

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко

«18» августа 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))» .....	2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))» .....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))» .....	17
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))» .....	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))» .....	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» .....	36
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)» .....	64
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГИЭ» И СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА))» .....	78
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» .....	82
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» .....	85
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ .....	88

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре; отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара; освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

–закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;

–ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.

–освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.

–развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.

–психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Модуль 3. Физиологическое акушерство.

Модуль 4. Патологическое акушерство.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
						+	

	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины				+	
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы				+	

использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации		- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач				- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов		- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов				+
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы			- организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы			
	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины			- определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины			

	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			
--	---	--	--	--	--	--	--





УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-		+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеть опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов			- владеть навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации	- знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- владеть навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет			- владеть навыком			

	<p>навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>			<p>планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>- владеть опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- владеть методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний				
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.1. Знает	- основные е					

решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии	основные естественно-научные понятия и методы	естественно-научные понятия и методы					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- владеть алгоритмом основных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов -				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов					
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		- уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы				
	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины		- уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины				

	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			
--	---	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: 8 семестр.

Цель практики: закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения по диагностике, лечению и оказанию помощи больным с заболеваниями внутренних органов, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи практики:

–приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара терапевтического профиля;

–формирование навыков проведения физикального исследования органов и систем пациента, составления плана лабораторно-инструментального исследования пациента, анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки клинического диагноза, назначения лечения;

–совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии;

–приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача ЛПУ терапевтического профиля.

Содержание практики:

Модуль 1. Модуль терапия:

Модульная единица 1. Подготовительный этап: знакомство студента с руководителями практики, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике; ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности; ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации; проведение вводного инструктажа; распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара; получение студентом индивидуального задания.

Модульная единица 2. Производственный этап: работа помощником врача терапевта в отделении терапевтического профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------

	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			

	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы			+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач		- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации			+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			+
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		- организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		



	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины		- определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины				
	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 3 семестр.

Цель практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Ознакомительная клиническая практика», освоение и отработка практических навыков ухода за стационарным больным, ознакомление с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики:

- обучение студентов основным этапам сестринского процесса;
- освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
- освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры;
- обучение студентов правилам оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики заболеваний, контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры;
- приобретение навыков работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап.

Модульная единица 1. Знакомство студента с руководителями практики, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике; ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности; ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации; проведение вводного инструктажа; распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара; получение студентом индивидуального задания.

Модуль 2. Производственный этап.

Модульная единица 2. Работа помощником среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры).

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний		- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний				
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для		- владения навыком самостоятельного выявления мотивов и				

	саморазвития			стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- владения опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				

	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека			+		
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			

	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.			- алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	+		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель практики: приобретение опыта практической работы врача неотложной и скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

–сформировать у обучающихся навыки по организации работы врача отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения и врача скорой медицинской помощи;

–сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи;

–сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи;

–сформировать у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинического учреждения, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы подстанции скорой медицинской помощи, отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, приемного отделения стационара. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача скорой медицинской помощи (карта вызова, сигнальный

лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- собирать анамнез острых заболеваний и состояний, угрожающих жизни пациента			+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- сортировать пациентов для очередности оказания неотложной и (или) экстренной медицинской помощи				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- оформления карты вызова скорой медицинской помощи			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- взаимодействия с экстренными оперативными службами при оказании неотложной и (или) экстренной медицинской помощи			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности фельдшера скорой медицинской помощи					



числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- обеспечивать безопасность собственную и пациентов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- обеспечения безопасности профессиональной деятельности фельдшера скорой и (или) неотложной медицинской помощи		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- нормативные документы по медицинской этике и деонтологии				+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- соблюдать медицинскую этику и деонтологию при общении с пациентами и их родственниками			
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- коммуникации с пациентами и их родственниками на догоспитальном этапе		
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+

	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний						
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- определение биохимических показателей и методы инструментальных исследований, используемых на этапе скорой медицинской помощи					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать данные исследований в условиях скорой медицинской помощи				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- применения инструментальных методов исследования на догоспитальном этапе			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- клинические признаки неотложных состояний, не представляющих угрозу для жизни человека, и острых состояний, представляющих опасность для жизни					+
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме					

<p>профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>		<p>- применять лекарственные препараты (из перечня медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи)</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>			<p>- распознавания и оценки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>			<p>- распознавания и оценки состояний без явных признаков угрозы жизни пациента и алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>			
	<p>ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>			<p>- алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>			
<p>ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	<p>ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>		<p>- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>			+	
	<p>ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дератизационных мероприятий на различных объектах</p>		<p>- проводить и оценивать дезинфекционные мероприятия в машине скорой медицинской помощи и в отделении неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения</p>				

<p>ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>	<p>ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>			<p>- работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами, в том числе сайтом Минздрава России</p>		<p>+</p>	
--	---	--	--	---	--	----------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ  
ЛПУ))»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

–ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы лабораторий ЛПУ;

–освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;

–освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;

–участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;

–сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;

–сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении НИР.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. санитарно-гигиенические требования к клинко-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация. Утилизация отходов.

Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.

Модульная единица 2. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории.

Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода.

Модульная единица 3. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.

Модульная единица 4. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.

Модульная единица 5. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой		+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- делать обобщающие выводы				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- ведения документации, регламентированной в лабораториях			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов; - взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах; - расчетов и приготовления буферных растворов; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по			

				внутрилабораторно му контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов; - написания отчета о проделанной работе			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы работы лаборанта в ЛПУ;</li> <li>структуру лабораторий;</li> <li>принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;</li> <li>- основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;</li> <li>- вопросы этики и деонтологии в лабораторной практик;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;</li> <li>- меры безопасности при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории;</li> <li>- методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям;</li> <li>- организацию контроля качества лабораторных исследований;</li> <li>- причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;</li> <li>- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;</li> <li>- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ</li> </ul>			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет</li> </ul>				

	временные) и оптимально использовать их		для профессиональной деятельности; - анализировать результаты лабораторных исследований; - организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе; - провести контроль качества лабораторного исследования				
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- ведения документации, регламентированной в лабораториях; - основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов; - взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах; - расчетов и приготовления буферных растворов; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов; - написания отчета о проделанной работе			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; - основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты	- вопросы этики и деонтологии в					



	деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	лабораторной практик; - санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории; - меры безопасности при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории				
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности			
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- анализировать результаты лабораторных исследований			
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе; - провести контроль качества лабораторного исследования			
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- ведения документации, регламентированной в лабораториях		
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением		

				контрольных карт и формированием выводов; -написания отчета о проделанной работе.			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации	- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; - основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; - вопросы этики и деонтологии в лабораторной практик; - санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории; - меры безопасности при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории			+		
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать результаты лабораторных исследований; - организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе; - провести контроль качества лабораторного исследования				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач				- ведения документации, регламентированной в лабораториях; - основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов; - взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах; - расчетов и		

				приготовления буферных растворов; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрिलाбораторно му контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов; - написания отчета о проделанной работе			
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полу- ченных результатов	ПК-25.1.1. Знает требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции	- основные этапы работы лаборанта в ЛПУ; - структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; - основную нормативно- инструктивную, техническую регламентирующую документацию					
	ПК-25.1.2. Знает принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи	- санитарно- гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории; - меры безопасности при аварийных ситуациях в клинико- диагностической лаборатории; - методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям; - организацию контроля качества лабораторных исследований; - причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; - правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;				+	

		- основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ					
	ПК-25.2.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции			- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности			
	ПК-25.2.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи			- анализировать результаты лабораторных исследований; - организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе			
	ПК-25.2.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений			провести контроль качества лабораторного исследования			
	ПК-25.3.1. Владеет навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений					- ведения документации, регламентированной в лабораториях; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов; - написания отчета о проделанной работе	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 12 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

Задачи практики:

–ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Содержание практики:

Модуль 1. Общественное здоровье и организация Госсанэпидслужбы.

Модуль 2. Обеспечение санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере работы подразделений Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				+
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				

	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций				
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе					+	
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта						
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта						
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения					
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта					
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости					
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и		- организовывать и координировать					

	координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- навыком ведения проектной документации			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- способностью использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды					+
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					

	деятельности						
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации					
	УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;		- выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- определять степень эффективности руководства командой				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы				- опытом участия в разработке стратегии командной работы		
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений				- опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений, конфликтологией		
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в				- навыками преодоления возникающих в команде		



	команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии					+
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- принципы коммуникации в профессиональной этике					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- специфику и особенности применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам				
	УК-4.2.2. Умеет исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям		- исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- определять внутренние коммуникации в организации				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные				- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные		
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях				- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности		
УК-6. Способен	УК-6.1.1. Знает	- индивидуальные ресурсы					+

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	содержание самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач, способы развития профессиональных навыков и умений						
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их					
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- оценкой своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач					
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний				
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития				
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда				
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса						
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы;				+	

ых понятий и методов	иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		подобрать оптимальные методы контроля				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины					+
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной		- современными методами и понятиями донозологической диагностики				

	профессиональной задачи							
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи				- современными методами донозологической диагностики			
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий						+
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий					
	ПК-1.2.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики		- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики					
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики					
	ПК-1.2.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения		- проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения					
	ПК-1.2.5. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики		- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики					
	ПК-1.2.6. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике				- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных			

	инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера			болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера			
	ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах		- организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах				
	ПК-1.2.8. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих составление заявки на иммунобиологические лекарственные препараты, оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения, обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС				
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			
	ПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			- навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			
	ПК-1.3.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			- алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			
ПК-2. Способность и готовность к	ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и	- особенности возникновения и распространения					+

<p>организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>распространения эпидемического процесса</p>	<p>эпидемического процесса</p>					
	<p>ПК-2.1.2. Знает цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования</p>	<p>- цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования</p>					
	<p>ПК-2.1.3. Знает методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями</p>	<p>- методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями</p>					
	<p>ПК-2.1.4. Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера</p>	<p>- алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>					
	<p>ПК-2.2.1. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p>			<p>- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p>			
	<p>ПК-2.2.2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага</p>			<p>- проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага</p>			
	<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин</p>			<p>- проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и</p>			

	и факторов риска их возникновения		факторов риска их возникновения				
	ПК-2.2.4. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)		- оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)				
	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований			- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований			
	ПК-2.3.2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты			- алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты			
	ПК-2.3.3. Владеет алгоритмом проведения санитарно-			- алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологичес			

	эпидемиологической разведки на местности			кой разведки на местности				
ПК-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1.1. Знает принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации	- принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации						+
	ПК-3.2.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека		- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека					
	ПК-3.3.1. Владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			- навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека				
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+		
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы	- алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного						



уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	производственного контроля	контроля					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			- алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп и оценивать правильность оформления медицинской книжки				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения	ПК-6.1.1. Знает принципы составления плана гигиенического мониторинга	- принципы составления плана гигиенического мониторинга					+
	ПК-6.1.2. Знает методики расчета рисков для здоровья населения под влиянием факторов	-приоритетные факторы и показатели среды обитания для составления плана гигиенического мониторинга и методики					

	среды обитания	расчета рисков для здоровья населения под влиянием факторов среды обитания					
	ПК-6.2.1. Умеет составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания		- составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания для обоснования управленческих решений по ее улучшению				
	ПК-6.2.2. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга				
	ПК-6.2.3. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-6.2.4. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		- информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.				навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.		
ПК-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации	ПК-7.1.1. Знает алгоритм рассмотрения обращений граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	- законодательные требования по обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей					+
	ПК-7.2.1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам		- осуществлять консультации (беседы) по вопросам				

приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	санитарно-эпидемиологическое благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).		санитарно-эпидемиологическое благополучия населения и защиты прав потребителей				
	ПК-7.3.1. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей			- алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей			
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.1.1. Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера					+
	ПК-8.1.2. Знает алгоритм организации мероприятий противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий техногенного характера					
	ПК-8.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				
	ПК-8.2.2. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях		- организовать профилактические мероприятия при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий техногенного характера.				

	природного и техногенного характера						
	ПК-8.3.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				- алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				- алгоритмом организации профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении чрезвычайных ситуациях радиационных аварий и техногенного характера		
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания	- факторы и показатели среды обитания					
	ПК-9.1.2. Знает методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания					
	ПК-9.1.3. Знает методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга	- методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга					
	ПК-9.2.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований		- осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований				
	ПК-9.2.2. Умеет		- формировать и				
							+

	формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания		выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-9.2.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ				
	ПК-9.2.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-9.2.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		- составлять план гигиенического мониторинга, статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания для обоснования управленческих решений по ее улучшению				
	ПК-9.3.1. Владеет навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			- навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения,	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+

	определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний						
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое), контролировать мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации и детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения	- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-					
							+

	санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)					- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на	

				здоровье детей и подростков				
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-12.1.1. Знает алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	- алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов						
	ПК-12.1.2. Знает алгоритм оценки пищевого статуса	- алгоритм оценки пищевого статуса						
	ПК-12.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	- алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции						
	ПК-12.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил						
	ПК-12.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний		- изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; - оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройств болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний					
	ПК-12.3.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов				- методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания			
	ПК-12.3.2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса				- методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания			
	ПК-12.3.3. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции				- алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции			
ПК-12.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил								





	алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий			гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий				
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	алгоритм				+	
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса						
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников						
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм работающих; методы гигиенического исследования факторов производственной среды						
	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний					
	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды				- алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			
	ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса				- алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			
	ПК-14.3.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения				- алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения			

	медицинских осмотров работников			медицинских осмотров работников			
	ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			- алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПК-15.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения	- гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения					+
	ПК-15.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон	Знает гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон					
	ПК-15.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	- алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов					
	ПК-15.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	- алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий					
	ПК-15.1.5. Знает алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности по коммунальной гигиене					
	ПК-15.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения	- проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения					

	ПК-15.2.2. Умеет проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон		- проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон				
	ПК-15.2.3. Умеет проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов		- проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов				
	ПК-15.2.4. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий		- проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий				
	ПК-15.2.5. Умеет проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил		- проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил				
	ПК-15.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения				- алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения		
	ПК-15.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон				- алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон		
	ПК-15.3.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов				- алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов		
	ПК-15.3.4. Владеет				- алгоритмом		

	алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий			гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий			
	ПК-15.3.5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	-	-	- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственным и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов			
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-16.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	- методики оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности					+
	ПК-16.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах		- проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах				
	ПК-16.2.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения		- оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения				
	ПК-16.3.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности			- алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности			
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений	ПК-17.1.1. Знает алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	- алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов					+
	ПК-17.1.2. Знает алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	- алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов					

обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	цессуальных документов						
	ПК-17.1.3. Знает алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	- алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)					
	ПК-17.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации	- основы рискориентированного подхода					
	ПК-17.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов				- навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов		
	ПК-17.3.2. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов				- алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов		
	ПК-17.3.3. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов				- алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов		
	ПК-17.3.4. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)						
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПК-18.1.1. Знает методику проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	- методику проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги					
	ПК-18.1.2. Знает методику оценки содержания представленных	- методику оценки содержания представленных					+

	представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	документов на соответствие требованиям нормативных документов						
	ПК-18.2.1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги		- провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги					
	ПК-18.2.2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов		- провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов					
	ПК-18.2.3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги		- оформить решение по результатам государственной услуги					
	ПК-18.3.1. Владеет навыком оформления решения по результатам государственной услуги			- навыком оформления решения по результатам государственной услуги				
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	- алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации						
	ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	- законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора для формирования плана организационных надзорных и профилактических мероприятий						
	ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности		- формировать и анализировать формы статистического наблюдения					
	ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности		- проводить расчет и анализ показателей деятельности, отвечать на обращения граждан					
	ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных			- алгоритмом формирования плана организационных				
							+	

	мероприятий по заданной ситуации			мероприятий по заданной ситуации			
	ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания			- алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научных исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм					+
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта	ПК-23.1.1. Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий	- алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий					+
	ПК-23.2.1. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий		- медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель практики: развитие первичных навыков выполнения научно-исследовательской работы в области биомедицины.

Задачи практики:

– формирование научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения;

– формирование способности к постановке цели и задач научно-исследовательской работы, а также её планированию;

– формирование умений и навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий;

– формирование и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных биомедицинских данных;

– формирование первичных навыков обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющими литературными данными, обеспечение готовности к критическому подходу к результатам собственных исследований.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовка к проведению научного исследования. Постановка научной проблемы. Работа с литературой по теме исследования.

Модуль 2. Проведение и презентация результатов научного исследования. Сбор фактического материала. Обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов. Презентация результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки	- основные принципы критического					+

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	современных научных и практических достижений	анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения						
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками					
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности				
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение				

	деятельности			планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта					+
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- методы представления и описания результатов проектной деятельности					
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.		- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать				

			с противоречивой информацией из разных источников					
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- способностью использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области				
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- навыком ведения проектной документации				
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи					+	
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы						
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности						
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений						
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации						
	УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели					
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей		- учитывать в своей социальной и					

	социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- определять степень эффективности руководства командой				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы				- опытом участия в разработке стратегии командной работы		
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений				- опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений		
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.				- способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- специфику и особенности применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий					+
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- принципы коммуникации в профессиональной этике					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и	- компьютерные технологии и информационную					

	информационную инфраструктуру в организации	инфраструктуру в организации					
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		-создавать на русском языке письменные тексты по профессиональным вопросам				
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- определять внутренние коммуникации в организации				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний				- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний		
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и					+

профилактику заболеваний населения	алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа с учетом факторов риска с использованием методов групповой и индивидуальной профилактики				
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики				

	наиболее распространенных заболеваний		наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- навыком проведения и контроля эффективности санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний формирования у детей и взрослых (их законных представителей)			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически				



медицины	иммунобиологических , и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа основных показателей					+
	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	- характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания					
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей		- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения				
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения,	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	- основные показатели, характеризующие здоровье населения, характер действия на организм человека вредных и опасных факторов, методы установления причинно-следственных связей между					+

направленные на сохранение популяционного здоровья		состоянием окружающей среды и здоровьем населения а основе доказательной медицины					
	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью		собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих, разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения				
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью			- ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины					+
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- современными методами и понятиями донозологической диагностики				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- современными методами донозологической диагностики			
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины	- принципы доказательной медицины					+
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной		- осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в				

также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач		соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач				
	ОПК-11.2.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-11.2.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)		- осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями с целью подготовки информационно-аналитических материалов и справок в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)				
	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок			- навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок			
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- современные информационные и коммуникационные средства					+
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности		- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			- навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					+

исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)				- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим		

				ким требованиям и прогнозу влияния на здоровье населения				
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	- алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации					+	
	ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	- алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания						
	ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности		- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности, отвечать на обращения граждан					
	ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности		- готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности					
	ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации			- алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации				
	ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания			- алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания				
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм					+	
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)					
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)					
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с			- навыком работы с научной и				

	научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			
--	--	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ» И СПЕЦИАЛИСТА  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 10 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

Задачи практики:

–ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Содержание практики:

Модуль 1. Общественное здоровье и организация Госсанэпидслужбы.

Модуль 2. Обеспечение санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере работы подразделений Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Оценить	Сформулировать	Уктивировать	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками					+
	УК-1.2.3. Умеет		- анализировать					

	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций					- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности					- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач			- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач			
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач				- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики					+



лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	населения	- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины					
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач				
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	- законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора для формирования плана организационных надзорных и профилактических мероприятий						
	ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	- алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания						
	ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности		- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности					
	ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности		- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности, отвечать на обращения граждан					
	ПК-19.3.1. Владеет							
							+	

	алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации						
	ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания			- алгоритмом формирования плана организационных надзорных и профилактических мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм			+		

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 1 семестр.

Цель практики: ознакомление с организацией оказания медицинской помощи, типами и устройством ЛПУ, формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными, приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы ЛПУ и их структурных подразделений,
- формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными, навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов;
- изучение и освоение навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками младшим медицинским персоналом;
- обучение студентов правилам оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- начальное формирование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- обучение проведению санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- приобретение теоретических знаний ведения медицинской документации.

Содержание практики:

Модуль 1. Ознакомительная часть:

Модульная единица 1. Знакомство студента с руководителем практики, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике; ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности; ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации; проведение вводного инструктажа. Организация работы лечебных учреждений.

Модульная единица 2. Значение общего ухода за больными. Питание больных. Температура тела и её измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств.

Модуль 2. Основы общего ухода за больными.

Модульная единица 3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Модульная единица 4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Модульная единица 5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Модульная единица 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- владения навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом			- владения опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся			

	имеющихся ресурсов			ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека			+		
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			+		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 6 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта санитарно-гигиенических лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии»; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

–ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии;

–освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;

–освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;

–участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях Центров гигиены и эпидемиологии;

–сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора.

Содержание практики:

Модуль 1. Основные этапы работы лаборанта в ЛПУ и ЦГиЭ; структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ и ЦГиЭ; основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; методы отбора.

Модуль 2 Хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ и лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ».

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии			- навыком разработки стратегии достижения			

	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса			+		
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач		- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач				
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта	ПК-23.1.1. Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий	- алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий			+		
	ПК-23.2.1. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной		- оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной				



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24403/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24405/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23939/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24003/>

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических	С

	(профилактических) мероприятий		(профилактических) мероприятий	
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-	C

здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	противоэпидемических (профилактических) мероприятий		противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C

ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C

воздействия на здоровье населения				
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	человека			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

	Федерации отдельных видов продукции			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности	В

	экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок		среды обитания для здоровья человека	
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В



6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24004/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для

	обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

28.08.24 18:52 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893