

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В.Михальченко

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))».....	15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	36
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	47
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»	59
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»	68
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»	76
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	83

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить проведению гигиенического воспитания и обучения детей разного возраста и взрослых пациентов;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап.

Заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап.

Включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста), ведёт приём стоматологических больных под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		– осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			– опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			– навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить			+	

			диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы,			

			приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях		
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- владеет навыком ведения проектной документации		
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			– навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей		+
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			– навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками			– методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными)		+

	(законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			– способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			– проведения уроков здоровья в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах; – проведения беседы о важности профилактики с детьми и их родителями (законными представителями); – составления плана профилактики стоматологических заболеваний у детей			
	ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			– проведения уроков здоровья в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах; – проведения беседы о важности профилактики с детьми и их родителями (законными представителями); – составления плана профилактики стоматологических заболеваний у детей			+
	ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			– проведения уроков здоровья в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах; – проведения беседы о важности профилактики с детьми и их родителями (законными представителями); – составления плана профилактики стоматологических заболеваний у			

<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний</p>			<p>детей</p> <p>– практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний</p>			
	<p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			<p>– практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	+		

				здоровьем (МКБ)			
	ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			– практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			– практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	+		
	ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи			– практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи			
	ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			– практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин			– практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения			+

	развития патологических процессов			наиболее вероятных причин развития патологических процессов				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			– практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		+		
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	– основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации						
	ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности						
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		– проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности					
	ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		– проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности					
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности				– практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и		– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,			+		

библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	персонализированной медицины		информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; – причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения			
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований			– практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований	+	
	ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ			– практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ		
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			– практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	+	
	ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения			– практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения		

	(лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)			(лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)			
	ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			– практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию			– проведения санитарно-просветительной работы в детских садах и школах			
	ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий			– проведения профилактических осмотров в стоматологическом кабинете			+
	ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ			– назначения различных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	– особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний					
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	– санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					+
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	– правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные		– выполнить предписанные действия при				

	действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)			
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		– подбирать, использовать и утилизировать СИЗ			
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			– опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
ПК- 8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов			– практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов		
	ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			– практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		+
	ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей			– опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей		
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня			– формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья		+

пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	стоматологического здоровья						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями

Задачи практики:

– ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);

– адаптация студента к работе в поликлинических условиях, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;

– усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;

– совершенствование методов диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления студентов;

– освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при обследовании, местном обезболивании и лечении больных с основными стоматологическими заболеваниями;

– приобретение навыков по оформлению медицинской документации;

– ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом хирургическом приеме.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики, знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождения производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога хирурга, ведёт приём стоматологических больных хирургического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную

документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний; - анализировать информацию по вопросам диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний; - анализировать информацию по вопросам диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний				+
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний; - анализировать информацию по вопросам диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний				

	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными хирургическими стоматологическим и заболеваниями			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными хирургическими стоматологическим и заболеваниями			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- построения диалога с коллегами, медицинским персоналом, пациентами, с учетом коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных и других барьеров	+		
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- построения диалога с коллегами, медицинским персоналом, пациентами, с учетом коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных и других барьеров			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			- построения диалога с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике хирургических стоматологических заболеваний	+		
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения			- построения диалога с			

	стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике хирургических стоматологических заболеваний			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний			- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); применения методов осмотра и физического обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями			
	ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем,			- формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			+

	связанных со здоровьем (МКБ)						
	ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				-проведения дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний		
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями				- разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенным и хирургическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	+	
	ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи				- разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенным и хирургическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
	ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций				- разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенным и хирургическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме				- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у хирургических	+	

в очагах массового поражения				стоматологических пациентов		
	ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях			- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у хирургических стоматологических пациентов		
	ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты			- использования средств индивидуальной защиты		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			- применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с хирургической стоматологической патологией		+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			- оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при обследовании и планировании лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией		+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.				
	ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.				+
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- проводить анализ качества оказания медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам			

	ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала			
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности			- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	+	
	ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
	ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации			- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов		

				медицинской помощи			
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины				+	
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований			- проведения опроса и клинического осмотра хирургических стоматологических пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований		+	
	ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ			- постановки диагноза в соответствии с МКБ			
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			- разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями		+	
	ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий)			- разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических			

	и специального оборудования, физических факторов)			заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			
	ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			- разработки индивидуального плана лечения хирургических стоматологических пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме			- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургическими стоматологическими и заболеваниями при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	+		
	ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургическими стоматологическими и заболеваниями при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов			
	ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме			- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в			

				экстренной форме пациентам с хирургическими стоматологическим и заболеваниями при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации			- составления индивидуального плана реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации	+		
	ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации			- составления индивидуального плана реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации			
	ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике			- составления индивидуального плана реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов			+		
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и					

	назначения, утилизации медицинских отходов	стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях				
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- использовать СИЗ				
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			- проведения мероприятий по снижению заболеваемости, смертности, летальности			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- требования к оформлению медицинской документации				+	
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исполнения в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов			- ведения медицинской документации пациентов с хирургической стоматологической патологией, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		+	
	ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			- работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			

	ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей			- организации работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений поликлиник			
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			- формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			+

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепления у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубо-челюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме;
- учение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с патологией твердых тканей зубов и пародонта;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, ее целями и задачами. Формируется список распределений студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе проводится инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта, ведет прием стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдает промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		Умеет собирать жалобы, анамнез жизни больного, анамнез заболевания для постановки предварительного и окончательного диагноза				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		Умеет осуществлять поиск дополнительных методов исследования для решения постановки диагноза				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		Умеет интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования больных и сопоставлять их с данными объективного обследования				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		Владеет данными полученными в результате обследования больного для решения проблемных и профессиональных ситуаций				
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		Владеет стратегией для достижения поставленной цели и предвидит результат лечения патологии твердых тканей зубов и их осложнений				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом			Для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде, с учетом национальных, этно-культурных, конфессиональных особенностей			+

	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей						
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия				Владеет навыками создания недискриминационной среды		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				Владеет навыками обследования лиц с ограниченными возможностями и инвалидами		+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний				При лечении больных с патологией твердых тканей, а также профилактики основных стоматологических заболеваний, владеет методами всестороннего вербального и невербального общения		+
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)				Для выбора метода лечения патологии твердых тканей зубов, владеет знаниями, необходимыми для больного, с учетом деонтологических принципов и правовых основ		
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительной работы среди детей и взрослых				Владеет практическим опытом проведения санитарно-профилактических бесед среди взрослого населения по профилактике основных стоматологических заболеваний		+
	ОПК-4.3.2. владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня				Владеет опытом наглядной демонстрации профилактических мероприятий (обучение гигиене полости рта), направленных на сохранение стоматологического		

	соматического здоровья			о здоровья			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний			Владеет методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у взрослых с патологией твердых тканей зубов и пародонта. Владеет выявлениями причин развития данных заболеваний, установления причинно-следственных связей			
	ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			Владеет методами диагностики кариеса зубов, пульпита, периодонтита и заболеваний тканей пародонта. Владеет выявлением факторов риска развития онкологических заболеваний полости рта			
	ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при			Владеет опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана лечения, назначения дополнительных методов			

+

	внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			исследования, направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам для оказания медицинской помощи и получения рекомендаций по лечению основного заболевания. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики кариеса зубов и его осложнений			
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			Владеет опытом составления плана лечения кариеса зубов и его осложнений, в зависимости от возраста больного и наличия общесоматических заболеваний			+
	ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи			Владеет опытом назначения лекарственных препаратов для общего лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений			
	ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			Владеет опытом применения полученных знаний на доклинических кафедрах, для объяснения вероятных причин патологических процессов протекающих в полости рта			+

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			Владеет оценкой физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и наличия общесоматических заболеваний на течение патологических процессов в полости рта			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	Знает основы менеджмента качественной медицинской организации помощи стоматологическим пациентам					+
	ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Знает требования к контролю качества и безопасности стоматологического лечения					
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		Умеет анализировать качество оказаний медицинской помощи стоматологическим больным при лечении кариеса зубов и его осложнений				
	ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала стоматологических кабинетов				
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности			Владеет опытом контроля качества оказания медицинской помощи пациентам при лечении кариеса зубов и его осложнений			
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб,	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований			Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с кариесом зубов и его осложнений			+

данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ			Владеет анализом инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, на основании данных объективного обследования владеет опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ-10			
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			Владеет опытом составления индивидуального плана лечения пациентов с кариесом зубов и его осложнений с учетом возраста пациента, наличием общесоматических заболеваний и клиническими рекомендациями			
	ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)			Владеет контролем эффективности и безопасности лечения			+
	ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительной работе и санитарно-гигиеническому воспитанию			Владеет санитарно-просветительными работами и гигиеническому воспитанию пациентов с кариесом зубов, пульпитом и периодонтитом			
	ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием			Владеет проведением профилактических осмотров и обучению людей гигиене полости рта с использованием			+

	медицинских препаратов и изделий			лечебно-профилактических средств гигиены полости рта			
	ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО			Владеет показаниями к назначению медикаментозных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	Знает требования СанПиНа, правила обработки стоматологических инструментов и утилизации медицинских отходов					
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	Знает правила применения средств индивидуальной защиты, основные положения правил асептики и антисептики в стоматологии					
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	Знает особенности применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов во время стоматологического приема				
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты				
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности				Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению инфекционных мероприятий		
	ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме			Владеет опытом ведения медицинской документации на стоматологическом		

+

+

медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов			приеме, в том числе в форме электронного документа			
	ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			Владеет опытом работы информационно-аналитических систем в области здравоохранения в системе интернет			
	ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей			Владеет опытом организации работы среднего и младшего персонала стоматологических кабинетов			
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			Владеет обучением пациентов профилактическим методам для предупреждения возникновения и распространения стоматологических заболеваний			+

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать жалобы, анамнез жизни больного, анамнез заболевания для постановки предварительного и окончательного диагноза				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск дополнительных методов исследования для решения постановки диагноза				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования больных и сопоставлять их с данными объективного обследования				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- оценивать данные, полученные в результате обследования больного для решения проблемных и профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- разработки стратегии для достижения поставленной цели и предвидит результат ортопедического лечения пациентов с различными нозологиями			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их		- составлять план ортопедического стоматологического о лечения				+

	применения						
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта			- рассчитывать сроки протезирования, координировать работу врача-стоматолога ортопеда и зубного техника			
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости			- рассчитывать необходимое количество материалов при протезировании больных			
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов			- координировать работу врача-стоматолога ортопеда с врачами смежных специальностей			
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию			- вести, проверять и анализировать медицинскую документацию			
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				- представления плана стоматологического ортопедического лечения пациента в форме отчетов, выступлений на практических семинарах и конференциях		
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации				- ведения стоматологической документации		
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла				- ведения стоматологических больных на различных этапах протезирования		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей				- работы в профессиональной среде с медицинским персоналом с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей национальностей		+
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия				- коммуникации с медицинским персоналом и пациентами различных национальностей		
УК9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и				- обследования пациентов с ограниченными возможностями		+

профессиональной сферах.	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			здоровья и инвалидами			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			- коммуникации, построения диалога с коллегами, пациентами (или их законными представителями)			+
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний			- разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач; использования Международной статистической классификации болезней в практической деятельности			+
	ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в			- формулирования предварительного диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10			

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)						
	ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				- проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний		
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями				- разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
	ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи				- подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, используемых на стоматологическом ортопедическом приеме с учетом стандартов медицинской помощи		
	ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов				- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, конструкций		

+

	препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			съёмных и несъёмных зубных протезов, их комбинациями, а также профилактики и лечения осложнений				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			- применения полученных знаний на доклинических теоретических кафедрах, для объяснения вероятных причин патологических процессов, протекающих в полости рта			+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			- оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и наличия общесоматических заболеваний на течение патологических процессов в полости рта			+	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основы менеджмента качества медицинской организации					+	
	ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к контролю качества и безопасности стоматологического лечения						
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения					
	ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		- организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала					
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по				- проведения работы по обеспечению			

	обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности			внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			- составления плана медицинской реабилитации стоматологического больного по окончании ортопедического лечения с учетом стандартов медицинской помощи			+
	ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			- проведения мероприятий медицинской реабилитации стоматологического больного по окончании ортопедического лечения с учетом стандартов медицинской помощи			
	ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями			- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации стоматологического больного			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины					+
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра,	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований			- клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области			+
	ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом			- постановки клинического			

лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	постановки диагноза в соответствии с МКБ			диагноза на основании полученной информации в соответствии с МКБ			
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			- планирования ортопедического стоматологического о лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; выбора конструкции зубного протеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями			+
	ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)			- контроля эффективности и безопасности использования медикаментозных и немедикаментозных методов стоматологического о лечения при изготовлении зубных протезов			
	ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			- проведения основных стоматологических манипуляций при изготовлении зубных протезов в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме			- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом ортопедическом приеме			+
	ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи пациентам при состояниях,			- оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни			

	представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			
	ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме			- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации			- составления индивидуального плана реабилитации пациента ортопедического профиля			+
	ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации			- ведения пациента на различных этапах его реабилитации			
	ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике			- оказания ортопедической стоматологической помощи с использованием современных методов протезирования			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	- методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на ортопедическом приеме					+
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- методы дезинфекции и стерилизации инструментария; дезинфекции оттисков и зубных протезов					
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной	- правила применения СИЗ на стоматологическом					

	защиты, принципы асептики и антисептики	ортопедическом приеме				
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)			- проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов во время стоматологического приема		
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ			- индивидуально подбирать и правильно использовать и утилизировать СИЗ при работе на стоматологическом ортопедическом приеме		
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности				- проведения профилактических мероприятий, бесед с пациентами с целью снижения заболеваемости	
ПК- 8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов				- ведения медицинской учетно-отчетной документации и использования персональных данных на ортопедическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм, в том числе в форме электронного документа	
	ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				- работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей					- организации работы младшего и среднего медицинского персонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей

+

<p>ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			<p>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов и медицинских работников, направленных на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			<p>+</p>
---	---	--	--	---	--	--	----------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики и лечения стоматологических заболеваний для проведения на практике лечебных мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с				

			заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта			
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;			

			использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			– выступлений с докладами на актуальные темы врачебных и научно-практических конференциях			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			– ведения ежедневной и ежемесячной учетно-отчетной документации			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			– управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			+
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			+
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			+

	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			– практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			+
	ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			– практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			– практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний			- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний			+
	ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,			- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения			

	<p>лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			
	<p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>- практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			<p>- практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>			+

	рекомендациями			помощи, клиническими рекомендациями			
	ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи			- практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи			
	ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			- практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			- практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			+
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации					+
	ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания		Умеет проводить анализ качества оказания				

	<p>медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		<p>медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>				
	<p>ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>				
	<p>ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>					<p>- практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					<p>– практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					<p>– практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности</p>					<p>– практическим опытом оценки эффективности и</p>	

+

	и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями			безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями			
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; – причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения.					+
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований			практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований			+
	ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ			практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ			
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания			- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания			+

	медицинской помощи и клиническими рекомендациями			медицинской помощи и клиническими рекомендациями			
	ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)			практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)			
	ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме			– практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме			
	ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			– практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			+
	ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме			– практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного	ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию			– практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию			+
	ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров,			– практическим опытом проведения профилактических осмотров,			

наблюдения.	осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий			врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий			
	ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ			– практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний					
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)				
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ				
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности				- опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
ПК-8 Способен к проведению анализа	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом			- практическим опытом ведения			+

<p>медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов</p>			<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов</p>			
	<p>ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			<p>- практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
	<p>ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей</p>			<p>- опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей</p>			
<p>ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			<p>практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>			+

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы и опыта выполнения научных исследований на основе знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;

- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;

- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;

- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Содержание практики

Модуль 1. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 2. Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования.

Модуль 3. Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации.

Модуль 4. Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы.

Модуль 5. Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы.

Модуль 6. Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Сбор материала по теме исследования.

Модуль 7. Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Систематизация и обработка практического материала.

Модуль 8. Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы.

Принципы написания и оформления научных статей.

Модуль 9. Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Подготовка доклада на конференцию по результатам практики.

Модуль 10. Научно-практическая конференция по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа).

Модуль 11. Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.

Модуль 12. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к научно-исследовательской работе		+		
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		-анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- формирования оценочных суждений при поведении научного исследования			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой			- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на научно-исследовательскую работу и на взаимоотношения участников			

	деятельности			научной деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию научной работы в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации научного исследования				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		- организовывать и координировать работу участников исследовательской работы, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		- вести, проверять и анализировать документацию по темам научно-исследовательской работы				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на			

				научно-практических семинарах и конференциях; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию; - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	+		
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию; - преодоления			

				возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию; - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам			- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей			
	УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям			- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей			
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации			- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей			
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные				- представления планов и результатов собственной и командной деятельности при подготовке доклада или написании статьи; - участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах		
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия				- представления планов и результатов		

	в академических и профессиональных дискуссиях			собственной и командной деятельности при подготовке доклада или написании статьи; - участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при проведении научно-исследовательской работы; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			+
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при проведении научно-исследовательской работы; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности	- методику анализа результатов собственной деятельности					+
	ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,			- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,			

	временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач		временные), оптимально их использовать при проведении научно-исследовательской работы			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям			- анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций			- анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной научной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач			- интерпретировать данные основных методов обследования при проведении научного исследования		
	ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные			- обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от вида научной работы		+
	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов				- применение научной терминологии, анализа этиологии, патогенеза, клинической картины стоматологических заболеваний.	
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации,			- осуществлять эффективный поиск информации,		+

деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных		необходимой для проведения научно-исследовательской работы; - пользоваться медицинской терминологией				
	ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы; - пользоваться медицинской терминологией				
	ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы; - пользоваться медицинской терминологией				
	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			- информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для проведения научного исследования			
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- основные принципы проведения медицинских научных исследований					
	ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине	- основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине					
	ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации	- способы и формы публичного представления медицинской информации					
	ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на		- осуществлять поиск медицинской информации, основанной на				

	доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины		доказательной медицине; - критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины				
	ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики		- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики				
	ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения				
	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации			- частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации			
	ПК-10.3.2. Владеет практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины			- публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур младшего и среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами хирургического стационара;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный.

Модульная единица 1. Организационное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по инфекционной безопасности. Организация работы хирургического отделения. Этика и деонтология. Работа в приемном покое. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок. Формирование индивидуальных заданий.

Модуль 2. Образовательный.

Модульная единица 2. Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным обследованиям. Работа в хирургическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста. Особенности питания пациентов. Профилактика пролежней. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры. Работа в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Техника, осложнения. Выполнение индивидуальных заданий. Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Уход за пациентами со стомами, трофическими язвами, пролежнями. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные периоды. Особенности ухода за пациентами после операции. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы

медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Уход за пациентами и первая помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности ухода за больными с переломами и вывихами. Работа в хирургическом (травматологическом) отделении помощником медицинской сестры. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за цистостомой. Уход за нефростомой. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Оказание первой помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Дренирование плевральной полости. Уход за дренажами. Трахеостома. Выполнение индивидуальных заданий. Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами. Уход за стомами. Особенности работы медицинской сестры с больными в критических состояниях. Выполнение индивидуальных заданий. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента хирургического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала		+		
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента хирургического профиля для				

			установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала			
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента хирургического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала			
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			-имеет навык анализа медицинской информации -имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала		
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			-имеет навык анализа медицинской информации -имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики -умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала		+	
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики			

			-умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала			
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики -умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала			
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики -умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала			
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики -умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала			
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- Владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике Имеет навык оформления отчетной документации по практике		
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- Владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике Имеет навык оформления отчетной документации по практике		
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех			- Владеет навыком представления и		

	этапах его жизненного цикла			защиты отчетной документации по практике - Имеет навык оформления отчетной документации по практике			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов -имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ	+		
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов -имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			- Имеет навык оценки состояния пациентов хирургического профиля используя медицинскую терминологию - Имеет навык анализа состояния пациентов хирургического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в			-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения	+		

задач	организме человека при решении профессиональных задач			артериальное давление - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов			
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля	-знает особенности ухода за больными хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем			+		
	ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемиологического режима	-знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, -правила ухода за пациентом и соблюдение правил санитарно-противоэпидемиологического режима в палатах хирургического отделения, реанимации, операционного блока, в урологическом, нейрохирургическом, травматологическом, сосудистом, торакальном отделениях					
	ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	-знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры -знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций					
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля		- умеет осуществлять уход за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)				
	ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего		- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на				

	медицинского персонала по уходу за больными		уровне старшей медицинской сестры				
	ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима		-умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)				
	ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля			Имеет навык ухода за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)			
	ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными			- имеет навык организации работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры			
	ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режима			- Имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)			
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала -знает основные принципы доказательной медицины					+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности	ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том					+

санитарно-противоэпидемический и иных мероприятий по охране здоровья населения	профилактики инфекционных заболеваний	числе, экстренной)				
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	-знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев				
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций				
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)			-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций		
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ			-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций		
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности				-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы приемного покоя. Организация работы терапевтического отделения.

Знакомство со структурой ЛПУ. Организация работы приемного отделения. Структура приемного отделения. Документация приемного отделения. Обязанности сотрудников приемного отделения.

Модуль 2. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.

Модульная единица 1 Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.

Модульная единица 2 Особенности ухода за больными кардиологического профиля.

Модульная единица 3 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.

Модульная единица 4 Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры

Модуль 3. Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры.

Оснащение процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, проведение внутривенных капельных вливаний. Осложнения.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала		+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - умеет проанализировать жалобы пациента терапевтического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала				

	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			-имеет навык анализа медицинской информации			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			-имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		-умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		-умеет рассчитывать сроки выполнения различных видов работ				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		-умеет планировать необходимые для проведения работ ресурсы				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		-умеет координировать работу в группе				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		-умеет вести, проверять и анализировать документацию				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				- Имеет навык предоставления результатов в форме отчета/выступления		
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной				- Имеет навык ведения проектной/отчетно		

	документации			й документации (отчет по практике)			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			– имеет навык управления проектом			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего и вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов	+		
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			-имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов			- Имеет навык оценки состояния пациентов терапевтического профиля используя медицинскую терминологию - Имеет навык анализа состояния пациентов терапевтического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			-имеет навык проведения общего обследования пациента (термометрия, измерение артериального давления, определение частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведение интерпретации полученных результатов)	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем			+		

ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима	-знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения			
ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	-знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры -знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций			
ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля		- умеет осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля (смена постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)		
ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры		
ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима		-умеет организовывать и контролировать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций		
ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля			-Имеет навык ухода за пациентами терапевтического профиля	
ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными			- имеет навык организации работы среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры	
ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим			-Имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении	

				манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала, основные принципы доказательной медицины					+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной)					+
	ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	-знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений (правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев)					
	ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций, правила асептики и антисептики					
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц				
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		-умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций				
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по				-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах		

	снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний			
--	--	--	--	---	--	--	--

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практики, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения практик, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	Назначение, контроль эффективности и безопасности	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	А

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.		заболеваниях.	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	здорового образа жизни.			
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24029/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	– в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); – в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); – в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков