

**Порядок проведения аттестации**  
**по практике «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)»**  
**для обучающихся 2021 года поступления по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, форма обучения очная на 2024 - 2025 учебный год**

Для оценки качества решения задач практики и овладения студентом необходимыми компетенциями по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки в зачетку студента по системе «зачтено – не зачтено» на основании итогового рейтинга по практике (**R<sub>п<sub>п</sub></sub>**). Текущий контроль по практике не проводится.

Итоговая оценка по практике осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по практике (**R<sub>п<sub>п</sub></sub>**).

**R<sub>п<sub>п</sub></sub>** – итоговый рейтинг по практике – индивидуальная оценка прохождения практики с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

**Таблица 1. Итоговая оценка по практике**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	превосходно	A
91-95	зачтено	5	отлично	B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное прохождение практики)	F

**Итоговый рейтинг по практике (**R<sub>п<sub>п</sub></sub>**)** рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{п\text{п}} = R_{п\text{а}} + R_{б} - R_{ш},$$

где *R<sub>п<sub>а</sub></sub>* – рейтинг промежуточной аттестации по практике,

*R<sub>б</sub>* – рейтинг бонусов,

*R<sub>ш</sub>* – рейтинг штрафов

### Алгоритм расчетов

#### **Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике (Rna)**

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме зачёта по системе «зачтено - не зачтено». Включает в себя собеседование по теоретическим вопросам в билете, защиту индивидуального задания и дневника производственной практики.

Оценка результатов промежуточной аттестации производится по следующим критериям (см. таблицу 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

**Таблица 2. Критерии оценки уровня усвоения материалов практики и сформированности компетенций**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности и компетентности по практике</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без замечаний, их содержание формулируется в терминах науки, изложено литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100–96	<b>ВЫСОКИЙ</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без существенных замечаний, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	B	95–91	
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	<b>СРЕДНИЙ</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся	D	80-76	

демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены с нарушениями. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчетных документов требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчетных документов требует значительных поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	65-61	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Фх	60-41	<b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</b>
Не получены ответы по базовым вопросам практики. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Ф	40-0	

### Критерии начисления бонусов и штрафов

Рейтинг бонусов и штрафов за период прохождения практики рассчитывается в соответствии с таблицей 3.

**Таблица 3. Бонусы и штрафы по практике**

Бонусы	Наименование	Баллы
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО	до + 5,0

	кафедры	
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины практики	- 2,0
	Невыполнение задания на занятиях по практике	- 2,0
	Систематические опоздания на практику	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Рассмотрено на заседании кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии от «05» июня 2024 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой

В.И. Шемонаев