

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В.Михальченко

«21» августа 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» .....	8
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ».....	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ».....	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ».....	15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ».....	16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».....	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».....	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ».....	26
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» .....	32
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....	34
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА».	35
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» .....	37
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ».....	38
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	38
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ».	40
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА» .....	42
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА».....	42

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ» .....	43
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ» .....	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» .....	45
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» .....	49
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» .....	51
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» .....	52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ» .....	54
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ» .....	55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАЗАРИТОЛОГИЯ» .....	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА» .....	60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	62
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА» .....	64
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)» .....	66
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» .....	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	69
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» .....	71
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА» .....	72
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» .....	73

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» ...	74
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ» .....	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)».....	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» .....	79
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА».....	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» .....	83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ» .....	85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ».....	87
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» .....	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ».....	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» .....	92
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА».....	95
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».....	96
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» .....	101
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».....	108
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» .....	111
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА».....	112
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО» .....	113
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» .....	114
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» .....	116

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ» .....	117
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» .....	118
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	119
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» .....	121
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ..	122
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» .....	126
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» .....	127
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» .....	128
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» .....	129
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» .....	130
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» .....	132
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» .....	134
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ» .....	135
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» .....	137
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА» .....	139
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОБИОЛОГИЯ» ..	139
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» .....	140
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ» .....	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» .....	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» .....	145

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	145
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» .....	148
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ».....	149
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» .....	151
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА».....	152
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ» ....	153
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ» .	154
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	155
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» ....	157
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	172
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».....	174
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» .....	176
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	177
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	179
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ».....	182
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	183
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» .....	184
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....	186
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».....	187
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ» .....	188



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе в сфере охраны здоровья Российской Федерации, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике; выработать позитивное отношение к медицинскому праву; познакомить будущих специалистов с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения профессиональных функций; повысить правовую культуру и правосознание.

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться в многообразии правовых документов в сфере охраны здоровья, формировать правовой кругозор будущих специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле;

- развитие личности, формирование правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;

- воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, в том числе пациента;

- научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства в сфере охраны здоровья;

- овладение навыками решать практические задачи в медико-правовой сфере профильного образования.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Медицинское право в правовой системе РФ: основные права и обязанности субъектов медицинского права.

Модульная единица 1.1. Система законодательства в сфере охраны здоровья.

Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г. – основной закон государства, закрепляющий основные права граждан. Конституционные положения о защите прав граждан в сфере оказания медицинской помощи:

ст. 7 – в Российской Федерации охраняется труд и здоровье людей;

ст. 20 – каждый имеет право на жизнь;

ст. 21 – никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам;



ст.22 – право на свободу и личную неприкосновенность;  
 ст.23 – право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;  
 ст. 39 – каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности;  
 ст. 41 – каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь;  
 ст.71 и 72 определяют объем полномочий федерации и ее субъектов в сфере охраны здоровья.

Система законодательства об охране здоровья: общее законодательство (применяется не только в отношении по охране здоровья, но и в других сферах жизни общества) и специальное законодательство (содержит исключительно специальные нормы об охране здоровья).

Общее законодательство Российской Федерации, применяемое для регулирования отношений по охране здоровья: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ и иные федеральные законы.

Специальное законодательство Российской Федерации по охране здоровья: федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – основной федеральный закон в сфере охраны здоровья и иные специальные федеральные законы, специальные указы Президента Российской Федерации, специальные постановления Правительства Российской Федерации, приказы министерства здравоохранения Российской Федерации, нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья населения.

Модульная единица 1.2. Организация охраны здоровья.

Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

ст.2 – основные понятия (здоровье, охрана здоровья граждан, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, пациент, медицинская организация, медицинская деятельность, медицинский работник, лечащий врач, качество медицинской помощи и др.);

ст.4 – основные принципы охраны здоровья;

ст.13 – врачебная тайна;

ст.29 – организация охраны здоровья (государственная, муниципальная и частная система здравоохранения);

ст.32 – медицинская помощь (классификация медицинской помощи по видам, условиям, форме оказания);

ст.33 – первичная медико-санитарная помощь;

ст.34 – специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;

ст.35 – скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;

ст.36 – паллиативная медицинская помощь;

ст.37 – организация оказания медицинской помощи (в соответствии с положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи);

ст.70 – лечащий врач;

ст.72 – права медицинских работников;

ст.73 – обязанности медицинских работников;

ст.78 – права медицинских организаций;

ст.79 – обязанности медицинских организаций;

ст.80 – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

Модульная единица 1.3. Права и обязанности пациента в сфере охраны здоровья.

Правовой статус гражданина в медицинских правоотношениях.

Группы прав пациента при обращении за медицинской помощью: права пациента, производные от конституционных прав человека; права пациента при непосредственном обращении за медицинской помощью; права отдельных групп населения.

Право пациента на информацию о состоянии здоровья.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

Отказ от медицинского вмешательства.

Медицинское вмешательство без согласия пациента.

Выбор врача и медицинской организации.

Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Модуль 2. Роль современного права в повседневной профессиональной деятельности.

Модульная единица 2.1. Порядок допуска к профессиональной медицинской деятельности.

Профессиональная медицинская деятельность. Понятие медицинской деятельности, медицинской организации, медицинского работника.

Допуск организаций к медицинской деятельности (основанием допуска организаций к медицинской деятельности является наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности).

Нормативная база лицензирования медицинской деятельности.

Лицензирующие органы.

Работы и услуги, составляющие медицинскую деятельность.

Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на медицинскую деятельность.

Лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении им медицинской деятельности.

Юридические последствия нарушения лицензионных требований.

Допуск физических лиц к медицинской деятельности (право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста).

Порядок допуска лиц, получивших медицинское образование и (или) квалификацию в иностранных государствах.

Порядок допуска лиц, имеющих медицинское образование, но не работавших по своей специальности более 5 лет.

Порядок допуска лиц, не завершивших освоение программ высшего медицинского образования и лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Порядок аккредитации специалиста.

Первичная аккредитация, первичная специализированная аккредитация, периодическая аккредитация.

Особый порядок получения права на осуществление медицинской деятельности до 1 января 2026 года.

Модульная единица 2.2. Особенности трудовых отношений с медицинскими работниками.

Документы, предъявляемые медицинскими работниками при заключении трудового договора. Медицинское освидетельствование медицинских работников: предварительное и периодическое.

Продолжительность рабочего времени медицинских работников.

Особенности труда медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, совместительство).

Порядок привлечения к сверхурочной работе.

Работа по совместительству.

Перевод на дистанционную работу.

Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска медицинских работников.

Отпуск без сохранения заработной платы.

Пенсионное обеспечение медицинских работников. Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с лечебной деятельностью.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Общий порядок прекращения трудового договора.

Видеонаблюдение на рабочих местах.

Предполагаемое формирование единой отраслевой системы оплаты труда для государственных учреждений здравоохранения.

Модульная единица 2.3. Порядок проведения проверок медицинских организаций органами государственного контроля (надзора).

Нормативная правовая база организации государственного контроля (надзора).

Понятие государственного контроля (надзора), мероприятия по контролю, проверки.

Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). Отнесение медицинских организаций к определенной категории риска.

Организация и проведение плановой проверки. Проверочные листы (списки контрольных вопросов).

Организация и проведение внеплановой проверки.

Документарная проверка.

Выездная проверка.

Срок проведения проверки.

Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки. Оформление результатов проверки.

Контрольная закупка.

Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований действующего законодательства.

Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки.

Модульная единица 2.4. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

Нормативная правовая база.

Административное правонарушение, понятие, его признаки (противоправность, виновность, наказуемость). Форма, виды административной ответственности.

Состав административного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона и их характеристика). Понятие деяния (действие и бездействие).

Понятие вины: умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

Виды административного наказания.

Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие человека.

Административные правонарушения в области связи и информации (ст.ст. 13.11; 13.12; 13.14 КоАП РФ).

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (ст.14.1 КоАП РФ).

Административные правонарушения против порядка управления (ст.ст. 19.4; 19.5; 19.20 КоАП РФ).

Модульная единица 2.5. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

Правовые основы гражданско-правовой ответственности.

Понятие гражданско-правовой ответственности, ее специфика.

Виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная (деликтная).

Договорная гражданско-правовая при оказании медицинских услуг.

Платные медицинские услуги. Правила предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.05.2023г. №736. Организация медицинской помощи при предоставлении платных медицинских услуг.

Содержание договорной гражданско-правовой ответственности составляют имущественные взыскания: неустойка (пени, штраф), возмещение убытков.

Внедоговорная (деликтная) гражданско-правовая ответственность в медицинской сфере, ее определение и содержание. Возмещение вреда, причиненного жизни и (или) здоровью граждан при оказании им медицинской помощи.

Условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения нарушителя, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями, вина правонарушителя. Противоправность.

Вред в гражданском праве: материальный (реальный ущерб и упущенная выгода) и моральный, в том числе при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Порядок возмещения вреда.

Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником.

Применение ограниченной материальной ответственности работника. Случаи применения полной материальной ответственности работника за причиненный ущерб.

Определение размера компенсации за вред жизни и здоровью.

Компенсация морального вреда. Основания и предмет исков пациентов о компенсации морального вреда, причиненного им при оказании медицинской помощи.

Определение вины. Обязанность доказывания медицинской организацией отсутствия вины.

Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями.

Судебно-медицинская экспертиза по гражданским делам.

Модульная единица 2.6. Уголовная ответственность медицинских работников (профессиональные и должностные преступления в сфере здравоохранения).

Актуальность вопросов уголовной ответственности медицинских работников.

Понятие преступления, его состав, элементы состава преступления.

Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Причинная связь в уголовном праве. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам.

Субъект преступления, его признаки. Специальный субъект. Уголовная ответственность лица, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости.

Субъективная сторона преступления. Вина и ее формы: умысел (прямой и косвенный), неосторожность (легкомыслие и небрежность). Невинное причинение вреда.

Перечень обстоятельств, которые могут повлечь объективно ненадлежащую медицинскую помощь.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Категории преступлений.

Понятие уголовного наказания и цели его применения. Виды уголовных наказаний.

Общие начала назначения уголовных наказаний.

Профессиональные преступления в сфере охраны здоровья: преступления против жизни и здоровья, ненадлежащее оказание медицинской помощи, неоказание медицинской помощи. Квалификация преступлений против здоровья населения. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ) и применение ее к медицинским работникам.

Преступления против конституционных прав человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Преступления в сфере оборота сильнодействующих или ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ. Преступления в сфере оборота лекарственных средств.

Должностные преступления. Определение должностного преступления. Понятие должностного лица. Виды должностных преступлений. Получение взятки. Мелкое взяточничество.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по вакцинопрофилактике.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам вакцинопрофилактики. Контроль качества соблюдения организации иммунопрофилактики в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая вакцинология. Частная вакцинология. История вакцинологии. Особенности современной вакцинопрофилактики. Современные технологии производства вакцин. Особенности формирования иммунитета при использовании различных вакцин

Модуль 2 Клиническая вакцинология. Нежелательные поствакцинальные явления. Экстренная иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Особенности вакцинации разных контингентов населения.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, принципами оценки и состояния здоровья и организации профилактической работы для детей и подростков в организациях разного вида, и детей и подростков с ОВЗ, использование риск-ориентированного подхода к организации надзора за объектами гигиены детей и подростков, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о факторах окружающей среды и среды обитания детей и подростков, механизмах их воздействия на их здоровье;
- обучение студентов важнейшим методам оценки факторов окружающей среды и здоровья, физического развития детей и подростков, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков в детских образовательных учреждениях, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения;
- обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных мероприятий по профилактике заболеваемости детей и подростков, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;
- обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обитания.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского населения; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; основы организации медико-профилактической помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

Модуль 2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о механизмах влияния питания на здоровье населения;
- обучение студентов основам рационального питания;
- обучение студентов основам лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
- обучение студентов законодательным основам использования ГМО, нанопроцессов, пищевых добавок и других новых технологий в производстве, обработке и упаковке продуктов;
- формирование у студентов практических навыков и умений проведения контроля (оценки) качественного и количественного СОС – сбалансированности отдельных нутриентов различных рационов питания;
- обучение студентов основам причинно-следственных связей возникновения пищевых отравлений алиментарных, инвазионных, инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по диагностике, исследованию и профилактике алиментарных, инфекционных и инвазионных заболеваний, а также пищевых отравлений;
- обучение студентов основам санитарно-гигиенического обследования и лабораторно-инструментального контроля предприятий общественного питания, торговли и переработки продовольственных товаров;
- формирование у студентов основ правовых, организационных и принудительных форм деятельности в сфере надзора за питанием населения;

- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики области гигиены питания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; основы организации медико-профилактической помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; правовые основы государственной политики в области питания населения.

Модуль 2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области питания населения;

Модуль 3. Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы и причины организации рационального питания населения; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Модуль 4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды обитания в условиях населенных мест; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основы лечебно-профилактического питания; правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1., часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.



Сроки реализации дисциплины: 10 семестр  
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по дезинфекции и проведению дезинфекционных мероприятий по локализации эпидемического очага инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам дезинфектологии. Контроль качества соблюдения санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а также беременной, роженице, родильнице и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- обучение умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.

Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных. Перинатальный период. Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Диспансеризация беременных женщин. Специальные методы обследования в акушерстве. Наружное акушерское обследование: осмотр беременной, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, тазоизмерение, аускультация. Внутреннее акушерское обследование.

### Модуль 2. Физиологическое акушерство

Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Плод как объект родов: размеры головки и туловища доношенного плода. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей к родам. Клиническое течение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. Методы обезболивания (медикаментозные и немедикаментозные). Ведение нормальных родов, понятие о биомеханизме рождения плода, определение периода раскрытия, периода изгнания, ручное пособие при головном предлежании. Признаки отделения плаценты. Способы выделения, отделившегося последа. Особенности течения и ведения послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных.

### Модуль 3. Патологическое акушерство

Модульная единица 4. Тазовые (чисто ягодичное, смешанное, ножное) предлежания, Этиология, диагностика Методы коррекции во время беременности, способы родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие). Поперечное и косое (устойчивое и не устойчивое) положение плода. Запущенное поперечное положение плода. Клиника, диагностика, родоразрешение, осложнения для матери и плода при неправильных положениях и предлежаниях. Разгибательные вставления головки плода (переднеголозное, лобное, лицевое). Этиология, диагностика, биомеханизмы родов, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Многоплодная беременность - понятие, классификация (моно-, бихориональные двойни), этиология, диагностика, тактика, осложнения беременности и родов при многоплодии. Кровотечения в акушерской практике. Кровотечения в первой половине беременности. Этиопатогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика (гистологическая, лабораторная и др.).

Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Реабилитация. Организация неотложной помощи. Борьба с шоком и анемией. Кровотечения во второй половине беременности. Причины, классификация, группы риска по возникновению этой патологии. Диагностика, клиника, тактика. Оказание неотложной помощи. Патология послеродового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Перенашивание беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести.

Модульная единица 5. Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Рвота беременных, степени тяжести. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача. Преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии. Узкий таз в современном акушерстве. Классификация суженных тазов. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Осложнения. Профилактика. Нарушения сократительной деятельности матки: слабость родовой деятельности (первичная и вторичная), бурная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Понятие о патологическом прелиминарном периоде, тактика ведения беременных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и ведение родов. Осложнения для матери и плода. Родовой травматизм матери. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Родовой травматизм плода: повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Оперативное акушерство: кесарево сечение, вакуум – экстракция плода, акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия для выполнения. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

#### Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность

Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.

Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин - страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

#### Модуль 5. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Модульная единица 7. Методы обследования в гинекологии. Современные методы

обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, фаллопоскопия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией, -графией. Эхоскопия маточных труб, метрасальпингография. Цитологические исследования: мануальная аспирация из полости матки, цитология влагалищного мазка, жидкостная онкоцитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах.

Модульная единица 8. Воспалительные заболевания гениталий. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии. Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища (дрожжевые, старческие вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, эктропион, эрозия, эктопия, лейкоплакия). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острые, подострые, хронические). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение. Реабилитация. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Гонорея, ИППП у женщин. Этиология. Классификация. Клиника гонореи нижнего отдела мочеполового тракта. Восходящая гонорея. Лабораторная диагностика. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Особенности течения хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, кандидоза ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Аменорея. АМК овуляторной дисфункции (ДМК). Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея. СПЯ. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.

Модуль 6. Опухолевые процессы половых органов. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластические опухоли. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.

Модуль 7. Острый живот. Острый живот в гинекологии. Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки, tuboовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии. особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде.

Модуль 8. Регуляция рождаемости. Аномалии половых органов. Опущение половых органов. Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опущения и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Бесплодный брак. Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота,

клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. ВРТ. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: 1-3 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
- овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
- формирование начальных навыков логического врачебного мышления

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 1. Остеология и артросиндесмология.

Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин медицинской практики. Методы анатомического исследования. Оси и плоскости в анатомии. Строение позвонков, ребер и грудины. Строение костей черепа. Строение верхней конечности: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Строение нижней конечности: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. Модульная единица 2. Артросиндесмология  
Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 3. Миология.

Общий обзор мышечной системы. Мышцы спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции. Фасции груди, спины, живота. Влагалище прямой мышцы живота. Мышцы и фасции головы и шеи. Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности. Топография верхней и нижней конечностей.

Модуль 2. Спланхнология.

Модульная единица 4.

Органы пищеварительной системы. Брюшина. Органы дыхательной системы. Средостение. Общий обзор мочевой системы. Мочевые органы. Мужские и женские половые органы. Промежность.

Модуль 3. Ангиология

Модульная единица 5. Ангиология

Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце. Восходящая часть и дуга аорты: топография, ветви. Сонные артерии. Подключичная артерия артерии верхней конечности. Нисходящая часть аорты. Артерии таза и нижней конечности. Общий обзор вен. Верхняя полая вена. Нижняя полая вена. Воротная вена. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модуль 4. Нервная система.

Модульная единица 6. Обзор нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг (топография, поверхности, отделы). Топография выхода черепных нервов (основание мозга, основание черепа). Ромбовидный мозг. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами ЦНС. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий (базальные ганглии, спайки, боковые желудочки). Наружное строение полушарий (доли, борозды и извилины). Кора головного мозга (строение, локализация функций). Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга. Спинномозговые нервы и их сплетения. Общая характеристика вегетативной нервной системы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптечек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной

локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморожения, переохлаждение).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладеть знаниями об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды, о молекулярных механизмах функций организма человека и их нарушений при патологических состояниях, обоснование биохимических механизмов, лежащих в основе диагностики, предупреждения и лечения заболеваний. Сформировать у студентов системный подход на базе фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболитов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности;

– сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма;

– рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию;

– научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинично-диагностическую оценку полученным результатам;

– сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину. Белки. Ферменты.



Модульная единица 1. Структура и физико-химические свойства белков.

Введение. Предмет и задачи биологической химии. Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки живой материи. Объекты биохимического исследования. Место биохимии среди других биологических дисциплин. Основные разделы и направления в биохимии. Биохимия и медицина. Строение и функция белков. Физико-химические свойства белков в растворах. Аминокислотный состав белков. Первичная структура белков. Видовая специфичность первичной структуры белков. Вторичная структура белков: -  $\alpha$ -спираль и  $\beta$ -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков: структурная, ферментативная, рецепторная, транспортная, защитная, сократительная.

Модульная единица 2. Ферменты. Механизм действия.

Ферменты. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация. Ферментный состав органов и тканей. Изменения активности ферментов при заболеваниях. Наследственные энзимопатии. Ферменты в лабораторной диагностике заболеваний.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия и обмен углеводов.

Модульная единица 3. Биологическое окисление.

Биологическое окисление. Окислительно-восстановительные реакции – источники энергии в организме. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Роль дыхательной цепи в улавливании энергии. Происхождение атомов в  $\text{CO}_2$  и  $\text{H}_2\text{O}$ . Реакции прямого присоединения кислорода воздуха к органическим соединениям, биологическая роль (микросомальное окисление). Общий путь катаболизма, его связь со специфическими путями катаболизма и окислительным фосфорилированием. Окислительное декарбоксилирование. Цикл трикарбоновых кислот.

Модульная единица 4. Химия и обмен углеводов.

Химия углеводов. Классификация и номенклатура. Моносахариды и их производные. Олигосахариды и их роль в структуре антигенных детерминант. Полисахариды. Биороль. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. «Сахар» крови. Регуляция уровня «сахара» в крови. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Цикл Кори. Глюкогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов.

Модуль 3. Химия и обмен липидов.

Модульная единица 5. Химия и обмен жирных кислот и жиров. Синтез холестерина.

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Химический состав и биологическая роль желчи. Синтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз.  $\beta$ -окисление высших жирных кислот и глицерина. Энергетический эффект. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетоновых тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Уровень холестерина как фактор риска развития атеросклероза.

Модуль 4. Метаболизм простых и сложных белков.

Модульная единица 6. Общие пути распада аминокислот.

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин,  $\gamma$ -аминомасляная кислота.

Модульная единица 7. Метаболизм гемопротеинов. Биотрансформация ксенобиотиков.

Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови. Желтухи. Обезвреживание ксенобиотиков в организме. Микросомальная система окисления, роль цитохрома P<sub>450</sub>.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные синтезы.

Модульная единица 8. Метаболизм нуклеопротеинов.

Метаболизм нуклеопротеинов. Биосинтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Подагра. Синтез дезоксирибонуклеотидов.

Модульная единица 9. Репликация. Транскрипция. Трансляция.

Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Трансляция. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Регуляция синтеза белка на уровне транскрипции и трансляции.

Модуль 6. Эндокринная система.

Модульная единица 10. Основные системы межклеточной коммуникации. Гормоны.

Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез. Изменения метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины и проявления эндемического зоба. Роль гормонов в регуляции обмена кальция и фосфатов (паратгормон, кальцитонин и кальцитриол).

Модуль 7. Частная биохимия органов и тканей.

Модульная единица 11. Биохимия крови.

Биохимия крови: особенности развития, строения и метаболизма эритроцитов. Биохимия межклеточного матрикса: особенности строения и функций коллагена и эластина. Протеогликаны. Адгезивные белки межклеточного матрикса. Биохимия мышц: важнейшие белки миофибрилл. Биохимические механизмы мышечного сокращения. Биохимия нервной системы: химический состав и энергетический обмен нервной ткани. Миелиновые мембраны. Молекулярные механизмы возникновения и проведения нервного импульса. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Гипо- и авитаминозы. Гипервитаминозы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача гигиениста.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем.
- Изучение многоуровневой организации биологических систем.
- Изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем.
- Изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения.
- Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1.

Предмет биологии как учебной дисциплины. Клетка – элементарная биологическая система. Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Эволюционно-обусловленные уровни организации жизни. Клеточная теория, основные этапы развития. Животные и растительные клетки. Доклеточные формы жизни. Организация потоков вещества, энергии и информации. Методы изучения клеток. Виды микроскопии.

Доклеточные формы жизни. История открытия вирусов, строение вирусов, классификация вирусов, размножение вирусов, жизненный цикл вирусов. Репродуктивный процесс у вирусов. Вирусы животных, растений и бактерий. Вирусные болезни человека. Онкогенные вирусы. ВИЧ.

Клеточное строение организмов. Химическая организация клетки. Структурно-функциональная организация клеток.

Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Бактерии. Строение клеточной оболочки. Особенности генетического материала. Органоиды и включения.

Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Морфологическое и функциональное разнообразие клеток. Мембранная система. Цитоплазматический

матрикс. Клеточные органеллы. Генетический материал. Генетическая организация хромосом.

Энергетический обмен. Три этапа энергетического обмена в клетке человека. Подготовительный этап. Полимеры и мономеры органических соединений. Роль лизосом в подготовительном этапе. Анаэробное дыхание. Гликолиз на примере гликолиза в мышцах человека. Виды брожения. Энергетическая эффективность процессов гликолиза и брожения. Аэробное дыхание. Энергетическая эффективность процессов дыхания. Митохондрии. Роль митохондрий в процессе дыхания.

Размножение клеток. Митотическое деление и его биологический смысл. Фазы митоза. Митотическая активность различных тканей. Прямое деление (амитоз). Основные этапы и биологический смысл мейоза.

Модульная единица 2.

Структурно-функциональная организация наследственного материала. Химическое строение и структура ДНК. Особенности строения нуклеотида. Первичная, вторичная и третичная структура ДНК. Локализация ДНК в клетке. Репликация ДНК. Основные этапы репликации. Роль ферментов. Удвоение хромосом и их сегрегация в дочерние клетки. Структура и функции РНК.

Ядерные (хромосомные) детерминанты наследственности. Вирусный геном. РНК- и ДНК-содержащие вирусы. Геном прокариот. Нуклеоид бактерий. Геном эукариотов.

Экстраядерные (экстрахромосомные) детерминанты наследственности. Бактериальные плазмиды и их биологическое значение. Митохондриальные ДНК и другие формы экстраядерных ДНК.

Реализация генетической информации. Структура и свойства генетического кода. Триплетность. Неперекрываемость. Линейность. Вырожденность. Митохондриальный и хлоропластный генетические коды. Универсальность и происхождение генетического кода. Транскрипция и трансляция. Синтез РНК. Полимеразы. Процессинг. Сплайсинг. Трансляция. Роль транспортных РНК. Этапы полипептидного синтеза. Роль ферментов. Действие генов. Генетический контроль экспрессии генов. Модель оперона.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3.

Размножение организмов. Биология развития. Способы и формы размножения организмов. Бесполое размножение. Вегетативное размножение. Деление. Множественное деление. Фрагментация. Почкование. Спорообразование.

Половое размножение, его эволюционное значение. Виды полового размножения. Конъюгация и трансдукция как формы полового процесса. Копуляция у одноклеточных организмов. Гаметогенез как процесс образования половых клеток. Особенности гаметогенеза у млекопитающих и человека. Морфология половых клеток. Сперматогенез и овогенез.

Происхождение способов размножения. Биологическая роль полового размножения. Изогамия, анизогамия и оогамия. Живорождение и его биологический смысл. Осеменение и оплодотворение. Наружное и внутреннее осеменение.

Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма. Гермафродитизм. Истинный и ложный гермафродитизм у животных.

Онтогенез, его типы и периодизация. Понятие об онтогенезе. Прозембриональный этап развития. Прямое и не прямое развитие. Биологический смысл метаморфоза. Эмбриональный период. Дробление. Образование морулы. Бластула. Гастрюляция. Развитие зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Дифференциация и детерминация клеток. Постэмбриональный онтогенез. Ювенильный и пубертатный периоды. Продолжительность жизни. Критические периоды развития, тератогенные факторы. Постэмбриональное развитие, его периодизация. Старение и смерть.

Биологические аспекты старения. Основные теории старения. Понятие о геронтологии, гериатрии.

Модульная единица 4. Наследственность и изменчивость. Закономерности наследования. Наследственность и непрерывность жизни. Наследуемость признаков и их генетическая детерминируемость.

Закономерности передачи генетической информации. Доминантность и рецессивность. Опыты Г. Менделя. Расщепление (сегрегация) генов. Аллельные гены. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Множественный аллелизм. Независимое распределение генов. Дигибридные и полигибридные скрещивания. Свободная рекомбинация аллельных пар в гаметах. Хромосомные основы расщепления и независимого перераспределения генов.

Наследственность, сцепленная с полом. Наследование контролируемое, ограниченное и сцепленное с полом. Механизмы генетического определения пола. Детерминирование пола окружающей средой. Роль половых хромосом в контроле признаков.

Сцепление и кроссинговер. Работы Т. Моргана. Группы сцепления. Биологический смысл кроссинговера. Молекулярные механизмы и генетический контроль рекомбинации. Линейный порядок генов в хромосоме.

Наследственность, изменчивость и среда. Закономерности изменчивости. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Изменчивость и ее формы. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Роль биологических и социальных факторов в формировании дефинитивного фенотипа у человека. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая, методы определения средней величины вариационного ряда.

Генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутации. Причины мутаций. Спонтанные и индуцированные мутации. Значение мутаций для организма и для эволюции вида. Генеративные и соматические мутации. Генные, хромосомные и геномные мутации. Поли- и гетероплоидия.

Модульная единица 5.

Основы медицинской генетики. Основы медицинской генетики.

Нелабораторные методы изучения наследственности человека. Клинико-генеалогический метод. Характеристика основных типов наследования. Близнецовый метод изучения наследственности человека: достоинства, недостатки, применение. Критерии зиготности близнецов. Формула Хольцингера. Дерматоглифика как экспресс-метод в медицине.

Лабораторные методы изучения наследственности человека. Цели и задачи, этапы цитогенетического метода. Исследование «полового хроматина», его значение для медицины. Молекулярно-цитогенетические методы генетики, применяемые для диагностики хромосомных болезней. Молекулярно-генетические методы, его цели и этапы. Биохимический метод изучения наследственности человека. Его цели и задачи. Этапы биохимического метода.

Наследственно обусловленная патология человека. Понятие о генных, хромосомных и мультифакториальных заболеваниях.

Виды и направления профилактики наследственных болезней: первичная и вторичная профилактика. Формы профилактических мероприятий: пренатальная диагностика; массовые просеивающие (скринирующие) программы; периконцепционная профилактика, "генетическая" диспансеризация населения (регистры); охрана окружающей среды и контроль за мутагенностью факторов среды.

Медико-генетическое консультирование. Медико-генетическое консультирование (МГК) как вид специализированной медицинской помощи населению. Проспективное и ретроспективное консультирование. Методика проведения МГК. Расчеты генетического риска; сообщение информации консультирующимся; помощь семье в принятии решения. Организация медико-генетической службы в России.

Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Закон Харди-Вайнберга: формулировка, условия выполнения и математическое выражение.

Модуль 3. Популяционно-видовой и биогеоценотический уровень организации живого.

Модульная единица 6.

Историческое развитие популяций. Филогенез органов и систем органов позвоночных животных. Основные направления и способы морфофункциональных преобразований органов и систем. Филогенез органов и систем позвоночных животных: покровов, скелета, артериальной, выделительной, дыхательной, нервной, эндокринной, иммунной и лимфатической систем. Онтофилогенетическая обусловленность пороков развития органов и систем органов человека.

Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза.

Движущие силы антропогенеза, социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества. Австралопитековые. Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода *Homo*. Появление человека разумного. Человеческие расы, их происхождение и единство. Современная классификация и распространение человеческих рас. Роль факторов географической среды в расообразовании. Человек в системе природы. Специфика проявления биологического и социального в человеке.

Модульная единица 7.

Общая экология и экология человека. Биологическая изменчивость людей. Общая экология. Введение в экологию. Основы аутоэкологии. Экология как научная дисциплина. История формирования экологических знаний. Понятие об экологических факторах, классификация (абиотические, биотические, антропогенные). Общие закономерности действия экологических факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора на разные функции, разнообразие индивидуальных реакций на факторы среды, взаимодействие факторов, ограничивающие факторы и закон минимума Либиха. Принципы экологической классификации организмов

Основные среды жизни и адаптации к ним. Распределение организмов по основным средам жизни. Живые организмы как среда жизни, экологическая классификация форм паразитизма, преимущества и адаптации паразитов. Понятие о паразитоценозе.

Основы демэкологии и синэкологии. Понятие, типы и характеристики популяций. Типы роста и регуляция численности популяции. Возрастная и половая структура популяций. Основные понятия синэкологии. Биоценоз и биотоп. Биотические связи организмов (трофические, топические, фабрические, форические отношения по Беклемишеву; конкуренция, хищничество, паразитизм, комменсализм, мутуализм, нейтрализм, аменсализм).

Основы глобальной экологии. Понятие о биосфере, её структура и границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое, косное и биокосное вещество. Функции живого вещества по Вернадскому (энергетическая, газовая, концентрационная, окислительно-восстановительная, деструкционная). Функции биосферы. Круговороты веществ. Эволюция биосферы. Возникновение и развитие ноосферы.

Основы антропоэкологии. Понятие, предмет, цели и задачи антропоэкологии. Антропобиоэкология: структура, свойства, функции, классификация.

Биологический и социальный аспекты адаптации населения к условиям жизнедеятельности. Уровни экологических связей человека. Человек как творческий экологический фактор. Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде.

Понятие об экологических типах людей, условия их формирования в историческом развитии человечества. Морфофизиологические характеристики людей ряда естественных экосистем и географических районов. Биологическая изменчивость людей. Механизмы адаптации к биотическим факторам окружающей среды. Механизмы адаптации к абиотическим факторам окружающей среды.

Модульная единица 8.

Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Определение и содержание предмета паразитологии. Формы биотических связей организмов. Паразитизм, его классификация. Морфо - физиологические адаптации у паразитов. Основные понятия паразитологии. Понятие о жизненном цикле. Классификация хозяев паразита. Пути морфофизиологической адаптации к паразитическому образу жизни. Способы инвазирования паразитами хозяев.

Общая и медицинская протозоология. Медицинская паразитология. Подцарство Простейшие (Protozoa). Характерные черты организации. Классификация подцарства. Места обитания паразитарных простейших и определяемые ими особенности путей инвазии. Возбудители протозойных заболеваний человека: дизентерийная амёба, лямблия, трихомонады, малярийные плазмодии, балантидий. Циклы развития, пути инвазии, локализации, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика протозойных заболеваний. Комменсальные и условно-патогенные формы простейших: амёба Гартмана, амёба кишечная, амёба ротовая.

Общая и медицинская гельминтология. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Классификация типа.

Класс Сосальщикообразные (Trematoda). Особенности морфологической характеристики сосальщиков. Сосальщикообразные – возбудители трематодозов: печёночный и кошачий сосальщикообразные, шистосомы. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов.

Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной, бычий, широкий лентец, эхинококк. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов.

Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Классификация типа. Морфологическая характеристика нематод. Особенности жизненных циклов нематод: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, трихинелла, ришта, филярии. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.

Общая и медицинская арахноэнтомология. Тип Членистоногие (Arthropoda). Классификация типа. Особенности морфологической характеристики типа.

Класс Паукообразные (Arachnida). Клещи – переносчики и резервуары инфекционных заболеваний человека. Медицинское значение клещей семейства Иксодовые. Географическое распространение, места обитания, морфология и циклы развития собачьего и таежного клещей. Профилактика заболеваний.

Клещи – представители семейства Аргасовые. Географическое распространение, места обитания, морфология и циклы развития клещей: пастбищного и поселкового. Профилактика.

Клещи – представители семейства Акариформные: чесоточный зудень и железница угревая – возбудители заболеваний человека. Морфологическая характеристика, циклы

развития, географическое распространение и места обитания различных представителей отряда клещей. Профилактика.

Класс Насекомые (Insecta). Классификация класса. Особенности морфологической характеристики класса. Отряды, имеющие медицинское значение: Тараканы, Клопы, Блохи, Вши, Двукрылые. Насекомые – механические и специфические переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Меры борьбы и профилактики болезней, переносимых и вызываемых членистоногими. Профилактика.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций,
- связанных с профессиональной деятельностью врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.



Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 8. Модели врачевания. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований. Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век. Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Внутренние болезни.

Модульная единица 1. Заболевания органов дыхания.

Модульная единица 2. Заболевания органов кровообращения.

Модульная единица 3. Заболевания органов пищеварения.

Модульная единица 4. Заболевания органов мочеотделения.

Модульная единица 5. Заболевания эндокринной системы.

Модульная единица 6. Ревматические заболевания.

Модульная единица 7. Заболевания системы крови.

Модуль 2. Военно-полевая терапия.

Модульная единица 8. Радиационные поражения. Висцеральная патология военного времени. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на ЭМЭ.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время, и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.

Задачи дисциплины:

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах РФ в военное время и среди населения при экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени;
- изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на военнослужащих;
- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний военнослужащих;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной гигиены

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология военной гигиены.

Модульная единица 1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Гигиена размещения и питания войск. Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о

стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов.

Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях холодного, жаркого климата и высокогорья. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их заражении радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.

Модуль 2. Гигиена водоснабжения, военного труда и передвижения войск.

Модульная единица 2. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП). Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и бактериологической защиты, инженерных, радиотехнических). Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-

противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Реализация дисциплины: 9-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Здоровье детского и подросткового населения, условия его формирования, физическое развитие детей и подростков. Гигиенически полноценная среда в детских и подростковых учреждениях - как фактор сохранения здоровья. Влияние загрязнений окружающей среды на состояние здоровья детского населения. Медико-профилактическая оценка физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая оценка питания детей и подростков.

Модуль 2. Организация управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения органами и учреждениями госсанэпиднадзора. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Нормативно-законодательные, международные акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке факторов среды лечебно-профилактических учреждений для профилактики их неблагоприятного воздействия на пациентов и медицинских работников.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о факторах среды лечебно-профилактических учреждений, механизмах их воздействия на их здоровье пациентов и медицинских работников;
- обучение студентов важнейшим методам оценки факторов среды лечебно-профилактических учреждений, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- получение систематизированных сведений о системе профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение теоретических основ методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- получение навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья работающих с действием факторов среды ЛПУ, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие требования к устройству и работе МО. Современные проблемы гигиены лечебно-профилактических учреждений. Предмет гигиены лечебно-профилактических учреждений, цели, задачи. История развития гигиены лечебно-профилактических учреждений. Значение гигиены ЛПУ для врача по специальности «Медико-профилактическое дело». Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПУ. Законодательные документы в области больничной гигиены. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за ЛПУ. Требования к размещению и территории медицинских организаций (МО). Санитарно-гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде ЛПУ лечебно-профилактических учреждений, методы улучшения их качества. Коррекция качества внутренней среды помещений. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях ЛПУ. Водоснабжение и водоотведение. Гигиенические требования к источникам шума, ультразвука и электромагнитных излучений. Санитарно-гигиенические требования к специализированным отделениям и больницам. Требования к отдельным видам специализированных подразделений ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в

хирургических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии, отделениях гемокоррекции. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Стоматологические кабинеты. Организационно-правовые и гигиенические вопросы проведения рентгенологических исследований. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ. Требования к условиям труда медицинского персонала. Оценка риска для здоровья работающих в зависимости от отдельных факторов в внутрибольничной среды.

Модуль 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ). Виды возбудителей, вызывающих внутрибольничную инфекцию. Резервуары возбудителей внутрибольничной инфекции. Группы риска развития внутрибольничной инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции. Меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции. Меры профилактики передачи вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных организациях. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к правилам личной гигиены пациентов. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенические требования к управлению отходами учреждений здравоохранения. Классификация медицинских отходов и их морфологический состав. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и (или) обезвреживания медицинских отходов класса Б и В. Требования к условиям временного хранения и транспортировки медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Документация организации по деятельности, связанной с обращением с медицинскими отходами. Действия медицинского персонала в случае аварийной ситуации Нормативно-законодательное регулирование обращения с медицинскими отходами.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых



объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи дисциплины:

- изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;
- осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;
- осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации;
- организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых
- объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика;
- правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания.

Модуль 2. Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов растительного и животного происхождения. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.

Модуль 3. Организационные и правовые основы государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов пищевых объектов.

Модуль 4. Алиментарнозависимые заболевания. Санитарно-эпидемиологическая роль пищевых продуктов в возникновении алиментарных заболеваний. Пищевые отравления и их профилактика.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

– формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска. Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс

роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы организации медико-профилактической помощи населению;

Модуль 2. Правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста. основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в

сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска. Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни,
- пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака, обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни, основы формирования здорового образа жизни, основы гигиенического воспитания, организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.

Модуль 2. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в немедицинских учреждениях, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни по отдельным аспектам охраны здоровья.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;

- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;

- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;

- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с

использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов – срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия.

Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов – гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

## Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Синтетические процессы в клетке. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты. Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом. Мейоз. Его механизм и биологическое значение. Гибель клеток. Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение. Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

## Модуль 3. Эмбриология.

Современный этап в развитии эмбриологии. Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша – индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Прогенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Первая неделя развития. Зигота – одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов. Дробление. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Начало 1-й фазы гаструляции. Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона. Вторая неделя развития. Гаструляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка. Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотома, эмбриональный целом). Гемотрофный тип питания. Четвертая

неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантаоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

Модуль 4. Ткань как система клеток.

Понятие о клеточных популяциях. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций. Диффероны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки. Принципы классификации тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Кровь. Основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани. Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Синапсы. Классификации.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества.

Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав.

Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала – слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие. Почки. Кортикальное и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Половые системы. Развитие. Первичные гонациты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Мужские половые органы.

Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания об этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- приобрести знания об основных критериях диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний;
- овладеть основными принципами лечения кожных и венерических заболеваний;
- овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию.

Модульная единица 1. Анатомия. Гистология, физиология кожи и ее придатков, патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Понятие об элементах сыпи и методах обследования в дерматовенерологии.

Модуль 2. Неинфекционные болезни кожи.

Модульная единица 2. Хронические дерматозы. Этиология, эпидемиология, механизмы развития и течения хронических заболеваний кожи (псориаз, красный плоский лишай, пузырьные дерматозы, аутоиммунные дерматозы). Принципы лечения. Методы профилактики хронических дерматозов.

Модульная единица 3. Аллергодерматозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, течение аллергодерматозов (контактные дерматиты, токсикодермии, экзема, атопический дерматит, крапивница). Принципы лечения. Методы профилактики аллергодерматозов.

Модульная единица 4. Профессиональные заболевания кожи. Классификация. Особенности клинических проявлений. Контактные дерматиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения и профилактики.

Профессиональные стигмы. Клиника. Принципы лечения и профилактики. Профессиональные болезни кожи, вызываемые лазерным, ионизирующим излучением и вибрацией. Клиника. Принципы лечения и профилактики.

Модульная единица 5. Новообразования кожи. Классификация. Провоцирующие факторы развития доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Роль факторов внешней среды в развитии новообразований кожи. Особенности клинических проявлений доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Принципы лечения и профилактики новообразований кожи

Модуль 3. Инфекционные болезни кожи.

Модульная единица 6. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития пиодермий, патогенез. Стрептодермии и стафилодермии, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики пиодермий.

Модульная единица 7. Грибковые заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития микозов, патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики грибковых заболеваний кожи и ее придатков

Модульная единица 8. Паразитарные и вирусные заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития паразитарных и вирусных заболеваний, патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики паразитарных и вирусных заболеваний кожи.

Модульная единица 9. Боррелиоз. Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития боррелиоза и лейшманиоза кожи, патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики боррелиоза и лейшманиоза кожи.

Модульная единица 10. Туберкулез кожи. Лепра. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития, патогенез, особенности течения туберкулеза кожи и лепры. Принципы лечения. Методы профилактики туберкулеза кожи и лепры

Модуль 4. Инфекции, передаваемые половым путем.

Модульная единица 11. Сифилис. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Реинфекция. Суперинфекция. Общее течение приобретенного сифилиса. Классификация. Определение и общая характеристика первичного сифилиса (продолжительность, клинические проявления, заразительность). Определение и общая характеристика вторичного периода сифилиса. Классификация. Понятие о скрытом сифилисе. Заразительность сифилидов вторичного периода. <sup>1</sup>Определение и общая характеристика третичного периода сифилиса. Определение, классификация врожденного сифилиса. Особенности патогенеза врожденного сифилиса. Возможные исходы беременности у больных сифилисом. Клинические особенности раннего и позднего врожденного. Принципы лечения сифилиса. Задачи санитарных врачей разного профиля в профилактике венерических заболеваний.

Модульная единица 12. ИППП. Этиология, эпидемиология инфекция, передаваемых половым путем. Патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики ИППП

Модульная единица 13. ВИЧ-инфекция дерматологические аспекты. Этиология, эпидемиология ВИЧ-инфекции. Классификация и особенности поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции. Принципы лечения. Методы профилактики.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Овладение необходимым объемом знаний по основам права, позволяющим применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью по защите прав потребителей, а также формирование основ правового сознания и правовой культуры в изучаемой сфере правовых знаний.

Задачи дисциплины:

– анализ действующего законодательства в сфере защиты прав потребителей, а также применение его норм при регулировании отношений, возникающих в области защиты прав потребителей.

– получение практических навыков по грамотному составлению необходимой юридической документации (претензионные письма, исковые заявления) по защите прав потребителей.

– изучение отдельных положений ч.1, ч.2 и ч.3 Гражданского кодекса РФ, а также Закона РФ «О защите прав потребителей», иных источников законодательства в сфере защиты прав актов), исследование юридической практики, включая судебную.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Особенности законодательства о защите прав потребителей.

Право о защите прав потребителей. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. История развития института защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей. Судебная защита прав потребителей. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность при нарушении прав потребителей.

Модуль 2. Основные понятия и общие положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Основные понятия. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах). Информация об изготовителе (исполнителе, продавце, владельце агрегатора). Информация о товарах (работах, услугах). Режим работы продавца (исполнителя). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, владельца агрегатора) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей.

Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Компенсация морального вреда. Компенсация морального вреда.  
Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.  
Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).  
Государственная и общественная защита прав потребителей.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека. Изучение основ иммунологической диагностики и возможности применения иммунологических методов в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- Приобрести знания в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимые для осуществления иммунологической диагностики в медико-профилактическом деле;
- Формирование представлений о важнейших методах клинико-лабораторной диагностики, позволяющим диагностировать и осуществлять мониторинг заболеваний, обусловленных иммунопатологическими механизмами, а также иммунологическую диагностику и мониторинг экстраиммунной патологии;
- Владеть тактикой выбора оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики в медико-профилактическом деле

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Иммунодиагностика и иммунологический мониторинг заболеваний.

Модульная единица 1. Предмет клинической иммунологии как учебной дисциплины. Основные иммунопатологии.

Иммунная система. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа.

Клеточный иммунный ответ. Заболевания, обусловленные патологией клеточного звена иммунитета.

Гуморальный иммунный ответ. Заболевания, обусловленные патологией гуморального звена иммунитета. Получение моноклональных антител и их использование в медицинской практике.

Первичные, вторичные иммунодефициты. Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика.

Лимфопролиферативные заболевания, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Классификация аллергических реакций. Аллергические заболевания. Системная анафилаксия. Местные анафилактические реакции. Диагностика аллергических заболеваний.

Модуль 2. Иммунологические методы исследования.

Модульная единица 2. Принципы и методы иммунодиагностики. Методы подсчёта и разделения клеток. Разделение клеток в градиенте плотности. Методы исследования гуморального звена иммунитета. Методы, основанные на взаимодействии «антиген-антитело»: агглютинационные тесты, реакция преципитации, иммунодиффузия по Оухтерлони, реакция радиальной иммунодиффузии (РИД) по Манчини. Методы количественного определения иммуноглобулинов: иммунодиффузия в геле, иммуноэлектрофоретические методы, фотометрические методы, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ. Методы типирования и количественного В-лимфоцитов.

Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета. Методы изучения клеточного звена иммунитета. Методы количественного определения Т-лимфоцитов. Анализ рецепторного аппарата Т-лимфоцитов. Маркеры активации Т-лимфоцитов. Определение пролиферативной активности лимфоцитов под действием специфических и неспецифических активаторов. Определение естественных регуляторных Т-клеток. Оценка антител-зависимой и антител-независимой клеточной цитотоксичности. Методы оценки клеточной гибели в иммунологических исследованиях.

Методы изучения цитокинов: молекулярно-биологические методы, методы количественного определения цитокинов в биологических жидкостях; определение спонтанного и индуцированного уровня цитокинов; тестирование биологической активности цитокинов; внутриклеточные методы изучения цитокинов.

Оценка иммунного статуса. Иммунологические тесты I-го и II-го уровня. Заболевания и состояния, диагностируемые с помощью тестов 1 и 2 уровня. Альтернативные подходы к оценке иммунного статуса. Фагоцитарные тесты в иммунологических исследованиях. Оценка хемотаксиса лейкоцитов. Оценка адгезивных свойств фагоцитов. Определение фагоцитарного индекса и числа. Определение образования активных форм кислорода (НСТ-тест, проточная цитометрия и хемилюминесценция).

Иммунологические методы обнаружения и типирования опухолей. Требования, предъявляемые к онкомаркерам. Определение опухолевых маркеров в клинической практике.

Диагностика и иммунологический мониторинг заболеваний и состояний, обусловленных иммунопатологическими механизмами. Диагностика и иммунологический мониторинг аллергических заболеваний. Элиминационные тесты. Кожное аллергологическое тестирование. Методика скарификационного и prick-тестирования. Аллергометрическое титрование. Внутрикожные тесты. Аппликационные тесты. Провокационное тестирование: конъюнктивальный тест, назальный тест, ингаляционный тест, тест-торможение естественной эмиграции лейкоцитов *in vivo* (по А. Д. Адо), подязычный и пероральные тесты, провокационные тесты с ацетилсалициловой кислотой, оральные тесты с пищевым аллергеном, двойной слепой плацебо-контролируемый провокационный тест с пищевым аллергеном. Провокационные тесты у пациентов с крапивницей, кожный тест. Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний. Молекулярная компонентная диагностика аллергических заболеваний.

Диагностика и иммунологический мониторинг аутоиммунных заболеваний. Диагностика и иммунологический мониторинг лимфопролиферативных заболеваний. Иммунологическая диагностика и иммунологический мониторинг экстраиммунных

заболеваний. Иммунологические методы в профилактике отторжения трансплантата. Иммунологические методы в мониторинге физиологической беременности и диагностике, мониторинге патологии репродукции.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, проведения вакцинации;
- приобретение студентами знаний о препаратах, используемых с целью иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний, необходимых для проведения иммунопрофилактики у пациентов с патологическими состояниями;
- обучение студентов методам мониторинга эффективности иммунопрофилактики.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая и клиническая иммунология.

Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Виды иммунитета. Введение в вакцинологию. История вакцинологии. Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Функциональная организация иммунной системы. Особенности гуморального и клеточного иммунного ответа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответах. Серологические методы исследования. Методы, основанные на физических свойствах антител (агглютинация, преципитация), биологических эффектах (реакция биологической нейтрализации, иммобилизации, использование меченых компонентов). Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Роль Т-лимфоцитов в формировании поствакцинального иммунитета.

Модуль 2. Иммунологические основы вакцинопрофилактики.

Виды вакцин. Классификация вакцин. Особенности современной вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания проведения вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Медицинская помощь при поствакцинальных осложнениях. Требования к идеальной вакцине. Эффективность вакцин: показатели, иммунологическая, профилактическая, противозидемическая. Организация

проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок. Гетерологичные сывороточные препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Гетерологичные сывороточные препараты для профилактики и лечения неинфекционных заболеваний. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Особенности вакцинации разных контингентов населения. Индивидуальная вакцинация. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях: СПИД, малярия, респираторный синтициальный вирус, геморрагическая лихорадка денге, ротавирусная диарея, вирус папилломы человека.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- дать полное и современное представление об иммунологии как предмете в целом и сформировать представление об иммунной системе, как одной из важных систем организма человека;
- изучение современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- рассмотреть основополагающие разделы общей иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Предмет иммунологии как учебной дисциплины. Врожденный иммунитет.

Иммунная система. Структурно-функциональная организация (центральные и периферические органы иммунной системы; роль в иммунном ответе; эффекторные механизмы иммунитета). Антигены: определение, свойства антигенов, презентация. Определение врожденного иммунитета и его характерные особенности. Механизмы врожденного иммунитета. Рецепторы клеток врожденного иммунитета.

Гуморальные факторы врожденного иммунитета и механизм их действия. Клеточное звено врожденного иммунитета. Фагоциты и фагоцитоз. Естественные киллеры и их мишени. Главный комплекс гистосовместимости. Строение главного комплекса

гистосовместимости. Иммунная реактивность и главный комплекс гистосовместимости. Иммунная реактивность и группа крови. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Система цитокинов. Понятие о цитокинах как регуляторах иммунного ответа. Основные свойства цитокинов, клетки-продуценты и клетки-мишени для цитокинов. Эффекты цитокинов. Цитокины и их антагонисты. Цитокины и воспаление. Система комплемента. Пути активации системы комплемента.

Модульная единица 2. Механизмы клеточного и гуморального иммунитета. Клеточный иммунный ответ. Характеристика Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Антиген-независимая дифференцировка. Формирование вариабельности TCR. Стадии дифференцировки. Иммунологическая толерантность. История открытия иммунологической толерантности. Основные виды иммунологической толерантности. Механизмы ауто толерантности. Причины срыва ауто толерантности. Искусственная иммунологическая толерантность.

Положительная и отрицательная селекция. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов и их функции.

Гуморальный иммунный ответ. Характеристика В-лимфоцитов: субпопуляции, строение В-клеточного рецептора, маркеры В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация В-лимфоцитов. Дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы, функции.

Модуль 2. Частная иммунология.

Модульная единица 3. Основные виды иммунопатологий. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Введение в клиническую иммунологию. Возрастные особенности иммунитета. Критические периоды иммунной системы во внутриутробном периоде. Организация и функционирование иммунной системы детей. Принципы и методы оценки иммунного статуса.

Вакцинация. Принципы иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Иммуотропные средства, механизмы действия, показания к применению и противопоказания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Реализуется в 2019, 2020 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело



Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач» - «пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов;
- развитие навыков устной коммуникации в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств, а также с соблюдением этических и межкультурных норм.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Система высшего медицинского образования. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография – необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Скелет. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 4. Инфекционные заболевания: причины, симптомы, лечение. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 5. Профилактика инфекционных заболеваний. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 6. Гигиена. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография – необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, паразитологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней, в том числе паразитарных.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Инфекционные болезни.

Модульная единица 1. Общая часть.

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-деонтологические аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Паразитология.

Модульная единица 4.

Общая и медицинская гельминтология. Общая характеристика плоских червей. Морфологическая характеристика сосальщиков. Сосальщико – возбудители

трематодозов: печёночный, кошачий, ланцетовидный, легочный сосальщики, шистосомы. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов. Морфологическая характеристика ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной цепень, бычий цепень, широкий лентец, карликовый цепень, эхинококк, альвеококк. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов, вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов. Морфологическая характеристика круглых червей. Особенности жизненных циклов круглых червей: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, власоглав, трихинелла, ришта, некатор и анкилостома, филярии. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019 ,2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: получение студентом базовых теоретических знаний медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении, освоение принципов функционирования современных информационных процессов, формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения подходов доказательной медицины и информационных систем в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.

Основные понятия медицинской информатики. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации.

Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров. Поколения вычислительных машин. Блок-схема компьютера. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС) их функции. Файловая система. Интерфейс пользователя. Сервисные служебные программы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Системы подготовки презентаций.

Модуль 3. Организация работы врача на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет.

Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Электронные таблицы. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Значение Интернет для общества. Основные принципы работы Интернет. Ресурсы Интернет. Понятие гипертекста. Электронная почта. Телеконференции в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Понятие телемедицины. Дистанционное и непрерывное обучение в медицине.

Модуль 4. Особенности компьютерной обработки медико-биологических данных

Информационная поддержка исследовательской работы, методы медицинской статистики. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Случайное событие. Испытание. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Организация и этапы статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка. Вариационные и динамические ряды. Гистограмма распределения. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики.

Модуль 5. Доказательная медицина, поиск взаимосвязей в медико-биологических данных статистическими методами, компьютерное моделирование физиологических процессов.

Поиск взаимосвязей между признаками. Понятия функциональной и корреляционной связей. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Оценка точности и надежности коэффициента корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции.

Выборочное уравнение линейной регрессии. Оценка статистической значимости уравнения регрессии. Прогноз по уравнению регрессии и оценка его значимости и надежности. Методы интерполяции и экстраполяции. Особенности построения нелинейных уравнений регрессий. Математическое моделирование. Виды

математических моделей. Принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека. Автоматизированные системы поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов). Информационная модель лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении.

Модуль 6. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении, методы и средства информатизации медицинской деятельности, национальный стандарт электронной истории болезни.

Профессионально-ориентированное программное обеспечение. Основные виды проблемно-ориентированных информационных систем в здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем (далее – МИС). Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Способы представления и обработки данных в территориальных и федеральных МИС. Роль информации в работе врача и организации лечебно-диагностического процесса. Базы и банки данных, формируемые и применяемые медицинским персоналом. Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) врача. Организационное и правовое обеспечение МИС. Методы защиты информации. Цифровая подпись. Национальный стандарт электронной истории болезни. Электронная история болезни и электронная медицинская карта пациента как основной инструмент формирования и ведения медицинской документации. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи. Роль Электронной истории болезни в организации и управлении лечебно-диагностическим процессом.

Модуль 7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики, автоматизированные и информационные системы лечебно-профилактических учреждений.

Медицинские приборно-компьютерные системы (далее – МПКС). Структура и функции лабораторных МПКС. МПКС для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Экспертные системы. Методология построения медицинской информационной системы лечебных учреждений. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Уровни информатизации медицинских организаций (далее – МО). Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем (далее - АСУ) уровня учреждения здравоохранения. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений МО. Комплексные АСУ.

Модуль 8. Единая государственная информационная система здравоохранения, перспективы информатизации здравоохранения России

Автоматизированные информационные системы муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Концепция создания и развития Единой государственной информационной системы в здравоохранении. «Облачные» вычисления в здравоохранении. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения в России.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области программирования на языке высокого уровня и обеспечивающих способность выпускника владеть базовыми понятиями и терминами программирования как науки для последующего их использования в решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение.

Основные понятия. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации.

Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров.

Модуль 3. Организация работы врача на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет. Понятие информационного общества.

Модуль 4. Информация. Логические основы компьютера. Основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия системы программирования Turbo Pascal. Операторы языка Turbo Pascal. Процедуры и функции. Структурированные типы данных языка Turbo Pascal. Графика в системе Turbo Pascal.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системных знаний и навыков практического применения компьютерных технологий для сбора, обработки и статистического анализа медико-биологических данных для проведения самостоятельных исследований в области мониторинга и прогнозирования состояния здоровья населения, среды обитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети.

Модульная единица 1. Основные понятия информатики и медицинской информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Информация и информационный процесс. Виды информации. Общая характеристика процессов поиска, сбора, передачи, обработки, хранения и преобразования информации. Предмет и задачи дисциплины. Информация в медицине. Особенности медицинской информатики.

Поколения ЭВМ. Характеристика и классификация компьютеров. Базовая конфигурация ЭВМ. Внутреннее устройство. Периферийные устройства. Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.

Системное ПО. Операционные системы, их задачи и функции. Классификация ОС. Файловая система. Интерфейс пользователя. ОС Windows. Виды вспомогательного ПО. Архивация данных. Методы архивации. Программы-архиваторы.

Модульная единица 2. Компьютерные сети. Технические и программные средства информационно-вычислительных сетей. Глобальная сеть Internet.

Виды компьютерных сетей. Классификация. Общие принципы построения компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Общая характеристика глобальной сети Internet. Система адресов. Сервисы Internet. Работа в сети Internet.

Модуль 2. Программы общего назначения в решении медицинских задач.



Модульная единица 3. Текстовый редактор MS Word.

Интерфейс программы MS Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Таблицы в текстовом документе. Вставка формул и символов в текстовый документ. Вставка диаграмм в текстовый документ.

Модульная единица 4. Электронная таблица MS Excel.

Интерфейс программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Вычисления в электронных таблицах. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.

Модульная единица 5. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Структура документов PowerPoint. Основные технологические приемы работы в MS PowerPoint.

Модульная единица 6. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Microsoft Access.

Классификация БД. Понятие и виды СУБД. Основы работы в среде системного управления базами данных. СУБД MS Access. Проектирование базы данных лечебного учреждения.

Модуль 3. Интернет-технологии.

Модульная единица 7. Создание web-страниц.

Модульная единица 8. Социальные сети и культурно-просветительская деятельность. Интернет-ресурсы: нормы информационной безопасности, этики и права. Информационно-поисковые системы. Информационные справочно-правовые системы. КонсультантПлюс.

Модуль 4. Основные понятия и методы математической статистики.

Модульная единица 9. Основные понятия математической статистики.

Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Описательная статистика.

Модульная единица 10. Методы математической статистики.

Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

**Содержание дисциплины:**

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука.

Модульная единица 1. Структура медицинского знания.

История, культура и медицина. Предмет, задачи и структура курса. Основные этапы истории медицины: народная, традиционная, научная медицина.

Модульная единица 2. Медицина первобытной эпохи и Древнего мира.

Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.

Античная медицина. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина.

Модульная единица 3. Медицина средневековья.

Болезни и медицина в Средневековом обществе. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.

Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ.

Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.) Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии.

Модуль 2. Медицина Нового времени.

Модульная единица 4. Медицина эпохи Возрождения.

Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии.

Модульная единица 5. Развитие медицины XVII- XIX вв.

Начало микроскопического периода развития медицины. Зарождение научной медицины. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Медицинское дело и медицинское образование в России. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (открытие и введение наркоза, антисептика и асептика). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).

Модуль 3. Медицина Новейшего времени.

Модульная единица 5. Достижения и проблемы медицины Новейшего времени.

Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Модульная единица 6. Советская медицина.

Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Медицина Российской Федерации. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы и достижения современной российской медицины.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Мир в древности и средневековье. Древнерусское государство.

Модульная единица 1. Общие вопросы.

История как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история.

Модульная единица 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Модульная единица 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Модуль 2. Россия и мир в Новое время.

Модульная единица 4. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.

Модульная единица 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Модульная единица 6. Россия в XIX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Модуль 3. Россия и мир в Новейшее время.

Модульная единица 7. Российская империя в начале XX в.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в. Модульная единица 8. Советская эпоха (1917–1991).

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Модульная единица 9. Современная Российская Федерация (1991–2020-е гг.). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Борьба с терроризмом.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии клинической лабораторной диагностики, освоение базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины для приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов;
- формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики;
- освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований;
- освоение основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лабораторной службы. Контроль качества. Преаналитический этап.

Модульная единица 1. Организация лабораторной службы и клинико-диагностической лаборатории. Техника безопасности. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.

Модуль 2. Клинико-лабораторные исследования биологического материала человека при различных заболеваниях.

Модульная единица 2. Методы гематологических исследований и диагностика патологий системы крови, биохимические методы исследования, клинический и биохимический анализ мочи в диагностике заболеваний почек, лабораторная диагностика заболеваний печени, цитологические исследования, иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике, иммуноферментные методы в лабораторной диагностике, исследование иммунного статуса организма человека, исследование белкового состава крови, лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы и сердечно-сосудистой системы, нарушений кислотно-щелочного равновесия, лабораторные исследования системы гемостаза, молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней.

Модуль 3. Организация лаборатории и методы лабораторных исследований объектов окружающей среды.

Модульная единица 3. Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды. Лабораторные методы исследований объектов окружающей среды.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей специалисту-врачу по коммунальной гигиене осуществлять санитарный надзор за условиями жизни населения, разрабатывать мероприятия, направленные на оздоровление условий проживания и профилактику заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населённых мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий, организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населённых мест;



– обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надёжности источников питьевого водоснабжения, методов водоподготовки.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Коммунальная гигиена - основа гигиены и профилактической медицины. Роль санитарной службы в обеспечении благополучия населения. Введение в коммунальную гигиену и ее задачи. Роль гигиенических мероприятий в формировании здорового населения. Понятие о гигиене, как науке о здоровье. Ее цели, задачи и методы. Связь гигиены с базисными, профильными лечебными и другими дисциплинами. История развития коммунальной гигиены. Основные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Роль гигиенических мероприятий в решении основных задач экономики, экологии и здравоохранения: снижении заболеваемости, увеличении продолжительности жизни, повышении трудоспособности населения, сохранении трудовых ресурсов, охране окружающей среды. Роль коммунальной гигиены в работе лечебных учреждений, сельского хозяйства, коммунальных предприятий.

Модуль 2. Гигиена атмосферного воздуха поселений. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Гигиена атмосферного воздуха. Химический состав воздушной среды.

Модуль 3. Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Вода как фактор здоровья. Значение воды для окружающей среды и здоровья человека. Влияние хозяйственно бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод. Принципы охраны водоемов. Гигиеническое нормирование загрязняющих компонентов в водной среде. Роль воды в распространении инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Социально-гигиенический мониторинг.

Модуль 4. Гигиена почвы населенных мест. Предупреждение и ликвидация загрязнения почвы населенных мест. Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Состав и физические свойства почвы, их гигиеническое и эпидемиологическое значение и оценка. Химический состав почвы и влияние на организм. Биогеохимическое значение почвы. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Гигиенические требования к качеству почв сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Организация контроля качества почв. Нормативная документация.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.  
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.  
 Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр  
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминоэлементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные терминоэлементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминоэлементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *fieri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта. Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть области использования лечебной физкультуры по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических основах лечебной физкультуры;
- освоение принципов применения лечебной физкультуры в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы лечебной физкультуры

Предмет и задачи лечебной физкультуры. Структура и форма лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела.

Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях нервной системы

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты лечебной физкультуры при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств и форм лечебной физкультуры.

Аспекты лечебной физкультуры при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Лечебная физкультура и врачебный контроль в хирургии.

Основные принципы и задачи лечебной физкультуры в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов лечебной физкультуры.

Модуль 7. Лечебная физкультура и врачебный контроль в педиатрии.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства и формы лечебной физкультуры в педиатрии. Показания и

противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм лечебной физкультуры в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Модульная единица 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.



Цель дисциплины: формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактике, принципах лечения наследственных болезней.

Задачи дисциплины:

- обеспечить базовые навыки осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития;
- сформировать у обучающихся представление о природе наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении;
- сформировать навык использования клинико-генеалогического метода с формированием предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;
- сформировать навык выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний);
- сформировать устойчивые знания об основных методах диагностики наиболее распространенных форм наследственной патологии, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики;
- сформировать у обучающихся представление об этапах проведения методов медико-генетического консультирования, о нравственных и правовых нормах оказания медико – генетической помощи, о методах пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программах;
- сформировать устойчивые знания принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.

Генетическая классификация наследственных болезней. Генные и хромосомные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью. Генетические болезни соматических клеток. Болезни, возникающие при несовместимости матери и плода по антигенам. Генетические основы гомеостаза. Семиотика и клиническая диагностика. Особенности клинических проявлений наследственной патологии. Семейный характер заболевания. Хроническое, прогрессивное, рецидивирующее течение. Специфические симптомы наследственных болезней. Множественные патологические изменения органов и систем. Врожденный характер заболевания. «Резистентность» к наиболее распространенным методам терапии.

Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Особенности осмотра и обследования пациентов и их родственников. Врожденные пороки развития. Семейства эмбриональных генов. Мутации. Классификация врожденных пороков. Антропометрия. Признаки дизморфогенеза в диагностике наследственной и врожденной патологии. Перечень признаков дизморфогенеза. Течение беременности. Клинико-генеалогический метод. Составление родословной. Болезни с аутосомно-доминантным типом наследования. Болезни с аутосомно-рецессивным типом наследования. Болезни с X-сцепленным доминантным типом наследования. Болезни с

X-сцепленным рецессивным типом наследования. Y-сцепленный тип наследования. Митохондриальная наследственность. Синдромологический подход к диагностике наследственных болезней. Параклинические исследования в клинической генетике. Компьютерные программы диагностики наследственных болезней.

Модуль 2. Общая характеристика, методы диагностики хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Генные болезни. Этиология. Классификация. Общие закономерности патогенеза.

Патогенез болезни на молекулярном уровне. Клеточный уровень патогенеза генных болезней. Органный уровень патогенеза. Организменный уровень.

Главные черты клинической картины. Особенности клинической картины. Клинический полиморфизм и его причины. Генетическая гетерогенность. Клиника и генетика некоторых генных болезней. Нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена). Миотоническая дистрофия. Семейная гиперхолестеринемия. Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данло. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Адреногенитальный синдром. Миодистрофия Дюшенна-Беккера. Синдром умственной отсталости с ломкой X-хромосомой.

Хромосомные болезни. Этиология и классификация. Эффекты хромосомных аномалий в онтогенезе. Патогенез. Клинико-цитогенетические характеристики наиболее распространенных хромосомных болезней. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомными болезнями. Синдром Дауна. Пример развёрнутой клинической характеристики синдрома Дауна. Синдром Патау — трисомия 13. Синдром Эдвардса — трисомия 18. Трисомия 8. Полисомии по половым хромосомам. Синдром трипло-Х (47.XXX). Синдром Клайнфелтера. Синдром дисомии по Y-хромосоме. Синдром Шерешевского-Тёрнера. Синдромы частичных анеуплоидий. Микроцитогенетические синдромы.

Болезни с наследственной предрасположенностью. Общая характеристика. Моногенные формы. Полигенные формы. Клинико-генеалогические доказательства наследственной предрасположенности. Использование близнецового метода для доказательства наследственной предрасположенности. Популяционно-статистические методы. Возможные механизмы развития болезней с наследственной предрасположенностью. Генетика злокачественных новообразований. Значение наследственной предрасположенности в общей патологии человека. Экологическая генетика. Фармакогенетика. Зависимость проявления действия генов от среды. Наследственно обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов. Загрязнение атмосферы. Пищевые вещества и пищевые добавки. Физические факторы и отравления металлами. Чувствительность к биологическим агентам.

Фармакогенетика. Типичные фармакогенетические варианты (или признаки). Фармакогенетические особенности при наследственных болезнях.

Лабораторные методы диагностики. Цитогенетические методы. Получение препаратов митотических хромосом. Окраска препаратов. Молекулярно-цитогенетические методы. Показания для проведения цитогенетических исследований.

Биохимические методы. Молекулярно-генетические методы. Общие процедуры. Прямые и косвенные методы ДНК-диагностики. Прямые методы поиска мутаций. Косвенное выявление мутаций.

Принципы лечения наследственных болезней. Симптоматическое лечение. Патогенетическое лечение. Коррекция обмена на уровне субстрата. Ограничение определённых веществ в пище. Диетическое добавление. Усиленное выведение субстрата. Альтернативные пути обмена. Метаболическая ингибция. Коррекция обмена на уровне продукта гена. Коррекция обмена на уровне ферментов. Модификация ферментативной активности. Возмещение фермента.

Хирургическое лечение. Этиотропное лечение.

Модуль 3. Профилактика наследственной патологии.

Груз наследственной патологии в медицинском и социальном аспектах. Генетические основы профилактики наследственной патологии.

Общие положения. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Управление экспрессией генов. Элиминация эмбрионов и плодов с наследственной патологией. Генная инженерия на уровне зародышевых клеток. Планирование семьи. Охрана окружающей среды.

Медико-генетическое консультирование.

Общие положения. Функции врача-генетика. Диагностика. Прогноз для потомства. Заключение медико-генетического консультирования и советы родителям. Организационные вопросы. Анализ обращаемости в медико-генетическую консультацию. Эффективность медико-генетических консультаций.

Пренатальная диагностика. Общие вопросы. Просеивающие методы. Неинвазивные методы. Инвазивные методы. Хорион-и плацентобиопсия. Амниоцентез. Кордоцентез. Биопсия тканей плода. Фетоскопия. Преимплантационная диагностика. Получение преимплантационных эмбрионов. Диагностика на уровне одной или нескольких клеток. Доклиническая диагностика и профилактическое лечение. Просеивающие программы.

Концепция доклинической диагностики и возможности нормокопирования фенотипа. Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Врожденная гиперплазия надпочечников. Этические вопросы медицинской генетики.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;

– освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

## Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

## Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме,

хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы  
Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата  
Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты медицинской реабилитации при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств медицинской реабилитации.  
Аспекты медицинской реабилитации при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии.  
Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.  
Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства медицинской реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у студентов профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об управлении и содержании управленческого процесса в санитарно-эпидемиологической службе.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов функционирования учреждений санитарно-эпидемиологической службы;
- изучение экономических отношений в санитарно-эпидемиологической службе здравоохранения;
- применения навыков управления в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История организации и управления СЭС.

Модульная единица 1. Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой

История возникновения СЭС.

Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы.

СЭС во время ВОВ.

СЭС в СССР.

СЭС в период перестройки и демократизации.

СЭС в постсоветской России.

Модульная единица 2. Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы

Функция СЭС.

Структура СЭС.

Основные задачи СЭС.

Основные методы работы специалистов СЭС.

Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях.

Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Руководство органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.

Полномочия специалистов СЭС.

Основные функции учреждений СЭС.

Уровни государственной СЭС.

Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.

Модульная единица 4. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия

Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

Модульная единица 5. Методы государственного управления: понятие, виды

Понятие методов государственного управления.

Виды методов государственного управления. Классификация административных методов управления.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая микробиология.

Медицинская микробиология: предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека. Учение об инфекции. Иммунитет.

Модуль 2. Частная микробиология.

Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Бактериальная дизентерия и эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Стафилококки и стрептококки. Грамотрицательные кокки. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудители особо опасных зооантропонозных инфекций. Анаэробные инфекции. Вирусные инфекции.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического и клинического диагноза;
- обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая неврология.

История становления неврологии как раздела медицины. Основоположник невралгии теории - Р.Кахал. Основоположники рефлекторной теории - И.М. Сеченов, И.П. Павлов, В.М. Бехтерев. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Механизм передачи возбуждения по нейрону, роль и значение синапса, основные медиаторы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Основные анатомо-функциональные блоки центральной нервной системы - палеокортекс, неокортекс, подкорковые ганглии, промежуточный мозг, ствол мозга, ретикулярная формация и



функциональные стволые центры (дыхательный, сердечно-сосудистый, слюноотделительный, жевательный, глотательный). Роль правого и левого полушарий головного мозга в жизнедеятельности человека. Принципы организации периферической нервной системы. Общее и различие в строении спинального и черепных нервов. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Современные представления об организации двигательной функции. Классификация движений. Анатомо-физиологические основы организации двигательной функции. Анатомия и симптомы поражения центрального двигательного нейрона: кортико-спинального и кортико-нуклеарного путей. Анатомия и симптомы поражения периферического двигательного нейрона. Синдромы, возникающие при поражении передней центральной извилины, внутренней капсулы, ствола, боковых канатиков спинного мозга, передних корешков, передних рогов, сплетений, периферических нервов. Классические афферентные системы: рецепторы (классификация, строение) - проводящие пути - ретикулярная формация, таламус - кора. Классификация чувствительности: экстероцептивная, проприоцептивная, сложные виды. Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Симптомы чувствительных расстройств: анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезии. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Боль и ее виды: местная, иррадиирующая, реактивная - при давлении и натяжении нервных стволов и сплетений, отраженная (зоны Захарьина-Геда), проекционная, каузалгия. Синдромы расстройств чувствительности: периферические (невралгический, долиневритический, корешковый), спинальные (сегментарный, проводниковый) и церебральные (при поражении ствола, таламуса, внутренней капсулы, коры). Клиническая анатомия спинного мозга (сегментарное строение, анатомия сегмента, передние, задние и боковые рога, столбы (канатики), передние и задние корешки, функциональное значение указанных структур). Синдромы поражения поперечника спинного мозга на 6 уровнях: верхне-шейном, шейного утолщения, грудном, поясничного утолщения, конуса, конского хвоста. Центральные и периферические нарушения функций тазовых органов. Синдром Броун-Секара. Экстапирамидная система и ее роль в организации движений. Анатомия экстрапирамидной системы. Основные связи экстрапирамидной системы. Физиология экстрапирамидной системы: участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматических движений. Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: роль дофамина, гамма-аминомасляной кислоты, ацетилхолина. Анатомо-физиологические особенности деления экстрапирамидной системы на стриарную и паллидарную. Синдромы поражения стриарной системы (гипотонически-гиперкинетический синдром) и паллидарной системы (гипертонически-гипокинетический синдром). Анатомия мозжечка, афферентные и эфферентные связи мозжечка. Функции и симптомы поражения мозжечка. Анатомия, физиология, симптомы поражения, методика исследования функций 1-12 пары ЧМН. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Анатомия ствола головного мозга. Альтернирующие параличи: педункулярный (Вебера), мостовой (Фовилля) и бульбарный (Джексона). Анатомия внутренней капсулы, зрительного бугра. Симптомы поражения внутренней капсулы. Симптомы поражения зрительного бугра. Анатомия коры головного мозга. Мозговые механизмы организации высших психических функций. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, слуховая, тактильная. Астереогноз, анозогнозия, аутотопогнозия. Праксис. Виды апраксии: моторная, идеаторная, конструктивная. Речь. Формирование речевых функций. Расстройства речи: моторная, сенсорная, амнестическая афазии. Дифференциальный диагноз афазий и дизартрии. Представления о системной локализации функций. Симптомы поражения лобной, теменной височной, затылочной долей головного мозга. Сознание и его расстройства

(оглушение, сопор, кома). Гипертензионный синдром: причины, клиника, диагностика. Менингеальный синдром: этиология, субъективные и объективные симптомы.

## Модуль 2. Частная неврология.

Определение и виды боли. Ноцицептивная система. Нейрохимические механизмы ноцицепции. Антиноцицептивная система мозга. Патофизиология ноцицептивной, нейропатической, психогенной боли. Принципы терапии боли. Синдром полинейропатии. Классификация полинейропатий. Особенности диабетической, дифтерийной, алкогольной, свинцовой полинейропатии. Общие принципы лечения периферических параличей. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Шейные и пояснично-крестцовые радикулоалгии и радикулопатии. Этиология, клиника, лечение. Острая невралгия лицевого нерва: причины, клинические варианты, принципы лечения. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Туннельные невралгии. Определение, классификация менингитов. Общие принципы диагностики менингитов: наличие общеинфекционных, менингеальных симптомов, воспалительных изменений ликвора. Менингококковый менингит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Острый лимфоцитарный хореоменингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вторичный гнойный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика различных видов менингитов. Энцефалиты. Определение, классификация. Общие принципы диагностики энцефалитов: наличие общеинфекционных, общемозговых, очаговых симптомов и воспалительных изменений ликвора. Эпидемический энцефалит Экономо: клиника, диагностика, лечение в острой и хронической стадии (медикаментозное и хирургическое). Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эпидурит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Полиомиелит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Малая хорья. Этиология, клиника, лечение. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения. Лечение обострений и превентивная иммуномодулирующая терапия. Рассеянный энцефаломиелит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом, лечение. НейроСПИД: клинические варианты поражения нервной системы при СПИДе, диагностика, лечение. Нейросифилис: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, диагностика, лечение. Кровоснабжение головного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу. Патогенетические варианты ишемического инсульта. Клиника атеротромботического и кардиоэмболического инсультов. Диагностика. Неотложная недифференцированная терапия. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА). Этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические инсульты: субарахноидальное кровоизлияние и кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Профилактика. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Лечение. Спинальные инсульты. Этиология. Клиника ишемического спинального инсульта. Профилактика. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение.

Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, виды эпилептических припадков. Генерализованные эпилептические припадки, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Фокальные эпилептические припадки, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь. Классификация цефалгий. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Кластерная головная боль: клиника, диагностика, лечение. Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Нарушения сна и бодрствования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая

помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся современного уровня систематизированных знаний о жизнедеятельности целостного организма, его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-лабораторных методов исследования, применяемых в функциональной диагностике состояния организма и при изучении интегративной деятельности человека, а также развить умения и навыки исследования и оценки состояния организма и его систем, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- Нравственное и деонтологическое воспитание, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование навыков санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками
- Формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой с использованием сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы нормальной физиологии человека.

Модульная единица 1. Физиология возбудимых тканей.

Электрические процессы на клеточных мембранах. Физиология синапсов, мышц, рецепторов. Процесс возбуждения, понятие порога. Адекватные раздражители. Законы раздражения возбудимых тканей. Физиология синапсов и нервных волокон, законы проведения нервных импульсов. Лабильность. Физиология скелетных, гладких мышц. Сердечная мышца, ее особенности.

Модульная единица 2. Физиология центральной нервной системы.

Роль ЦНС в интегративной и приспособительной деятельности организма. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. Методы исследования функций ЦНС. Физиология спинного мозга, продолговатого мозга и мозга, среднего мозга, мозжечка, ретикулярной формации, промежуточного мозга, подкорковых структур и коры больших полушарий. Структурнофункциональные особенности вегетативной нервной системы. Участие вегетативной нервной системы в регуляции функций. Системная организация функций.

Модульная единица 3. Физиология эндокринной системы.

Понятие эндокринологии. Понятие железы внутренней секреции (эндокринной железы), эндокринной и нейроэндокринной систем. Представление об основных компонентах эндокринной системы (локальной и эндокринной системах, APUD-системе), а также о гипоталамо-гипофизарной, симпатoadреналовой системах. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Понятие о химической природе гормонов (аминокислотной, белковой, пептидной, стероидной). Эндокринные железы, их гормоны, роль в регуляции физиологических функций.

Модульная единица 4. Физиология сенсорных систем.

Классификация и свойства сенсорных систем. Органы чувств. Анализаторы. Зоны восприятия. Рецепторы. Принципы кодирования информации. Зрительный анализатор, слуховой, вестибулярный, двигательный, тактильный, температурный, обонятельный. Интерорецепция. Физиология вкуса. Методы исследования анализаторов. Биологическое значение боли. Виды боли. Теории боли. Особенности болевой чувствительности ротовой полости. Методы исследования болевой чувствительности. Физиологические механизмы и методы обезболивания. Системы антиноцицепции. Роль внешних и внутренних факторов в восприятии боли.

Модульная единица 5. Физиология высшей нервной деятельности.

Функциональные системы. Биологические основы поведения. Врожденные и приобретенные формы поведения как способ адаптации к изменениям внешней среды. Физиология условных рефлексов. Динамический стереотип. Архитектура целостного поведенческого акта (Анохин). Типы высшей нервной деятельности. Методы исследования ВНД. Физиология эмоций, сна, памяти. Сознание, мышление, речь.

Модульная единица 6. Обмен веществ и энергии. Физиология питания. Терморегуляция.

Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие гомеостаза. Общее представление об обмене и специфическом синтезе белков, жиров и углеводов в организме. Обмен воды. Минеральный обмен. Регуляция водного и солевого обмена. Основной и рабочий обмен. Физиологическая калориметрия. Дыхательный коэффициент и его значение. Определение уровня основного обмена и суточных энерготрат методом не прямой калориметрии. Обмен веществ как источник образования тепла. Суточный ход изменения температуры тела у человека. Теплопродукция и теплоотдача. Роль отдельных органов в теплопродукции. Нормо-, гипо- и гипертермия. Лихорадка. Терморегулирующий центр промежуточного мозга. Центральные и периферические механизмы терморегуляции. Пищевые и питательные вещества. Нормы питания. Белковое питание при различных условиях. Значение в питании углеводов и жиров. Вкусовые вещества. Витамины и их роль в обмене

веществ. Значение минеральных веществ, микроэлементов и воды для организма. Принципы составления сбалансированного рациона питания.

Модуль 2. Частная физиология организма человека.

Модульная единица 1. Физиология системы кровообращения.

Анатомо-гистологические особенности строения сердца. Физиологические свойства и особенности миокарда. Кардиоцикл. Методы исследования деятельности сердца. Иннервация сердца. Нервная регуляция сердечной деятельности, возрастные особенности. Гуморальная регуляция. Функциональная классификация сосудов. Сосудистый тонус. Законы гемодинамики. Давление крови и факторы его определяющие. Методы исследования кровеносных сосудов, измерение давления крови. Артериальный и венозный пульс. Органное кровообращение, методы его исследования. Микроциркуляция. Лимфатическая система.

Модульная единица 2. Физиология выделительной системы.

Характеристика органов выделения. Почки и их функция. Особенности кровоснабжения нефрона. Процесс мочеобразования. Осмотическое разведение и концентрирование мочи. Гомеостатическая функция почек. Роль почек в осморегуляции и волюморегуляции. Роль почек в регуляции ионного состава крови. Роль почек в регуляции кислотно-основного состояния. Экскреторная функция почек. Инкреторная функция почек. Метаболическая функция почек. Нервная регуляция деятельности почек. Диурез. Состав мочи. Мочевыведение и мочеиспускание. Возрастные особенности. Гемодиализ. Искусственная почка.

Модульная единица 3. Физиология системы крови.

Понятие о системе крови. Функции крови. Основные константы и их регуляция. Физико-химические свойства крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Методы исследования крови. Возрастные изменения системы крови. Группы крови. Гемостаз. Особенности свертывающей и противосвертывающей систем. Механизмы регуляции гемопоэза. Иммунитет. Виды иммунитета. Механизмы иммунной защиты организма.

Модульная единица 4. Физиология дыхания.

Значение дыхания для организма. Этапы дыхательного процесса. Дыхательные мышцы. Биомеханика вдоха и выдоха. Дыхательный цикл. Паттерн дыхания. Давление в плевральной полости. Показатели внешнего дыхания. Методы исследования внешнего дыхания. Газообмен в легких. Парциальное давление, напряжение газов. Не дыхательные функции легких. Транспорт газов. Регуляция дыхания. Первый вдох новорожденного. Возрастные особенности дыхания. Функциональная система дыхания.

Модульная единица 5. Физиология пищеварения.

Сущность процесса пищеварения. Функциональная система, поддерживающая постоянный уровень питательных веществ в крови. Методы изучения функций пищеварительных желез. Сущность созданного И. П. Павловым хронического метода исследования, его преимущества. Роль полости рта в процессе пищеварения. Состав и свойства слюны. Схемы рефлекторной дуги безусловного слюноотделительного рефлекса. Приспособительный характер слюноотделения к различным пищевым и отвергаемым веществам. Общая характеристика процессов пищеварения в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Состав и свойства панкреатического сока. Регуляция панкреатической секреции. Роль желчи в пищеварении. Состав и свойства желчи. Регуляция желчеобразования. Основные пищевые продукты, усиливающие желчеобразование. Кишечный сок, его состав и свойства. Виды сокращений мускулатуры желудочно-кишечного тракта, их характеристика. Регуляция моторной функции желудочно-кишечного тракта. Всасывание основных пищевых веществ, механизм всасывания, его регуляция. Пищевой центр. Современные представления о механизмах возникновения голода, жажды, насыщения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;

- сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения;

- обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; \*принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения;

- разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.

Модуль 2. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1-2 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: определение роли общей и биоорганической химии как фундамента в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины; формирование у студентов знаний о взаимосвязи общей и биоорганической химии с другими химическими и специальными медико-биологическими дисциплинами; формирование знаний об основных закономерностях химических процессов, энергетике реакций, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на неё; систематизация знаний закономерностей химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения биохимических процессов; формирование умений ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, обладающих биологической и физиологической активностью; формирование знаний основ физико-химических методов исследования веществ, используемых в научно-исследовательской работе, клинической практике и при разработке новых медицинских технологий.



#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний закономерностей химического поведения основных классов природных органических соединений во взаимосвязи с их строением;
- выяснение взаимосвязи структуры соединения с механизмом его биологического функционирования;
- развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения;
- изучение физико-химических методов анализа;
- выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания биохимических процессов;
- выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями;
- изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине;
- применять основные методы выделения и очистки органических соединений;
- формирование умений определять чистоту исходных органических соединений и продуктов реакции, используя категории чистоты веществ;
- получение навыков проведения экспериментов и оформление их результатов, анализа данных наблюдений и измерений;
- обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая химия.

Модульная единица 1. Введение в титриметрические методы анализа.

Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. Теоретические основы титриметрического метода анализа. Объемный анализ, его сущность и методы. Кислотно-основное титрование. Сущность и методы оксидиметрии.

Модульная единица 2. Основы химической термодинамики и химического равновесия.

Основные понятия термодинамики. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса и его следствия. Второе начало термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии самопроизвольности протекания процессов. Химическое и термодинамическое равновесие. Биоэнергетика.

Модульная единица 3. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов и ионные равновесия.

Термодинамика процесса растворения. Растворимость. Диффузия в растворах. Явление осмоса, осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Насыщенный пар, давление насыщенного пара. Закон Рауля. Температура кипения и температура замерзания растворов. Эбулиометрия и криометрия.

Электролитическая диссоциация. Равновесие в растворах слабых электролитов. Закон разведения Оствальда. Особенности растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные растворы и их свойства.

Модульная единица 4. Теоретические основы химической кинетики.

Основные понятия химической кинетики. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Понятие о порядке реакций по реагенту. Энергия активации, методы ее определения. Катализ. Ферментативный катализ и его особенности.

Модульная единица 5. Комплексные соединения.

Основные понятия и номенклатура. Классификация и изомерия комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях и особенности их строения.

Устойчивость комплексных ионов. Медико-биологическая роль комплексных соединений.

Модульная единица 6. Гетерогенные процессы и равновесия в растворах.

Основные понятия и теоретические основы. Произведение растворимости малорастворимых соединений. Условия растворения и образования осадков. Гетерогенные равновесия в живых системах.

Модульная единица 7. Электрохимические методы исследования.

Электрическая проводимость растворов электролитов и ее виды. Факторы, влияющие на электропроводность растворов электролитов. Кондуктометрические методы анализа. Кондуктометрическое титрование. Электрическая проводимость клеток и тканей в норме и патологии. Электродный потенциал. Гальванические цепи. Уравнение Нернста. Виды электрических потенциалов. Водородный электрод. Хлорсеребряный электрод. Ионоселективный электрод. Диффузионный и мембранный электрод. Редокс - электроды. Потенциометрия.

Модуль 2. Биоорганическая химия.

Модульная единица 8. Теоретические основы строения органических соединений. Строение атома углерода. Виды гибридизации. Теория Бутлерова А.М. Классификация, номенклатура и изомерия органических соединений.

Модульная единица 9. Пространственное строение органических молекул.

Конформационная изомерия. Проекция Ньюмена. Торсионное и ван-дер-ваальсово напряжение. Энергетическая характеристика заслоненных и заторможенных конформаций открытых цепей. Конформации циклов. Конфигурационная изомерия. Формулы Фишера. Оптическая активность. Энантиомерия и диастереомерия. Представление о стереоспецифичности биохимических процессов.

Модульная единица 10. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Электронные эффекты. Сопряжение, сопряженные системы. Ароматичность бензоидных, гетероциклических и небензоидных соединений. Критерии ароматичности.

Модульная единица 11. Кислотность и основность органических соединений. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. Типы кислот и оснований. Факторы, влияющие на кислотно-основные свойства органических соединений. Теория Льюиса.

Модульная единица 12. Механизмы химических реакций. Классификация реакций по результату (присоединение, замещение, элиминирование, перегруппировки). Понятие о механизмах реакций - ионные (электрофильные, нуклеофильные), свободнорадикальные, согласованные. Строение промежуточных активных частиц (карбокатионов, карбоанионов, свободных радикалов). Переходное состояние.

Модульная единица 13. Гидроксипроизводные органических соединений. Спирты и фенолы. Классификация спиртов. Номенклатура. Физические свойства спиртов. Кислотные свойства; образование алкоколятов. Основные свойства; образование оксониевых солей. Нуклеофильные и основные свойства спиртов. Внутримолекулярная дегидратация спиртов. Окисление спиртов; биологическое значение окисления спиртов. Многоатомные спирты. Особенности их химического поведения. Этиленгликоль, глицерин. Идентификация спиртов (качественные реакции).

Классификация фенолов. Номенклатура. Физические свойства фенолов. Кислотные свойства. Нуклеофильные свойства фенола. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов и нафтолов. Окисление и восстановление фенолов. Природные многоатомные фенолы и их производные как биоантиоксиданты. Многоатомные фенолы. Идентификация фенолов.

Модульная единица 14. Альдегиды и кетоны. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм. Влияние строения на реакционную способность карбонильной группы. Присоединение воды.

Спиртов, тиолов, гидросульфита натрия, циановодорода. Реакции присоединения-отщепления карбонильными соединениями аммиака и его производных; использование их для идентификации альдегидов и кетонов. Реакции с участием СН-кислотного центра  $\alpha$ -атома углерода альдегидов и кетонов. Кето-енольная таутомерия. Конденсация альдольного и кротонового типа. Галоформная реакция; иодоформная проба. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Различие в способности к окислению альдегидов и кетонов. Идентификация альдегидов и кетонов (качественные реакции).

Модульная единица 15. Карбоновые кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-иона как  $p, \pi$ -сопряженных систем. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения у  $sp^2$ -гибридизированного атома углерода; механизм. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Ацилкофермент А – природный макроэргический ацилирующий реагент. Биологическая роль реакций ацилирования. Реакции с участием углеводородного радикала карбоновых кислот. Галогенирование по Геллю–Фольгарду–Зелинскому. Декарбоксилирование.

Модульная единица 16. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности. Гидроксикислоты алифатического ряда. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -гидроксикислот. Фенолокислоты. Салициловая кислота. Химические свойства как гетерофункционального соединения. Эфиры салициловой кислоты, применяемые в медицине: метилсалицилат, фенилсалицилат, ацетилсалициловая кислота. *p*-Аминсалициловая кислота (ПАСК).

Оксокислоты. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства в зависимости от взаимного расположения функциональных групп. Кето-енольная таутомерия  $\beta$ -дикарбонильных соединений.

Модульная единица 17. Биологически активные органические соединения. Аминокислоты и белки. Аминокислоты. Строение и классификация  $\alpha$ -аминокислот, входящих в состав белков. Стереои́зомерия. Биполярная структура, образование хелатных соединений. Бетаины. Химические свойства аминокислот как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -аминокислот. Биологически важные реакции  $\alpha$ -аминокислот. Реакции дезаминирования (неокислительного и окислительного). Реакции гидроксирования. Декарбоксилирование  $\alpha$ -аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов (коламин, гистамин, триптамин, серотонин, кадаверин,  $\beta$ -аланин,  $\gamma$ -аминомасляная кислота). Полный синтез пептидов. Твердофазный синтез пептидов. Строение пептидной группы. Первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз. Методы установления структуры пептидов. Пептидные гормоны и антибиотики. Понятие о сложных белках. Гликопротеины, липопротеины, нуклеопротеины, фосфопротеины.

Модульная единица 18. Биологически активные органические соединения. Углеводы. Моносахариды. Классификация (альдозы и кетозы, пентозы и гексозы). Стереои́зомерия. D- и L-стереохимические ряды. Открытые и циклические формы. Цикло-оксо- (кольчато-цепная) таутомерия. Размер оксидного цикла (фуранозы и пиранозы). Формулы Хеурса;  $\alpha$ - и  $\beta$ -аномеры. Мутаротация. Конформации; наиболее устойчивые конформации важнейших D-гексопираноз. Химические свойства моносахаридов. Производные моносахаридов (дезокси-, аминсахара). Окисление моносахаридов. Восстановление моносахаридов в полиолы (альдиты). Пентозы: D-ксилоза, D-рибоза. Гексозы: D-глюкоза, D-галактоза, D-манноза, D-фруктоза, 2-

Дезокси-D-рибоза. D-глюкозамин. D-сорбит, ксилит. D-глюкуроновая, D-галактуриновая, D-глюконовая кислоты. Аскорбиновая кислота (витамин С).

Олигосахариды. Принцип строения. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Таутомерия восстанавливающих дисахаридов. Отношение к гидролизу. Мальтоза, целлобиоза, лактоза, сахароза. Полисахариды. Классификация. Принцип строения. Сложные и простые эфиры полисахаридов; их применение в медицине. Отношение полисахаридов и их эфиров к гидролизу. Гомополисахариды. Крахмал (амилоза, амилопектин), целлюлоза, гликоген, декстраны, инулин, пектиновые вещества. Гетерополисахариды (гиалуроновая кислота, гепарин, хондроитинсульфаты). Модульная единица 19. Гетероциклические соединения. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Ароматические представители. Кислотно-основные свойства пиррола. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Особенности реакций нитрования, сульфирования и бромирования ацидофобных гетероциклов. Пиррол, тиофен, фуран, пирролидин, тетрагидрофуран, индол. Фурфурол, семикарбазон 5-нитрофурфуrolа (фурацилин). Бензопиррол (индол),  $\beta$ -индолилуксусная кислота. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители: пиразол, имидазол, тиазол, оксазол. Кислотно-основные свойства: образование ассоциатов. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле.

Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Азины. Ароматические представители: пиридин, хинолин, изохинолин. Основные свойства. Реакции электрофильного замещения. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксирование). Лактим-лактаманная таутомерия гидроксипроизводных пиридина. Нуклеофильные свойства пиридина. Гомологи пиридина:  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -пиколины; их окисление. Никотиновая и изоникотиновая кислоты. Амид никотиновой кислоты (витамин РР), гидразид изоникотиновой кислоты (изониазид), фтивазид. Пиперидин. 8-Гидроксихинолин (оксин) и его производные, применяемые в медицине.

Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители диазинов: пиримидин, пиазин, пиридазин. Пиримидин и его гидрокси- и аминопроизводные: урацил, тимин, цитозин - компоненты нуклеозидов. Лактим-лактаманная таутомерия нуклеиновых оснований. Барбитуровая кислота; лактим-лактаманная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, фенобарбитал, тиамин (витамин В<sub>1</sub>) Конденсированные системы гетероциклов. Пурин, ароматичность. Гидрокси- и аминопроизводные пурина: гипоксантин, ксантин, мочева кислота, аденин, гуанин. Лактим-лактаманная таутомерия. Кислотные свойства мочева кислота, ее соли (ураты). Метилированные ксантины: кофеин, теofilлин, теобромин. Качественные реакции метилированных ксантинов.

Модульная единица 20. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды, нуклеотиды. Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Нуклеотиды. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, НАД<sup>+</sup>, НАДФ<sup>+</sup>. Рибонуклеиновые (РНК) и дезоксирибонуклеиновые (ДНК) кислоты. Первичная и вторичная структура нуклеиновых кислот.

Модульная единица 21. Неомыляемые липиды. Изопреноиды. Терпеноиды. Изопреновое правило. Классификация. Монотерпены. Ациклические (цитраль и его изомеры), моноциклические (лимонен), бициклические ( $\alpha$ -пинен, борнеол, камфора) терпены. Ментан и его производные, применяемые в медицине: ментол, терпин. Дитерпены: ретинол (витамин А), ретиналь. Тетратерпены (каротиноиды),  $\beta$ -каротин (провитамин А).

Стероиды. Строение гонана (циклопентанпергидрофенантрена). Номенклатура. Родоначальные углеводороды стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестеран. Производные холестерина (стерины): холестерин, эргостерин; витамин D<sub>2</sub>. Производные холана (желчные кислоты): холева и дезоксиколева кислоты. Гликохолева и

таурохолевая кислоты, их дифильный характер. Производные андростана (андрогенные вещества): тестостерон, андростерон. Производные эстрана (эстрогенные вещества): эстрон, эстрадиол, эстриол. Производные прегнана (кортикостероиды): дезоксикортикостерон, гидрокортизон, преднизолон. Агликоны сердечных гликозидов: дигитоксигенин, строфантидин. Общий принцип строения сердечных гликозидов. Химические свойства стероидов, обусловленные функциональными группами: производные по гидроксильной, карбонильной, карбоксильной группам.

Модульная единица 22. Адсорбция на границе раздела фаз. Понятие о поверхностной энергии и поверхностном натяжении. Адсорбция, её основные понятия и виды. Адсорбция на границе раздела жидкость-газ, жидкость-жидкость. Уравнение адсорбции Гиббса. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Понятие о поверхностно-активных и неактивных веществах. Правило Дюкло-Траубе. Ориентация молекул в поверхностном слое. Понятие о липосомах. Структура биологических мембран. Адсорбция на границе твердое тело-газ. Физическая и химическая адсорбция и их особенности. Основные положения теории адсорбции. Понятие о молекулярной и полимолекулярной адсорбции. Уравнение изотермы адсорбции Лэнгмюра и его физический смысл. Уравнение изотермы адсорбции Фрейндлиха и его логарифмическая форма. Адсорбция на границе твердое тело-раствор. Адсорбция из растворов электролитов. Обменная адсорбция на твердой поверхности и её особенности. Понятие об ионитах.

Модульная единица 23. Дисперсные системы. Дисперсные системы, их классификация. Получение и очистка коллоидов. Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, осмос). Оптические свойства (рассеяние света, цвет, ультрамикроскопия). Механизм возникновения заряда в коллоидных частицах. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, гранула, ядро. Электрический потенциал и влияние на него электролитов. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос). Уравнение Гельмгольца – Смолуховского. Применение электрофоретических методов в медицине. Потенциал протекания и седиментации. Кинетическая и агрегативная устойчивость лиозолей. Факторы устойчивости. Коагуляция и определение её порога. Медленная и быстрая коагуляция. Правило Шульце – Гарди. Теория коагуляции ДЛФО. Коагуляция смесями электролитов и взаимная коагуляция. Коллоидная защита. Пептизация. Применение в медицине этих явлений. Понятие об аэрозолях. Особенности их оптических, молекулярно-кинетических и электрических свойств. Методы разрушения аэрозолей в медицине. Отрицательное воздействие аэрозолей на организм; силикоз, антракоз, аллергены, смог.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 - 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, семиотике хирургических болезней, диагностике и лечению гнойно-септических заболеваний, оказанию первой помощи при различных неотложных состояниях, организации хирургической помощи в помещениях хирургического стационара и поликлиники, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;

- формирование у обучающихся этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности; формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Асептика. Антисептика.

Модульная единица 1.1. Вводное занятие. Введение в предмет и история хирургии. История хирургии. Доказательная медицина в хирургии.

Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Доказательная медицина в хирургии.

Модульная единица 1.2. Асептика.

Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Правила работы в условиях строгой асептики.

Модульная единица 1.3. Антисептика.

Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Основные группы антисептических средств. Основы

рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.

Модуль 2. Боль и обезбоживание.

Модульная единица 2.1. Местное обезбоживание.

Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезбоживание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Виды местного обезбоживания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.

Модульная единица 2.2. Общая анестезия. Наркоз.

Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.

Модуль 3. Кровотечение. Переливание крови и ее компонентов.

Модульная единица 3.1. Кровотечение.

Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с различными видами кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения.

Модульная единица 3.2. Переливание крови и ее компонентов.

Организация трансфузиологической службы в России. Понятие о донорстве. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0, определение резус-фактора. Способы определения. Принципы гемотрансфузии. Современная классификация компонентов крови. Показания к гемотрансфузии. Алгоритм действия врача при переливании крови. Методика иммуносерологических исследований для определения групповой принадлежности и индивидуальной совместимости крови донора и реципиента. Причины ошибок при определении группы крови. Методика постановки биологической пробы. Ведение больного во время переливания крови и в посттрансфузионном периоде. Основная регламентирующая и медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. Классификация непосредственных и отдаленных осложнений гемотрансфузии. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Современные методы заготовки, консервирования крови ее компонентов.

## Модуль 4. Общие вопросы хирургии повреждений

### Модульная единица 4.1. Общие вопросы хирургии повреждений. Раны.

Понятие о ранах. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.

### Модульная единица 4.2. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация.

Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.

### Модульная единица 4.3. Травма головы, груди и живота.

Классификация травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.

### Модульная единица 4.4. Термические повреждения.

Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды). Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.

## Модуль 5. Хирургическая инфекция.

### Модульная единица 5.1. Общие вопросы хирургической инфекции.

Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Клиническая картина и диагностика. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.

Модульная единица 5.2 Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов.



Виды гнойных заболеваний кожи: фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмона. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастенит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.

Модульная единица 5.3. Гнойные заболевания серозных полостей, кисти и стопы, костей и суставов.

Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Острый гнойный плеврит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике, лечении. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти и стопы. Виды панариция. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

Модульная единица 5.4. Специфическая хирургическая инфекция.

Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: анаэробная клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена), туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.

Модульная единица 5.5. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описиорхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.

Модульная единица 5.6. Хирургический сепсис.

Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Представление о входных воротах, роль макро- и микроорганизма в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия). Гемодинамическая, респираторная, нутритивная поддержки. Принципы антибиотикотерапии при сепсисе. Экстракорпоральная детоксикация. Иммунозаместительная терапия. Профилактика тромбоза глубоких вен и образования стрессовых язв желудочно-кишечного тракта.

Модульная единица 5.7. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.

Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.

Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения

Модульная единица 6.1. Нарушение артериального кровотока. Некрозы.

Острое и хроническое нарушение артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Клинические формы некрозов. Причины возникновения. Гангрены, пролежни, трофические язвы.

Модульная единица 6.2 Нарушение венозного кровообращения.

Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбозах вен. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Принципы хирургической профилактики ТЭЛА при острых венозных тромбозах. Трофические язвы венозного происхождения: характеристика, особенности локализации, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 6.3. Нарушение лимфообращения.

Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

Модуль 7. Этапы лечения хирургических больных

Модульная единица 7.1. Амбулаторная хирургия.

Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операция – особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации.

Модульная единица 7.2 Стационарная хирургия. Предоперационный период.

Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Подготовка полости рта, подготовка ЖКТ, кожного покрова. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.

Модульная единица 7.3. Стационарная хирургия. Период операции.

Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные, паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные, пластические. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.

Модульная единица 7.4. Стационарная хирургия. Послеоперационный период.

Реакция организма на операционную травму. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции ЖКТ, органов мочевого выделения, тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика, лечение. Клиническое наблюдение за

больными. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием органов и систем организма. Режим и питание больных. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.

Модульная единица 7.5. Обследование хирургического больного.

Жалобы больного. Опрос по системам. История заболевания, жизни больного. Общие данные. Обследование по системам (костно-суставная, сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая). Обоснование местных признаков основного заболевания. Специальные методы (дополнительные) обследования: лабораторные, инструментальные. Курация больных. В завершение изучения основ обследования хирургического больного студенты пишут историю болезни курированного больного.

Модуль 8. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Модульная единица 8.1. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Клиническая оценка общего состояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.

Модульная единица 8.2 Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.

Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Механизмы поддержания внутриклеточного и внеклеточного объемов жидкости и ионного состава. Потеря жидкости и патологические перемещения их в организме. Элементы контроля водного и электролитного баланса. Нарушения обмена воды. Дегидратация и гипергидратация. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятия о кислотно-щелочном равновесии (КЩР). Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Показания, противопоказания методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения. Первая помощь.

Модульная единица 8.3. Шок в хирургии.

Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени тяжести шока. Основные понятия. Шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Травматический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Септический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Восполнение ОЦК при шоке. Методы обезболивания и поддержания гемодинамики при шоке. Критерии успешности лечения.

Модульная единица 8.4. ДВС-синдром.

Патология гемостаза – ДВС-синдром. Понятие. Причины возникновения. Патофизиология ДВС-синдрома. Классификация. Стадии ДВС-синдрома.

Гиперкоагуляционная форма ДВС-синдрома. Гипокоагуляционная форма ДВС-синдрома. Клиника ДВС-синдрома. Острый и хронический ДВС-синдром. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика ДВС-синдрома.

Модуль 9. Неоперативная хирургическая техника.

Модульная единица 9.1. Десмургия.

Понятие о повязке и перевязке. Лечебное назначение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Требования, предъявляемые к гипсовой повязке. Разновидности гипсовой повязки. Основные принципы наложения гипсовых повязок. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.

Модульная единица 8.2. Инъекции, инфузии, пункции.

Понятие инъекции, виды. Техника выполнения и оснащение внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные осложнения инъекций, их профилактика. Понятие пункции. Классификация. Основные виды. Особенности выполнений пункции мягких тканей, железистых органов, плевральной полости (торокоцентез), брюшной полости (лапароцентез). Понятие инфузии. Оснащение и техника выполнения. Основные лекарственные средства инфузионной терапии, классификация, краткая характеристика.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья населения, на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиту прав потребителей.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.

Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 2. Организация здравоохранения.

Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.

Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.

Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.

Модульная единица 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Модуль 3. Планирование и финансирование здравоохранения.

Модульная единица 8. Основы экономики здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Оплата труда медицинских работников.

Модульная единица 9. Предпринимательство в здравоохранении. Основы управления и планирования в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологические благополучие население.

Модульная единица 10. Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Федеральный закон «Об охране

окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»

Модульная единица 11. Служба Роспотребнадзора. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». Центр гигиены и эпидемиологии. Ответственность за нарушение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений общей онкологии;
- ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ;
- изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций;
- обучение студентов основным методам лечения злокачественных новообразований наиболее часто встречающихся локализаций;
- формирование у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы онкологии.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак *in situ*, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение

злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Модуль 2. Частная онкология.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак in situ, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: дать знания и умения, необходимые врачу для работы специалистов-экспертов и врачей.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- овладение навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая методологию санитарно-эпидемиологических экспертиз, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ, услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.



Содержание дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы контрольно- надзорных функции по обеспечению конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Модуль 2. Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав Потребителей.

Модуль 3 Осуществление контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет, Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности,
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства).

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей

национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства). Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная единица 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.

Модульная единица 10. Основы инженерного обеспечения.

Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография.

Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.

Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни, пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака;

– обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни. Основы формирования здорового образа жизни, основы гигиенического воспитания, организация работы по формированию

здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.

Модуль 2. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в немедицинских учреждениях. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни по отдельным аспектам охраны здоровья.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии во врачебной практике; расширение гуманитарной подготовки врача в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в медицинской деятельности;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области медицины;
- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины:

Модуль 1 Российское государство и ценности российской цивилизации.

Модульная единица 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческие принципы (константы) российской Цивилизации. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Модуль 2. Политическое устройство и вызовы России.

Модульная единица 2. Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Модульная единица 3. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Сценарии развития российской цивилизации. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Виды издержек. Прибыль. Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс. Валюта. Стоимость валюты. Конвертируемость. Валютный риск. Виды валют. Криптовалюты. Обмен. Валютные режимы. Операции с валютой.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета. Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения в России Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Пенсионная система. Доходы от предпринимательства. Выбор режима налогообложения. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Расчеты и платежи. Виды денег. Квазиденьги. Криптомонеты. Движение безналичных денег. Операционист. Платежный терминал банка. Карта.



Интернет. Мобильный телефон. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.

Модульная единица 6. Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Защита прав потребителей. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: Овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями, проведению санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у больных с заболеваниями ЛОР-органов, их законных представителей;
- осуществлять ведение медицинской документации;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном, диагностикой, лечением, профилактикой заболеваний и поражений ЛОР органов;
- знать принципы диагностики, лечения больных с заболеваниями ВДП и уха;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными

технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;

- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными

и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - лечебника. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения.

Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата

Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 9. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 10. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 11. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 12. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, лечебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного

возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 13. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 14. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по установлению вероятности развития и степени выраженности неблагоприятных последствий для здоровья человека, обусловленных воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний принципов диагностики состояния среды обитания и состояния здоровья населения
- формирование компетенций по организации, проведению и контролю выполнения мероприятий по профилактике заболеваний, обусловленных химическим загрязнением среды обитания
- овладение методами выявления причинно-следственных связей в системах

«химическое, шумовое загрязнение среды обитания - здоровье населения»; «факторы производственной среды и трудового процесса – здоровье работников»

– формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических данных.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Техногенные факторы среды обитания населения, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Понятие о вредных и опасных факторах среды обитания человека, их классификация, техногенные загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы. Оценки воздействия: аддитивность, синергизм и антагонизм. Источники и влияние на работоспособность и здоровье. Гигиеническое нормирование. Мероприятия по охране от загрязнения. Оценка показателей здоровья и качества окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга. Оценка состояния здоровья населения и качества окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга. Унифицированные методы сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды. Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, атмосферный воздух в районах селитебного освоения.

Модуль 2. Оценка риска для здоровья населения неблагоприятных факторов среды обитания экотоксикантами на здоровье населения. Оценка риска влияния загрязнения атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений. Понятие риска для здоровья. Термины. Правовая и методическая основа оценки риска. Пороговая и беспороговая концепция. Преимущества оценки потенциального риска для здоровья. Порядок проведения оценки риска (общие положения). Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка зависимости "доза-эффект". Характеристика риска. Методики расчета канцерогенного и неканцерогенного риска. Управление риском. Оценка риска влияния загрязнения водных объектов экотоксикантами на здоровье населения. Расчет и оценка рефлекторно-ольфакторного риска; канцерогенного и неканцерогенного рисков. Управление риском. Оценка риска здоровью населения от воздействия транспортного шума. Виды нарушений здоровья населения, проживающего под воздействием транспортного шума. Сбор и анализ всей возможной информации об источниках и характеристиках шума, воздействующего на население. Доказательное установление связи между экспозицией шума и характеристиками предполагаемого вредного эффекта в популяции, подверженной вредному воздействию транспортного шума. Количественная и качественная оценка риска. Управление риском при воздействии транспортного шума. Оценка профессионального риска. Система оценки профессионального риска в производственных условиях. Медико-биологические показатели оценки профессиональных рисков в зависимости от класса условий труда. Индекс профзаболеваний. Категории тяжести профзаболеваний. Классы условий труда и категории.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретической медицины изучения общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме; изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание морфологических подходов для диагностики патологических процессов;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнениях, исходах и отдаленных последствиях заболеваний;
- обеспечить начальные навыки по патоморфологической диагностике наиболее распространенных заболеваний человека;
- ознакомить обучающихся с организацией и основными направлениями деятельности патологоанатомической службы РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Обратимое и необратимое повреждение.

Модульная единица 2. Нарушения лимфо- и кровообращения.

Модульная единица 3. Воспаление.

Модульная единица 4. Иммунопатологические процессы.

Модульная единица 5. Учение об опухолевом процессе.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 6. Патология органов сердечной и нервной системы.

Модульная единица 7. Патология дыхательной системы.

Модульная единица 8. Патология органов пищеварительной системы.

Модульная единица 9. Патология органов эндокринной системы.

Модульная единица 10. Патология органов мочеполовой системы.

Модульная единица 11. Учение об инфекционном процессе.

Модульная единица 12. Принципы работы патологоанатомической службы РФ.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.



Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления и терапии; формирование профессиональной компетентности в области основ профилактики заболеваний человека, патогенетических подходов к сохранению здоровья отдельного индивидуума и популяции в целом и определению путей повышения качества жизни как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы понимания и применения принципов и методов профилактики заболеваний в профессиональной деятельности врача-специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая нозология. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Наркомания, токсикомания, алкоголизм. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности.

Модуль 2. Типовые патологические процессы. Патофизиология повреждения клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 3. Патофизиология органов и систем. Патофизиология системы крови. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология системы пищеварения. Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование и закрепление у учащихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее частых заболеваний у детей и подростков, в том числе детских инфекций, обучение навыкам организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знания о принципах работы детской поликлиники и стационара.
- сформировать устойчивые знания анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в различные возрастные периоды.
- сформировать у обучающихся понимание основных принципов рационального вскармливания детей разных возрастных групп.
- обеспечить знания особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте
- обеспечить базовые навыки по диагностике, лечению и проведению профилактических мероприятий наиболее часто встречающейся патологии в детском возрасте.
- сформировать у обучающихся понимание возможностей предупреждения возникновения заболеваний среди детского населения путем организации и проведения профилактических и противозидемических мероприятий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи детям в России. Пропедевтика детских болезней. Основная неинфекционная патология у детей. Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д. Возрастные особенности органов дыхания у детей. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и у детей. Возрастные особенности органов кроветворения у детей и подростков. Анемии. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Питание детей.

Модуль 2. Инфекционные болезни у детей.

Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противозидемических и профилактических мероприятий. Инфекционные болезни у детей. Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция. Острые кишечные инфекции у детей.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор:

содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.

Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями о симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов, методах физикального обследования больного, методологией клинического мышления для постановки предварительного и окончательного диагноза, знаниями о диагностическом значении дополнительных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- приобретение знаний об этиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобретение знаний о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов определению объема дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом этики и деонтологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней. Общие вопросы. Методы клинического исследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза.

Модульная единица 1. Определение предмета, его цели и задачи. История развития диагностики. Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Ведущие отечественные терапевтические школы. Особенности организации терапевтической службы в стране. Методы клинического исследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза. Медицинская документация. Её назначение в лечебном, научном и юридическом аспектах.

Модуль 2. Методы исследования при заболеваниях внутренних органов. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 2. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 3. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 4. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 5. Методы исследования при заболеваниях системы пищеварения. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 6. Методы исследования при заболеваниях органов мочеотделения. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 7. Методы исследования при заболеваниях желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы.

Модульная единица 8. Методы исследования при заболеваниях системы крови. Основные клинические синдромы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов производственной среды на здоровье работающих. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), а также принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
- получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
- изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управления ими;
- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. Хроническая профессиональная лучевая болезнь. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных полей радиочастот. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробного синтеза. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания, профессиональный эризипеллоид, бруцеллез, профессиональные микозы кожи, клещевой энцефалит, клещевые дерматозы, сибирская язва.

Модуль 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы, органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы. Профессиональные новообразования кожи. Профессиональные заболевания кожи. Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты.

Модуль 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда. Профессиональные заболевания медицинских работников. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферическая вегетативная полиневропатия верхних конечностей. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения, профессиональные дорсопатии. Профессиональные заболевания медицинских работников, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников при физических перегрузках и перенапряжении отдельных органов и систем. Профессиональный стресс и его последствия у медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;
- формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая психопатология.

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Психогигиена, психопрофилактика. Общая психопатология. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Аффективные нарушения. Двигательные расстройства. Расстройства сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия.

Принципы современной классификации психических расстройств. Расстройства личности. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Аффективные расстройства. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД). Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника. Основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия. Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о



реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных психических заболеваний. Неотложные состояния в психиатрии.

Модуль 3. Наркомании и токсикомании, определение понятий. Эпидемиология. Употребление препаратов опиной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями. Неотложные состояния в наркологии.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического

исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6-7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека.

Модуль 2. Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические. Гигиена труда при работе с открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучений устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении. Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения.

Модуль 3. Охрана среды обитания от радиоактивных загрязнений. Радиационные аварии их предупреждение и ликвидация последствий. Организация контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОБИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с радиоактивными веществами.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт, истории возникновения и развития радиобиологии, естественных и искусственных источников ионизирующих излучений, способов взаимодействия разных видов ионизирующих излучений с веществом, средств и методов радиационной безопасности человека;
- изучение критериев оценки радиочувствительности на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, организменном и видовом уровне;
- изучение основных параметров радиационной дозиметрии и способов физической и биологической дозиметрии;
- изучение медико-социальных последствий острого и хронического облучения человека в штатных условиях работы радиационно-опасных объектов и при радиационных авариях;
- изучение научных основ регламентации облучения человека, социального и радиационно-экологического мониторинга;
- изучение значения теоретических проблем современной радиобиологии в объяснении механизмов ответов человека на действие ионизирующих излучений в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая радиобиология.

Введение в общую радиобиологию. Источники ионизирующих излучений. Взаимодействие разных видов ионизирующих излучений с веществом. Относительная биологическая эффективность. Основные параметры радиационной дозиметрии. Радиочувствительность – центральная проблема радиобиологии. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений на биологические объекты. Модификация радиочувствительности. Методы дозиметрии лучевых поражений.

Модуль 2. Радиобиология организма. Основы радиационной безопасности.

Модульная единица 1. Радиационные синдромы. Острая лучевая болезнь человека. Хроническая лучевая болезнь человека. Отдаленные последствия облучения. Действие ионизирующих излучений на зародыш и плод.

Модульная единица 2. Естественный радиационный фон. Природные и искусственные источники ионизирующих излучений. Научные основы регламентации облучения человека. Гигиеническое нормирование радиационных воздействий. Медико-биологические последствия радиационных аварий.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формировании знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказыванию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клиническая анестезиология.

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. Организация реанимационной службы в стране. Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала. Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и оснащение, документация.

Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волнометрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.). Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи. Теория и клиника наркоза. Подготовка к наркозу и операции. Предоперационная подготовка. Особенности при плановом оперативном вмешательстве. Премедикация. Задачи, способы. Методика анестезии. Вводный наркоз. Задачи, способы. Ингаляционный наркоз, неингаляционный наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Комбинированная анестезия. Местная анестезия. Классификация местных анестетиков, клиника передозировки. Спинномозговая анестезия. Деполяризующие и недеполяризующие мышечные релаксанты – классификация, механизм действия. Бензодиазепиновые транквилизаторы. Механизм действия, клинические эффекты. Стадии эфирного наркоза. Оценка состояния больных перед операцией, определение анестезиологического и операционного риска; определение целесообразности и проведение при необходимости интенсивной терапии с целью подготовки больного к операции; назначение премедикации (медикаментозной подготовки к анестезии); выбор метода анестезии и необходимых средств; анестезиологическое обеспечение плановых и экстренных операций, перевязок и сложных диагностических исследований; контроль состояния больных во время анестезии и проведение корректирующей терапии с целью профилактики и устранения, опасных для жизни больного, функциональных и метаболических расстройств; пробуждение больных после общей анестезии, если нет показаний для продленного поддержания медикаментозного сна; устранение болевого

синдрома, обусловленного различными причинами (в том числе инкурабельными заболеваниями) с помощью специальных методов. Осложнения анестезии: причины, диагностика, профилактика и лечение.

### Модуль 2. Реаниматология.

Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи. Терминальное состояние. Предагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса. Патогенез смерти при электротравме, поражении молнией, утоплении. Постреанимационная болезнь. Дефибрилляция. Адреналин, атропин, амиодарон, натрия бикарбонат, сульфат магния, хлорид калия, лидокаин, хлорид кальция. Реанимация при электротравме, поражении молнией, утоплении.

### Модуль 3. Интенсивная терапия.

Патогенез развития астматического статуса, острого респираторного дистресс синдрома взрослых, тромбоэмболии лёгочной артерии. Сатурация, газовый состав крови, пиковая скорость выдоха, объём форсированного выдоха за 1 секунду. Ларингоспазм. Бронхиолос-пазм. Астматические состояния. Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный экссудативный плеврит. Массивная пневмония. Странгуляционная асфиксия. Аспирационный пневмонит. Отёк Квинке. Бронхолитики: сальбутамол, фенотерол, ипратропия бромид, эуфиллин. Системные глюкокортикостероиды: гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон. Муколитики. Дыхательные analeптики.

Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептанальгезия. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, пропранолол, метопролол, эсмолол, нифедипин ретард, амлодипин, верапамил, дилтиазем. Антиагреганты: аспирин, клопидогрел, празугрел, тикагрелол, эптифибатид. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Стрептокиназа, проурокиназа, альтеплаза, тенектеплаза, ретеплаза. Транслуминальная баллонная ангиопластика., стентирование, аорто-коронарное шунтирование. ОСН. Сердечная астма. Отек легких. Нитраты. Диуретики: фуросемид, торасемид, спиронолактон, гипотиазид, ацетазоламид. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Новокаинамид, про-пафенон, лидокаин, амиодарон, сульфат магния, хлорид калия, дигоксин. Показания к электроимпульсной терапии. Помощь при брадиаритмиях. Атропин. Эуфиллин. Кардиостимуляция.

Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке, ожоговом, септическом и анафилактическом шоке. Инотропы и вазопрессоры: добутамин, дофамин, адреналин, норадреналин, левосимендан. Инфузионная терапия. Кристаллоиды. Изотонический раствор хлорида натрия, глюкозы, Рингера-лактат. Коллоиды. Препараты гидроксипроксиэтилкрахмала. Компоненты крови. Свежезамороженная плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса, альбумин.

Отравления животными и растительными ядами. Отравления барбитуратами. Отравления транквилизаторами. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравления угарным газом. Отравления уксусной кислотой (эссенцией). Отравления минеральными кислотами. Отравления щелочами. Отравления алкоголем (этиловым спиртом) и его производными. Отравления суррогатами алкоголя. Отравления метиловым спиртом. Отравления этиленгликолем. Отравления ядовитыми грибами. Отравления мухомором. Отравления бледной поганкой. Отравления дихлорэтаном. Токсическая нефропатия. Токсическая гепатопатия.

Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидемическая кома. Гипогликемическая кома. Регидрационная терапия. Инсулиноterapia. Хлорид калия. Натрия бикарбонат. Острое нарушение мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия. Гипертонические кризы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области санитарной микробиологии и экологии микроорганизмов, методах санитарно-эпидемиологического и микробиологического контроля, имеющих фундаментальное значение для медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение основных групп микроорганизмов в окружающей среде и на различных её объектах;
- изучить современные методы санитарно-микробиологических исследований;
- изучить роль микроорганизмов в круговороте веществ, географическое распространение и роли в возникновении инфекционных заболеваний.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы санитарной микробиологии.

Модуль 2. Санитарно-эпидемиологического контроля объектов окружающей среды.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задачи дисциплины:

- научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека; сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения.

- обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы.

Модуль 2. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение.

Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения.

Модуль 3. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования.

Модуль 4. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.

Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: Конкретизировать и/или сформировать представления студентов о культуре и особенностях функционирования современного общества в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– основными задачами являются: обнаружение и проработка особенностей развития и протекания социальных процессов на различных уровнях, изучение детерминации качеств.

– поведения личности нормативной системой общества, описание структуры, типологии, функционирования социальных общностей, групп, социальных организаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Социология как наука.

Классические и современные теоретические концепции. Методы социологического исследования. Общество как система. Социальная структура. Социальные статусы и роли. Социальный институт.

Модуль 2 Социальное действие и взаимодействие. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Социальные общности и группы. Групповая динамика. Общение. Социализация личности. Социальная девиация. Социальный контроль. Социальные изменения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров базового и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности к социологическому анализу и интерпретации тенденций развития современного общества, культуры, политики, социального поведения; понимания ключевых проблем управления в современном российском обществе и социологических подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовое системное знание об основных социологических парадигмах, методах социологической науки, макро-социологии и социологии повседневности;
- обеспечить использование сформированного социологического знания для самообразования и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в полиэтничном и поликонфессиональном коллективе;
- осуществить налаживание системных связей между социологическим знанием и экономическим для формирования системного социально-гуманитарного знания бакалавра для самоорганизации своей деятельности;
- сформировать умение будущего бакалавра выделять и анализировать с использованием социологического методологического аппарата различные социальные проблемы на уровне индивида, группы и социального института.
- сформировать навык использования сквозных цифровых технологий для проведения социологических опросов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Социология как наука

Модульная единица 1. Теоретическая социология.

Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелзера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня.

Модульная единица 2. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации. Общество как система. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе. Стратегия проведения онлайн- опроса. Сквозные информационные технологии, используемые для проведения онлайн-опроса. Методология проведения

онлайн-опросов с применением инструмента Oprossio, «Яндекс Формы». Голосовой перевод результатов интервью с применением инструмента распознавания речи Speechlogger. Ресурсы SPSS в обработке результатов опроса.

Модуль 2. Парадигмы социологии.

Модульная единица 3. Социальная структура.

Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и социальное взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса.

Модуль 3. Системные компоненты общества.

Модульная единица 4. Социальные группы и динамика.

Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Социализация личности. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека.

Модульная единица 5. Социальная девиация и контроль.

Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертон (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии

социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска

к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменов, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменов после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических

заболеваний, а также профессиональной компетентности в области диспансеризации стоматологических больных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимания значения профилактики стоматологических заболеваний как составляющей здорового образа жизни;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- сформировать базовые навыки по оценке результатов обследованию стоматологических пациентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и задачи стоматологии. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики. Санитарно-гигиенические стандарты в стоматологии.

Модуль 2. Обследование стоматологического больного. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Оценка результатов обследования больного. Заполнение амбулаторной истории болезни.

Модуль 3. Болезни зубов. Кариес. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Пульпит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Периодонтит . Этиология, клиника, лечение, профилактика. Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, клиника, лечение, профилактика

Модуль 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.

Модуль 5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстей: перикоронит, периостит, остеомиелит. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Воспалительные заболевания лица и шеи: абсцессы и флегмоны. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи

Модуль 6. Травматология челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей и костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица. Лечение переломов верхней и нижней челюсти. Транспортная иммобилизация.

Модуль 7. Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания, профилактические мероприятия. Особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины:

– приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.

– получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков для осуществления государственного контроля (надзора) за соответствием обязательных требований, предусмотренных в технических регламентах.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок соблюдения



обязательных требований технических регламентов, предоставления государственных услуг;

– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения применения мер пресечения фактов нарушения законодательства о техническом регулировании, мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение последствий нарушения обязательных требований и негативного воздействия на здоровье населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы технического регулирования.

Модуль 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;

– сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;

– изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;

– изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы токсикологии.

Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация отравлений. Принципы классификации токсикантов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Токсикокинетика и токсикодинамика типичных токсичных химических веществ. Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация. Принципы синдромальной терапии острых отравлений.

Модуль 2. Острые отравления аварийно-опасными химическими веществами.

Модульная единица 2. Основные токсикологические характеристики отравлений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Клинические синдромы, характерные для отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Диагностика острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

Модуль 3. Организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами

Модульная единица 3. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра. Организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии,

медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- овладеть методами гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Травматология, ортопедия.

Модульная единица. Диагностика и лечение травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия (хирургия катастроф).

Модульная единица. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и возникших осложнений на этапах медицинской эвакуации.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;

- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками. Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство. Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система. Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России. Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России.

Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов.

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в фармакологию. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств

Современные технологии создания новых лекарственных средств. Синтез новых лекарственных средств на основе изучения зависимости между химической структурой и действием. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепом» и «двойном слепом» исследовании, рандомизации. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств. Этические комитеты. Государственная регистрация лекарственных средств. Госконтроль за использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств».

Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы

рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств. Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.

Фармакодинамика. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных средств. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных средств. Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии. Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.

Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами. Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества. Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.

## Модуль 2. Нейротропные средства.

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию  
 Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.

Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Средства, действующие на холинергические синапсы

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками и его лечение.

Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением н-холинорецепторов различной локализации. Применение.

М, н-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.

Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС. Реактиваторы холинэстераз.

М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.

Н-холиноблокирующие средства.

Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.

Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Синергисты и антагонисты.

Средства, действующие на адренергические синапсы

Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Вещества, стимулирующие  $\alpha$ - и  $\beta$ -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.



Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

Адреноблокирующие средства. Классификация.

Фармакологическая характеристика  $\alpha$ -адреноблокаторов. Селективность в отношении  $\alpha$ -адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика  $\beta$ -адреноблокаторов. Селективность в отношении бета-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика  $\alpha,\beta$ -адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.

Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза (физико-химические особенности, активность, скорость развития наркоза, анальгетические и миорелаксирующие свойства, продолжительность действия, последствие, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты. Комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.

Снотворные средства. Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепа и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепа.

Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.

Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.

Противоэпилептические средства. Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства. Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.

Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы MAO и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина.

Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.

Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).

Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование анальгетического действия опиоидных анальгетиков препаратами других групп.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация. Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование анальгетического действия нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов,  $\alpha_2$ -адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противосудорожные средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов.

Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики. Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.

Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия. Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β-адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие.

Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств: стероидные противовоспалительные средства, ингибиторы биосинтеза лейкотриенов (ингибиторы 5-липоксигеназы), блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. Принципы действия лекарственных средств, применяемых для лечения отека легких. Выбор препаратов в зависимости от патогенетических механизмов его развития.

Применение опиоидных анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венозного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Пеногасители. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения респираторного дистресс-синдрома. Лекарственные сурфактанты, принцип действия, применение.

Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения. Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов.

Инттоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препаратов моноклональных антител – антидотов сердечных гликозидов (Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину).

Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих  $\beta_1$ -адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности (вазодилататоры, ингибиторы АПФ, диуретики).

Противоаритмические средства. Основные причины сердечных аритмий. Подходы к классификации противоаритмических средств, исходя из основной направленности и механизмов действия.

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Показания к применению. Побочные эффекты.

Особенности противоаритмического действия  $\beta$ -адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты.

Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов,  $\beta$ -адреномиметиков, м-холиноблокаторов.

Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).

Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).

Препараты нитроглицерина короткого и пролонгированного действия. Механизмы действия. Применение. Органические нитраты длительного действия.

Противоишемические свойства блокаторов кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона,  $\beta$ -адреноблокаторов, брадикардических средств.

Кардиопротекторные препараты. Особенности действия, применение.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозгового кровообращения.

Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактики приступов мигрени.

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства. Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.

Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства. Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.

Мочегонные средства. Классификация. Механизмы действия мочегонных средств, влияющих на эпителий почечных канальцев. Их сравнительная характеристика. Калий- и магнийсберегающие диуретики. Антагонисты альдостерона, влияние на ионный баланс. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Классификация. Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные).

Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка. Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов, холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на моторику кишечника

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, оказывающие стимулирующее (прокинети́ческое) действие на кишечник. Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение  $\beta$ -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях. Показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови.

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз

(см. «Противобластомные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбосан-простаглицлиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови

Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению препаратов гормонов передней доли гипофиза. Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза. Фармакологическая характеристика и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние гормонов щитовидной железы на обмен веществ. Лекарственные средства, применение, побочные эффекты. Физиологическая роль и применение кальцитонина.

Антитиреоидные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства

История открытия инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги.

Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ.

Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия.

Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств.

Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика глюкагона, применение.

Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Классификация

препаратов. Влияние препаратов глюкокортикоидов на различные виды обмена.

Противовоспалительное и противоаллергическое действие препаратов

глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Препараты глюкокортикоидов для

местного применения. Фармакологическая характеристика препаратов

минералокортикоидов.

Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов

### Препараты гормонов женских половых желез

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты эстрогенов, механизмы действия, сравнительная характеристика препаратов для энтерального и парентерального применения. Препараты гестагенов, эффекты, особенности средств длительного действия.

Применение эстрогенных и гестагенных препаратов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты, принцип их действия, применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации.

Классификация. Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства. Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием (блокаторы андрогенных рецепторов, ингибиторы 5 $\alpha$ -редуктазы). Показания к применению.

### Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

### Витаминные препараты

#### Препараты водорастворимых витаминов

Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

#### Препараты жирорастворимых витаминов

Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

### Соли щелочных и щелочно-земельных металлов

Лекарственные препараты натрия хлорида. Изотонический, гипертонические и гипотонические растворы. Применение.

Лекарственные препараты калия хлорида. Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия в организме. Применение препаратов калия.



Лекарственные препараты солей кальция. Влияние на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, проницаемость клеток. Регуляция обмена кальция в организме. Применение препаратов кальция.

Лекарственные препараты солей магния. Резорбтивное действие препаратов магния. Механизмы гипотензивного действия. Применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.

Противоатеросклеротические средства

Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Ингибиторы синтеза холестерина (статины). Ингибиторы всасывания холестерина из кишечника. Средства, повышающие выведение из организма желчных кислот и холестерина. Производные фиброевой кислоты. Кислота никотиновая и ее производные. Антиоксиданты. Применение при разных типах гиперлипидемий. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при ожирении. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.

Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.

Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностимулирующих и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H<sub>1</sub>-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Имуностимулирующие средства

Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностимулирующего и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептические и дезинфицирующие средства

Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неселективного противомикробного действия.

Фармакологическая характеристика детергентов, производных нитрофурана, фенола и его производных, красителей, галогенсодержащих средств, окислителей, альдегидов и спиртов, кислот и щелочей. Особенности действия и применения.

Соединения металлов. Механизмы действия препаратов. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Антибактериальные химиотерапевтические средства

История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики

Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина. Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами  $\beta$ -лактамаз. Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение. Макролиды и азалиды.

Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Сульфаниламидные средства

История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона

Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противосифилитические средства. Препараты бензилпенициллина. Механизмы трепонемоцидного действия. Особенности назначения. Резервные противоспирохетозные антибиотики.

Противотуберкулезные средства

Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбинированная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов, особенности назначения. Побочные эффекты.

Противовирусные средства

Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты.

Противогерпетические средства. Принцип действия, применение.

Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

Противопротозойные средства. Общая классификация.

Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Действие препаратов на различные формы и стадии развития плазмодиев малярии. Принципы использования противомаларийных средств. Побочные эффекты.

Средства для лечения амебиаза. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.

Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиоза, трипаносомоза. Механизмы действия, характеристика, применение препаратов, побочные эффекты.

Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизмы действия. Основные принципы применения.

Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.

Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Свойства, особенности применения, побочные эффекты.

Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.

Противоопухолевые (противобластомные) средства

Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Классификация.

Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и

антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»**

Реализуется в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- обучение студентов решению математические задачи.
- ознакомление с правилами техники безопасности.
- изучение студентам основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.
- ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм.
- обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Математика.

Модульная единица 1. Случайные события.

Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Вероятность случайного события. Закон сложения вероятностей. Условие нормировки. Условная вероятность. Закон умножения вероятностей.

Модульная единица 2. Случайные величины.

Случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон распределения.

Модуль 2. Физика.

Модульная единица 3. Классификация электроприборов. Правила эксплуатации электромедицинской аппаратуры.

Эксплуатационные характеристики электроизмерительных приборов и способы защиты от поражения током электромедицинской аппаратуры.

Инструктаж по технике безопасности.

Модульная единица 4. Механические волны. Акустика.

Уравнение волны. Поток энергии волны. Вектор Умова. Эффект Доплера.

Природа звука. Тоны и шумы. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука. Физика ультразвуковых колебаний. Особенности распространения УЗ в биологических средах. Источники и приемники УЗ колебаний.

Модульная единица 5. Гидродинамика.

Идеальная жидкость. Уравнение Бернулли. Внутреннее трение (вязкость) жидкости. Формула Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Методы определения вязкости жидкости. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Физические основы гемодинамики. Течение вязкой жидкости в цилиндрических трубах. Формула Пуазейля. Распределение давления при течении реальной жидкости по трубам постоянного, переменного сечения и разветвленным. Особенности движения пульсирующего потока жидкости по трубам с эластичными стенками. Распределение скоростей и давлений крови в различных отделах сосудистой системы. Физические основы клинического метода измерения давления крови.

Модульная единица 6. Электричество.

Диполь в электрическом поле. Электрическое поле диполя. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации и его связь с напряженностью электрического поля. Диэлектрическая проницаемость биологических сред. Электрокардиография. Теория отведений Эйнтховена.

Удельное сопротивление биологических тканей и жидкостей. Прохождение тока через ткани организма.

Импеданс тканей организма. Эквивалентная электрическая схема ткани. Физические основы реографии.

Модульная единица 7. Биоэлектрогенез.

Электрические явления в живой природе, типы клеток, понятие возбудимых клеток. Модель строения биологических мембран. Основные функции клеточной цитоплазматической мембраны. Транспорт веществ через биологические мембраны. Диффузия, закон Фика. Уравнение скорости диффузии через липидный бислой. Активный транспорт: насосы.

Потенциал покоя. Механизмы формирования потенциала покоя. Теория Бернштейна. Уравнение Нернста. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Катца. Потенциал действия. Современные гипотезы электрогенеза.

Модульная единица 8. Биомеханика сердца.

Сердце как насосно-мышечная механическая система. Особенности конструкции сердца и материала (миокарда). Электромеханическая связь в сердце. Закон Лапласа. Взаимосвязь механического напряжения в сердечной стенке с давлением в насосной камере. Сердечный цикл, диаграмма насосной функции. Понятия полной и полезной работы сердца, мощности и КПД, и их физический смысл. Оценка эффективности работы сердца по потреблению миокардом кислорода. Принципы регуляции насосной функции сердца. Конструкторские решения оптимизации насосной функции сердца на уровне конструкции. Инотропия миокарда, закон Старлинга, феномен Анрепа, ритмоинотропия. Физические принципы адаптации сердца к нагрузкам. Современные представления о роли структурной неоднородности в сердечной стенке, ремоделирование миокарда.

Модульная единица 9. Неионизирующее и ионизирующее излучение в медицине.

Первичное действие постоянного и импульсного токов на ткани организма. Гальванизация. Лечебный электрофорез.

Первичное действие электромагнитных колебаний и волн на ткани организма. Методы высокочастотной электротерапии.

Различные виды люминесценции. Фотолюминесценция.

Модульная единица 10. Использование рентгеновского излучения (РИ) в диагностике.

Что такое РИ – диапазон частот (длин волн), принцип получения. Взаимодействие РИ с биологическими тканями (физические и биологические аспекты). Коэффициенты линейного затухания РИ.

Модульная единица 11. Гамма-излучение (ГИ).

Его характеристики. Источники ГИ. Взаимодействие гамма-квантов с веществом. Радиоизотопы, как источники ГИ. Радиофармпрепараты.

Модульная единица 12. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине.

Понятие нановеличины. Нанообъекты в живой и неживой природе. Краткий исторический экскурс в медико-биологические аспекты нанотехнологий. Наноматериалы для диагностики и лечения в медицине. Физические свойства наночастиц, методы их получения и задания полезных свойств. Управляемый транспорт наночастиц. Области применения нанотехнологий в медицине. Избирательная доставка лекарств. Визуализация органов и тканей. Лечение онкологических заболеваний. Нанотехнологии в ортопедии и стоматологии. Перспективные разработки и будущее нанотехнологий в медицине. «Интеллектуальные» наноинструменты и нанороботы.

Модульная единица 13. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Классификация физических методов, используемых в медицине: по назначению (диагностика, лечение), по типу используемых излучений, по типу регистрируемых сигналов, по разрешающей способности, по уровню инвазивности и вредного воздействия, по широте применения.

Принципы построения и режим работы УЗ диагностических аппаратов. Разрешающая способность современных УЗ аппаратов. Доплеровские методы измерения потоков. Современные методы, повышающие точность УЗ аппаратов. Новые типы пьезоизлучателей. Методы 3D-реконструкции в УЗ диагностике. Методы вторичной обработки данных. Работа на гармониках основной частоты УЗ. Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани.

Основные методы и аппаратура для высокочастотной электротерапии. Терапевтический контур.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста фармации.

Задачи дисциплины:

- выработать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией провизора.
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования

нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Лекционные занятия.

Модуль нацелен на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, а также физической культуры инвалидов, вопросам применения стимуляторов в спортивной практике, вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами физической культуры, специфики травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом, применения вспомогательных средств и методов в физкультурно-оздоровительной и спортивной практике, применения средств физической культуры и спорта в профессиональных трудовых процессах.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.

Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.

Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения Российской Федерации.

Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Модульная единица 9. Технические средства и тренажеры на службе здоровья.

Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 1.

Модульная единица 11. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 2.

Модульная единица 12. Основы массажа. Самомассаж.

Модульная единица 13. Допинги и стимуляторы в спорте.

Модульная единица 14. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.

Модульная единица 15. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.

Модульная единица 16. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.

Модульная единица 18. Оптимизация физической активности населения.

Модульная единица 19. Занятия физической культурой и спортом в семье.

Модульная единица 19. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 1.

Модульная единица 20. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 2.

Модульная единица 21. Двигательная активность и физическое здоровье в геронтологии.

Модульная единица 22. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная единица 23. Цифровые технологии в физической культуре и спорте.

Модуль 2. Практический раздел.

Модуль представлен методико-практическими занятиями и связан с основами применения основных практик двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Модульная единица 1. Гибкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 3. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Модульная единица 4. Быстрота. Методы развития и контроля.

Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля.

Модульная единица 6. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 7. Методы определения физической работоспособности человека.

Модульная единица 8. Методика сдачи норм комплекса ГТО VII-VIII ступени.

Модульная единица 9. Ловкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 10. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 11. Основы методики психологической саморегуляции.

Модульная единица 12. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.



Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности провизора, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Промежуточная аттестация: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов мотивации и стимулы к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;

- обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки провизора.

#### Содержание дисциплины:

##### Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

##### Модуль 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

##### Модуль 3. Легкая атлетика

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

##### Модуль 4. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

**Модуль 5. Атлетическая гимнастика**

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажерах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъема штанги рывком и толчком.

**Модуль 6. Волейбол**

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

**Модуль 7. Баскетбол**

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

**Модуль 8. Бадминтон**

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

**Модуль 9. Настольный теннис**

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

**Модуль 10. Аэробика**

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

**Модуль 11. Дартс**

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019,2020,2021,2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023,2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- изучение истории возникновения и развития философии.
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. Tabula rasa в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива.

Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неопрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этности и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска,
- профилактика туберкулёза,
- улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу,
- выявление туберкулёза,
- диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм,
- проведение работы в «очаге» туберкулезной инфекции,
- осуществление профилактические мероприятий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Этиология, диагностика и выявление туберкулеза.

Модульная единица 1. Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза.

Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления туберкулеза.

Модуль 2. Клиника туберкулеза.

Модульная единица 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез.

Модульная единица 2. Вторичные формы туберкулеза. Хронические формы туберкулеза. ВИЧ-инфекция и туберкулез.

Модуль 3. Противотуберкулезная помощь населению. Лечение туберкулеза.

Модульная единица 1. Организация противотуберкулезной службы в России.

Модульная единица 2. Профилактика туберкулеза.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;

- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг пациентам;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Микроэкономика

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики.

Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Система экономических законов.

Модульная единица 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Модульная единица 3. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Модульная единица 4. Производитель и потребитель в рыночной экономике.

Издержки производства: понятие, виды. Механизм ценообразования на предприятии. Прибыль и ее распределение. Рентабельность. Предпринимательство: сущность, формы. Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба. Равновесие потребителя и его анализ с помощью кривых безразличия и бюджетных линий.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики.

Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.

Модульная единица 6. Цикличность экономического развития.

Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Модульная единица 7. Экономическая политика.

Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений, необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

– изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций,



роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;

- изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организаций;
- знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
- изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
- получение навыка расчета цены медицинской услуги;
- изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;
- обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
- освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Структура предмета. Цели и задачи экономики здравоохранения. История появления и развития науки.

Модульная единица 2. Медицинская услуга. Понятие медицинской услуги, ее виды. Расчет стоимости простой и сложной медицинской услуги. Понятие цены, прибыли, рентабельности в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Издержки медицинской организации.

Модульная единица 3. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Критерии и методы оценки эффективности в здравоохранении.

Модульная единица 4. Формы и системы заработной платы. Заработная плата с позиции ее социально-экономического значения. Формы заработной платы. Эффективный контракт как метод дифференцированного способа оплаты труда. Система и методы стимулирования работников. Стимулирующие методы оплаты труда.

Модульная единица 5. Планирование здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.

Модуль 2. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Модульная единица 6. Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности медицинских организаций. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Понятие рынка медицинских услуг. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг.

Модульная единица 7. Менеджмент в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур. Управление проектами.

Модульная единица 8. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство,

регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.  
 Модульная единица 10. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.  
 Экономические отношения в здравоохранении зарубежных стран.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.

Содержание дисциплины: 8 - 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.

Содержание дисциплины: 9 - 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: Способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика. Современные проблемы эпидемиологии. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Основы организации эпидемиологических исследований. Описательные и аналитические исследования. Оценка эффективности и качества ПЭМ

**Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней**

Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Грипп и ОРВИ. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Крымской-Конго ГЛ).

**Модуль 3. Госпитальная эпидемиология**

Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Эпидемиология парентеральных гепатитов.

**Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней**

Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (заболевания сердечно-сосудистой системы, онкологические заболевания, табакокурение, алкоголизм, наркомания, ожирение, сахарный диабет).

**Модуль 5. Военная эпидемиология**

Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С  
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и проведению противоэпидемических мероприятий по локализации эпидемического очага госпитальной инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи. Контроль качества соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП

Общая характеристика и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Модуль 2. Частные вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП в ЛПУ различного профиля.

Модульная единица 1. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.

Модульная единица 2. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока.

Модульная единица 3. Эпидемиология и профилактика нозокомиальных пневмоний

Модульная единица 4. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.

Модульная единица 5. Современные подходы к диагностике и профилактике инфекций в учреждениях родовспоможения.

Модульная единица 6. Эпидемиология и постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий за особо опасными инфекциями, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при особо опасных инфекциях; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемиологии.

Модуль 2 Эпидемиология инфекционных болезней. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Понятие особо опасных инфекций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

29.08.24 16:10 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893