

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 24 » июня 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Института НМФО
протокол № 18
от « 24 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Нейрохирургия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.68 Урология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач уролог**

Кафедра: **Урология**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Семинары: 2 (з.е.) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (з.е.) 36 часов

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
	Перлин Д.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Урологии
	Щелков С.В.	доцент	к.м.н.	Урологии

Рабочая программа дисциплины «Урология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.6.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 от «14» июня 2024г.

Заведующий кафедрой урологии,

д.м.н., профессор

Д.В. Перлин

Рецензент:

доцент кафедры хирургических болезней №1, к.м.н,

И.А. Куликов

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолГ-МУ, протокол № 12 от «14» 06 2024 года

Председатель УМК

М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «14» 06 2024 года

Секретарь

Ученого совета

М.В. Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Урология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.68 «Урология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014г. №1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2014 N 34508) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Онкология»

Целью освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача–гематолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.68 «Урология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здра-

вохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Онкология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста онколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к онкологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача онколога (ПК10);

– общие вопросы организации онкологической службы в стране, организацию ра-

- боты онкологического кабинета и стационара (ПК10);
- общие вопросы организации работы онкологического центра, онкологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
 - общие вопросы организации работы онкологического стационара (ПК10);
 - документацию онкологического кабинета и стационара (ПК10);
 - эпидемиологию онкологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
 - основы медицинской этики и деонтологии в онкологии (УК2);
 - основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
 - теоретические основы онкологии (ПК1);
 - современную классификацию онкологических заболеваний (ПК1);
 - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления онкологических заболеваний(ПК1);
 - генетические аспекты онкологических заболеваний(ПК1);
 - специфическую диагностику онкологических заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
 - инструментальные методы исследования в онкологии (ПК5);
 - дифференциальную диагностику онкологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
 - организацию и оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях (ПК6);
 - принципы терапии онкологических заболеваний, схемы проведения химиотерапии. Показания и противопоказания к проведению химиотерапии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);
 - поддерживающую и симптоматическую терапию у больных с онкологическими заболеваниями (ПК6, ПК8);
 - принципы неспецифической терапии (ПК8);
 - основы рационального питания и диетотерапии у больных с онкологическими (ПК6);
 - принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных онкологиче-

скими заболеваниями (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика онкологических заболеваний (ПК2, ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных онкологическими заболеваниями (ПК8);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины онкологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);

– проводить специфическую диагностику онкологических заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);

– давать оценку результатам специфического онкологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);

– назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом факторов риска у данного больного (ПК6);

- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у онкологических больных (ПК6);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и оценки тяжести состояния пациента (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных онкологическими заболеваниями (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению («Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» ф.090-у, «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием» ф.027-1-у и т.д (ПК2, ПК10);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе онкологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования (ПК5);
- методами операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ;
- методами обезболивания у онкологических больных (ПК5);
- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях: биопсия опухоли (лимфатического узла), иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи; кожной пластикой (свободным кожным лоску-

том) (ПК5, ПК6);

- техникой выполнения биопсии лимфатического узла; техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов (ПК5);

- техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости (ПК5);

- техникой выполнения люмбальной пункции (ПК5);

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - сущность методов системного анализа и системного синтеза;</p> <p>2 - понятие «абстракция», ее типы и значение.</p>	<p>1 - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;</p> <p>2 - анализировать учебные и профессиональные тексты;</p> <p>3 - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>4 - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>1 - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - группы химических канцерогенов;</p> <p>3 - группы физических канцерогенов; - группы биологических канцерогенов;</p> <p>4 - механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов;</p> <p>5 -главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>6 -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>7 - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний;</p> <p>8 - эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>9 -методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>10 -методы сохранения и укрепления здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</p>	<p>1 - использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <p>2 -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>3 - самообучаться современным методам противоопухолевой борьбы;</p> <p>4 - оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);</p> <p>5 - анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы.</p>	<p>1 - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;</p> <p>2 -методикой формирования и реализации профилактических программ;</p> <p>3 -навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей;</p> <p>4 - методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>5 - методами анализа эффективности профилактической работы.</p>

		<p>11- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</p> <p>12 - основы первичной профилактики заболеваний;</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - принципы формирования диспансерных групп; -нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</p> <p>2 - количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p>3 - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</p> <p>4 - основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей;</p> <p>5 - метод массового скрининга для выявления рака;</p> <p>6 - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;</p> <p>7 - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</p> <p>8 - организацию деятельности смотровых кабинетов;</p> <p>9 - организацию деятельности маммографических кабинетов;</p> <p>10 - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации.</p>	<p>1- планировать объем и спектр клинколабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</p> <p>2 - анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</p> <p>3- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</p> <p>4 - формировать регистр предопухолевых заболеваний;</p> <p>5 - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</p> <p>6 - организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</p> <p>7- организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</p> <p>8- организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета;</p> <p>9 - анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p>	<p>1- навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>2 - методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>3 - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</p> <p>4 - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</p> <p>5- методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2 - экспертизу трудоспособности.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>1-современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p>	<p>1- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>2- собрать анамнез, проанализировать жалобы</p>	<p>1- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);</p> <p>2- анализом комплекса</p>

			<p>большого, динамику развития симптомов, и квалифицированно обосновать предварительное клиническое заключение о наличии, отсутствии или прогрессировании злокачественного новообразования;</p> <p>3-объективно исследовать больного по всем органам и системам;</p> <p>4 -определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);</p> <p>5 - трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;</p> <p>6- организовать консультацию больного другими специалистами;</p> <p>7 - сформулировать и обосновать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>8 - оценить степень тяжести заболевания и экстренности в госпитализации; - организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>9 - наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом;</p> <p>10 -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли и определить степени ее распространенности;</p> <p>3- алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);</p> <p>4- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;</p> <p>5-оформлением документации для морфологического исследования.</p>
ПК-6	<p>проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>2- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>3 -принципы выявления групп «риска» на онкологические заболевания;</p> <p>4 -основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</p> <p>5- клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей);</p> <p>6 - факторы, способствующие прогрессированию новообразований и патогенез;</p>	<p>1-оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.</p>	<p>1-этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</p>
	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>1- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <p>2-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологин.</p> <p>3-нормативные документы, регу-</p>		

		<p>лирующие деятельность врача-онколога;</p> <p>4- показания и противопоказания к лекарственному лечению (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия);</p> <p>5- принципы фармакотерапии онкологических заболеваний; - показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6 - объемы онкологических операций;</p> <p>7 - принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <p>8-принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>9 -принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</p> <p>10-оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>11-показания и противопоказания к применению лучевой терапии, а также в предоперационном периоде и после операции;</p> <p>12- показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению;</p> <p>13-принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</p>	<p>2-выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p> <p>3 -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>4- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>5 - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6 - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>7-рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>8- использовать в работе особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.</p> <p>9 -применять в практической работе опыт лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;</p> <p>10 - наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</p> <p>11-анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</p>	<p>3--приворачивать свжкнодалезнымисвжкми работы; прайльносамы прайрubbyав-вова сйдрувмотвзносамистами и службами;</p> <p>4- принципами определения степени распространения злокачественных опухолей (клиническую стадию, клиническую группу);</p> <p>5- основами определения прогноза;</p> <p>6- принципами современного лечения злокачественных опухолей (лекарственного, лучевой терапии).</p> <p>7- принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</p> <p>8-основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</p> <p>9-техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;</p> <p>10-техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных;</p> <p>11-методиками нутритивной терапии и зондового питания. -приемами подбора противоболевой терапии;</p> <p>12-оценкой эффективности болеутоляющих средств;</p> <p>13-приемами диагностики суицидального поведения;</p> <p>14-принципами деонтологической легенды (информации о запущенной форме злокачественного новообразования больно-</p>
--	--	---	--	---

				му и его родственникам).
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>1- проведение реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями в соответствии с общепринятыми требованиями;</p> <p>2- основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;</p> <p>3- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;</p> <p>4 - организацию врачебной экспертизы;</p> <p>5- показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению онкобольных;</p> <p>6 -организацию реабилитации онкологических больных в раннем и послеоперац ионном периодах и при диспансерном наблюдении.</p>	<p>1- организовать диспансерный учет онкологических больных;</p> <p>2- организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;</p> <p>3- определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного;</p> <p>4- направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;</p> <p>5- осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных;</p> <p>6 - определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>1-навыками осуществления мер по комплексной реабилитации онкологических больных;</p> <p>2 - основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>1- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;</p> <p>2- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>3 - задачи онкологической пропаганды, формы и методы санитарного просвещения населения. - новые технологии в обучении здоровому образу жизни онкологических больных после специального лечения;</p> <p>4 - как обучить и переподготовить персонал; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>5- принципы дистанционного образования;</p>	<p>1- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>2- вести санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных новообразований среди населения;</p> <p>3- разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения по здоровому образу жизни;</p> <p>4- разработать и проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии в различных учреждениях, в том числе о борьбе с табакокурением, со злоупотреблением алкоголя и рациональном питании;</p> <p>5- содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований;</p> <p>6 - самообучаться современным методам противоопухолевой борьбы; - провести анализ эффективности профилактической работы с населением.</p> <p>7 - вести санитарно-просветительную работу сре-</p>	<p>1- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</p> <p>2 - правовыми и законодательными актами по специальности: организация онкологической помощи;</p> <p>3-современными образовательными технологиями;</p> <p>4-навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>5- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>6- методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>7- методикой проведения бесед и лекций по противораковой пропаганде среди населения;</p> <p>8-методами анализа эффективности профилактической работы.</p>

			<p>ди населения.</p> <p>8 - оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети</p> <p>9- организовать диспансерный учет у данной группы больных.</p>	
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;</p> <p>2- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>3- статистику состояния здоровья населения;</p> <p>4- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>5- основы страховой медицины.</p>	<p>1- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем в ОД;</p> <p>2- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения по медпомощи онкобольным;</p> <p>3 - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений по повышению эффективности работы онкослужб ЛПУ.</p>	<p>1- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ОД;</p> <p>2- методами расчета и анализа показателей работы ОД для планирования его дальнейшей деятельности и обоснования целевых программ по оптимизации онкологической помощи;</p> <p>3- методикой сбора, статистической обработки и анализа информации, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов .

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего	Курс
----------------------------	--------------	-------------

Учебно-тематический план дисциплины «Онкология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия	Всего часов	Самостоятельная работа студента	Зачеты	Итого	Формируемые компетенции по ФГОС (всего)												Исполнительные образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий контроль успеваемости		Итого						
						УК						ПК							0	1		2					
						1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9						0	1	2		
6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций																		108	36	0	0	0					
																							108	36	0	0	0
Б.1.Б.7	Онкология	0	7	72	36	1	1	0	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+						
Б.1.Б.7.1	Раздел «Общая онкология»	0	7	72	36	1	0	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, С	+						
Б.1.Б.7.1.1	Экспериментальная онкология	0	9	9	6	1	5	+					+	+					Л, Р, С	КР							
Б.1.Б.7.1.2	Общие вопросы онкологии	0	9	9	6	1	5	+	+				+	+					Л, Р, С	КР							
Б.1.Б.7.1.3	Общие принципы диагностики онкологических заболеваний	0	9	9	6	1	5	+	+				+	+					Л, Р, С	КР							
Б.1.Б.7.1.4	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	0	9	9	2	1	1	+	+				+	+					Л, Р, С	КР							
Б.1.Б.7.1.5	Общие принципы лучевого лечения злокачественных опухолей	0	9	9	5	1	4	+	+				+	+					Л, Р, С	КР							
Б.1.Б.7.1	Общие принципы лекар-	0	9	9	5	1	4	+	+	+	+		+	+					Л, Р, С	КР							

7. Содержание дисциплины «Онкология»

Б 1.Б.7.1 ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.Б.7.1.1. Экспериментальная онкология:</p> <p>Тема 1. Основы теоретической и экспериментальной онкологии;</p> <p>Тема 2. Современное состояние теорий канцерогенеза;</p>		9	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1 ПК-4
2.	<p>Б 1.Б.7.1.2 Общие вопросы онкологии:</p> <p>Тема 1. Морфологическая классификация опухолей. Клиническая классификация опухолей. Предраковые заболевания и начальные формы рака.</p> <p>Тема 2. Механизмы химиорезистентности опухолей. Роль опухолевых маркеров. Лабораторные методы индивидуального прогнозирования в онкологии. Роль модификаторов и протекторов в лучевой терапии злокачественных опухолей.</p> <p>Тема 3. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований. Причины запущенности у онкологических больных.</p> <p>Тема 4. Организация специализированной онкологической помощи. Ведение отчетно-учетной документации. Понятия о клинических группах.</p>		9	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4 ПК-5

	<p>Основные принципы СЭК и реабилитации онкологических больных.</p> <p>Тема 5. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача онколога.</p> <p>Тема 6. Организация поликлинической службы (задачи врача онкологического кабинета, роль и задачи районного онколога, роль и задачи смотрового кабинета). Организация и основные задачи онкологического диспансера.</p>					
3.	<p>Б 1.Б.7.1.3 Общие принципы диагностики.</p> <p>Тема 1. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.</p> <p>Тема 2. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию радиоизотопных методов.</p> <p>Тема 3. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию ультразвуковых методов.</p> <p>Тема 4. Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию эндоскопических методов.</p> <p>Тема 5. Диагностические возможности, показания и эффективность методов инструментальной диагностики в оценке функционального состояния больных перед началом и на этапах специального лечения (электрокардиография, в т.ч. с проведением функциональных нагрузочных проб, функция внешнего дыхания с проведение билатерального теста по Бергану, экскреторная функция почек).</p> <p>Лабораторная диагностика (общий клинический анализ крови, общий клинический анализ мочи (по показаниям: анализ мочи по Земницкому,</p>	9	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК 10	

	по Нечипоренко т.п.), анализ гликемического профиля, биохимический анализ крови, исследование уровня гормонов крови (половые гормоны, гормоны щитовидной железы, гипофиза);					
4.	<p>Б 1.Б.7.1.4 Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей :</p> <p>Тема 1. Современные возможности хирургического лечения.</p> <p>Тема 2. Принципы абластики антибластки.</p> <p>Тема 3. Органосохраняющее и функционально-щадящее направление в лечении онкологических больных.</p>	9	2	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК 10	
5.	<p>Б 1.Б.7.1.5 Общие принципы лучевого лечения опухолей</p> <p>Тема 1. Современные возможности лучевой терапии злокачественных опухолей. Виды ионизирующего излучения. Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.</p> <p>Тема 2. Новые методы лучевого лечения в онкологии: лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей; внутрисполостная лучевая терапия; интраоперационная лучевая терапия. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии. Реакции и осложнения лучевой терапии. Методы профилактики и лечения.</p> <p>Тема 3. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей головы и шеи; Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей органов грудной клетки;</p> <p>Тема 4. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства;</p>	9	5	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК 10	

	<p>Тема 5. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей в онкогинекологии; Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей в онкоурологии;</p> <p>Тема 6. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата; Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей молочной железы;</p> <p>Тема 7. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей онкогематологии; Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей в детской онкологии.</p>					
6.	<p>Б 1.Б.7.1.6 Общие принципы лекарственного лечения злокачественных опухолей</p> <p>Тема 1. Современное состояние лекарственной терапии в онкологии; Классификация противоопухолевых препаратов;</p> <p>Тема 2. Принципы проведения лекарственной терапии;</p> <p>Тема 3. Осложнения и реакции на проведение лекарственного лечения, их профилактика и лечение;</p> <p>Тема 4. Лекарственная терапия опухолей основных локализаций;</p>		9	5	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10
7.	<p>Б 1.Б.7.1.7 Паллиативная помощь в онкологии</p> <p>Тема 1. Современные возможности паллиативной помощи;</p> <p>Тема 2. Лечение хронического болевого синдрома.</p>		9	3	Контрольная работа, собеседование, тест.	УК1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

8	<p>Б 1.Б.7.1.8 Реабилитация в онкологии.</p> <p>Тема 1. Понятие реабилитация в онкологии. Основные направления медицинской реабилитации. Соци-</p>		9	3	контрольная работа; решение ситуацион-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
---	---	--	---	---	--	-------------------------

<p>альная реабилитация. Проблема инвалидности онкологических больных и пути ее преодоления.</p> <p>Тема 2. Физиотерапевтические методы в лечении онкологических больных. Использование лазерной, электро- и криодеструкции в лечении злокачественных опухолей основных локализаций. Использование низкоэнергетических лазеров на этапах лечения и восстановления функционального состояния больных.</p>				<p>ных задач, собеседование, тест</p>	<p>ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>
---	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Лекции проводятся с использованием дополнительного оборудования в виде мультимедийной системы для обеспечения наглядности учебного материала. Расписание лекций формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области онкологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенство-

вание навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Экзамен по дисциплине «Онкология» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординаторов.

Перечень оценочных средств

Код в ОПО П	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 1.Б.7.1	Раздел 1 «Общая онкология»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Зачет по дисциплине «Онкология» проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);
2. Собеседование по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса из разных разделов дисциплины и ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 -	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Основная литература:

1. Давыдов М. И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 920 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] Т. 1 / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] Т. 2 / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2) Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Хвастунов Р. А. План-конспект и тестовый контроль по курсу онкологии для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие для спец. 060101 "Леч. дело" / Хвастунов Р. А., Ненарокомов А. Ю., Коновалов Э. Г. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
6. Сперанский Д. Л. Рак молочной железы: вопросы диагностики и лечения [Текст] : учеб. пособие / Сперанский Д. Л., Ненарокомов А. Ю. ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. онкологии с кур. онкологии и гематологии ФУВ. - Волгоград : ПринТерра-Дизайн, 2015. - 114, [2] с. : ил
7. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ре-

жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.Куликов Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9.Онкология: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

10. Клинические рекомендации- Опухоли невыявленной первичной локализации 2020 Ассоциация Онкологов России (АОР 2020)»*

*Дополнение в список литературы внесено протоколом дополнений и изменений к рабочей программе и утверждено на заседании кафедры. Протокол №11 от «25» мая 2020 года

3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
www.rosncoweb.ru	Свободный доступ
www.roou.ru	Свободный доступ
www.freemedicaljournals.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры: онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ ВолгГМУ, а также специализированные помещения отделений клинической баз: ГБУЗ Волгоградский областной клинический онкологический диспансер: г. Волгоград, 400013, ул. Землячки, 78.

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; мультимедийная установка.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: таблицы и слайды

к семинарским занятиям, наборы КТ, МРТ, рентгенограмм. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Б 1.Б.7.1 Раздел 1 «Общая онкология»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности;2. Организация онкологической службы в России и Волгоградской области;3. Роль экзогенных (химические и физические агенты, онковирусы) и эндогенных факторов в возникновении опухолей человека. Канцерогенные факторы окружающей среды. Курение и рак;4. Профессиональные раки. Факторы, способствующие их возникновению;5. Клинические онкологические группы. Онкологическая медицинская документация. Деонтология в онкологии;6. Облигатные и факультативные предраковые заболевания, их лечение.7. Опухолевые маркеры, их роль в онкологии;8. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике рака. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований;9. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы забора материала для цитологического и гистологического исследований;10. Паранеопластические синдромы. Классификация и их значение.11. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Успехи в онкологии.12. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.13. Современные принципы и возможности лекарственной терапии онкологических больных.14. Паллиативное лечение онкологических больных.15. Сочетание беременности и злокачественных опухолей. Особенности диагностики, лечения и прогноза.
--	--

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p>Б 1.Б.7.2 «Общая онкология»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Злокачественные опухоли характеризуются<ol style="list-style-type: none">а) наличием капсулыб) инфильтративным ростом в окружающие органы и тканив) снижением силы сцепления клетокг) оттеснением окружающих тканей2. Доброкачественные опухоли характеризуются<ol style="list-style-type: none">а) способностью метастазировать
---	---

- б) неконтролируемым инфильтративным ростом
в) **высокой дифференцировкой клеток**
г) наличием капсулы
3. Первое место по вкладу факторов в развитие рака занимает:
а) курение
б) **питание**
в) метаболиты гормонов репродуктивных органов
г) алкоголь
д) инсоляция
4. Фаза доклинического развития злокачественной опухоли составляет:
а) 1/2
б) 1/3
в) 1/4
г) 2/3
д) **3/4**
5. Развитие злокачественной опухоли происходит в три этапа. Какова их последовательность?
а) прогрессия, инициация, промоция
б) **инициация, промоция, прогрессия**
в) инициация, прогрессия, промоция
г) промоция, прогрессия, инициация
6. О дисплазии эпителиальной ткани судят на основании
а) клинических признаков
б) данных рентгенологического исследования
в) данных КТ
г) **цитологического или гистологического исследования**
7. Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что:
а) инфильтрирует и разрушает базальную мембрану
б) инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки
в) инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа
г) **не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает ее**
8. Рак in situ по международной классификации TNM относится:
а) к раку
б) к предраку
в) к доброкачественным опухолям
г) **отношение не определено**
9. Срок обследования больных I клинической группы не должен превышать:
а) – 7 дней
б) – **10 дней**
в) – 14 дней
г) – 20 дней
10. Критерием излеченности в онкологии является срок:
а) – 2 года
б) – 3 года
в) – 4 года
г) – **5 лет**

11. Лечение больных II и IIa клинических групп должно быть начато в течение ближайших:
- а) – 5 дней
 - б) – 7 дней
 - в) – 10 дней
 - г) – **14 дней**
12. К какой клинической группе относятся люди, излеченные от рака (практически здоровые)
- а) Ia
 - б) Ib
 - в) II
 - г) IIa
 - д) **III**
13. Какая стадия является предельной границей ранней диагностики рака ?
- а) 0 стадия
 - б) **I**
 - в) IIa
 - г) IIб
14. Цель проведения профилактических мед. осмотров
- а). Ранняя диагностика злокачественных опухолей
 - б) Отбор больных , подлежащих наблюдению у онколога
 - в) Лечение предраковых заболеваний
15. Специальная первичная документация в онкологии необходима для:
- а) **преемственности на этапах лечения больного**
 - б) **ранней диагностики опухолей**
 - в) **диспансерного наблюдения за больными**
 - г) проведения первичной профилактики злокачественных опухолей
16. Основные причины «запущенности» онкологической патологии
- а) **позднее обращение больных к врачу**
 - в) **отсутствие онкологической настороженности врачей**
 - б) **неполное обследование больных**
 - г) **ошибки при морфологическом исследовании**
17. К методам вторичной профилактики злокачественных опухолей относятся
- а) **лечение предраковых состояний**
 - б) **проведение диспансерного наблюдения за больными с предраковыми состояниями**
 - в) проведение мероприятий по улучшению экологии
 - г) **проведение проф. осмотров с использованием скрининговых тестов**
18. К основным принципам химиотерапии опухолей относят
- а.) **выбор препаратов соответственно спектру противоопухолевого действия**
 - б) **выбор адекватных доз и режима введения**
 - в) **учет факторов, требующих коррекции доз во избежании тяжелых осложнений**
 - г) включение в схемы препаратов одинакового механизма действия
19. Основной целью адьювантной лекарственной терапии является
- а) усиление степени повреждения опухоли
 - б) уменьшение размеров опухоли
 - в) **эрадикация микрометастазов после излечения первичной опухоли**
 - г) изучение лекарственного патоморфоза для планирования дальнейшего лечения

20. Неoadьювантная химиотерапия используется с целью
- а) уменьшить массу опухоли
 - б) приблизить сроки системного воздействия на опухолевый процесс**
 - в) определить лекарственный патоморфоз для планирования дальнейшего лечения**
 - г) избежать оперативного вмешательства
21. Колонистимулирующие факторы используют для
- а) синхронизации деления опухолевых клеток
 - б) ликвидации карциноидного синдрома
22. Каким категориям больных можно планировать радикальное лечение при генерализованных опухолевых процессах
- а) МКРЛ с метастазами в головной мозг
 - б) рак желудка с метастазами в головной мозг
 - в) рак щитовидной железы с метастазами в легкие и кости**
 - г) резектабельный рак желудка с метастазом в яичник
23. Какие виды облучения относят к брахитерапии
- а) дистанционное
 - б) внутриволостное**
 - в) внутритканевое**
 - г) аппликационное
24. Способы радиомодификации, направленные на повышение радиочувствительности опухоли
- а) гипербарическая оксигенация
 - б) газовая гипоксия
 - в) гипертермия**
 - г) антиоксидантный комплекс
25. Способы радиомодификации, направленные на защиту нормальных тканей
- а) гипергликемия
 - б) жгутовая гипоксия**
 - в) электронакцепторные соединения
 - г) расфокусированное излучение желтого лазера
26. Что такое комбинированное лечение
- а) паллиативная операция в сочетании с пред- либо послеоперационной лучевой терапией
 - б) радикальная операция в сочетании с пред- либо послеоперационной лучевой терапией**
 - в) лучевая терапия. Операция через 3 месяца по поводу продолженного роста опухоли
 - г) операция, лучевая терапия через 8 месяцев по поводу рецидива
27. Патогенез поздних лучевых повреждений
- а) асептическое воспаление
 - б) заустевание сосудов, гипоксия**
 - в) изменение иннервации
 - г) дистрофические изменения тканей
28. Что относят к лучевым реакциям
- а) эпителииты
 - б) дерматиты**
 - в) фиброзы подкожно-жировой клетчатки
 - г) лучевые язвы

	<p>29. Что относят к лучевым повреждениям</p> <p>а) эпителииты</p> <p>б) дерматиты</p> <p>в) телеангиоэктазии</p> <p>г) фиброзы подкожно-жировой клетчатки</p> <p>д) лучевые язвы</p>
--	---

Банк ситуационных клинических задач

<p>Б 1.Б.7.1 Раздел 1 «Общая онкология»</p>	<p>Задача №1 Пациент пришел на прием к онкологу с жалобами на плотное, подкожное образование в области грудины. К какой клинической группе он относится? За какой срок надо поставить диагноз? Ответ: 1 группа, 10 дней</p> <p>Задача №2 Пациент после резекции желудка по поводу рака через 6 месяцев пришел на прием к онкологу для диспансерного наблюдения. 1. Какие обследования он должен пройти и для чего? 2. Как часто он должен обследоваться в дальнейшем? Ответ: 1. Для исключения рецидива и прогрессирования заболевания он должен сделать гастроскопию, УЗИ регионарных лимфоузлов, УЗИ печени, рентген легких, сканирование костей скелета. 2. 1-ый год после лечения 1 раз в 3 мес., 2-3 годы - 1 раз в полгода, с 4 года - 1 раз в год.</p> <p>Задача №3 У пациента 4 стадия рака предстательной железы. 1. К какой клинической группе он относится? 2. Определите план его лечения? Ответ: 1. 4 группа 2. Химиотерапия или гормонотерапия</p> <p>Задача №4 Больной по поводу рака молочной железы планируется провести химиотерапию препаратами антрациклинового ряда. 1. Какие непосредственные осложнения надо ожидать? 2. Как их купировать? 3. Какие возможные отдаленные осложнения могут быть? Ответ: 1. Тошноту, рвоту 2. Противорвотные препараты центрального действия (Латран, Зофран, Кетрил) 3. Кардиотоксичность</p> <p>Задача №5 После лучевой терапии у больного кожа в месте облучения гиперемирована. 1. К какой группе осложнений относится данное проявление? 2. Как помочь больному? Ответ: 1. Местные осложнения 2. Использовать мази</p> <p>Задача №6 Больной предстоит химиотерапия препаратами группы антрациклинов и</p>
--	--

	<p>таксанов.</p> <p>1. Какие осложнения могут быть?</p> <p>2. Как с ними бороться?</p> <p>Ответ: Тошнота, рвота - противорвотные, лейкопения - колонистимулирующие факторы, алоpecia - объясняем последствия, периферические отеки - мочегонные.</p> <p>Задача №7</p> <p>При патологоанатомическом вскрытии трупа после ДТП случайной находкой выявлен рак желудка 1 стадии.</p> <p>Какие документы заполняет патологоанатом и для чего?</p> <p>Ответ: Для учета онкологии заполняется протокол.</p> <p>Задача №8</p> <p>Больной узнал, что после обследования в поликлинике по месту жительства у него рак почки. Он просит направление в онкодиспансер и ОНЦ для повторной диагностики.</p> <p>1. Причины поведения больного?</p> <p>2. Как помочь больному в плане психологической адаптации?</p> <p>Ответ: 1. Стадия отрицания заболевания после известия о диагнозе</p> <p>2. При доверительной беседе выявить все страхи больного, объяснить принципы лечения и прогноз.</p> <p>Задача №9</p> <p>У больной выявлен рак молочной железы 1 стадии.</p> <p>1. К какой клинической группе она относится?</p> <p>2. Какие дальнейшие действия онколога по месту жительства?</p> <p>Ответ: 1. 2а группа</p> <p>2. оформить документацию на госпитализацию в онкодиспансер для хирургического лечения</p> <p>Задача №10</p> <p>На мебельной фабрике участились случаи заболеваемости раком.</p> <p>1. Рак какой локализации преобладает в данном случае?</p> <p>2. Какой вид диспансеризации нужно провести?</p> <p>3. Какая профилактика должна быть проведена на фабрике?</p> <p>Ответ: 1. Рак слизистой носа</p> <p>2. Целевая диспансеризация</p> <p>3. Первичная и вторичная</p>
--	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС	
ВолГМУ:	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
-61 – 75%	61 – 75
Удовлетворительно (3)	76– 90
- 76 – 90%	91 – 100

Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	
--	--

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса

-пяти или шести критериям Отлично (5)	5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
---	--

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Онкология»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	КР – контрольная работа,	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков (умений).
		Тесты	Задачи	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-96	1-26	1-29	1-29	
ПК	1	3,5,7,9,11,12,18,20,35-44,55,56,59-62,65-69,72-78,82,84,90-96	1-26	1, 11-29	1-3, 11-24, 26-28	
	2	1,2	1-26	1,11-29	1,3, 11-24	
	4	1,2	-	1,11-29	1-3, 11-24, 26	
	5	3-21,23-32,36,37,39-43,45-48,55,56,60-63,65-69,72-82,84-96	1-26	11-29	8-24, 26	
	6	21,22,33-38,44,47,49-54,57-59,63,64,70,71,83,85,87	1-26	11-29	11-24, 26	
	8	22,33-36,38,44,49-54,57-59,64,70,71,83	1-26	1, 11-29	1-3, 11-24, 26	

	9	47,59	1-26	1,11-29	1-3, 11-24, 26	
	10	1,2	-	1	1-3	

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 324 часа

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1.Б.7.1</i>	Раздел 1 «Общая онкология»	36

Вопросы и задания для самоконтроля:

Темы рефератов

<i>Б 1.Б.7.1</i> Раздел 1 «Общая онкология»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Питание и профилактика развития злокачественных опухолей. 2. Роль общественных организаций в решении медико-социальных проблем в онкологии. 3. Медико-социальные проблемы онкологических больных. 4. Медико-социальная работа в хосписе. 5. Первичная профилактика онкологических заболеваний. 6. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. 7. Профилактика злокачественных заболеваний. 8. Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии. 9. Реабилитация онкологических больных. 10. Концепции медико-социальной работы в онкологии. 11. Курение и рак. 12. Медико-социальная экспертиза онкологических больных. 13. Качество жизни лиц, излеченных от онкологических заболеваний. 14. Здоровый образ жизни и профилактика рака. 15. Рак как психосоматическое заболевание.
--	---

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников

- четырем критериям Хорошо (4)	
	4. Соблюдение требований к оформлению
- пяти критериям Отлично (5)	5. Грамотность

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-уролога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-уролога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-уролога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Онкология» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4. СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коваленко Надежда Витальевна	штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень – кандидат медицинских наук, диплом КТ №059661 26.06.2001г.	Общие вопросы онкологии <i>Тема 1.</i> Основы теоретической и экспериментальной онкологии; <i>Тема 2.</i> Современное состояние теорий канцерогенеза; <i>Тема 3.</i> Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики. <i>Тема 4.</i> Диагностические возможности, эффектив-	Высшее образование Специальность – лечебное дело, Врач- лечебник, диплом Ставропольская ГМА, 12.07.1996г., ЭВ №062436 Ординатура - Ставропольский ГМА, 01.09.96-01.09.98г., Акушерство и гинекология, удост. ЭВ №062436 ПП – Ставропольский ГМА, 09.04.01-27.07.01г., Онко-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 022412496310 от 28.10.2020г. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей, 144ч., АНО ДПО Учебный Центр «Центр образовательных услуг», срок действия 5 лет. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 022412496311 от 28.10.2020г., Организация здравоохранения и общественное здоровье, 144ч., АНО ДПО «ДДМ», срок действия 5 лет. 3. Сертификат №1102242513043 от 28.10.2020., Онкология., ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет. 4. Сертификат № 1102242513044 от 28.10.2020г., Организация здравоохранения и общественное здоровье, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет.

				ность и показания к использованию радиоизотопных методов.	логия, III – ГДОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 27.02.12-06.06.12г., Организация здравоохранения и общественное здоровье, 576 ч.	
2.	Сперанский Дмитрий Леонидович	штатный	Должность – профессор кафедры ученая степень – доктор медицинских наук, диплом ДК № 010349 от 04.01.2002г., ученое звание – доцент ДЦ №001015 от 21.06.1006г.	Общие принципы лекарственного лечения злокачественных опухолей <i>Тема 1.</i> Современное состояние лекарственной терапии в онкологии; Классификация противоопухолевых препаратов; <i>Тема 2.</i> Принципы проведения лекарственной терапии; <i>Тема 3.</i> Осложнения и реакции на проведение лекарственного лечения, их профилактика и лечение; <i>Тема 4.</i> Лекарственная терапия опухолей основных локализаций. Общие вопросы	Высшее образование – Специальность – врач-лечебное дело диплом ЕВ №212346 от 25.06.1983г. Удостоверение (ординатура) №862 от 30.09.1985г. ВГМИ (г. Волгоград) по специальности «Онкология». Удостоверение аспирантура №15/500 от 20.10.1988 г. 1 МОЛМИ им. И.М. Сеченова (г. Москва) по специальности «Онкология»..	1. Удостоверение о повышении квалификации № 320000025389 от 05.10.2020г., Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей, 144ч., ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет. 2. Сертификат № 0134270007603 от 25.12.2020г., Онкология, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет.

				<p>ОНКОЛОГИИ <i>Тема 5.</i> Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию ультразвуковых методов. <i>Тема 6.</i> Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию эндоскопических методов.</p>		
3.	Девятченко Татьяна Фёдоровна	штатный	Должность – доцент кафедры, ученая степень - кандидат медицинских наук, диплом МД №026233 от 16.09.1986г. ученое звание доцент	<p>Паллиативная помощь в онкологии <i>Тема 1.</i> Современные возможности паллиативной помощи; <i>Тема 2.</i> Лечение хронического болевого синдрома. Частная онкология <i>Тема 3.</i> Рак губы <i>Тема 4.</i> Злокачественные опухоли полости рта, ротоглотки и нижней челюсти <i>Тема 5.</i> Рак легкого. <i>Тема 6.</i> Рак молочной</p>	<p>Высшее образование, Специальность – «лечебное дело», диплом ВМИ 1975г. Я № 390121 Удостоверение об окончании интернатуры №79 от 1976г. «ВМА», Волгоград, специальность «хирургия».</p>	<p>1. Первичная специализация Киевский гос. институт усовершенствования 1978г. Онкология, 2 мес. 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 180000144631 от 24.12.2018г., Гематология, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград). 3. Диплом о профессиональной переподготовке № 040000046311 от 01.03.2019г. Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 4. Удостоверение о повышении квалификации № 320000025380 от 05.10.2020г., Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей, 144ч., ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет. 5. Сертификат № 0134270007600 от 25.12.2020г., «Онкология», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет.</p>

				ной железы. <i>Тема 7. Рак внутренних женских половых органов</i>		
4.	Чухнин Алексей Геннадьевич	штатный	Должность – доцент кафедры, ученая степень кандидат медицинских наук, диплом КТ № 066237 от 01 марта 2002 года ученое звание отсутствует	Частная онкология <i>Тема 1. Рак пищевода</i> <i>Тема 2 Рак желудка</i> <i>Тема 3. Рак ободочной и прямой кишки.</i> <i>Тема 4. Рак почки.</i> <i>Тема 5. Уроонкология.</i> <i>Тема 6. Рак предстательной железы.</i> Подготовка Семинары	Высшее образование Диплом врача ШВ №163636 От 25.06.1994 г. Удостоверение об окончании интернатуры № 18 от 20.07.1995 «ВМА», Волгоград, специальность «хирургия». Удостоверение об окончании клинической ординатуры №327/97 от 31.08.97 «ВМА», Волгоград, специальность «онкология». Квалификация – высшая по специальности онкология, приказ КЗ Волгоградской области от 29.03.2018 № 35	1.Диплом о профессиональной переподготовке № 040000046316 от 01.03.2019, «Педагог», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 2.Сертификат № 0134270007605 от 11.12.2020, «Онкология», ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет 3.Удостоверение о повышении квалификации № 320000025392, дата выдачи 05.10.2020, «Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 4.Удостоверение о повышении квалификации № 772405503258, дата выдачи 23.11.2017, «актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача)», 36 часов, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ (г. Москва) 5. Удостоверение о повышении квалификации № 402415457420, дата выдачи 26.11.2021, «Особенности педагогического процесса при подготовке врачей радиологов и онкологов», 72 часа, ФГБУ «НМИЦ радиологии» (г. Обнинск). 6.. Удостоверение о повышении квалификации № 180001801251, дата выдачи 06.12.2018, «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе», 16 часов, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 7.. Удостоверение о повышении квалификации № 630400058497, дата выдачи 29.04.2022, «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования», 144 часа, АНО ДПО «ВУЗ» «Институт менеджмента, маркетинга и права»
5.	Трошина Наталья Викторовна	штатный	Должность – ассистент кафедры, ученое звание отсутствует	Частная онкология <i>Тема: Опухоли</i>	Высшее образование Специальность – лечебное дело	1. СЕРТИФИКАТ А № 324860 ОТ 10.10.98 ВГА, ПРОТОКОЛ №1, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ

				<p>кожи, меланома, опухоли мягких тканей, опухоли опорно-двигательного аппарата. Подготовка к ПСА Семинары</p>	<p>ЖВ № 717667 от 27.06.1980 г. Комитетом по здравоохранению администрации Волгоградской области от 21 мая 1996 года присвоена высшая категория по специальности патологическая анатомия. Приказ № 367. Установлена высшая квалификационная категория по должности преподаватель. Приказ от 23.11. 2017. (запись в трудовой книжке)</p>	<p>АНАТОМИЯ 2. СЕРТИФИКАТ А № 324860 ОТ 12.12.2002 ВолгГМУ, ПРОТОКОЛ №1, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ 3. Сертификат №6492 от 6.05.2012 Курс онкологии ФУВ ВГМУ, тема: Современные методы лечения злокачественных опухолей. 4. Удостоверение о ПК 040000046113, рег. 20318 от 30.06.2016. Курс онкологии и гематологии ФУВ по программе современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей. 144 часа 5. Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО» № 007218, рег. № 11917-10. От 29. 11. 2014. Программа « Личностно-профессиональная компетентность педагога профессионального образования: педагогическое мастерство (в контексте ФГОС ПО). Объем 108 часов. 6. Удостоверение о ПК УПК 140035, рег. № 35.15, от 30.09.15. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» программа «Теоретические и методологические основы преподавания в условиях реализации ФГОС» 24 часа. 7. Удостоверение о ПК УПК 1400088. Рег .№ 23.16 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Программа «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования 72 часа. От июнь 2016 8. Удостоверение о ПК УПК 1400201. Рег .№ 10.17 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Программа «Теоретические и методологические основы преподавания в условиях ФГОС» 24 часа От март 2017 9. Удостоверение о ПК УПК 1400209. Рег .№ 24.19 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Программа «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования 72 часа. От октябрь 2019 10. Удостоверение о ПК УПК 1400234. Рег .№ 24.20 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Программа «Теоретические и методологические основы</p>
--	--	--	--	--	---	---

						преподавания в условиях ФГОС» 24 часа От ноябрь 2020.
--	--	--	--	--	--	--

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры
31.08.57 Онкология, , очная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Онкология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (г. Волгоград, ул. Землячки 78, ауд. 9, 15, 6 кв.м.)	<p>Демонстрационное оборудование: Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт. Интерактивная доска Smart Board 480 - 1 шт. Мультимедиа-проектор подвесной Epson EB – W12 - 1 шт. Компьютер: системный блок Universal Geleron; монитор LCD - 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель: Доска магнитно-маркерная, доска магнитная меловая, специализированная мебель (стул-парта, столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, Бессрочная Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, Бессрочная MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>