | + |

|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  |   | <p>использования ТМ;<br/>-средства и методы физической культуры в профилактике ОРВИ и гриппа.<br/>-санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.<br/>-первую доврачебную неотложную помощь;<br/>-правильный порядок оказания первой медицинской помощи;<br/>-какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи;<br/>-основные приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p>   |  |  |  |  |  |
|  | <p>ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов</p> | <p>-физиологические механизмы воздействия дыхательных упражнений на организм человека;<br/>-методику применения дыхательной гимнастики;<br/>-физиологический механизм воздействия точечного массажа на организм человека;<br/>-принципы использования ТМ;<br/>-средства и методы физической культуры в профилактике ОРВИ и гриппа.<br/>-санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.<br/>-первую доврачебную неотложную помощь;<br/>-правильный порядок оказания первой медицинской помощи;<br/>-какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи;<br/>-основные приемы</p> |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   |  | защиты и самообороны, страховки и самостраховки.   |  |  |  |  |   |
|   | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  | -физиологические механизмы воздействия дыхательных упражнений на организм человека;<br>-методику применения дыхательной гимнастики;<br>-физиологический механизм воздействия точечного массажа на организм человека;<br>-принципы использования ТМ;<br>-средства и методы физической культуры в профилактике ОРВИ и гриппа.<br>-санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.<br>-первую доврачебную неотложную помощь;<br>-правильный порядок оказания первой медицинской помощи;<br>-какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи;<br>-основные приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. |  |  |  |  |   |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины | -принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек  |  |  |  |  | + |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская



ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 1. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 5. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 6. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатеса и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |   |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|---|---|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога и основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда |   |   |                  |                |              |
|  | УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их   |   | -составить программу профессионально-прикладной физической подготовки   |   |                  |                | +            |
|  | УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям                  |   | -оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности                                 |   |                  |                |              |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                      | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств   |   | - использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья |   |                  |                |              |
|  | УК-7.3. Владеет:<br>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                          |   |   | - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога |                  |                | +            |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.  | ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии   |   | - организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;<br>- выявлять факторы, лимитирующие                           |   |                  |                | +            |

|  |   |  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  | работоспособность , зависящую от вида физической деятельности   |  |  |   |  |
|  | ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга  |  | - организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;<br>- выявлять факторы, лимитирующие работоспособность , зависящую от вида физической деятельности |  |  |   |  |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины   | - принципы здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек, о патологическом воздействии запрещенных препаратов на организм человека   |   |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки;<br>- биохимические изменения в организме тренированного человека;<br>-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;<br>-основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом |   |  |  | + |  |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, | ПК-9.1.2. Знает основные критерии целью формирования здорового образа жизни, обучению здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья | -роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога, правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности   |   |  |  | + |  |

|  |  |                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| выявление причин и условий их возникновения и развития | и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины | врача-стоматолога |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта;
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки с целью формирования двигательных умений, навыков и технических приемов в избранных видах спорта. Специализированная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма обучающихся. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Развитие координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения,

взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |   |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|---|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога и основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда |   |                                 |                  |                |              |
|  | УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и  |   | -составить программу профессионально-прикладной физической подготовки |                                 |                  |                |              |

|   |   |  |  |  |   |  |   |
|---|---|--|--|--|---|--|---|
|   | оптимально использовать их  |  |  |  |   |  |   |
|   | УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |  |  | -оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности  |   |  |   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                   | УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств   |  |  | - использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья  |   |  | + |
|   | УК-7.3. Владеет:<br>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |  |  |  | - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога |  |   |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.   | ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии   |  |  | - организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;<br>- выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности   |   |  | + |
|   | ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга  |  |  | - организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;<br>- выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности   |   |  |   |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины |  |  | - принципы здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек, о патологическом воздействии запрещенных препаратов на организм человека |   |  | + |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического   | ПК-9.1.2. Знает основные критерии целью формирования  |  |  | -роль физической культуры в научной  |   |  | + |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>просвещения среди населения и медицинских работников с пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>здорового образа жизни, обучению здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины</p> | <p>организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога, правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.

– Изучение истории возникновения и развития философии.

– Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.

– Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический

период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этнос и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|--|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |  | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                  | УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества  | -содержание основных философских учений прошлого и современности                                 |  |                                 | +                |                |              |
|   | УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа   | -законы рационального мышления   |  |                                 |                  |                |              |
|   | УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений         | -методы критического анализа   |  |                                 |                  |                |              |
|   | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |  | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, имеющим отношение к профессиональной деятельности  |                                 |                  |                |              |
|   | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |  | - осуществлять поиск информации, опираясь на действия эксперимента   |                                 |                  |                |              |
|   | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |  | - анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни |                                 |                  |                |              |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии                                    | - основы социальных коммуникаций и коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии |  |                                 | +                |                |              |
|   | УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике   | - принципы коммуникации в профессиональной этике   |  |                                 |                  |                |              |
|   | УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе  | - факторы улучшения отношений в рабочем коллективе   |  |                                 |                  |                |              |
|   | УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности                                   | - методы исследования потенциала личности в процессе коммуникаций                                |  |                                 |                  |                |              |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   | УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий   | - современные средства информационно-коммуникативных технологий в профессиональной сфере                                     |  |  |  |  |   |
|   | УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации  | компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации  |  |  |  |  |   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                          | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач   | – психологические основы социального взаимодействия, отличительные черты идеологии и религии как форм общественного сознания |  |  |  |  |   |
|   | УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов  | -основные принципы и методы формирования контактов в процессе общения в профессиональной среде                               |  |  |  |  |   |
|   | УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  | -особенности национального, этнокультурного и конфессионального менталитета  |  |  |  |  | + |
|   | УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |  | – толерантно воспринимать различные идеологические системы и традиционные религии, способы взаимодействия с ними, опираясь на знания причин возникновения и появления обычаев и традиций разных стран и конфессий. |  |  |  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии  | - аксиологические основания современной медицинской этики  |  |  |  |  | + |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.                   | ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности   | - методику анализа результатов собственной деятельности  |  |  |  |  |   |
|   | ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для  |  | - оценивать свои ресурсы и их личностные и другие пределы, а также использовать их наиболее оптимальным  |  |  |  | + |

|   |   |  |         |  |  |   |  |
|---|---|--|---------|--|--|---|--|
|   | успешного выполнения поставленных задач   |  | образом |  |  |   |  |
|   | ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |  |         | - рационального анализа собственной деятельности, принятием критики и помощи коллег, совершенствования собственной деятельность на основе рациональной критики и выбранной стратегии |  |   |  |
| ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований  | - общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, принципы проведения научных исследований |         |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студента химического мышления, способности применять химический инструментарий при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии;
- приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования;
- овладение практическими навыками химического эксперимента для решения профессиональных задач;
- овладение навыками химических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.

Модульная единица 1. Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии.

Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзэргонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.

Модульная единица 2. Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике.

Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния.

Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен.

Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Модульная единица 3. Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах.

Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брёнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт pH протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма.

Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксисапатит и фторапатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов.

Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Модуль 4. Основы электрохимии.

Модульная единица 4. Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.

Модульная единица 5. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп.

Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты.



Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин.

Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, fumarовая. Превращение янтарной кислоты в fumarовую как пример биологической реакции дегидрирования.

Гетерофункциональные соединения.

Аминоспирты: аминокэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных.

Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о  $\beta$ -лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная,  $\beta$ - и  $\gamma$ -гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты.

Оксокислоты – альдегидо- и кетоникислоты: глиоксильная, пировиноградная (фосфо-енолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная,  $\alpha$ -оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования  $\beta$ -кетоникислот и окислительного декарбоксилирования кетоникислот. Кето-енольная таутомерия.

Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их производные).

Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кето-енольная и лактим-лактаманная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевиная кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы.

Модульная единица 6. Пептиды и белки. Биологически важные реакции  $\alpha$ -аминокислот: дезаминирование, гидроксильное. Декарбоксилирование  $\alpha$ -аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов.

Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов.

Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов.

Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэнергетических соединений и внутриклеточных биорегуляторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |       |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать   | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении | ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в | -содержание отдельных химических дисциплин, терминологию, основные законы химии и сущность общих закономерностей, |       |                                 | +                |                |              |

|   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
| профессиональных задач.   | медицине   | изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин   |  |  |  |   |  |
|   | ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач  | - сущность общих закономерностей смежных с химией естественно-научных дисциплин и способы их использования при решении профессиональных задач в области химии |  |  |  |   |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека | -основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека   |  |  |  | + |  |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины         | -медико-биологическую терминологию, в том числе терминологию в области стоматологии   |  |  |  | + |  |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии   | -основные виды сплавов металлов оборудования, используемых в стоматологии   |  |  |  | + |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также обучение методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Препараты для местного обезболивания.

Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.

Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.

Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Хирургия полости рта

Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба.

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).

Болезни прорезывания зубов.

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Лимфаденит лица и шеи.

Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).

Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица.

Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |  |                                 | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|--|--|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
|   |   | Знать  | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей |                                 | +                |                |              |
|   | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)                   |                                 |                  |                |              |
|   | ПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения        |                                 |                  |                |              |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач              | ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | - топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических стоматологических заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания |  |                                 | +                |                |              |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   | медицинской помощи в неотложной форме  |   |  |  |  |
|  | ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов | - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |   |  |  |  |
|  | ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   | - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   |   |  |  |  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.   | - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.   |   |  |  |  |
|  | ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и хирургическими стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |
|  | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе  |  | - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные   |  |  |  |

|   |   |  |   |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
|   | непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения   |  | реакции   |  |  |   |  |
|   | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения   |  | - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  |  |   |  |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты   |  | - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты  |  |  | + |  |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач                               | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов |  |   | - применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с хирургической стоматологической патологией |  | + |  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                      | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |  | -оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при обследовании и планировании лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией |  |  | + |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.  | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями |   |  |  | + |  |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у  |  | - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со   |  |  |   |  |

|   |  |   |   |  |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
|   | пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |   | стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями   |   | - определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |   | - оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическим и заболеваниями   |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности                                     | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  | - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины         |   |  |  |  | + |
| ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического | ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта  | - строение и развитие органов головы, шеи и полости рта   |   |  |  |  | + |
|   | ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов  | - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов |   |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с   | - методы клинического обследования пациентов с  |   |  |  |  |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней  | заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | хирургическими стоматологическим и заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области   | - клиническую картину основных хирургических стоматологических заболеваний   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз   |  | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  | - проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  |  |  |  |  |
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях                | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при основных хирургических стоматологических заболеваниях |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии   | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в хирургической стоматологии   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в хирургической стоматологии   |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания |  | - разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента с основными хирургическими стоматологическим и заболеваниями, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в |  |  |  |  |  |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  | медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   |  | - разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |   |  | - разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме,   |  |   |  | - разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических   |  |

|   |  |              |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--------------|--|---|--|--|---|--|
|   | предусмотренном профессиональным стандартом  |              |  | пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями   |  |  |   |  |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |              |  | -выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах                 |  |  |   |  |
|   | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                     |              |  | -оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации   |  |  |   |  |
|   | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   |              |  | -оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при хирургических стоматологических заболеваниях;<br>-применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |  |  |   |  |
| ПК-4. Способен  | ПК-4.1.1. Знает  | -медицинские |  |   |  |  | + |  |

|  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ   | медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях  | показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях   |   |  |  |  |   |
|  | ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями   | -основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями   |   |  |  |  |   |
|  | ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  | -основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями   |   |  |  |  |   |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами   | - эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами   |   |  |  |  | + |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.   | ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний   |   |  |  |  | + |
|  | ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов | - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов. |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики  | - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики   |   |  |  |  |   |
|  | ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного  |   | - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях |  |  |  |   |

|   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
|   | извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)  |  |   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  |  | - использовать СИЗ  |  |  |  |  |  |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями                                      | ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности   | - порядок выдачи листов нетрудоспособности;<br>- медицинские   |   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу  | показания для направления на медико-социальную экспертизу  |   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации   | - требования к оформлению медицинской документации   |   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием  |  | - определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, страдающим хирургическим стоматологическим заболеванием |  |  |  |  |  |
|   | ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы  |  | - оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы   |  |  |  |  |  |
|   | ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности  |  | - заполнить листок временной нетрудоспособности   |  |  |  |  |  |
| ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны | - правила оформления и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области |   |  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  | личных данных  | охраны личных данных   |   |  |  |  |
|  | ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности  | - организацию работы хирургических стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение хирургических стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник   |   |  |  |  |
|  | ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях   | - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях |   |  |  |  |
|  | ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  | - заполнять медицинскую документацию, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |  |  |  |
|  | ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей  |  | - проводить анализ медико-статистических показателей  |  |  |  |
|  | ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.   |  | - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА.  
ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в диагностике и лечении заболеваний пародонта, углубленное изучение концепции мукогингивальной хирургии и ее роли в современной стоматологической практике, освоение новых знаний, навыков, умений в области хирургических методов лечения заболеваний пародонта.

Задачи дисциплины:

– изучение современных методов комплексной диагностики заболеваний пародонта

– изучение физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса, а также определения их роли в современной концепции периохирургии.

– изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

– формирование компетенций по системным знаниям и навыкам в диагностике, прогнозировании и лечении рецессий десны

– изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

– изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;

– изучение студентами основ пьезохирургии;

– изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

– изучение студентами основ мягкотканной аугментации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Роль хирургических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта

Модульная единица 1. Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Роль физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса в проведении диагностических мероприятий, определения тактики оперативного лечения.

Модульная единица 2. Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингивопластика, слизисто-десневая хирургия.

Модуль 2. Основы мукогингивальной хирургии. Особенности формирования лоскутов, принципы атравматичной работы с мягкими тканями. Лоскутные операции на тканях пародонта

Модульная единица 3. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.

Модульная единица 4. Резекционные вмешательства на костной ткани.

Модульная единица 5. Регенеративные пародонтологические вмешательства.

Модуль 3. Современные технологии в хирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Модульная единица 6. Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лазера, применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.

Модуль 4. Рецессии десны, классификация, этиопатогенез, диагностика, выбор тактики оперативного лечения.

Модульная единица 7. Коронарно - и латерально - смещенные лоскуты, особенности дизайна разрезов, мобилизации тканей. Обработка поверхности корня.

Модульная единица 8. Соединительно-тканые трансплантаты, классификация, клинко-морфологические характеристики. Донорские участки. Слизисто-десневые и субэпителиальные трансплантаты. Хирургические техники получения соединительно-тканых трансплантатов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |  |   | Уровень усвоения |                |              |
|--|--|-----------------------------------|--|---|------------------|----------------|--------------|
|  |  | Знать                             | Уметь  | Иметь навык (опыт деятельности)   | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта;<br>- анализировать информацию по вопросам диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта |   |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта           |                                   | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта;<br>- анализировать информацию по вопросам диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта |   |                  |                | +            |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |                                   |  | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и |                  |                |              |

|  |   |  |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|--|---|
|  |   |  | хирургического лечения заболеваний пародонта;<br>- анализировать информацию по вопросам диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта |  |  |   |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций   |  |  | - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пародонта   |  |   |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности         |  |  | - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пародонта   |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | - формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей   |  | -применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей                          |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   |  | -применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности  |  | -учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности   |  |  |   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | пациентов в процессе коммуникации и лечения  |  | пациентов в процессе коммуникации и хирургического лечения заболеваний пародонта   |  |  |  |  |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг  |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваний пародонта<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта |  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваний пародонта<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную                                   |  |  |  |  |

+

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   |  | ю диагностику заболеваний пародонта  |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваний пародонта<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта |  |  |  |
|  | ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваний пародонта<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта |  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями                  |   |  | - разработки плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  |  |   |
|  | ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи   |   |  | - разработки плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  |  | + |
|  | ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций |   |  | - разработки плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |  |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач              | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов           |   |  | - применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с заболеваниями пародонта                    |  |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач     | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  |   |  | - проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта   |  |  |  | + |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                      | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями пародонт |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  | <p>- определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваний пародонта</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>  |  | <p>- определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваний пародонта</p> |  |  |  |  |
|  | <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>   |  | <p>- определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации</p>                                   |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   |   |  | пациентов с заболеваниями пародонта  |  |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности   | ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины   | - современную медико-биологическую терминологию в вопросах хирургических методов лечения заболеваний пародонта и мукогингивальной хирургии; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины |  |  |  |  |  | + |
| ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  | - методы клинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта, принципы постановки клинического диагноза  |  |  |  |  |  | + |
|   | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | - клиническую картину заболеваний пародонта  |  |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |  | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями пародонта |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |  | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  |  |  |  |   |
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности   | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению с заболеваниями пародонта, клинические рекомендации  |  |  |  |  |  | + |
|   | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - материаловедение, технологии, оборудование используемые при хирургическом  |  |  |  |  |  |   |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  | лечении заболеваний пародонта, мукогингивальной хирургии  |   |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии   | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в диагностике и хирургическом лечении заболеваний пародонта |   |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями                      |   | - разрабатывать индивидуальный план лечения заболеваний пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |   | - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |   | - проводить врачебные манипуляции пациентам с заболеваниями пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |   |   | - разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  |  | клиническими рекомендациями  |  |  |  |
|   | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) |  |  | - разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |
|   | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом  |  |  | - разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации                                |  |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациентов после проведения хирургического лечения заболеваний пародонта, подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации   |  |  |  |
|   | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации  |  |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациентов после проведения хирургического лечения заболеваний пародонта, подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации   |  |  |  |
|   | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной  |  |  | - составления индивидуального плана реабилитации   |  |  |  |

+

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  | медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |  |  | пациентов после проведения хирургического лечения заболеваний пародонта, подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с заболеваниями, травмами и опухолями головы и шеи амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
  - знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
  - освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
  - выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
  - сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению планов лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с кранио-фациальной патологией;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Заболевания головы и шеи

Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.

Модульная единица 2. Огнестрельная травма

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.

Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

##### Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.

Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.

Модульная единица 10. Пластика местными тканями.

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.

Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.

Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.

Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |   |  | Уровень усвоения |                |              |
|--|---|-----------------------------------|---|--|------------------|----------------|--------------|
|  |   | Знать                             | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)  | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области                              |                                   | - собирать и обобщать данные, формулировать показания и противопоказания к проведению хирургического стоматологического лечения на основании анализа результатов основных и дополнительных методов обследования |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  |                                   | - собирать и обобщать данные, формулировать показания и противопоказания к проведению хирургического стоматологического лечения на основании анализа результатов основных и дополнительных методов обследования |  |                  |                |              |
|  | УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               |                                   | - собирать и обобщать данные, формулировать показания и противопоказания к проведению хирургического стоматологического лечения на основании анализа результатов основных и дополнительных методов обследования |  |                  |                |              |
|  | УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                 |                                   |   | - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями |                  |                |              |
|  | УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из |                                   |   | - интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными   |                  |                |              |
|  |   |                                   |   |  |                  |                |              |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.   |  |  | хирургическими стоматологическим и заболеваниями   |  |  |   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами  |  |  | - формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами |  |  | + |
| ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |  | -Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей  |  |  |  | + |
|  | ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  | -Уметь применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  |  |  |  |   |
|  | ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  | -Уметь учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения   |  |  |  |   |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   | ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг |  | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физического обследования пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области<br>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с |  |  |  | + |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</p>   |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  | <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области</p> <p>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</p> |  |  |  |
|  | <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |  | <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области</p> <p>- формулировать предварительный диагноз, составлять план</p>   |  |  |  |

|   |   |  |   |  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
|   |   |  | <p>проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</p>  |  |  |  |   |
|   | <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |  | <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области</p> <p>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области</p> |  |  |  |   |
| <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>   | <p>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> |   |  |  |  |   |
|   | <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее</p>   |  | <p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с</p>   |  |  |  | + |

|  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
|  | распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  |  | наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи   |   |  |  |   |
|  | ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |  | - контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |   |  |  |   |
|  | ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |  | - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения  |   |  |  |   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач          | ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов  |  |   | - применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области |  |  | + |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека   |  | - проводить диагностику и дифференциальную диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;<br>- выявить показания для экстренной госпитализации   |   |  |  | + |

|   |   |  |  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
|   | ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач   |  |  | - оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при обследовании и планировании лечения пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области |  |  |  |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | - показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области |  |   |  |  |  |
|   | ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |  | - определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области |   |  |  |  |
|   | ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  |  | - определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской  |   |  |  |  |

+



|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   |   |  | помощи;<br>оценивать<br>эффективность<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов с<br>хирургической<br>патологией<br>челюстно-лицевой<br>области   |  |  |  |   |
|   | ОПК-12.2.3. Умеет<br>оценивать<br>эффективность и<br>безопасность<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов со<br>стоматологическими<br>заболеваниями            |  | - определять<br>медицинские<br>показания для<br>проведения<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов с<br>хирургической<br>патологией<br>челюстно-лицевой<br>области в<br>соответствии с<br>действующим<br>порядком<br>медицинской<br>реабилитации,<br>клиническими<br>рекомендациями, с<br>учетом стандартов<br>медицинской<br>помощи;<br>оценивать<br>эффективность<br>мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов с<br>хирургической<br>патологией<br>челюстно-лицевой<br>области |  |  |  |   |
| ОПК-13. Способен<br>решать стандартные<br>задачи<br>профессиональной<br>деятельности с<br>использованием<br>информационных,<br>библиографических<br>ресурсов, медико-<br>биологической<br>терминологии,<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий с учетом<br>основных требований<br>информационной<br>безопасности   | ОПК-13.1.2. Знает<br>современную медико-<br>биологическую<br>терминологию;<br>принципы медицины<br>основанной на<br>доказательствах и<br>персонализированной<br>медицины          | - современную<br>медико-<br>биологическую<br>терминологию;<br>принципы<br>медицины<br>основанной на<br>доказательствах и<br>персонализированн<br>ой медицины     |  |  |  |  | + |
| ПК-1 Способен к<br>проведению<br>диагностики у детей и<br>взрослых со<br>стоматологическими<br>заболеваниями,<br>установлению<br>диагноза путем сбора<br>и анализа жалоб,<br>данных анамнеза,<br>результатов осмотра,<br>лабораторных,<br>инструментальных и<br>иных исследований с<br>целью установления<br>факта наличия или<br>отсутствия<br>стоматологического<br>заболевания и | ПК-1.1.1. Знает<br>строение и развитие<br>органов головы, шеи и<br>полости рта  | - строение и<br>развитие органов<br>головы, шеи и<br>полости рта   |  |  |  |  | + |
|   | ПК-1.1.2. Знает<br>закономерности<br>нормального<br>функционирования<br>органов челюстно-<br>лицевой области,<br>этиологию и<br>патогенез развития<br>патологических<br>процессов | - закономерности<br>нормального<br>функционирования<br>органов челюстно-<br>лицевой области,<br>этиологию и<br>патогенез развития<br>патологических<br>процессов |  |  |  |  |   |
|   | ПК-1.1.3. Знает<br>методы клинического<br>обследования<br>пациентов с<br>заболеваниями  | - методы<br>клинического<br>обследования<br>пациентов с<br>заболеваниями   |  |  |  |  |   |

|  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.  | челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза   | челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  | - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области  |   |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                          |   | - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз                                |  |  |  |  |
|  | ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ  |   | - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ   |  |  |  |  |
| ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях | - порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при хирургической патологии челюстно-лицевой области |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии  | - материаловедение, технологии, оборудование используемые в челюстно-лицевой хирургии   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии  | - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в челюстно-лицевой хирургии   |   |  |  |  |  |
|  | ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими     |   | - разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области, выраженности клинических проявлений, общесоматических |  |  |  |  |

+

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  | порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями  |  | заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |  |
|  | ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  | - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов        |  |  |  |
|  | ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом   |  | - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом                        |  |  |  |
|  | ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |   | - разработки индивидуального плана лечения пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |
|  | ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)  |  |   | - разработки индивидуального плана лечения пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями |  |  |
|  | ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом  |  |   | - разработки индивидуального   |  |  |

|   |  |  |   |   |  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|--|
|   | проведения<br>врачебных<br>манипуляций в<br>объеме,<br>предусмотренном<br>профессиональным<br>стандартом   |  |   | плана лечения<br>пациентов с<br>хирургической<br>патологией<br>челюстно-лицевой<br>области с учетом<br>диагноза, возраста<br>пациента,<br>выраженности<br>клинических<br>проявлений,<br>общесоматических<br>заболеваний в<br>соответствии с<br>действующими<br>порядками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи и<br>клиническими<br>рекомендациями |  |  |  |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |  | -выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах |   |  |  |  |
|   | ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                     |  | -оказать первую помощь при неотложных состояниях  |   |  |  |  |
|   | ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   |  | -оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при хирургической патологии челюстно-лицевой области;<br>-применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании                                 |   |  |  |  |

+

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
|   |  |  | медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   |  |  |  |  |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ | ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях  | -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях |   |  |  |  |  |
|   | ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями   | -основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями  |   |  |  |  |  |
|   | ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  | -основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области  |   |  |  |  |  |
|   | ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области   |  | - разрабатывать план реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области   |  |  |  |  |
|   | ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области   |  | - проводить реабилитационные мероприятия при хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области  |  |  |  |  |
|   | К-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                   |  | ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |  |  |  |  |
|   | ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |   |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |
|   | ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности  |  |   |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими   |  |  |

+

|  |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
|  | реабилитации  |   |  | заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации  |  |  |   |
|  | ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |   |  | - составления индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации |  |  |   |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения | ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;   | - эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; |  |  |  |  | + |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями   | ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации  | - требования к оформлению медицинской документации  |  |  |  |  | + |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

| Компетенция  | Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог  |        | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог |     |
|--|---|--------|---|-----|
|  | Наименование  | Код    | Наименование  | Код |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. | А/01.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.           | А   |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими  | Назначение, контроль эффективности и безопасности               | А/02.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических                         | А   |

|   |  |        |   |   |
|---|--|--------|---|---|
| заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.   | немедикаментозного и медикаментозного лечения.   |        | заболеваниях.   |   |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.   | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.                                     | А/02.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |
| ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.  | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.  | А/03.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |
| ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. | А/04.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |
| ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.  | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. | А/04.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |
| ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.   | Организационно-управленческая деятельность.  | А/06.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |
| ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.  | Организационно-управленческая деятельность.  | А/06.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |
| ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению  | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских   | А/05.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |



|  |   |        |   |   |
|--|---|--------|---|---|
| пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.                                | работников с целью формирования здорового образа жизни. |        |   |   |
| ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения. | Организационно-управленческая деятельность.             | А/06.7 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. | А |

## 6. Перечень программного обеспечения:

| № п/п | Название                         | Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Windows 7 Professional           | 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388<br>Бессрочная   |
| 2.    | Windows 10 Professional          | 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877<br>Бессрочная   |
| 3.    | Windows XP Professional          | 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398<br>Бессрочная   |
| 4.    | MS Office 2007 Suite             | 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273<br>Бессрочная |
| 5.    | MS Office 2010 Professional Plus | 47139370, 61449245<br>Бессрочная   |
| 6.    | MS Office 2010 Standard          | 60497966, 64919346<br>Бессрочная   |
| 7.    | MS Office 2016 Standard          | 66144945, 66240877, 68429698<br>Бессрочная   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.  | Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)    | FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401<br>Бессрочная |
| 9.  | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) | 280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29   |
| 10. | Браузер «Yandex» (Россия)                           | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 11. | 7-zip (Россия)                                      | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 12. | Adobe Acrobat DC / Adobe Reader                     | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 13. | Яндекс. Телемост                                    | Свободное и/или безвозмездное ПО   |

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24029/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов                                | Формы   |
|--|---|
| С нарушениями слуха                                | – в печатной форме;<br>– в форме электронного документа;  |
| С нарушениями зрения                               | – в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>– в форме электронного документа;<br>– в форме аудиофайла;   |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата        | – в форме электронного документа;<br>– в форме аудиофайла;  |
| С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями | – в печатной форме (для обеих категорий обучающихся);<br>– в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся);<br>– в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями). |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов                                | Виды оценочных средств  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|--|
| С нарушениями слуха                                | тест  | преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                               | собеседование   | преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата        | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы   | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка  |
| С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями | тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями) | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями) |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад